

opinión

Proceso de Admisión

El proceso de Admisión 2012 a las universidades chilenas será, sin duda, recordado por una serie de características muy peculiares. Por un lado, los paros y las movilizaciones estudiantiles pusieron en primera plana el debate nacional sobre la situación de la Educación Superior en el país, configurando un panorama especialmente complejo para las universidades privadas. Por el otro, un grupo representativo de estas últimas instituciones—entre ellas la Universidad del Desarrollo—decidió aceptar la invitación que le hizo el Consejo de Rectores de Universidades de Chile (Cruch) para sumarse por primera vez al Sistema Único de Admisión.

Este escenario constituía una prueba importante para el sistema de Educación Superior que, hace ya 30 años, permitió la creación de universidades privadas. Y el exitoso resultado del proceso de Admisión 2012 refuerza la validez y la consolidación de lo logrado por el sector privado.

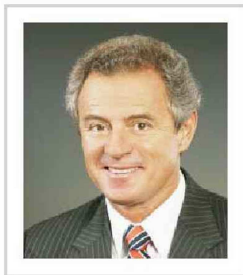
La opinión pública ya sabía que las universidades creadas desde 1981 en adelante habían contribuido decisivamente a resolver el problema de cobertura de educación superior que aquejaba a nuestro país. Algunas han destacado por su calidad, compitiendo por los lugares de privilegio con las mejores tradicionales. Otras, han cumplido con la importante labor de masificar la educación superior, otorgando más y mejores oportunidades a jóvenes que de otra forma jamás hubiesen tenido acceso a ella. Sin embargo, este examen—al que voluntariamente se sometieron las ocho universidades privadas—permitió deschar ciertos mitos que se habían tejido sobre sus niveles de calidad.

Quedaron en evidencia diversos hechos que muchos desconocían o no querían creer. Por ejemplo, el que cada vez haya más jóvenes con mejores puntajes que eligen universidades privadas de excelencia como su opción para formarse profesionalmente. Uno de cada cuatro estudiantes que rindieron la PSU escogió postular en primer lugar a alguna de las ocho nuevas instituciones privadas que se incorporaron al sistema único.

Entre las 10 universidades que captaron a los 5.000 alumnos con los mejores promedios de Lenguaje y Comunicación, y Matemáticas, se ubicaron tres privadas: la Universidad del Desarrollo, la U. de Los Andes y la U. Adolfo Ibáñez, posicionándose tras la Pontificia Universidad Católica, la U. de Chile, la U. Técnica Federico Santa María y la U. de Concepción.

Reconocer esta realidad es la única manera que permitirá avanzar hacia la construcción de un sistema de acceso a la educación superior más justo, que es el objetivo al que, finalmente, todos queremos llegar. Un sistema de admisión donde prime el talento académico, independiente de la condición socioeconómica de los alumnos y en el que la distribución de los recursos públicos se asigne de acuerdo a criterios de eficiencia y productividad.

El refuerzo de mecanismos de aseguramiento de la calidad y de medición de la gestión permitirá avanzar hacia una mayor equidad. Esos son algunos de los desafíos más importantes que se nos presentan para el futuro.



El refuerzo de mecanismos de aseguramiento de la calidad y de medición de la gestión permitirá avanzar hacia una mayor equidad. Esos son algunos de los desafíos más importantes.

FEDERICO VALDÉS LAFONTAINE

Rector
Universidad del Desarrollo

