

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
ASENTAMIENTOS HUMANOS**

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	FACULTAD DE ARQUITECTURA Y ARTE				
2. Carrera	ARQUITECTURA				
3. Código	AAA411				
4. Número de clases por semana	2 Módulos				
5. Año / Semestre	IV Año , VII Semestre				
6. Créditos	8				
7. Horas de dedicación	Teóricas	68	Prácticas		0
8. Tipo de Asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo
9. Pre-requisito	CIUDAD Y TERRITORIO				

B. Aporte al Perfil de Egreso

El curso pretende hacer comprender a los alumnos las características y consecuencias de los asentamientos humanos, generados por las políticas públicas enmarcadas en un modelo económico neoliberal y desarrolladas en el país en los últimos 35 años. Así mismo, conocer la crisis de gobernanza de las ciudades y del territorio, con la consecuente falta de descentralización, de autonomía y de desarrollo local.

Como resultado, hemos generado ciudades con problemáticas aún sin resolver, tales como expansión urbana con carencia de equipamientos y servicios, geografía de oportunidades limitada, guetización del territorio y precariedad de espacios públicos entre otros, afectando las interacciones entre los diversos componentes socio-demográficos.

También, el curso estudiara la manera como los instrumentos de planificación territorial, a escala de planes reguladores y seccionales urbanos pueden ser utilizados para revertir tendencias territoriales.

La asignatura pertenece al segundo ciclo formativo del plan curricular de Arquitectura (Licenciatura) y es parte de la línea de Cultura Contemporánea, Humanidades y Arte, en directa relación con Introducción a la Ciudad y Territorio y Asentamientos Humanos.

El aporte al perfil de egreso se traduce también en que esta asignatura promueve la formación de las competencias genéricas de Ética, Responsabilidad Pública, Visión Global y Visión Analítica; y

las competencias específicas de Sensibilidad Artística, Materialización, Capacidad Analítica y Profesionalismo.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Responsabilidad Pública	- Distingue las características del fenómeno urbano en la actualidad. - Analiza la relación existente entre ciudad y territorio, atendiendo a las funciones entrelazadas de las estructuras físicas, económicas y sociales que la soportan. - Evalúa los problemas que enfrenta la ciudad y el territorio, a partir de los factores y antecedentes relevantes que constituyen evidencia de los problemas urbanos, en su dimensión ética, teórica y práctica. - Aprehende los instrumentos normativos que repercuten en la morfología urbana, distribución de servicios, equipamientos y oportunidades laborales en pos de mayor equidad para todos los ciudadanos.
Visión Global	
Visión Analítica	
Ética	
Competencias Específicas	
Sensibilidad Artística	
Profesionalismo	
Materialización	
Capacidad Analítica	

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia (Nombre)	Resultados de Aprendizaje (por unidades y competencias específicas / genéricas)
UNIDAD 1: La problemática urbana y territorial. 1. Entender el territorio, mas allá de las ciudades 2. Globalización y sus actuales Modelos Económicos 3. Descentralización y Desarrollo Local 4. Gobernanza y Políticas Públicas 5. Participación Ciudadana (formal e informal) 6. Salida a terreno	Visión Global Capacidad Analítica Responsabilidad Pública Profesionalismo Ética	- Comprensión de las diversas escalas del hábitat humano. - Entender como la liberalización del mercado de suelos ha provocado la segregación en el territorio. - Conocer las distintas entidades, organizaciones y estructuras que actúan sobre la gobernanza del territorio, y sus respectivas atribuciones. - Sociedad civil, sus manifestaciones y su capacidad de intervenir e incidir en la toma de decisiones.

<p>UNIDAD 2: Consecuencias Socio-Territoriales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Segregación Territorial 2. Guetización 3. Geografía de Oportunidades 4. Movilidad 5. Salida a terreno 	<p>Visión Analítica</p> <p>Capacidad Analítica</p> <p>Profesionalismo</p> <p>Responsabilidad Pública</p> <p>Ética</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reestructuración de los mercados urbanos del trabajo / Precarización del empleo y cambios ocupacionales. - Entender las distintas manifestaciones del fenómeno de la guetización. - Entender la relevancia de la geografía urbana en las oportunidades sociales. - Comprender la movilidad como una práctica social de desplazarse en el espacio temporal. Fenómeno dinámico.
<p>UNIDAD 3: Elementos regulatorios</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sobre PRMS, PRC y Seccionales 2. Experiencias locales en Planificación e impacto urbano 3. Herramientas Urbanas: Captura de Plusvalías / Contribuciones / Mitigaciones / Compensaciones 4. Elaboración Seccional en Periferia Urbana segregada. 5. Salida a terreno 	<p>Visión analítica</p> <p>Materialización</p> <p>Capacidad Analítica</p> <p>Profesionalismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las variables normativas que inciden en la configuración de la ciudad. - Vincular instrumentos al ejercicio profesional del arquitecto en la gestión y desarrollo de la ciudad y el territorio. - Entender como los elementos regulatorios inciden en la calidad de vida de los habitantes.

E. Estrategias de Enseñanza

El curso se desarrollará en base a clases expositivas, con apoyo de material visual y utilizando herramientas informáticas, especialmente Internet, correo electrónico y grupos de discusión. Se incentivarán las discusiones internas sobre los temas tratados (aprendizaje en grupo) para desarrollar las capacidades de análisis crítico y comparativo. Se aplicará una metodología activa, potenciando la autonomía y espíritu crítico del estudiante, mediante el análisis y la discusión de casos, como también de lecturas de autores destacados. Los alumnos además realizarán algunos trabajos (ensayos y monografía), cuyo objetivo es la reflexión en torno a temas específicos.

El curso se estructura en base a metodologías, que incluye:

- 1) Clases expositivas.
- 2) Análisis y discusión de casos.
- 3) Plan de lecturas.
- 4) Salidas a terreno

F. Estrategias de Evaluación

El dominio de los contenidos del curso y el aprendizaje de las habilidades, se evaluará a través de la redacción de ensayos, controles de lectura, dos certámenes y un examen final.

Se realizarán controles de lectura a partir de documentos que se entregarán en clases. Los ensayos (individuales) consistirán en el desarrollo breve de un tema específico, con énfasis en la revisión bibliográfica y en la visión personal sobre el tema. Los dos certámenes serán pruebas escritas individuales e incluirán los temas desarrollados hasta el momento. El examen, también individual, incluirá todos los temas vistos durante el año y ponderará el 30% de la nota final del curso.

Evaluaciones Formativas	Porcentaje
Controles de lecturas	Entre 10 a 20 %
Ensayos	Entre 10 a 20 %
Evaluaciones Sumativas	
Certamen 1	Entre 30 a 40 %
Certamen 2	Entre 30 a 40 %
Total	100%

El % específico de cada evaluación, según rangos establecidos, será definido en la Calendarización del curso.

La nota de presentación pondera el 70% y el examen pondera el 30% de la nota final del curso.

Causal de repitencia: La nota obtenida en el examen no podrá ser inferior a 3,0.

Requisito de asistencia: Este curso tiene como requisito que el estudiante tenga un 75% de asistencia a las clases.

G. Recursos de Aprendizaje

Los siguientes títulos constituyen una bibliografía esencial, que puede ser extendida por cada profesor en el plan de su sección.

Bibliografía obligatoria:

Lefebvre, H. (1976). *Espacio y Política*. Barcelona, España: Ediciones Península

Sabatini, F. y Arenas, F. (2000). Entre el estado y el mercado: resonancias geográficas y sustentabilidad social en Santiago de Chile. *Revista EURE* 26, 79.

Tokman, A. (2006). El Minvu, la política habitacional y la expansión excesiva de Santiago. En A. Galetovic (Ed.), *Santiago, donde estamos y hacia donde vamos*. Santiago, Chile: Centro de Estudios Públicos.



Universidad del Desarrollo
Universidad de Excelencia

Bibliografía complementaria:

Davis, M. (2004). *Planet of Slums. Urban Involution and the Informal Proletariat*. *New Left Review*, marzo – abril (26).