

PROGRAMA DE ESTUDIO

A. Antecedentes Generales

Nombre de la asignatura:	SUSTENTABILIDAD HOY
Carácter de la asignatura:	OD
Pre – requisitos:	No tiene
Co – requisitos:	No tiene
Créditos:	10 créditos
Número de clases por semanas:	2 horas
Horas académicas de clases por período académico:	68 horas
Horas académicas de prácticas por período académico:	no tiene

B. Marco General:

La UDD se ha propuesto formar a sus estudiantes a través de un modelo educativo que propicie, entre otros aspectos, una formación académica sólida. Dentro de este propósito se sitúan los cursos de otras disciplinas Básicas (OD) que buscan generar en los alumnos motivación e interés por áreas del conocimiento diversas a las de su formación inicial, pero que sin duda son fundamentales e imprescindibles para todo profesional y licenciado en etapa de formación. Desde esta perspectiva, el énfasis estará dado en ampliar el saber cultural de los estudiantes, brindando al mismo tiempo la posibilidad de descubrir los vínculos que relacionan e integran las distintas disciplinas.

C. Intenciones del curso

Este curso pretende introducir conceptos y principios del desarrollo sustentable de las ciudades considerando sus dimensiones ambiental, social y económica. Al final del curso el alumno tendrá nociones de los procesos y problemáticas urbanas con respecto a la sustentabilidad, siendo capaz de contribuir, como ciudadano y futuro profesional, a generar cambios que promuevan el desarrollo sustentable del territorio.

D. Objetivos Generales del Curso

Se pretende que los alumnos a lo largo de dos unidades temáticas desarrollen y logren los siguientes objetivos:

A nivel conceptual

- Introducir conceptos y principios generales de desarrollo sustentable, considerando sus dimensiones ambiental, social y económica.
- Comprender las ciudades, sus procesos y problemáticas urbanas desde el punto de vista del desarrollo sustentable.

A nivel procedimental

- Reflexionar sobre el rol de las ciudades en términos ambientales, sociales y económicos para el desarrollo sustentable.
- Caracterizar las ciudades, sus procesos y problemáticas y las posibles medidas para alcanzar su desarrollo sustentable.

A nivel actitudinal

- Juzgar acciones desde la perspectiva del desarrollo sustentable.
- Comprometerse al desarrollo sustentable del territorio.

E. Contenidos

UNIDAD 1 | INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO SUSTENTABLE

A nivel conceptual

- Introducir conceptos y principios generales de desarrollo sustentable de las ciudades, considerando sus dimensiones ambiental, social y económica.
- Conocer el impacto ambiental, social y económico del desarrollo "no-sustentable" de las ciudades a nivel global (contaminación, agotamiento de recursos, calentamiento global, etc).
- Reconocer estos impactos en el territorio nacional y local.

A nivel procedimental

- Relacionar los conceptos y principios de sustentabilidad con casos de estudio concretos de otras ciudades y de la intercomuna.
- Reflexionar sobre el rol de las ciudades en términos ambientales, sociales y económicos para el desarrollo sustentable.

A nivel actitudinal

- Juzgar acciones desde la perspectiva del desarrollo sustentable.

UNIDAD 2 | PROCESOS Y PROBLEMÁTICAS URBANAS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

A nivel conceptual

- Reconocer las ciudades como metabolismos que consumen materiales y energía (alimentos, combustible, agua, O₂, etc) y exportan materiales (bienes, desechos, aguas servidas, CO₂, etc).
- Comprender las problemáticas urbanas desde el punto de vista ambiental, social y económico:
 - o Uso y consumo de territorio, forma urbana, densidad y transporte
 - o Vivienda, empleo, equipamiento e infraestructura
 - o Espacios públicos / Áreas verdes / Áreas de conservación

A nivel procedimental

- Caracterizar los flujos de los materiales que consumen y exportan las ciudades desde un modelo lineal (tomar, ocupar y desechar) y posibles medidas promover un modelo que cíclico (o circular).
- Manejar las distintas variables que inciden en las problemáticas urbanas locales y nacionales y las posibles medidas para alcanzar el desarrollo sustentable.

A nivel actitudinal

- Promover un cambio en la manera hacemos ciudad.
- Comprometerse al desarrollo sustentable como ciudadanos y futuros profesionales.

F. Metodología de Enseñanza

Las metodologías aplicadas por el profesor en el proceso de enseñanza-aprendizaje serán las necesarias para dar cumplimiento al logro de los objetivos formulados y ellas se centrarán en las siguientes:

a. Metodología expositiva.

Las clases son expositivas y apoyadas con proyecciones audiovisuales sobre las temáticas abordadas.

b. Metodología activa.

Se realizarán trabajos y/o ejercicios de aplicación de conocimientos adquiridos en clases.

c. Metodología colaborativa.

Se incentivará el debate y discusión de los temas tratados en clases y de bibliografía y material obligatorio, así como también la exposición de trabajos realizados por los alumnos.

G. Evaluación

En esta asignatura se pondrán en práctica distintas maneras de evaluar como un medio de retroalimentar el proceso de aprendizaje de los alumnos. Los alumnos conocerán las pautas de evaluación de manera oportuna. Los distintos elementos evaluativos se organizarán de la siguiente manera:

- 20% TRABAJOS CORTOS
- 25% CERTAMEN 1
- 25% CERTAMEN 2
- 30% EXAMEN

G. Bibliografía Obligatoria:

ALISTE ALMUNA, E., ALMENDRAS VARELA, A. & CONTRERAS ALONSO, M. 2012. La dinámica del territorio en la conurbación Concepción-Talcahuano: huellas urbanas para una interpretación de las transformaciones ambientales durante la segunda mitad del siglo XX. *Revista de geografía Norte Grande*, 5-18.

LOMBARDI, R., PORTER, L., BARBER, A. & ROGERS, C. D. F. 2011. Conceptualising Sustainability in UK Urban Regeneration: a Discursive Formation. *Urban Studies*, 48, 273-296.

MINISTERIO DEL MEDIO AMBIENTE 2011. Informe del Estado del Medio Ambiente. Santiago: Gobierno de Chile.

ONU HABITAT 2011. Informe mundial sobre asentamientos urbanos, Las Ciudades y el Cambio Climático: Orientaciones para las Políticas.

Bibliografía Complementaria:

DUCCI, M. E. 1998. Santiago, ¿una mancha de aceite sin fin? ¿Qué pasa con la población cuando la ciudad crece indiscriminadamente? *EURE (Santiago)*, 24, 85-94.

JACOBS, J. 2011. *Muerte Y Vida De Las Grandes Ciudades*, Capitán Swing Libros.

MCDONOUGH, W. & BRAUNGART, M. 2005. *Cradle to Cradle = de la cuna a la cuna: rediseñando la forma que hacemos las cosas*, MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A.

MWENDWA, P. & GILIBA, R. A. 2012. Benefits and Challenges of Urban Green Spaces. *Chinese Journal of Population Resources and Environment*, 10, 73-79.

NEWMAN, P. & JENNINGS, I. 2008. *Cities as Sustainable Ecosystems*, Washington, Covelo, London, ISLAND PRESS.