

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. Antecedentes Generales.

- | | |
|---|---|
| - Nombre de la asignatura | : Enfermería en Urgencia |
| - Carácter de la asignatura (obligatoria/ electiva) | : Obligatoria |
| - Pre – requisitos | : Gestión del cuidado del adulto II y Enfermería en Psiquiatría |
| - Co – requisitos | : No tiene |
| - Créditos | : 16 |
| - Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año) | : Cuarto año semestre |
| - Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas) | : 10 módulos |
| - Horas académicas de clases por período académico | : 68 horas |
| - Horas académicas de prácticas por período académico | : 170 horas |

2. Intenciones del curso.

Curso teórico-práctico inserto en el cuarto año de la malla curricular de la carrera de enfermería, cuyo programa pretende que el alumno conozca el escenario y contexto global de urgencia, con una visión clara de la evaluación inicial y con conocimiento para establecer las prioridades de su quehacer.

Esto le permitirá, a través de la interacción directa, entregar atención de enfermería en forma oportuna a niños y adulto que están cursando una emergencia con el fin de lograr la recuperación del estado vital y/o salud del paciente, en coordinación con el equipo interdisciplinario.

Durante esta asignatura, el alumno desarrollará el cuidado integral del individuo aplicando el proceso de atención de enfermería a través de conocimientos sólidos, empíricos y teóricos de enfermería en urgencias y de gestión, adquiriendo destrezas y habilidades iniciales de gestión del recurso humano y administración del recurso material favoreciendo el trabajo en red.

Contribuye directamente al logro de la competencia específica del Área Asistencial y competencias genéricas del área de la salud tales como Habilidades de Comunicación, Profesionalismo, Responsabilidad por la salud de la población, Actitud emprendedora y Aplicación de fundamentos en ciencias básicas y clínicas, todas ellas descritas en el perfil de egreso de la carrera.

C. Objetivos Generales del Curso:

Cognitivos

- Reconocer la estructura, funcionamiento y aspectos técnico administrativo que determinan el manejo de una unidad de urgencia/emergencia.
- Analizar la atención de enfermería en el paciente adulto y pediátrico con patología prevalente en el servicio de urgencia/emergencia

- Analizar los aspectos psicológicos del paciente y equipo de salud que rodean la atención de urgencia/emergencia

Procedimentales

- Aplicar el proceso de atención de enfermería requeridos por las personas atendidas en la unidad de urgencia.
- Aplicar habilidades en procedimientos y técnicas de enfermería bajo estándares de calidad y evidencia de acuerdo a las necesidades de los pacientes a su cargo en una unidad de urgencia/emergencia.

Actitudinales

- Valorar el rol de la enfermera/o, como un componente fundamental del equipo de salud en el área de la atención de urgencia/emergencia.
- Reconocer la relevancia de la responsabilidad ética y legal en el cuidado de los pacientes asignadas a su cuidado en una unidad de urgencia/emergencia.
- Valorar cada uno de los roles de los integrantes en el equipo interdisciplinarios que participan en la unidad de urgencia/emergencia.

D. Contenidos.

Módulo: Principios claves de Urgencia

Unidad 1: Bases conceptuales de la enfermería de Urgencia

- Marco conceptual y marco regulatorio
- Gestión administrativa del servicio de Urgencia
- Selección de demanda, Triage y atención a múltiples víctimas
- Aspectos éticos legales, AUJE y Ley de urgencia
- Demanda asistencial en el Servicio de urgencia

Unidad 2: Principios clínicos para la valoración y manejo del paciente de Urgencia

- Evaluación, Evaluación ABC inicial y ABC secundario.
- Comunicación efectiva
- Examen físico de urgencia
- Escena y contexto global de la situación de urgencia
- Exámenes complementarios
- Manejo procedimental de patologías de urgencia (manejo de drogas vasoactivas, VMNI , VMI, Interpretación de gases, etc.)
- Toma de decisiones

Modulo: Emergencias Médicas

Unidad 3: Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con emergencias cardiovasculares

- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con síndrome coronario agudo
- Gestión del cuidado en el paciente de urgencia con trombo embolismo pulmonar
- Gestión del cuidado en el paciente de urgencia con arritmias
- Gestión del cuidado en el paciente de urgencia con crisis hipertensiva

Unidad 4: Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con emergencias respiratorias

- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con edema pulmonar agudo.
- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con insuficiencia respiratoria aguda.

Unidad 5: Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con emergencias metabólicas

- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con Hipo e Hiperglicemia

Unidad 6: Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con emergencias neurológicas

- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con Accidente cerebrovascular (Embolico y hemorrágico)
- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con Crisis convulsiva

Módulo: Emergencias traumáticas

Unidad 7: Gestión del cuidado de enfermería del paciente con politraumatismo.

- Cinemática del Trauma
- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con Traumatismo encefalocraneano y trauma raquimedular
- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con Traumatismo Torácico
- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con Traumatismo Abdominal
- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia en Shock
- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia Gran quemado
- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia intoxicado

Módulo: Emergencias pediátricas

Unidad 8: Gestión del cuidado de enfermería del paciente de urgencia pediátrico con emergencias médicas.

- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente con Laringitis y Síndrome Bronquial Obstructivo (SBO).
- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente con diarrea y deshidratación.
- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente con síndrome febril y cuadro convulsivo.

Módulo: Soporte vital

Unidad 9: Gestión del cuidado de enfermería del usuario de urgencia con necesidad de soporte vital.

- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente con Soporte vital Básico
- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente con Soporte vital avanzado adulto y pediátrico

Módulo: Aspectos Psicoemocionales en la atención de urgencia/emergencia

- Aspectos psicoemocionales de los integrantes en el equipo interdisciplinarios
- Autocuidado como estrategia de prevención a los problemas de salud mental del equipo interdisciplinario
- Aspectos éticos morales que involucran la atención del paciente y de la familia en los servicios de urgencia/emergencia

5.- Metodología de Enseñanza- aprendizaje

El curso se estructura sobre la base de metodologías de tipo expositivas, colaborativas e inductivas como:

- Clase expositiva con participación de los estudiantes: el rol del docente es informar, orientar y motivar al estudiante con relación a un tema; definiéndolo, analizándolo y explicándolo, y realizando finalmente una evaluación del nivel de comprensión global del tema.
- Actividades prácticas en centros clínicos: un grupo reducido de estudiantes se encuentra bajo la guía de un docente, con el propósito de que conecten la teoría y la práctica. Permite desarrollar principalmente las competencias: asistencial, trabajo en equipo, ética, liderazgo y comunicación.
- Talleres prácticos: un grupo reducido de estudiantes se encuentra bajo la guía de un docente, con el propósito de llevar la teoría a la práctica en un contexto poco amenazante y donde se puedan abordar dificultades individuales que surjan en este proceso. Permite desarrollar principalmente las competencias: asistencial, trabajo en equipo, ética, liderazgo y comunicación.
- Tutorías, el docente ejerce un rol orientador, con la finalidad de participar en la formación integral del estudiante potenciando su desarrollo académico y actitudinal.
- Exposiciones orales de casos clínicos: el alumno selecciona una persona a quien está brindando cuidado y presenta a sus compañeros los aspectos más relevantes relacionados con la patología, farmacología y el proceso de atención de enfermería.

6.- Evaluación

Evaluación bloque teórico (40%)

Evaluación	Porcentaje
Certamen I	70%
Certamen II	
Seminario I	20%
Seminario II	
Talleres	10%
TOTAL	100%

Evaluación Bloque Práctico (60%)

Evaluación	Porcentaje
Pauta de Evaluación Clínica	70%
Presentación casos clínicos	30%
TOTAL	100%

Examen	Porcentaje	Nota final
Teórico	50%	30%
Práctico	50%	
TOTAL	100%	

Del bloque Práctico:

- Cada estudiante realizará su experiencia práctica durante 4 semanas en el Servicio de Urgencia de cada campo clínico.

Características de actividades a desarrollar:

Presentación Caso clínico

Evaluación	Porcentaje
Informe escrito	50%
Presentación oral	50%
TOTAL	100%

Seminarios

Evaluación	Porcentaje
Prueba de entrada	70%
Participación activa	30%
TOTAL	100%

7.- Normas del curso

- Es responsabilidad del estudiante conocer y cumplir con las normas establecidas en el Reglamento Académico del Alumno regular de Pregrado de la UDD
- Se exigirá un 100% de asistencia a actividades de evaluación, talleres y práctica clínica.
- Con respecto al horario: **No se aceptarán atrasos a ninguna de las actividades programadas en el curso.**
- Las tutorías, deben ser solicitadas vía mail, con un mínimo de 2 semanas de anticipación por parte del estudiante y son de carácter obligatorio, una vez confirmadas, en horario establecido por el docente.
- Los trabajos que sean entregados con posterioridad a la fecha indicada, serán calificados con nota 1,0.
- El plagio en los trabajos será calificado con nota 1.0

8.- Requisitos de aprobación:

- Las inasistencias a certámenes, controles, prácticas clínicas serán recuperadas en su totalidad. Las inasistencias a las prácticas clínicas justificadas, serán recuperadas con el fin de completar el mínimo requerido, antes de rendir el examen correspondiente. Si la inasistencia excede al 20% el alumno reprueba la asignatura.
- Las inasistencias a talleres, presentación de temas, no son recuperables dada las características de la metodología. El no justificar corresponde a nota 1.0. En caso de inasistencia justificada se evaluará mediante un trabajo escrito o de acuerdo a lo solicitado por el docente coordinador de la asignatura.
- La recuperación de evaluaciones justificadas y aceptadas por la escuela, se realizarán cuando sea indicado por el docente coordinador de la asignatura.

Requisitos de aprobación de la práctica clínica

La práctica se evaluará mediante pauta diseñada por la Carrera de Enfermería, y la evaluación se realizará en conjunto con el tutor guía, además de presentaciones orales y trabajos escritos, entre otros. La calificación inferior a 4,0 en el conjunto de todas las evaluaciones de las actividades de la práctica clínica, implicará la reprobación de la asignatura, independiente de la ponderación de notas teóricas que el estudiante hubiere obtenido

Nota de presentación a examen

Se obtendrá una nota de presentación a examen del promedio del bloque teórico y práctico.

Nota de examen y aprobación

La nota mínima del examen es 3,0.

Nota final del curso: Es la resultante del promedio ponderado de la nota de presentación a examen y la nota del examen, la cual debe ser igual o superior a 4,0.

8.- Bibliografía

Obligatoria

- Prohel, J. (2005). *Enfermería de urgencias, técnicas y procedimientos*. New Hampshire: Elsevier.
- Tintinalli J. (2013) *Medicina de Urgencia* 7 edición Mc.graw Hill.

Complementaria

- American Heart Association. (2011). *Apoyo Vital Básico para el equipo de salud*. Dallas, Texas: American Heart Association.
- American Heart Association. (2011). *Apoyo Vital Avanzado Pediátrico, manual para proveedores*. Dallas, Texas: American Heart Association.
- American Heart Association. (2011). *Apoyo Vital Cardíaco Avanzado, manual para proveedores*. Dallas, Texas: American Heart Association.
- Lama, A. (2004). *Manual de Electrocardiografía*. Concepción: Mediterráneo.
- Ríos, J.C. & Paris, E. (2005), *Intoxicaciones, Epidemiología, Clínica y Tratamiento* Universidad Católica , segunda versión ampliada
- Vélez, D. (2006). *ECG, pautas de electrocardiografía* (4ª ed). España: Elsevier