

## PROGRAMA DE ESTUDIO

### A. ANTECEDENTES GENERALES.

Nombre de la asignatura	: <b>Relaciones Interpersonales y Trabajo en equipo</b>
Código	: FFP326
Carácter de la asignatura (obligatoria/ electiva)	: Obligatoria
Pre – requisitos	: Psicología de la salud
Co – requisitos	: No tiene
Créditos	: 6
Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año)	: 2º semestre, 3º año
Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas)	: 2,5 Módulos
Horas académicas de clases por período académico	: 34
Horas académicas de prácticas por período académico	: 51

### B. INTENCIONES DEL CURSO:

Asignatura disciplinar teórica-práctica, inserta en el tercer año de la carrera, articulada con conocimientos de Psicología de la Salud. Cuyo énfasis en conocimientos, habilidades y actitudes está dirigido al aporte en el desarrollo de competencias genéricas y específicas en el perfil de egreso, a través del desarrollo del autoconocimiento, autoestima, autocuidado, feedback y relaciones interpersonales, reconociendo la importancia de la comunicación, trabajo en equipo, manejo de conflictos y liderazgo en el ámbito académico y profesional.

### C. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:

#### Declarativo

- Comprender el fundamento de las relaciones humanas para relacionarlas con el desarrollo personal, el autoconocimiento, la autoestima, las relaciones interpersonales el trabajo en equipo, el liderazgo y su impacto en el ámbito personal y laboral.
- Comprender la importancia del trabajo en equipo y la comunicación efectiva para el éxito académico y profesional.

#### Procedimental

- Analizar las relaciones humanas para relacionarlas con el desarrollo personal, el autoconocimiento, la autoestima.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- Desarrollar habilidades de relaciones interpersonales que permitan al estudiante una adecuada inserción en los ámbitos académicos y profesional.

#### **Actitudinal**

- Valorar las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo a partir de la vivencia experimentada en los talleres donde se realizarán actividades prácticas y vivenciales

### **D. CONTENIDOS.**

#### **Unidad I: Relaciones interpersonales y conocimiento de sí mismo**

##### **Contenidos conceptuales**

- 1.-Concepto, características y dimensiones de las relaciones interpersonales.
- 2.-Importancia de las relaciones interpersonales en el contexto universitario y profesional.
- 3.-Responsabilidad individual del estudiante universitario en las relaciones interpersonales.
- 4.-Descripción de las características y actitudes que faciliten adecuadas relaciones interpersonales.

##### **Contenidos procedimentales**

- 1.-Identificación de actitudes que permitan desarrollar habilidades de relaciones interpersonales.
- 2.- Reconocer la importancia del autoconocimiento y la autoestima para el desarrollo de las relaciones interpersonales.
- 3.-Aplicación de las técnicas vivenciadas en los talleres en la convivencia cotidiana.

##### **Contenidos actitudinales**

- 1.-Valoración de las relaciones interpersonales en los contextos universitario y profesional.
- 2.-Reconocimiento de la necesidad de establecer adecuadas relaciones interpersonales en los ámbitos universitario y profesional.

#### **Unidad II: La educación del ser emocional**

##### **Contenidos conceptuales**

- 1.- El ser emocional
- 2.-El ser racional
- 3.-Somos seres racionales y emocionales, uno y diversos, uno y múltiples.
- 4.-Cómo nos vemos corrientemente.
- 5.-La conciencia y la mente

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- 6.- Emociones y estados de ánimo
- 7.-Las competencias emocionales
- 8.-la autorrealización personal

#### **Contenidos procedimentales**

- 1.-Identificar el rol de la comunicación en las relaciones interpersonales
- 2.-Reconocer el valor de la empatía en la comunicación.
- 3.-Utilización del "Darse cuenta" como técnica para mejorar las relaciones interpersonales.

#### **Contenidos actitudinales**

- 1.-Valoración de las emociones y la racionalidad en las relaciones interpersonales
- 2.-Reconocimiento de la necesidad de lograr la autorrealización personal

### **Unidad III: Relaciones interpersonales y Trabajo en equipo**

#### **Contenidos conceptuales**

- 1.-Grupos sociales
- 2.-Trabajo en equipo
- 3.-Comunicación
- 4.-Liderazgo
- 5.-Toma de decisiones
- 6.-Motivación
- 7.-Conflictos

#### **Contenidos procedimentales**

- 1.-Analizar la existencia y evolución de los grupos sociales
- 2.-identificar la importancia del trabajo en equipo
- 3.-Dramatización de situaciones comunicativas
- 4.-Analizar las teorías sobre el liderazgo.
- 5.-Indagar sobre la toma de decisiones en las organizaciones
- 6.-Relacionar la motivación con las relaciones interpersonales
- 7.-Identificar la naturaleza del conflicto

#### **Contenidos actitudinales**

- 1.-Valoración de las relaciones interpersonales para el trabajo en equipo para
- 2.-Tomar conciencia del valor del liderazgo, la comunicación, la toma de decisiones en las organizaciones.

### **E. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA:**

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

Considerando los objetivos del curso y sus contenidos la modalidad de enseñanza es activo-participativa, con énfasis en el aprendizaje de los estudiantes, además de propender hacia la experiencia vivencial, por lo que cada semana paralelo al desarrollo de contenidos teóricos se realizará un taller vivencial en el enfoque de la psicoterapia gestáltica con el fin de que los estudiantes sean protagonistas de sus aprendizajes mediante la realización y participación en dinámicas grupales, además se enfatizará la lectura y análisis de textos referidos al tema del curso con el fin de desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes. La labor del profesor consistirá en guiar los aprendizajes de los estudiantes y apoyar el desarrollo de los talleres.

## F. EVALUACIÓN:

- **Sumativa**
- Se realizará a través de Pruebas escritas e informes de trabajo grupal, los que tendrán la siguiente ponderación:
  - 1° Prueba: 15%
  - 2° Prueba: 15%
  - Reportes de Lectura: 20%
  - Informe escrito de Trabajo en Equipo 25%
  - Participación en clases-talleres 25%
  - Examen: 30%
- **Formativa**
- Se realizará durante el desarrollo de las clases a través de preguntas dirigidas sobre las temáticas en discusión, reforzando permanentemente los aspectos más relevantes de los contenidos abordados. Además se contempla la asistencia y asesoría en la realización de trabajos grupales, mediando entre los contenidos y la reflexión personal y grupal de los estudiantes.

## G. BIBLIOGRAFÍA:

### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Simon, P. y Albert, L. **Las relaciones interpersonales.** Ed Herder, 1989.
- Cassasus, J. **La Educación del ser emocional.** Ed Indigo Cuarto propio, 2007
- Stevens, J. **El darse cuenta.** Ed cuatro, 2001.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Maslow, A, **El hombre autorrealizado.** Ed Troquel, 1993
- Rodríguez, D **Gestión organizacional,** Ediciones Universidad Católica de Chile, 2002.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- Frankl V, *El hombre en busca de sentido*, Ed Herder, 1996.

**BIBLIOGRAFÍA ELECTRÓNICA (documentos disponibles en Word y PDF)**

Echeverría, Rafael. **Ontología del lenguaje.**

Echeverría, Rafael. **La empresa emergente.**

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**