

A. ANTECEDENTES GENERALES.

- Nombre de la asignatura : **Enfermería en Psiquiatría**
- Carácter de la asignatura (obligatoria/ electiva) : Obligatoria
- Pre – requisitos : Enfermería Psicosocial
Fisiopatología
Farmacología Clínica
- Co – requisitos : No
- Créditos : 16
- Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año) : 2º semestre, 3º año
- Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas) : 7 Módulos
- Horas académicas de clases por período académico : 68
- Horas académicas de prácticas por período académico : 170

B. INTENCIONES DEL CURSO

Asignatura teórico práctica propia de la disciplina, inserta en el tercer año de la carrera, cuyo énfasis está dirigido al aporte en el desarrollo de competencias genéricas y específicas de la profesión a través de la comprensión y el desarrollo de estrategias de enfermería para el abordaje de la problemáticas en salud mental y psiquiatría prevalentes en el país; con énfasis en el desarrollo del pensamiento crítico y la reflexión para incorporar estos conocimientos en el proceso de enfermería y siendo capaz de realizar cuidados integrales al paciente tanto niño, adolescente o adulto, familia y comunidad en distintos contextos socioculturales.

La asignatura se articula con conocimientos de Enfermería Familiar y de la Comunidad, Psicología de la Salud y Enfermería Psicosocial, entre otras disciplinas. Los conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas adquiridos, a través de esta asignatura se aplicarán con énfasis en la persona con un enfoque biopsicosocial, favoreciendo a que tanto el individuo como su familia alcancen el equilibrio perdido. Contribuyendo directamente al logro de las competencias genéricas en habilidades en comunicación, razonamiento clínico y responsabilidad por la salud de la población, y del área asistencial descrita en el perfil de egreso.

C. OBJETIVOS GENERALES

Declarativos:

- Comprender la evolución histórica de la especialidad y de la atención a pacientes con patologías psiquiátricas.

- Reconocer y analizar los distintos cuadros psiquiátricos más prevalentes en Chile, sus tratamientos farmacológicos y no farmacológicos en la población infanto - juvenil y al adulto.
- Analizar e identificar las características de una Intervención en crisis.
- Identificar los distintos elementos que contribuyen al autocuidado en el profesional que brinda ayuda a un paciente con patología mental.

Procedimentales:

- Demostrar habilidades en el proceso de evaluación a personas con patologías psiquiátricas, dando énfasis a las destrezas básicas para la entrevista.
- Aplicar el proceso de atención de enfermería en problemáticas propias de pacientes psiquiátricos, entregando el cuidado de enfermería con énfasis en el desarrollo de la relación de ayuda y relación terapéutica
- Aplicar estrategias de intervención en crisis con un enfoque biopsicosocial.
- Desarrollar y aplicar una propuesta psicoeducativa donde las variables específicas del paciente sean tomadas en cuenta al momento de abordar la problemática.

Actitudinales:

- Valorar la importancia del autocuidado en el profesional que brinda ayuda a un paciente con patología mental.
- Brindar en los cuidados de enfermería, una atención basada en valores y principios éticos y legales según los Artículos 23 a 29 de la ley N°20.584.
- Valorar la relación de ayuda como una herramienta de curación en patologías psiquiátricas.

D. CONTENIDOS

Declarativos:

- Historia de la Psiquiatría
- Introducción a la Psicopatología del desarrollo. Enfoque biológico/Social
- Trastorno de déficit atencional, trastornos del espectro autista, trastornos del comportamiento.
- Psicopatología Psiquiátrica
- Epidemiología de las patologías psiquiátricas
- Esquizofrenia y Psicosis, AUGE.
- Trastornos del ánimo: Depresión monopolar y trastornos afectivo bipolar, AUGE.
- Trastornos de Ansiedad
- Trastornos por Abuso y/o Dependencia a alcohol y drogas, AUGE. Patología Dual.
- Trastornos de Alimentación y Obesidad.
- Trastornos Somatomorfos.
- Personalidad Normal y sus trastornos.

- Farmacología psiquiátrica: antipsicóticos, estabilizadores de ánimo, antidepresivos, fármacos utilizados en adicciones.
- Terapias no farmacológicas en psiquiatría: Terapia electroconvulsiva, estimulación magnética transcraneana, Luminoterapia etc.
- Contención emocional, ambiental, física y farmacológica.
- Urgencias Psiquiátricas
- Intervención en Crisis (primeros auxilios psicológicos) como herramienta de enfermería.
- Relación de ayuda y relación terapéutica.
- Entrevista Motivacional
- Suicidio

Procedimentales:

- Entrevista en psiquiatría y examen mental en pacientes psiquiátricos.
- Proceso de atención de enfermería en pacientes con patologías psiquiátricas.
- Estrategias de intervención en crisis con un enfoque biopsicosocial.
- Desarrollo de la relación de ayuda y relación terapéutica.
- Psicoeducación a pacientes con patologías psiquiátricas.

Actitudinales:

- Importancia del autocuidado en el profesional que brinda ayuda a un paciente con patología mental.
- valores y principios éticos y legales según los Artículos 23 a 29 de la ley N°20.584, que sustentan el quehacer.
- Relación de ayuda como una herramienta de curación en patologías psiquiátricas.

E. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El curso se estructura sobre la base de metodologías de tipo expositivas, colaborativas e inductivas como:

- Clase expositiva con participación de los estudiantes: el rol del docente es informar, orientar y motivar al estudiante con relación a un tema; definiéndolo, analizándolo y explicándolo, y realizando finalmente una evaluación del nivel de comprensión global del tema.
- Actividades prácticas en centros clínicos: un grupo reducido de estudiantes se encuentra bajo la guía de un docente, con el propósito de que conecten la teoría y la práctica. Permite desarrollar principalmente las competencias: asistencial, trabajo en equipo, ética, liderazgo y comunicación.
- Talleres prácticos: un grupo reducido de estudiantes se encuentra bajo la guía de un docente, con el propósito de llevar la teoría a la práctica en un contexto poco amenazante y donde se puedan abordar dificultades individuales que surjan en este proceso. Permite desarrollar principalmente las competencias: asistencial, trabajo en equipo, ética, liderazgo y comunicación.

- Tutorías, el docente ejerce un rol orientador, con la finalidad de participar en la formación integral del estudiante potenciando su desarrollo académico y actitudinal.

Exposiciones orales de casos clínicos: el alumno selecciona una persona a quien está brindando cuidado y presenta a sus compañeros los aspectos más relevantes relacionados con la patología, farmacología y el proceso de atención de enfermería.

F. Normas del Curso

- Todos los contenidos entregados, independiente de la metodología se considerarán materia del curso, por lo que estarán incluidas en certámenes.
- La vía oficial de entrega de información será la WEB por lo que es responsabilidad del estudiante revisarla periódicamente.
- Los trabajos que sean entregados con posterioridad a la fecha indicada, serán calificados con nota 1.
- Todas las inasistencias deberán ser justificadas según lo establecido en el Reglamento del alumno, al igual que cualquier otra actividad obligatoria de la asignatura.
- Se autorizará sólo 1 atraso a la práctica clínica de no más de 5 minutos. Al segundo atraso el alumno deberá recuperar la práctica cuando sea indicado por el docente.

G. EVALUACIÓN

Metodología evaluativa		
Periodo Teórico	60%	Certámenes
		Exposiciones orales y/o controles
Periodo Práctico	40%	Psicoeducación
		Reflexiones Taller
		Pauta Práctica Clínica
		Presentación de caso clínico

NOTA FINAL

NOTA FINAL	Nota Presentación	70%	100%
	EXAMEN	30%	

H. Requisitos de Aprobación:

- Las inasistencias a certámenes, controles, prácticas clínicas y educaciones serán recuperadas en su totalidad. Las inasistencias a las prácticas clínicas justificadas, serán recuperadas con el fin de completar el mínimo requerido, antes de rendir el examen correspondiente. Si la inasistencia excede al 20% el alumno reprueba la asignatura.



- Las inasistencias a talleres, presentación de temas, no son recuperables dada las características de la metodología. El no justificar corresponde a nota 1.0. En caso de inasistencia justificada se evaluará mediante un trabajo escrito o de acuerdo a lo solicitado por el docente coordinador de la asignatura.
- La recuperación de evaluaciones justificadas y aceptadas por la escuela, se realizarán cuando sea indicado por el docente coordinador de la asignatura.

Requisitos de aprobación de la práctica clínica

La práctica se evaluará mediante pauta diseñada por la Carrera de Enfermería, y la evaluación se realizará en conjunto con el tutor guía, además de presentaciones orales y trabajos escritos, entre otros. La calificación inferior a 4,0 en el conjunto de todas las evaluaciones de las actividades de la práctica clínica, implicará la reprobación de la asignatura, independiente de la ponderación de notas teóricas que el estudiante hubiere obtenido

Nota de presentación a examen

Se obtendrá una nota de presentación a examen del promedio del bloque teórico y práctico.

Nota de examen y aprobación

La nota mínima del examen es 3,0. No hay opción a examen de repetición.

Nota final del curso: Es la resultante del promedio ponderado de la nota de presentación a examen y la nota del examen, la cual debe ser igual o superior a 4,0.

I. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

- Capponi, R. (2000). *Psicopatología y semiología psiquiátrica*. 5° Ed. Santiago: Universitaria.
- Heerlein, A. (2000). *Psiquiatría Clínica*. Santiago: Sociedad de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía.
- Adams, M. & Holland, N. (2009). *Farmacología para enfermería. Un enfoque psicopatológico*. 2°Ed. Madrid: Pearson.

Complementaria

- López-Ibor, J. (2002). *DSM-IV-TR Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona: Masson
- Jonhson, B. (2000) *Enfermería de salud mental y psiquiátrica*. Madrid: Mac Graw Hill Interamericana.
- Adams, M. & Holland, N. (2009). *Farmacología para enfermería. Un enfoque psicopatológico*. 2°Ed. Madrid: Pearson.