Universidad del Desarrollo
Universidad de Excelencia

FORMULARIO	B-4

PROGRAMA DE ESTUDIO

A. <u>Antecedentes Generales</u>

- Nombre de la Asignatura	Neurología Adultos
- Carácter de la Asignatura (obligatoria/electiva)	Obligatoria
- Pre – requisitos	Anatomía aplicada a la fonoaudiología
- Co – requisitos	No tiene
- Créditos	8 créditos
- Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año)	Quinto semestre, 2013
- Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas)	3 Módulos (6horas pedagógicas)
- Horas académicas de clases por período académico	68 horas
- Horas académicas de prácticos por período académico	34 horas

B. Intenciones del Curso

Neurología en adultos es una asignatura obligatoria, de modalidad teórico-práctica que brinda una formación básica en el ámbito de la Neurología, importante para la formación de un futuro fonoaudiólogo.

Entrega conocimientos básicos de neurociencias, neuroanatomía y neurología clínica. Es una base necesaria para que el alumno pueda incorporar y comprender, en asignaturas futuras, aspectos relacionados con los mecanismos cerebrales alterados en aquellos pacientes afectados por trastornos de la comunicación y deglución de origen neurológico así como el pronóstico de dicha perturbación. Persigue también familiarizar a los estudiantes en conceptos, escalas de evaluación neurológica, diagnósticos y lenguaje utilizado por neurólogos.

Esta asignatura se cursa en el quinto semestre da la carrera, coexiste con las asignaturas de neurología infantil, audiología I, psiquiatría, neurolingüística, eufonía y Odontoestomatología.

C. Objetivos Generales de la Asignatura

En relación a los **objetivos conceptuales**, al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

-Comprender diferentes conceptos utilizados en neurociencias, neuroanatomía y neurofisiología.

-Asociar áreas cerebrales con sus respectivas funciones y sus posibles patologías.

-Conocer patologías neurológicas frecuentes.

-Reconocer las patologías neurológicas a través de sus características clínicas.

-Identificar protocolos generales para la evaluación y manejo de un paciente con daño neurológico.

En relación a los **objetivos procedimentales**, al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

-Describir procesos, características y sintomatología neurológica.

-Relacionar diversas sintomatologías con las patologías neurológicas estudiadas.

-Interpretar adecuadamente la información recopilada en los procesos de evaluación neurológica.

-Aplicar protocolos generales para evaluar diferentes funciones, en relación al examen neurológico tradicional y fonoaudiológico.

-Investigar sobre algunas patologías neurológicas y su relación con la fonoaudiología.

En relación a los **objetivos actitudinales** al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

-Presentar en visita a campos clínicos, una correcta vestimenta y uniforme, según indicaciones del docente.

-Promover el interés y responsabilidad frente al trabajo propuesto.

-Respetar los horarios establecidos para clases teóricas y prácticas.

-Cumplir con los materiales y protocolos solicitados para pasos prácticos.

-Tener una actitud prudente y de respeto hacia el personal que conforma la unidad que visitará.

-Presentar cordialidad hacia los pacientes y sus familias, así como también a docentes y tutores.

-Respetar la presentación de seminarios expuestos por compañeros.

-Tener una actitud flexible, logrando adaptarse a cambios.

D. <u>Contenidos</u>

I. Unidad 1: Fundamentos de Neurociencias

1.1 Concepto de Neurología.
1.2 Importancia y relación neurología y fonoaudiología
1.3 Neurona, potencial de acción, potencial de membrana, sinapsis.
1.4 Neurotransmisores, arco reflejo
1.5 Electromiografía

A nivel conceptual, el estudiante será capaz de :

- Comprender el ámbito de estudio de la neurología
- Comprender la fisiología y los componentes de la neurona

A nivel procedimental, el estudiante será capaz de:

- Describir, anatómica y fisiológicamente, la neurona.

A nivel actitudinal, las competencias se desarrollarán en forma transversal a lo largo de la asignatura. Al finalizar esta unidad el estudiante será capaz de:

- Valorar la importancia de la neurología en el quehacer fonoaudiológico

II. Unidad 2: Fundamentos de Neuroanatomía

2.1 Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico
2.2 Hemisferios cerebrales
2.3 Tronco encefálico
2.4 Cerebelo
2.5 Pares craneales

A nivel conceptual, el estudiante será capaz de:

- Conocer los componentes del sistema nervioso central y periférico.
- Comprender las funciones específicas de cada componente del sistema nervioso central y periférico.

A nivel procedimental, el estudiante será capaz de:

- Relacionar las diversas estructuras cerebrales con su función.
- Describir las funciones de las diferentes estructuras del sistema nervioso central y periférico.

A nivel actitudinal, las competencias se desarrollarán en forma transversal a lo largo de la asignatura. Al finalizar esta unidad el estudiante será capaz de:

- Valorar la importancia de la neurología en el quehacer fonoaudiológico
- Demostrar interés y responsabilidad frente al trabajo propuesto.
- Respetar la presentación de seminarios expuestos por compañeros.

III. Unidad 3: Neurofisiología aplicada a la Fonoaudiología

3.1 Neurofisiología de la respiración
3.2 Neurofisiología de la Fonación
3.3 Neurofisiología de la Deglución
3.4 Neurofisiología del lenguaje
3.5Neurofisiología de la Audición

A nivel conceptual el estudiante será capaz de:

- Comprender la neurofisiología de funciones relacionadas con el quehacer fonoaudiológico
- Comprender la relación entre la neurofisiología y la fonoaudiología.

A nivel procedimental el estudiante será capaz de:

- Caracterizar los procesos neurofisiológicos subyacentes a las distintas funciones relacionadas al quehacer fonoaudiológico.
- Relacionar la neurofisiología con las áreas de intervención fonoaudiológica.

A nivel actitudinal, las competencias se desarrollarán en forma transversal a lo largo de la asignatura. Al finalizar esta unidad el estudiante será capaz de:

- Valorar la importancia de la neurofisiología en el quehacer fonoaudiológico.

IV. Unidad 4: Fundamentos de Clínica Neurológica

4.1 Sistema motor
4.2 Vías motoras
4.3 Síndromes motores
4.4 Síndromes pares craneanos
4.5 Funciones Cerebrales Superiores aplicadas a la fonoaudiología
4.6 Atención y Lóbulo Frontal
4.7 Conciencia
4.8 Escala de Glasgow
4.10 Minimental Test y Bateria de evaluación frontal (FAB)

A nivel conceptual, el estudiante será capaz de:

- Comprender sistema motor, sus vías y alteraciones.
- Comprender funciones cerebrales superiores, sus alteraciones y su evaluación.
- Establecer las características de conciencia, sus alteraciones y su evaluación.

A nivel procedimental, el estudiante será capaz de:

- Describir procesos, características y sintomatología neurológica.
- Relacionar sistemas y funciones neurológicas con sus alteraciones.
- Aplicar instrumentos de evaluación cognitiva.
- Interpretar adecuadamente la información recopilada en los procesos de evaluación cognitiva.

A nivel actitudinal, las competencias se desarrollarán en forma transversal a lo largo de la asignatura. Al finalizar esta unidad el estudiante será capaz de:

- Presentar en visita a campos clínicos, una correcta vestimenta y uniforme, según indicaciones del docente.
- Cumplir con los materiales y protocolos solicitados para pasos prácticos.
- Tener una actitud prudente y de respeto hacia el personal que conforma la unidad que visitará.
- Presentar una comunicación asertiva y adecuada hacia los pacientes y sus familias, así como también a docentes y tutores.

UNIDAD 5: NEUROLOGÍA CLÍNICA

5.1 Examen neurológico
5.2 Enfermedad Cerebrovascular: Factores de riesgo, tipos, presentación, síntomas y signos de ACV
5.3 Neuroimágenes
5.4 Guías Clínicas de ACV
5.5 Escala NIHSS
5.6 Trastornos de la comunicación de origen neurológico
5.7 Epilepsia
5.8 Enfermedad de Parkinson
5.9 Demencia
5.10 Esclerosis Multiple, Esclerosis Lateral Amiotrofica
5.11 Polineuropatía del paciente crítico, Encefalopatia hipóxico-isquémica
5.12 TEC, Escala del rancho de los amigos

A nivel conceptual, el estudiante será capaz de:

- Conocer el examen neurológico
- Comprender las patologías que afectan el sistema nervioso central y periférico
- Comprender la relación entre las patologías neurológicas y la fonoaudiología.
- Conocer los métodos de exploración del sistema nervioso central.
- Conocer instrumentos de evaluación neurológica

A nivel procedimental, el estudiante será capaz de:

- Describir los pasos del examen neurológico
- Caracterizar los síntomas clínicos de las diversas patologías neurológicas
- Inferir características clínicas de acuerdo a sitio de lesión
- Diagnosticar de acuerdo a características clínicas

- Argumentar diagnósticos fonoaudiológicos, en función de evaluación neurológica.

A nivel actitudinal, las competencias se desarrollarán en forma transversal a lo largo de la asignatura. Al finalizar esta unidad el estudiante será capaz de:

- Presentar en visita a campos clínicos, una correcta vestimenta y uniforme, según indicaciones del docente.
- Cumplir con los materiales y protocolos solicitados para pasos prácticos.
- Tener una actitud prudente y de respeto hacia el personal que conforma la unidad que visitará.
- Presentar una comunicación asertiva y adecuada hacia los pacientes y sus familias, así como también a docentes y tutores.

E. Metodología de Enseñanza

La metodología de enseñanza utilizada intentará propiciar un aprendizaje activo y significativo entre los estudiantes. Se espera motivar a los alumnos, dialogando y discutiendo contenidos, experiencias y comentarios durante las clases.

El curso se estructura basándose en diversas metodologías:

1) Metodología expositiva, realización de clases teórico-prácticas con apoyo de material en power point.
2) Metodología colaborativa: Trabajos en grupo en seminarios, búsqueda de información.
3) Metodología activa: Conversaciones en torno a observaciones y entrevistas realizadas por los alumnos y/o profesores en las visitas a campos clínicos.

F. Evaluación

Las evaluaciones de este curso contemplan:

Nota final de la asignatura se calcula de la siguiente manera:
- nota examen : 30%
- nota presentación curso: 70%

La nota de presentación del curso es producto de una serie de evaluaciones y convertido en un 100%, se desglosa de la siguiente manera:

1. Evaluaciones teóricas	70%.
2. Evaluaciones prácticas	30%

G. Bibliografía Obligatoria

- Love, R y Webb, W (1998) "Neurología para especialistas del habla y lenguaje" Buenos Aires, Panamericana, 3º Edición.

- Nogales, J.; Donoso A.; Verdugo, R, (2005) "Tratado de Neurología Clínica" Editorial Universitaria, 1ª Edición.

H. Bibliografía complementaria

- Kandel , Eric (1997). "Neurociencia y conducta" .Prentice-Hall.
- Purves, Dale (2007)"Neurociencias", Panamericana, 3 ° Edición
- Snell, Richard S; Klajn, Diana Silva. "Neuroanatomía Clínica" Edit. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2009.

Guías Clínicas

- Guía clínica Accidente Cerebro Vascular Isquémico en mayores de 15 años

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico
** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Guía clínica Hemorragia Subaracnoidea a rotura de aneurismas cerebrales
- Guía clínica para atención de urgencias del TEC
- Guía clínica para esclerosis múltiple
- Guía clínica para Parkinson