

Programas de los cursos.

Formulario N° B-4

A. Antecedentes Generales.

- Nombre de la asignatura : Semiología Kinésica
-
- Código : KIE 222
-
- Carácter de la asignatura (obligatoria/ electiva) : Obligatoria
-
- Pre – requisitos : Ninguno
-
- Co – requisitos : Ninguno
-
- Créditos : 10
-
- Ubicación dentro del plan de estudio : Cuarto semestre
-
- Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas) : 8
-
- Horas académicas de clases por período académico : 68 horas
-
- Horas académicas de prácticas por período académico : 68 horas

B. Intenciones del curso:

Este curso prepara al estudiante para el primer acercamiento desde la mirada kinésica al persona sana o enferma y a la pesquisa e interpretación de los signos clínicos derivados de diversas alteraciones del funcionamiento del ser humano y de su salud. Contribuye a la formación de dos dominios del perfil de egreso de la carrera; Clínico asistencial y educación en salud, está ubicado en el cuarto semestre en la etapa de bachillerato en ciencias de la salud y forma parte de las asignaturas diferenciadoras del plan común de ciencias de la salud, articulándose verticalmente con análisis biomecánico del movimiento y horizontalmente con evaluación en kinesiología. Tiene como propósito por una parte introducir al estudiante en los fundamentos del arte del examen físico y en la práctica de las distintas técnicas ejecutadas durante el examen físico general de los principales sistemas del organismo y a la vez familiarizarlo con conceptos clínicos utilizados en el ejercicio profesional, imprescindible para la integración en los equipos de salud.

C. Objetivos Generales del Curso:

En relación con los contenidos **declarativos** el curso pretende que el alumno sea capaz de:

- Organizar la información clínica basado en los fundamentos y conceptos de la semiología general y kinésica
- Reconocer la función normal de los diferentes sistemas del organismo del ser humano.

- Identificar alteraciones de la función de la persona logrando determinar los problemas principales de la misma, orientado por la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Persona (CIF)
- Valorar los resultados del examen físico y de los antecedentes personales del paciente logrando establecer los problemas principales del mismo.
- Comprender los alcances que tiene la valoración del examen general en el pronóstico funcional de la persona.

En relación con los **procedimentales** el curso pretende dotar al alumno de la habilidad de:

- Reconocer en la práctica kinésica las alteraciones de la función de la persona logrando determinar los problemas principales.
- Realizar una entrevista a un paciente, logrando confeccionar una historia clínica que incorpore la problemática principal del paciente.
- Utilizar la ficha clínica para obtener datos relevantes del paciente, logrando establecer una historia clínica que se pueda presentar ante pares y docentes.
- Realizar un examen físico general orientado al funcionamiento de los sistemas del organismo.
- Realizar un examen clínico kinésico enfocándose en las capacidades y funciones motoras, sensitivas y mentales de la persona.

Finalmente, en relación con los contenidos **actitudinales** se persigue que el alumno logre:

- Mantener una presentación personal , lenguaje y conducta de acuerdo al profesional que se esta formando
- Considerar los principios éticos en la relación paciente estudiante y con el resto del equipo de salud, reconociendo además, el cuidado en el uso de información sensible.
- Incorporar a la entrevista habitual y a la práctica Kinésica el respeto a la dignidad de la persona.
- Demostrar durante el examen físico una actitud de respeto, comprensión y empatía hacia el paciente.
- Comprometerse con la necesidad actualizar sus conocimientos, a través del autoaprendizaje.

D. Contenidos

Contenidos Declarativos

1. Conceptos y fundamentos de la semiología general y kinésica.

- a. Semiología del dolor
- 2. Clasificación Internacional del funcionamiento de la persona (CIF).
- 3. Identificación de los problemas principales de la persona y su impacto en los niveles de funcionamiento.
- 4. Semiología de sistemas
 - 4.1 Sistema Nervioso
 - a. Función normal y anormal.
 - b. Motivos de consulta prevalentes .
 - c. Síntomas y signos generales; presentación y temporalidad (según cuadros sindromáticos prevalentes: circuitos de control directo e indirecto (piramidal, extrapiramidal, ganglios de la base, cerebelosos, síndromes medulares)
 - d. Alcances del examen general en el diagnostico y en el pronóstico funcional de la persona.
 - 4.2 Sistema Cardio-respiratorio
 - a. Función normal y anormal.
 - b. Motivos de consulta prevalentes.
 - c. Síntomas y signos de generales; presentación y temporalidad (según cuadros sindromáticos prevalentes: insuficiencia respiratoria aguda y crónica, insuficiencia cardíaca aguda y crónica)
 - d. Alcances del examen general en el diagnostico y en el pronóstico funcional de la persona.
 - 4.3 Sistema digestivo
 - a. Función normal y anormal.
 - b. Motivos de consulta prevalentes.
 - c. Síntomas y signos de generales; presentación y temporalidad (según cuadros sindromáticos prevalentes: insuficiencia hepática, coleditiasis aguda, pancreatitis, alteración del transito intestinal síndrome hemorrágico del tubo digestivo)
 - d. Alcances del examen general en el diagnostico y en el pronóstico funcional de la persona.
 - 4.4 Sistema Renal
 - 1. Función normal y anormal
 - 2. Motivos de consulta prevalentes .
 - 3. Síntomas y signos generales; presentación y temporalidad (según cuadros sindromáticos prevalentes: insuficiencia renal aguda y crónica)
 - 4. Alcances del examen general en el diagnostico y en el pronóstico funcional de la persona.
 - 4.5 Sistema Endocrino
 - a. Función normal y anormal
 - b. Motivos de consulta prevalentes.
 - c. Síntomas y signos generales, presentación y temporalidad (según cuadros sindromáticos prevalentes: hipo e hipertiroidismo, diabetes mellitus I y II, alteraciones de la glándula suprarrenal)
 - d. Alcances del examen general en el diagnostico y en el pronóstico funcional de la persona.
 - 4.6 Sistema Musculoesquelético
 - a. Función normal y anormal
 - b. Motivos de consulta prevalentes
 - c. Síntomas y signos de enfermedades musculoesqueléticas comunes presentación y temporalidad (según prevalencia: lesiones y disfunciones agudas, crónicas, alteraciones congénitas y enfermedad reumática)
 - d. Alcances del examen general en el diagnostico y en el pronóstico funcional de la persona.

Contenidos procedimentales

- 1 Obtención de información relevante y entrevista clínica
- 2 Ficha clínica: antecedentes próximos y remotos, exámenes de laboratorio.
- 3 Relación clínico paciente.
- 4 Presentación de casos clínicos kinésicos
 - Entrevista
 - Ficha clínica
 - Organización de la información

- 5 Examen físico general
 - a. Técnicas del examen neurológico
 - b. Exámenes funcionales del sistema nervioso
 - c. Técnicas del examen físico Torácico: división topográfica del tórax, valoración hemodinámica. Exámenes Funcionales del sistema cardiorespiratorio.
 - d. Técnicas de Examen físico digestivo : división topográfica del abdomen, relación anatómica y su expresión clínica.
 - e. Técnicas de examen físico renal: encefalopatía renal, edema renal.
 - f. Exámenes de valoración de la función renal
 - g. Técnicas de examinación del Sistema Endocrino
 - h. Exámenes de valoración de la función endocrina

- 6 Técnicas del examen clínico kinésico orientado a las capacidades y funciones motoras
 - a. Postura, conducta funcional del paciente
 - b. Base de apoyo activa y pasiva
 - c. Alineación corporal
 - d. Secuencias de movimiento
 - e. Componente móvil y componente estable
 - f. Componentes motores normales y alterados
 - g. Giros, transferencias y marcha
 - h. Uso de ayudas técnicas
 - i. Capacidades y funciones sensoriales y mentales

Contenidos actitudinales

1. Valores éticos y morales, relacionados con el estudio y ejercicio de la kinesiología; respeto, empatía, confianza y responsabilidad.
2. Actitud, presentación personal y lenguaje en el campo clínico.
3. Importancia del autoaprendizaje en la práctica clínica

E. Metodología de Enseñanza:

En el desarrollo de cada unidad se realizarán tanto clases teóricas como prácticas. Para lograr el adecuado aprendizaje en los alumnos se implementarán metodologías que promuevan el pensamiento de calidad en relación a los distintos contenidos de esta asignatura:

- Expositiva: a través de la exposición apoyada en uso de ppt, fotografías y medios audiovisuales, se entregarán contenidos relacionados con los fundamentos de cada unidad y con las demostraciones de las actividades prácticas de las técnicas de examen físico

- Colaborativa: A través del trabajo grupal, los estudiantes vivenciarán el desarrollo y resolución de casos clínicos, orientados por el tutor y los expondrán ante sus pares y profesores.
- Activa: En plano personal, los estudiantes vivenciarán mediante demostraciones y luego en la propia práctica los diferentes abordajes del examen físico por sistemas con orientación funcional.

La exigencia de asistencia es:

- Clases teóricas un 80%
- Actividades prácticas un 100%. Las inasistencias a estas actividades deben ser justificadas según reglamento.

F. Evaluación:

Certamen 1: 30%

Certamen 2: 30%

Actividades prácticas: 40%

Examen: 30% el considera un 15% correspondiente a un ECOE y una 15% a una prueba escrita.

De acuerdo a la normativa vigente (Reglamento de Alumnos); el Examen deberá tener una calificación mínima de 3,0 y la aprobación del curso se obtiene con una nota final superior o igual a 4,0.

G Bibliografía Obligatoria:

- a. Argente, Alvares. **Semiología médica, fisiopatología, Semiología y Propedéutica.** Editorial Panamericana.
- b. Alejandro Goic, Gaston Chamorro. **Semiología Médica.** Editorial mediterraneo

Bibliografía Complementaria:

- a. Karol Mattson Porth. **Salud, Enfermedad: Un enfoque Conceptual,** Editorial panamericana
- b. Clasificación internacional del funcionamiento de la persona (CIF)