

PROGRAMA DE ESTUDIOS

A. Antecedentes Generales.

- Nombre de la asignatura : **Terapia Cardiotorrespiratoria I**
- Código : KIE 413
- Carácter de la asignatura (obligatoria/ electiva) : Obligatoria
- Pre – requisitos : Fisiología Clínica del movimiento
- Co – requisitos : Ninguno
- Créditos : 10
- Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año) : Séptimo semestre
- Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas) : 4 (2 teóricas y 2 prácticas)
- Horas académicas de clases por período académico : 68
- Horas académicas de prácticas por período académico : 68

B. Intenciones del curso:

La asignatura de Terapia Cardiotorrespiratoria I pretende que el estudiante enriquezca sus habilidades de examinación y valoración de personas con las disfunciones/enfermedades más comunes y prevalentes del sistema cardiotorrespiratorio, profundizando en su fisiopatología, semiología y abordaje médico.

La asignatura contribuye al desarrollo de dos de los dominios del perfil de egreso de la carrera educación en salud y asistencial, ubicándose en el 7º semestre de la etapa de Licenciatura en Kinesiología, se articula horizontalmente con Terapia cardiotorrespiratoria II y verticalmente con Rehabilitación musculoesquelética , Agentes físicos II y Neuro Rehabilitación I

Su propósito central es que el estudiante logre evaluar la condición de salud de personas con disfunciones en el sistema cardiotorrespiratorio, de manera ordenada y metódica, estableciendo un diagnóstico-pronóstico kinésico funcional y estableciendo indicaciones de educación preventiva para las distintas etapas del ciclo vital y en el contexto de la comunidad.

C. Objetivos Generales del Curso:

En relación con los contenidos **declarativos** el curso pretende que el alumno sea capaz de

- Analizar casos clínicos de personas con las disfunciones más prevalentes del sistema cardiotorrespiratorio explicando su fisiología, fisiopatología, semiología y abordaje médico.
- Diseñar estrategias de evaluación para casos de personas con disfunciones del sistema cardiotorrespiratorio, utilizando un razonamiento clínico kinésico basado en la información obtenida desde la ficha clínica, la entrevista y el examen del paciente.

- Describir e interpretar las principales pruebas funcionales, imagenológicas y exámenes de laboratorio que le permitan complementar la valoración de personas con disfunciones del sistema cardiorrespiratorio.
- Interpretar, analizar y valorar los resultados de la evaluación clínica kinésica, logrando establecer en los casos clínicos un diagnóstico funcional, basado en los problemas que afectan a la persona en su ciclo vital.
- Formular una lista de facilitadores y barreras, para la recuperación del estado de salud de las personas con las disfunciones del sistema cardiorrespiratorio, que le permitan orientar la formulación de un pronóstico funcional.
- Determinar indicaciones para colaborar en la educación preventiva de personas con disfunciones del sistema cardiorrespiratorio en las distintas etapas del ciclo vital y en el contexto de la comunidad.

En relación con los **procedimentales** el curso pretende que el estudiante logre la habilidad de:

- Utilizar la ficha clínica y realizar una entrevista a una persona con disfunción del sistema cardiorrespiratorio, logrando confeccionar una historia clínica que incorpore la problemática principal de la persona que se pueda presentar ante pares y docentes.
- Realizar un examen físico general y un examen clínico kinésico orientado al funcionamiento del sistema cardiorrespiratorio, estableciendo hallazgos clínicos que permitan evaluar la condición de salud de una persona.
- Evaluar en un contexto clínico, la condición de salud de una persona con disfunción del sistema cardiorrespiratorio considerando los hallazgos del examen físico, las pruebas funcionales, imagenológicas y exámenes de laboratorio que le permitan orientar un diagnóstico kinésico funcional.
- Establecer un diagnóstico y pronóstico kinésico consistente con el examen y la evaluación, que considere la(s) estructura(s), función(es), actividad(es) y participación afectadas en una persona con disfunción del sistema cardiorrespiratorio
- Comunicarse efectivamente con las personas con disfunciones del sistema cardiorrespiratorio y su entorno cercano, entregando instrucciones, indicaciones, respondiendo preguntas y educando en temas de prevención relacionados a la salud.

Finalmente, en relación con los contenidos **actitudinales** se persigue que el alumno logre:

- Demostrar respeto y responsabilidad tanto en la atención de personas con disfunciones del sistema cardiorrespiratorio como en su red de apoyo cercano.
- Mostrar una actitud responsable con la información sensible relacionada al trabajo con personas con disfunciones del sistema cardiorrespiratorio.

- Una actitud rigurosa durante el procedimiento de elaboración del diagnóstico y pronóstico kinésico.
- Valorar los contenidos y procedimientos de la asignatura como recursos necesarios para su desarrollo profesional.

D. Contenidos

Contenidos declarativos

Módulo 1: Anatomía funcional del sistema cardiorrespiratorio

- Anatomía funcional del sistema respiratorio; Vía aérea, Pleura y Caja torácica. Conceptos de respiración y ventilación.
- Anatomía funcional del sistema cardiaco, conductibilidad, excitabilidad y circulación

Módulo 2: Fisiología respiratoria y cardiovascular del niño adulto aplicada a la mecánica respiratoria

- Fisiología del sistema respiratorio; Control central de la ventilación, difusión y transporte de oxígeno, ventilación / perfusión, mecánica de la ventilación, posicionamiento y relación Ventilación/ Perfusión adulto y niño
- Fisiología cardiovascular: bomba cardiaca, circulación coronaria e isquemia miocárdica, sistema excito conductor.

Módulo 3: Disfunciones respiratorias y cardiacas prevalentes en niños y adultos

- Semiología y fisiopatología de disfunciones respiratorias pediátricas: Laringitis, SBO, Asma, Bronquiectasias, Displasia broncopulmonar y Neumonía.
- Semiología y fisiopatología de disfunciones respiratorias del adulto: EPOC, Neumonía, Derrame pleural , Atelectasia.
- Pruebas funcionales, imagenológicas y exámenes de laboratorio de patologías/disfunciones respiratorias pediátricas y del adulto.
- Fundamentos de la evaluación y el razonamiento clínico, para la elaboración del diagnóstico y pronostico funcional en niños y adultos con disfunciones del sistema respiratorio.
- Bases de la educación preventiva en niños y adultos con disfunciones del sistema respiratorio.
- Semiología y fisiopatología de disfunciones Cardiacas: insuficiencia cardiaca, valvulopatías, miopatías, arritmias y cardiopatía coronaria.
- Pruebas funcionales, imagenológicas, electrocardiograma y exámenes de laboratorio en patologías/disfunciones cardiacas del adulto.
- Test de valoración cardiovascular : test de 6 minutos, test de carga incremental y test de tolerancia ortostática.

- Fundamentos de la evaluación y el razonamiento clínico para la elaboración del diagnóstico y pronóstico funcional en adultos con disfunciones del sistema cardiaco.
- Bases de la educación preventiva en adultos con disfunciones del sistema cardiaco.

Contenidos Procedimentales

- Confección de la historia clínica en disfunciones cardiorrespiratorias del niño y adulto a partir de entrevista y ficha clínica.
- Técnicas de examen físico general y de examen kinésico en niños y adultos con disfunciones cardiorrespiratorias y de adultos con patología Quirúrgica: observación inspección palpación percusión y auscultación
- Evaluación de antecedentes clínicos, pruebas funcionales, imagenológicas para la elaboración de un diagnóstico kinésico funcional bajo el modelo CIF.
- Comunicación de instrucciones e indicaciones para la prevención de problemas de salud de adultos y niños con disfunciones del sistema cardiorrespiratorio.

Contenidos Actitudinales

- Actitudes del kinesiólogo que afectan la atención clínica de personas con lesión-disfunción en el sistema cardiorrespiratorio y su red de apoyo cercano.
- Respeto al manejo de la información clínica de la persona con lesión-disfunción en el sistema cardiorrespiratorio
- Importancia de la rigurosidad en la elaboración del diagnóstico y pronóstico kinésico.

D. Metodología de Enseñanza y Aprendizaje

En el desarrollo de cada unidad se realizarán tanto clases teóricas como prácticas. Para lograr el adecuado aprendizaje en los estudiantes se implementarán metodologías, que promuevan el pensamiento de calidad en relación a los distintos contenidos de esta asignatura:

- Metodologías Expositivas que se impartirán en dos módulos semanales dentro de las cuales los contenidos entregados serán apoyados con material audiovisual y didáctico preparados especialmente para cada sesión.
- Metodología Colaborativa: En el plano social a través del trabajo grupal, los estudiantes vivenciarán el desarrollo y resolución de casos clínicos, orientados por el tutor y los expondrán ante sus pares y profesores.
- Metodología activa en el plano personal, los estudiantes aprenderán mediante demostraciones y luego en el campo clínico realizarán diferentes abordajes evaluativos y diagnósticos del paciente cardiorrespiratorio.

F. Criterios de Evaluación

- **Certámenes.** Evaluaciones escritas con diferentes ítems que tendrán un valor **del 60% de la nota de presentación al examen.**
- **Evaluación Práctica:** Con un valor de **40% de la nota de presentación al examen.**
- Las notas de certámenes y de la evaluación práctica corresponden **al 70% de la nota final de la asignatura**
- **Examen:** Evaluación teórico/práctico con un valor de **30% de la nota final de la asignatura** constituido por una prueba teórica 60% y ECOE 40%

Para aprobar la asignatura es requisito obligatorio que el estudiante obtenga una nota mínima final de 4.0, que el ECOE sea aprobatorio y además debe tener una asistencia del 80% a clases teóricas y 100% a clases prácticas. (Incluidas pasantías campos clínicos). Pudiendo justificar hasta 2 prácticos mediante certificado validados por la Universidad.

G. Bibliografía

Bibliografía Obligatoria

- Fisioterapia Respiratoria en Pediatría *GuyPostiaux*. Ed. Artmed
- Aparato Respiratorio: Fisiología y Clínica. *E. Cruz Mena* Ed. Mediterráneo

Bibliografía Complementaria

Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. **Best&taylor. Panamericana. 2003**

Fisioterapia respiratoria: del diagnóstico al proyecto terapéutico. **Antonello Marc, Delplanque Dominique.**