

PROGRAMA DE ESTUDIOS

A. Antecedentes Generales.

- | | |
|---|--|
| - Nombre de la asignatura | : Introducción a las Relaciones Internacionales. |
| - Código | : LCP120 |
| - Carácter de la asignatura (obligatoria/ electiva) | : Obligatoria |
| - Pre – requisitos | : No tiene |
| - Co – requisitos | : No tiene |
| - Créditos | : 10 |
| - Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año) | : Segundo Semestre |
| - Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas) | : 3 |
| - Horas académicas de clases por período académico | : 68 horas |
| - Horas académicas de prácticas por período académico | : 34 |

B. Intenciones del curso:

La presente asignatura se centra en el estudio crítico y reflexivo de las principales corrientes teóricas de la disciplina de las Relaciones Internacionales, con el objeto de presentar de manera progresiva al estudiante, las herramientas analíticas que contribuyan de forma sólida a perfeccionar sus aptitudes para entender, examinar y debatir sobre esta evolución teórica y conceptual. Para ello, y considerando que las Relaciones Internacionales se han convertido en un mundo cada vez más complejo, no sólo por los cambios de la geopolítica sino por la introducción de nuevos actores y, por consiguiente, por las nuevas formas de relacionarse, es necesario conocer algunas teorías clásicas sobre las relaciones entre Estados que han desaparecido; otras que se han reafirmado o transformado; y algunas nuevas que aparecen en el escenario conceptual.

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo denominado bachillerato y está inserta en la línea formativa de Relaciones internacionales, tributando al desarrollo de las competencias genéricas de la UDD visión global.

C. Objetivos Generales del Curso:

Declarativos:

** Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico**

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

1. Reconocer los aspectos centrales de los debates teóricos en la disciplina y su evolución en el marco del desarrollo actual del sistema internacional.
2. Diferenciar los distintos enfoques teóricos y paradigmas existentes en la disciplina, debatiendo en función de la evolución del sistema internacional.
3. Asociar conceptos y realidades como globalización, interdependencia, economía, política internacional, derecho internacional, terrorismo, seguridad, recursos naturales, cooperación y organizaciones internacionales.
4. Describir el papel actual y futuro de las organizaciones internacionales y supranacionales, interactuando con actores transnacionales y una agenda internacional flexible.

Procedimentales

1. Evaluar las interacciones de diferentes estructuras y procesos internacionales sobre la base del estudio de casos y situaciones concretas de la realidad mundial y latinoamericana.
2. Analizar el rol del Estado-Nación en el actual contexto internacional y la incorporación de los actores transnacionales en las relaciones internacionales.
3. Analizar la inserción internacional de América Latina y Chile en el actual contexto internacional.

Actitudinales

1. Analizar críticamente la realidad internacional, valorando su importancia, consecuencias e implicancias para la realidad chilena y latinoamericana.
2. Apreciar los constantes y complejos cambios para la sociedad internacional, desde el análisis de la información teórica y práctica recibida.

D. Contenidos.

Unidad I. El Concepto y la Disciplina de las Relaciones Internacionales.

1. El concepto de Relaciones Internacionales
2. Génesis de la disciplina
3. La disciplina en América Latina y Chile
4. Marco académico de la disciplina
5. Método y fuentes de conocimiento

Unidad II. La Definición de Sociedad Internacional

1. Sociedad versus comunidad
2. Características de la actual sociedad internacional

** Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico**

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

3. La sociedad internacional como sistema
4. Tipología de los actores internacionales
5. Debate Orden y Desorden: Sociedad y Sistema Internacional

Unidad III. Concepciones Teóricas Clásicas

1. Evolución de las Teorías en Relaciones Internacionales
2. Idealismo o liberalismo utópico
3. Realismo: El primer “debate”: Carr y la crisis de los veinte años
4. Realismo y Guerra Fría: Morgenthau, Thompson, Kissinger y Kenan

Unidad IV. Neorrealismo

1. Realismo versus globalismo: el tercer gran debate teórico
2. La anarquía como estructura de K. Waltz
3. La teoría de la estabilidad de J. Mearsheimer
4. La teoría de la hegemonía de R. Gilpin
5. Bipolaridad, Multipolaridad, Unipolaridad, Uni-multipolaridad
6. La no polaridad de Richard N. Haass y el debate actual
7. Potencias emergentes y la estructura de poder actual

Unidad V. Liberalismo

1. Liberalismo sociológico: Distinción entre los conceptos “internacional” y “transnacional”
2. El Concepto de Régimen Internacional
3. Liberalismo de la interdependencia: Relaciones económicas entre los actores
4. Liberalismo institucional: El Estado y el Sistema Internacional
5. Liberalismo republicano: Democracia y relaciones de paz
6. Principales críticas neorrealistas al liberalismo
7. Procesos de integración regional: instituciones y actores.

Unidad VI. El Enfoque de la Sociedad Internacional

1. Elementos del enfoque de la Sociedad Internacional
2. El Estado y los desafíos a la soberanía
3. Diferencia entre orden y justicia en la Política Mundial
4. Política Exterior y responsabilidad nacional, internacional y humanitaria
5. Principales críticas al enfoque de la sociedad internacional
6. La Ética, los intereses y la política exterior

** Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico**

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

7. intervención humanitaria

Unidad VII. Las Relaciones Internacionales en el Contexto de Globalización

1. Teorías y Críticas a la Globalización
2. Orden, Hegemonía y Gobernanza Internacional
3. Regímenes Internacionales de Gobierno
4. Diplomacia Pública, Diplomacia Cultural y *Soft Power*
5. América Latina en el contexto de Globalización

Unidad VIII. Marxismo y Neomarxismo en Relaciones Internacionales

1. Antecedentes históricos y filosóficos: Marx y Engels
2. Las teorías marxistas del imperialismo
3. Las teorías del estructuralismo y de la dependencia
4. El sistema capitalista mundial: Wallerstein, Amin, Arrigui y Frank.
5. La crisis del capitalismo global

Unidad IX. Cooperación y Conflictos internacionales

1. Integración, regionalización y regionalismo
2. Integración Económica y Política
3. Tipología y Características de los Conflictos Actuales
4. Experiencias de integración: América Latina, Europa, África y Asia
5. Conflictos en Asia:
 - a. China – Taiwán
 - b. Corea del Sur – Corea del Norte
 - c. China – Japón.

E. Metodología de Enseñanza:

Las clases se realizarán mediante la utilización de diversos métodos alternados:

Clase Expositiva:

Se entiende por clases expositivas todas aquellas que siendo responsabilidad del profesor permiten entregar a los estudiantes contenidos preferentemente conceptuales, sin perjuicio de considerar los contenidos procedimentales y actitudinales. La clase expositiva también puede apoyarse de recursos audiovisuales como power point, prezi, entre otras.

** Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico**

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

Clase Práctica o de Aplicación

Se entiende por clases de aplicación todas aquellas que siendo responsabilidad del profesor permiten al estudiante una participación más activa en la construcción del conocimiento, desarrollando contenidos preferentemente procedimentales, sin perjuicio de considerar contenidos conceptuales. Entre ellas: lecturas guiadas; análisis de casos prácticos, trabajos grupales con exposición oral y escrita, proyectos, trabajos prácticos, informes, portafolio, debates, análisis de textos, uso de pizarra digital, tecleras, entre otras.

F. Evaluación:

Evaluaciones Teóricas: 60%

Se entiende por evaluaciones teóricas todas aquellas que siendo sumativas permitan verificar el logro de los aprendizajes preferentemente conceptuales, sin perjuicio de considerar los aprendizajes procedimentales y actitudinales.

Certamen I. 30%

Certamen II. 30%

Evaluaciones Prácticas: 40%

Se entiende por evaluaciones prácticas todas aquellas que siendo formativas o desarrolladas durante el proceso permitan verificar preferentemente los objetivos de aprendizaje procedimentales, sin perjuicio de considerar el logro de los aprendizajes conceptuales y actitudinales. Entre ellas: Talleres, trabajos prácticos, informes, portafolio, debates, análisis de textos, entre otras.

Examen final

El examen final de la asignatura tendrá una ponderación de un 40%.

G. Bibliografía:

Bibliografía Básica

1. Jackson, Robert and Sorensen George (2003): Introduction to International Relations. Theories and Approaches. Oxford University Press.
2. Del Arenal, Celestino (1984): Introducción a las Relaciones Internacionales. Edición 1994, Tecnos, Madrid.

** Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico**

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

3. Kegley Jr. Charles W. y Raymond, Gregory A. (2008): El Desafío Multipolar. España, Editorial Almuzara. (Cap. 1 y 2: Pp. 37-77).
4. Keohane, Robert y Nye, Joseph (1993): Poder e Interdependencia, Buenos Aires, GEL.

Bibliografía Complementaria

1. Carr, E. H. (1939) La Crisis de los Veinte Años (1919-1939). Edición 2004, La Catarata, Madrid.
2. Kissinger, Henry (1994) La Diplomacia, Fondo de Cultura Económica, México, Traducción de Mónica Utrilla, 1995. Capítulo 1: El nuevo orden mundial, pp. 11-22.
3. Vázquez, J. A. (2006): Relaciones Internacionales. El pensamiento de los Clásicos, Noriega Editores, México.
4. Nye Jr., Joseph. (2003): La Paradoja del Poder Norteamericano. Aguilar Chilena de Ediciones, Santiago. (Cap. 1: El Coloso Estadounidense, Pp.21-69).