

PROGRAMA DE ESTUDIOS

A. Antecedentes Generales.

- Nombre de la asignatura : Métodos Cuantitativos
- Carácter de la asignatura (obligatoria/ electiva) : Obligatoria
- Pre – requisitos : No tiene
- Co – requisitos : No tiene
- Créditos : 10
- Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año) : Cuarto Semestre
- Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas) : 3
- Horas académicas de clases por período académico : 68
- Horas académicas de prácticas por período académico : 34

B. Intenciones del curso:

La presente asignatura se centra en el estudio de los conocimientos necesarios acerca de la investigación aplicada en ciencia política, con énfasis en la metodología cuantitativa, con el objeto de presentar de manera progresiva al estudiante una serie de métodos, técnicas y fuentes que contribuyan de forma sólida a perfeccionar sus habilidades investigativas. Para ello, es necesario que puedan aplicar dichos conocimientos en abordar de forma adecuada una propia investigación en el área que ellos consideren necesaria.

Competencias del Perfil de Egreso.

Esta asignatura se ubica en el primer ciclo de estudios denominado *Bachillerato*, y tributa a las siguientes competencias genéricas de la UDD autonomía, eficiencia y comunicación. Y a las competencias específicas de la carrera, procesar datos y analizar resultados de investigaciones en el ámbito de la Ciencia Política y Políticas Públicas; y analizar en forma integrada e interdependiente fenómenos políticos de la sociedad

C. Objetivos Generales del Curso:

Declarativos

1. Identificar las principales características metodológicas de la investigación cuantitativa, desarrollando una visión general de su aplicación en ciencia política.

2. Reconocer los procesos básicos de una investigación cuantitativa, identificando su aplicación a problemáticas de investigación actuales y al análisis de la realidad social y política.
3. Explotar de manera óptima la información contenida en fuentes secundarias

Procedimentales

1. Aplicar los procesos básicos de la metodología cuantitativa a un problema de investigación analizable desde la perspectiva de la Ciencia Política y las Políticas Públicas
2. producir e interpretar los resultados provenientes de la aplicación de la metodología cuantitativa, determinando los procesos o condiciones más adecuadas para ella.
3. Generar y explicar resultados de provenientes de la aplicación de la metodología cuantitativa a problemas de investigación. .

Actitudinales

1. Valorar con actitud positiva la dinámica del aprendizaje de los conceptos y procesos metodológicos cuantitativos.
2. Apreciar la importancia y limitaciones de la utilización de los procesos metodológicos cuantitativos en una investigación en ciencia política.

D. Contenidos.

Unidad I. Bases Epistemológicas Metodología Cuantitativa

1. Conceptos Básicos: Conocimiento Cotidiano y Conocimiento Científico
2. La Ruptura Epistemológica
3. El proceso Investigativo
4. Bases Epistemológicas de la Metodología Cuantitativa: Positivismo/ Empirismo
5. Diferencias Metodología Cuantitativa v/s Cualitativa
6. Importancia de la investigación cuantitativa en ciencia política

Unidad II. Construcción de un Proyecto de Investigación

1. El problema de investigación y su justificación.
2. El Marco Referencial y las etapas de su elaboración
3. Fuentes de Datos y Protocolo APA
4. Elaboración Conceptual del Objeto de Estudio
5. Objetivos e Hipótesis

Unidad III. Diseño Metodológico y Recolección de la Información

1. Elementos definitorios de un Diseño Metodológico
2. Tipo de Investigación, Propósito, Enfoque y Dimensión Temporal
3. Diseño Muestral: Tamaño Muestral y Tipos de Muestreos
4. Variables e indicadores
5. Instrumentos para Recolectar Datos Cuantitativos
6. Diseño de encuesta: Principios, tipos de encuesta y formulación de preguntas
7. Diseño de Datos Secundarios

Unidad IV. Procesamiento de la Información: Contraste de Hipótesis

1. Análisis Univariado: Medidas de Tendencia Central y Dispersión
2. Prueba de Hipótesis
3. Prueba No Paramétrica Chi-cuadrado
4. Contraste Relativos a la media de una población Normal

Unidad V. Regresión Lineal

1. Modelo de Regresión Lineal Simple
2. Estimación de parámetros de Regresión
3. Coeficiente de determinación: Coeficiente B, Beta.
4. Análisis de Residuos
5. Modelo de Regresión Lineal Múltiple

Unidad VI. Conclusiones y Análisis de Datos

1. El papel de la Explicación en el análisis de datos cuantitativos
2. El Papel del Marco Referencial en el proceso de Análisis
3. Conclusiones de hipótesis de Trabajo
4. Formalidad Informe Final.

E. Metodología de Enseñanza:

Clases de inducción:

Se entiende como clase de inducción todas aquellas que siendo responsabilidad del profesor permiten inducir a los estudiantes en los contenidos preferentemente conceptuales, y así avanzar en el logro de las competencias a las cuales tributa el programa de estudio, sin perjuicio de considerar los aprendizajes procedimentales y actitudinales.

Clases de Aplicación:

Se entiende por clases de aplicación todas aquellas que siendo responsabilidad del profesor permiten al estudiante una participación más activa en la construcción del conocimiento, desarrollando contenidos preferentemente procedimentales, sin perjuicio de considerar contenidos conceptuales. Entre ellas: lecturas guiadas; análisis de casos prácticos, trabajos grupales con exposición oral y escrita para la discusión de temas de actualidad, proyectos, trabajos prácticos, informes, portafolio, debates, análisis de textos, entre otras.

Este tipo de actividad requiere el desarrollo de un producto concreto que permite verificar el avance en el logro de las competencias declaradas en el programa de asignatura.

F. Evaluación:

Evaluaciones Teóricas: 30%

Se entiende por evaluaciones teóricas todas aquellas que siendo sumativas permitan verificar el logro de los aprendizajes preferentemente conceptuales, y así lograr las competencias a las cuales tributa el programa de estudio, sin perjuicio de considerar los aprendizajes procedimentales y actitudinales.

Certamen I. 30%

Evaluaciones Prácticas: 70%

Se entiende por evaluaciones prácticas todas aquellas que siendo formativas o desarrolladas durante el proceso permitan verificar el desempeño del estudiante preferentemente a través de los aprendizajes procedimentales, y así lograr las competencias a las cuales tributa el programa de estudio, incluyendo en el mismo desempeño de los estudiantes, los aprendizajes conceptuales y actitudinales. Entre ellas: Talleres, proyectos, trabajos prácticos, informes, portafolio, debates, análisis de textos, entre otras.

El producto final que permite verificar el logro de las competencias declaradas en el programa de asignatura debe tener una ponderación mayor dentro de las evaluaciones prácticas.

Examen final

El examen final de la asignatura tendrá una ponderación de un 40%.

G. Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria

1. Briones, G. (1996) "Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales". ARFO Editores, Bogotá, Colombia
2. Cea, M.A. (2004). *Métodos de Encuesta. Teoría y práctica, errores y mejora*. Madrid: Síntesis.
3. Cea, M.A. (1998). *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis.
4. Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio, Pilar (2006): *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hill, México

Bibliografía Complementaria

1. Asún, R (2000) "Medir la realidad social: el sentido de la metodología cuantitativa".
2. Barriga O, Henríquez G (2005): El plano Alfa del Objeto de Estudio. Cinta Moebio, diciembre, n° 24. U. de Chile. Santiago de Chile
3. Canales, M (2006) "Metodologías de investigación". Página 141 a 168
4. Sautu R (2007): *Práctica de Investigación Cuantitativa y Cualitativa: Articulación entre teorías, métodos y las técnicas*. Editorial Lumiere. Buenos Aires.