

## PROGRAMA DE ESTUDIO

### Antecedentes generales

Nombre de la asignatura	: <b>Actualidad Política</b>
Carácter de la asignatura	: Electiva
Pre-requisitos	: No tiene
Créditos	: 10.
Número de clases por semana	: Dos módulos.
Horas académicas de clases por periodo académico	: 68 horas.
Horas académicas de práctica por periodo académico	: No tiene.

### Marco general

La Universidad del Desarrollo busca, a través de su modelo educativo, entregar a sus estudiantes, para lo cual contempla, además de las asignaturas propias de cada plan de estudios, la adquisición de conocimientos académicos sólidos mediante los cursos de minor.

A través del programa de minor se pretende que los alumnos desarrollen interés y motivación por disciplinas y áreas del saber distintas de su currículum inicial, pero que puedan ser un aporte significativo a su futura profesión y licenciatura.

En la línea de lo anterior es que se imparte el curso de [Actualidad Política](#), que apunta en términos generales a lograr que los alumnos adquieran las destrezas para analizar y comprender el escenario político de Chile en la actualidad, las relaciones de las acciones de sus protagonistas y la ciudadanía, y el rol de los medios de comunicación en la generación de la opinión pública.

### Intenciones del curso

Este curso se plantea con el objetivo de abordar el análisis y entregar herramientas para facilitar la comprensión de los fenómenos políticos de Chile en la actualidad, en base a los antecedentes de su historia inmediata y con una mirada de cómo los medios de comunicación cubren la contingencia política, especialmente en periodo electoral.

Asimismo, se busca que los estudiantes puedan comprender las relaciones existentes entre los actores políticos y cómo sus acciones inciden en todas las áreas de relevancia nacional.

Un punto en particular de este refiere a la tarea que cumplen la prensa en sus distintos formatos, ante lo cual se espera que los alumnos adquieran el hábito de exponerse a la información y puedan distinguir las definiciones y omisiones de los representantes del mundo político a través de los medios de comunicación.

### **Objetivos generales**

#### **A nivel conceptual:**

- Conocer los términos claves del sistema político chileno actual para lograr una comprensión de los fenómenos del escenario nacional.

#### **A nivel procedimental:**

- Identificar a los principales actores que intervienen en el entorno político.
- Analizar la relación existente entre ellos, y cómo sus acciones inciden en otras áreas de desarrollo.
- Reconocer y relacionar a los distintos agentes de la política y cómo se vinculan en los procesos de influencia, a nivel de partidos y cuadro electoral.
- Revisar el rol de los medios de comunicación en cuanto a la información política y su poder como formadores de opinión pública.

#### **A nivel actitudinal:**

- Desarrollar habilidades para comprender la dinámica de la política chilena, sus matices y equilibrios de poder.
- Adquirir las competencias para distinguir los discursos políticos y cómo estos se plasman en acciones y en los distintos medios de comunicación.

### **Contenidos**

#### **UNIDAD I: ANTECEDENTES DEL CHILE DE HOY**

##### **Contenidos conceptuales**

- El devenir del escenario político tras el retorno a la democracia: breve contextualización histórica 1990- 2013 y sus alcances en la estructura política vigente.
- El sello de los gobiernos de Aylwin, Frei y Lagos, y su influencia en la actualidad
- El fenómeno de Michelle Bachelet: la irrupción de la primera mujer presidente en Chile, a la luz de su repostulación a La Moneda.

- Sebastián Piñera: El retorno de la centroderecha a La Moneda y la puesta en escena del gobierno.

### **Contenidos procedimentales**

- Análisis de los cambios políticos que se han producido desde el pasado reciente, hasta la actualidad.

### **Contenidos actitudinales**

- Comprensión de la dinámica de la historia política contemporánea del país, y cómo ésta se sustenta en sus acciones, acuerdos, discrepancias y discursos.

## **UNIDAD II: CONCEPTOS CLAVES DE LA POLÍTICA CHILENA**

### **Contenidos conceptuales**

- Las características del Poder Ejecutivo y sus participantes.
- Las tareas del Poder Legislativo y Judicial. Su influencia en la agenda.
- La Constitucionalidad y la modernización del Estado.
- Sistema electoral: definiciones, reformas y debates actuales.
- Partidos y movimientos políticos chilenos.
- El rol de los Think Tank en el escenario político de Chile.

## **UNIDAD III: MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y POLÍTICA**

### **Contenidos conceptuales**

- Medios de comunicación y géneros periodísticos: su papel en la configuración de la opinión pública.
- Editores, periodistas, columnistas y jefes de prensa: cómo contribuyen en la agenda.
- Los códigos del reporte político: el cuidado de las fuentes y el "off /on"
- El análisis de la noticia política: vocería y discursos.
- La entrevista como fuente de definiciones políticas. Revisión de casos.
- Opinión versus información.

## **UNIDAD IV: La política internacional de Chile y el fallo de La Haya**

### **Contenidos conceptuales**

- Contextualización de los conflictos limítrofes.
- Antecedentes de la demanda marítima de Perú.
- Análisis de la resolución del fallo de La Haya y su incidencia en las relaciones bilaterales y la escena política chilena.
- Características del conflicto limítrofe con Bolivia y la demanda ante la Corte Internacional de Justicia.
- Cómo cubren los medios chilenos estas noticias.
- Acuerdos internacionales relevantes.

## **UNIDAD V: La actualidad política y sus protagonistas**

### **Contenidos conceptuales**

- Características de los movimientos sociales actuales, sus demandas y herramientas de actuación.
- El movimiento estudiantil y la evolución de su postura ante la política.
- Relación entre actores movilizados y actores políticos.
- Elecciones presidenciales 2013: los candidatos y las diferencias y similitudes en su discurso de campaña.
- El impacto de las primarias en la competencia presidencial y la negociación de la plantilla parlamentaria.
- Las encuestas políticas en un sistema de voto voluntario e inscripción automática.

### **Metodología de enseñanza**

El curso se estructura en base a dos aristas metodológicas.

1. **Metodología expositiva:** Interacción permanente entre la profesora y los estudiantes, participación de invitados del mundo político.

2. **Metodología activa:** Discusión, comentarios y análisis conjunto de los fenómenos políticos coyunturales, y de la cobertura que realizan sobre ellos los medios de comunicación.

### **Evaluación**

El desafío de la evaluación del trabajo de los alumnos durante el curso debe ser coherente con la metodología, razón por la cual habrá permanentemente monitoreo del avance en la comprensión de los contenidos.

1. **Prueba de diagnóstico:** Evaluación de tipo formativa que busca identificar las fortalezas y debilidades de los estudiantes, en torno a conceptos claves de la política. Su objetivo es entender y hacerse cargo de las diferentes áreas de estudio de las que provienen los alumnos del curso. No tendrá calificación.

2. **Certámenes:** Dos evaluaciones sumativas de los conocimientos adquiridos. Su fin es constatar el grado de dominio y comprensión de los estudiantes sobre las materias analizadas en clase, así como también de la bibliografía revisada.

Para ello se contempla **una prueba** que evaluará los contenidos adquiridos y **un trabajo individual** multimedia, en el cual deberán realizar una investigación en torno a un hecho relevante y plasmarlo en **modo Story** (una historia en línea).

3. **Controles de actualidad:** Dos pruebas breves a realizarse durante el semestre, sobre contenidos generales de la política actual. Busca desarrollar en el estudiante el hábito de revisar la prensa y estar al día con el devenir de los principales hechos políticos en Chile.

Para ello recibirán instrucciones de la profesora y el ayudante, respecto a qué ejes deberán poner atención.

4. **Examen final:** Consistirá en un trabajo final e individual en que el alumno deberá aplicar las destrezas adquiridas durante el semestre, en torno los hechos de la contingencia política. Ponderará el 40% sobre el promedio global del alumno.

- **PARA PODER PRESENTARSE A ESTA INSTANCIA LOS ALUMNOS DEBERÁN ACREDITAR UN 75% DE ASISENCIA A LAS SESIONES DEL CURSO.**

- **EN CERTÁMENES Y EL EXAMEN SE DESCONTARÁN 0,2 DÉCIMAS POR FALTAS DE ORTOGRAFÍA.**

- **Para aprobar el curso los estudiantes deben obtener una igual o superior a 3.0 en el examen.**

### **Bibliografía obligatoria**

- **Medios de comunicación en todos sus formatos:** diarios, medios digitales, radio y TV.
- **Raquel Correa: “Preguntas que hacen historia”.** Lectura de las entrevistas a ex presidentes de Chile para la revisión de casos en la unidad de medios de comunicación.

#### **a. Bibliografía recomendada**

- **“Piñera: Historia de un ascenso”**, Loreto Daza y Bernardita del Solar.
- **“Bachelet en tierra de hombres”**, Patricia Politzer.
- **“Así lo vivimos: La vía chilena a la democracia”**, Ricardo Lagos.
- **“Radiografía de una derrota”**, Eugenio Tironi.
- **“Secretos de la Concertación: recuerdos para el futuro”**, Carlos Ominami.
- **“Con la fuerza de la libertad”**, Jovino Novoa.

#### **b. Documentos de apoyo para investigación**

Encuestas Centro de Estudios Públicos (CEP)  
[www.cepchile.cl/dms/lang\\_1/doc\\_5007.html#.T\\_2iEI57HZo](http://www.cepchile.cl/dms/lang_1/doc_5007.html#.T_2iEI57HZo)

Resultados de elecciones municipales, parlamentarias y presidenciales  
[http://www.servei.cl/controls/neochannels/neo\\_ch44/neochn44.aspx](http://www.servei.cl/controls/neochannels/neo_ch44/neochn44.aspx)

Resumen de las elecciones municipales en 2012 y registro actualizado de primarias e inscripciones de candidaturas por municipio

[http://es.wikipedia.org/wiki/Elecciones\\_municipales\\_de\\_Chile\\_de\\_2012](http://es.wikipedia.org/wiki/Elecciones_municipales_de_Chile_de_2012)