

PROGRAMA DE ESTUDIO

I Antecedentes Generales

Nombre de la asignatura	: Formulación y Evaluación de Proyectos
Código	: NUE410
Pre- requisitos	: Administración aplicada a Empresas de Servicios gastronómicos
Co- requisitos	: No tiene
Ubicación en Plan de Estudios	: 7mo Semestre
Créditos	: 7
Número de horas teóricas por semana	: 2 módulos de 40 min.
Número de horas practicas semanales	: 4 módulos de 40 min.
Horas académicas de clases por período académico	: 34 horas
Horas académicas de prácticas por período académico	: 68 horas

II Intenciones de la Asignatura

El propósito de la asignatura es que los alumnos adquieran las herramientas y habilidades necesarias para la toma de decisiones de futuros emprendimientos y/o proyectos dentro de una organización. Que logren identificar oportunidades de mercado y adoptar decisiones de inversión. Le permitirá además desarrollar destrezas y habilidades tendientes a potenciar su desarrollo, liderar equipos de proyectos, generar opciones de solución, y ser agentes agresivos de innovación.

III Contribución de la asignatura al perfil de egreso

La asignatura contribuye a las siguientes competencias de egreso

1. Formula, evalúa e implementa proyectos que aportan al desarrollo social o de la industria en general
2. Gestiona servicios, e iniciativas de negocio tanto en ámbitos de la industria de alimentos, gastronomía, nutrición, como otras de innovación
3. Desempeña un rol asesor en la industria alimentaria, para la evaluación e implementación de diversos proyectos que puedan contribuir a la mejora continua de la misma.

a) **Competencia Específica**

Los Alumnos:

4. Evalúan y Proyectan negocios tanto en ámbitos de la industria de alimentos, gastronomía, nutrición, como otras de innovación

a) **Competencias Sello**

Los Alumnos:

Desempeñan un rol activo en el trabajo en equipo

Desarrollan la creatividad

Desarrollan ideas de negocio, que los lleva a fomentar su emprendimiento y liderazgo

IV Planificación de Asignatura

Cuadro Resumen de Unidades de Aprendizaje

Nº	Nombre de la Unidad	Competencia Específica	Nº Semanas	Nº Horas
1	Conceptos Generales	Conocen lo que es un proyecto, el ciclo del mismo, los conceptos generales para su evaluación	3	18
2	Proyectos	Diferencian los distintos tipos de proyecto, bajo principios económicos y de su evaluación	1	6
3	Formulación de Proyectos	Conocen y luego formulan proyectos, en todas sus etapas, evaluando el perfil, montos de pre inversión, viabilidad y factibilidad	3	18
4	Proyectos Puros	Conocen y evalúan proyectos desde la construcción de sus flujos de caja, rentabilidad asociada, sin considerar financiamiento	5	30
5	Proyectos con Financiamiento	Conocen y evalúan proyectos desde la construcción de sus flujos de caja, rentabilidad asociada, considerando además financiamiento	5	30



Universidad del Desarrollo
Universidad de Excelencia

			17	102
--	--	--	----	-----

** Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico**

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**



N°	Nombre de la Unidad	Competencia Específica	N° Semanas	N° Horas
1	Conceptos Generales	Conocen lo que es un proyecto, el ciclo del mismo, los conceptos generales para su evaluación	3	18

** Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico**

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

Aprendizajes Esperados			Conte nidos	Metodol ogía	Recur sos	Evaluación	
Declarati vos (Conoci mientos)	Procediment ales (Habilidades /Destrezas)	Actitudinal es (Valores/P rincipios)				Tipo	instru mento
Identifica y caracteriza conceptos de evaluación de proyectos Conoce los conceptos económicos y financieros para la evaluación de proyectos	Investiga el significado de los conceptos de evaluación de proyectos Proyecta ideas de negocios, en términos generales	Escucha activa y respetuosamente a sus pares y docente Valora la percepción global de la evaluación de proyectos	Proyectos, Proyección, Ingresos y egresos de un proyecto, Activos, depreciación, valor de desecho Capital de trabajo Horizonte del proyecto Costo de capital	Clase Expositiva Análisis de caso	Humanos: Horas docente Materiales: Proyector Pizarra Físicos: Sala de Clases	Formativa	Certamen 1

** Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico**

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

Aprendizajes Esperados			Contenidos	Metodología	Recursos	Evaluación	
Declarativos (Conocimientos)	Procedimentales (Habilidades /Destrezas)	Actitudinales (Valores/Principios)				Tipo	Instrumento
Explica el concepto de proyecto	Clasifica los proyectos en función de su tipología y características	Escucha activa y respetuosamente a sus pares y docente	Tipos de Proyectos: Sociales Privados	Clase Expositiva Investigación de proyectos de distintos tipos y exposición por grupo	Humanos: Horas docente Materiales: Proyector Pizarra Físicos: Sala de Clases	Formativa	Pauta de Cotejo Cuestionario
Analiza y compara los distintos tipos de proyectos, determinando sus características	Realiza investigación sobre "Proyectos de Negocios"	Aprecia su capacidad para identificar y clasificar proyectos	Características de cada uno de los tipos de proyectos				
Identifica y reconoce los distintos tipos de							

** Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico**

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**



proyectos							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

N°	Nombre de la Unidad	Competencia Específica	N° Semanas	N° Horas
2	Proyectos	Diferencian los distintos tipos de proyecto, bajo principios económicos y de su evaluación	1	6

** Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico**

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**



N°	Nombre de la Unidad	Competencia Específica	N° Semanas	N° Horas
3	Formulación de Proyectos	Conocen y luego formulan proyectos, en todas sus etapas, evaluando el perfil, montos de pre inversión, viabilidad y factibilidad	3	18

Aprendizajes Esperados			Contenidos	Metodología	Recursos	Evaluación	
Declarativos (Conocimientos)	Procedimentales (Habilidades /Destrezas)	Actitudinales (Valores/Principios)				Tipo	Instrumento
<p>Establece el perfil del proyecto en relación al mercado</p> <p>Evalúa la viabilidad política, técnica, legal, económica, financiera y organizacional de un proyecto</p>	<p>Investiga, analiza ordena, prioriza y compara la información existente en el mercado para la evaluación de un proyecto</p>	<p>Escucha activa y respetuosamente a sus pares y docente</p> <p>Reconoce la importancia de evaluar el entorno y el medio, para la evaluación de un proyecto</p>	<p>Estudio de Ideas, Pre inversión, de Perfil, Prefactibilidad, Factibilidad</p> <p>Estudio de mercado, Técnico, Organizacional, Legal, Económico, Financiero</p> <p>Estudio Financie</p>	<p>Clase Expositiva</p> <p>Lectura, Análisis y presentación de Casos</p>	<p>Humanos: Horas docente</p> <p>Materiales: Proyector Pizarra</p> <p>Físicos: Sala de Clases</p>	<p>Formativa</p>	<p>Pauta de Cotejo</p> <p>Certamen 2</p>

** Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico**

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**



			ro, determi nación de ingresos				
--	--	--	--	--	--	--	--

** Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico**

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**



N°	Nombre de la Unidad	Competencia Específica	N° Semanas	N° Horas
4	Proyectos Puros	Conocen y evalúan proyectos desde la construcción de sus flujos de caja, rentabilidad asociada, sin considerar financiamiento	5	30

Aprendizajes Esperados			Contenidos	Metodología	Recursos	Evaluación	
Declarativos (Conocimientos)	Procedimentales (Habilidades/Destrezas)	Actitudinales (Valores/Principios)				Tipo	Instrumento
Evalúa Proyectos de Inversión Puros, sin considerar financiamiento	<p>Calcula las variables de ingresos, gastos, e inversiones</p> <p>Construye los flujos de caja de un proyecto</p> <p>Calcula los indicadores de rentabilidad de un proyecto, VAN y TIR, en Excel, Interpretando sus resultados</p>	<p>Escucha activa y respetuosa mente a sus pares y docente</p> <p>Asume con responsabilidad las tareas asignadas en el equipo de trabajo</p>	Flujos de caja, activos, depreciación, valor de desecho, Capital de trabajo, activos intangibles, ingresos del proyecto, costos de producción, horizonte del proyecto, Costo de Capital, Costo de	<p>Clase expositiva</p> <p>Análisis de Casos</p> <p>Ejercicios prácticos</p>	<p>Humanos: Horas docente</p> <p>Materiales: Proyector Pizarra PC Internet Software</p> <p>Físicos: Sala de Clases Laboratorio de computación</p>	Formativa	<p>Test de Ejercicios</p> <p>Certamen 2</p>



			Oportunidad Tasa de descuento, impuestos, VAN y TIR				
--	--	--	---	--	--	--	--

N°	Nombre de la Unidad	Competencia Específica	N° Semanas	N° Horas
5	Proyectos con Financiamiento	Conocen y evalúan proyectos desde la construcción de sus flujos de caja, rentabilidad asociada, considerando además financiamiento	5	30



Aprendizajes Esperados			Contenidos	Metodología	Recursos	Evaluación	
Declarativos (Conocimientos)	Procedimentales (Habilidades/Destrezas)	Actitudinales (Valores/Principios)				Tipo	Instrumento
Evalúa Proyectos de Inversión con financiamiento	<p>Calcula las variables de ingresos, gastos, inversiones, intereses, deuda, e inversiones</p> <p>Construye los flujos de caja de un proyecto</p> <p>Calcula los indicadores de rentabilidad, intereses e impuestos de un proyecto</p> <p>Calcula VAN y TIR, en Excel Interpretando sus resultados</p>	<p>Escucha activa y respetuosamente a sus pares y docente</p> <p>Asume con responsabilidad las tareas asignadas en el equipo de trabajo</p>	<p>Flujos de caja, activos, depreciación, valor de desecho, Capital de trabajo, activos intangibles, ingresos del proyecto, costos de producción, horizonte del proyecto, Costo de Capital, Costo de Oportunidad, Tasa de descuento, impuestos, intereses</p>	<p>Clase expositoria</p> <p>Análisis de Casos</p> <p>Ejercicios prácticos</p>	<p>Humanos: Horas docente</p> <p>Materiales: Proyector Pizarra PC Internet Software</p> <p>Físicos: Sala de Clases Laboratorio de computación</p>	<p>Formativa</p> <p>Proyecto grupal</p>	<p>Test de Ejercicios</p> <p>Pauta de cotejo</p>

			, VAN y TIR				
--	--	--	----------------	--	--	--	--

V Resumen de Evaluaciones

La evaluación del curso está constituida por 2 certámenes y 1 examen, además de las calificaciones obtenidas en los Actividades Prácticas. Éstas son ponderadas según la siguiente descripción:

Evaluación	Ponderación	Ponderación de la nota final
Certamen 1	40 %	70 %
Certamen 2	40 %	
Prácticos	20 %	
Examen	30 %	30 %
Total		100%

La Evaluación de las actividades prácticas se realizará bajo la siguiente pauta:

Trabajo Grupal	Desarrollo de Guías	Investigación Bibliográfica y Linkográfica
<ul style="list-style-type: none"> • Actitud 10% • Participación y Trabajo en Equipo 20% • Informe 10% • Contenidos 20% • Disertación 20% • Calidad material visual 20% 	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud 20% • Aplicación de conocimiento 30% • Participación y Trabajo en equipo 20% • Logro 30% 	<ul style="list-style-type: none"> • Disertación 30% • Calidad material visual 20% • Contenidos 30% • Participación y Trabajo en equipo 20%

VI Asistencia

Se requiere un **100% de asistencia efectiva a las actividades prácticas del curso (prácticos)** y un **80% a clases teóricas**. El no cumplimiento a esta exigencia implica la reprobación del curso con la nota final 1,0.

El 20 % libre para inasistencia a clases teóricas contempla el tiempo para faltar por motivos particulares, de salud, controles médicos u otros. Sólo se aceptarán justificaciones médicas para casos en que el reposo o licencia médica supere los 15 días (hospitalizaciones prolongadas, cirugías, patologías de alta complejidad, entre otros).

Todos los alumnos se deben presentar a examen, en el que deberán obtener nota mínima 3,0 para aprobar la asignatura.

VI Bibliografía

a) Obligatoria

Nassir Sapag y Reinaldo Sapag. 2000. Preparación y Evaluación de Proyectos, 4ta Edición. Editorial: Mc Graw Hill

b) Complementaria

Fontaine, Ernesto R. 2008. Evaluación social de proyectos. Editor: Santiago : Pearson Educación