

PROGRAMA DE ESTUDIO

A. Antecedentes Generales

Nombre de la asignatura	: Salud Pública
Código de la asignatura	: OOC317
Carácter de la asignatura	: Obligatoria
Pre – requisito	: Prevención y Nutrición
Co – requisitos	: No tiene
Créditos	: 5
Ubicación dentro del plan de estudio	: Quinto semestre
Número de horas por semana	: 4
Horas académicas de clases por período académico	: 34
Horas académicas de prácticas por período académico	: 34

B. Intenciones Del Curso

El propósito de la asignatura es contribuir a la formación integral de un/a Odontólogo/a General con una sólida base científica, humanista y social, entregándole herramientas para adquirir una visión colectiva del proceso salud-enfermedad y sus factores determinantes y conocer la respuesta social organizada a las necesidades de salud pública de la población.

El curso se relaciona directamente con el plan de estudios al brindar una formación necesaria para que los estudiantes logren bases conceptuales mínimas que les permitan analizar las necesidades y problemas de salud de las personas, con énfasis en las patologías bucodentarias, además de conocer y proponer estrategias de intervención para abordar dicha problemática desde la perspectiva individual, familiar y comunitaria.

Al término de la asignatura se espera que el alumno sea capaz de diagnosticar un problema de salud de una comunidad y proponer una estrategia de intervención poblacional, utilizando los principios y herramientas de la salud pública.

Esta asignatura tributa a las competencias genéricas del área de salud: razonamiento clínico, profesionalismo y responsabilidad por la salud de la población. Dentro de las competencias específicas tributa fundamentalmente al área de promoción de la salud y asistencial y gestión.

C. Objetivos Generales Del Curso

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

a) Objetivos Declarativos:

1. Comprender los conceptos de: salud-enfermedad, historia natural de la enfermedad y sus factores determinantes.
2. Conocer los Modelos de Determinantes de la Salud y su evolución histórica.

* Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico*

* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester*

3. Identificar los hitos a nivel internacional y nacional en la evolución de la salud pública para entender la relación entre los movimientos sociales y la salud pública.
4. Reconocer el carácter interdisciplinario, transversal o ecológico de la salud pública, para entender la contribución de distintas disciplinas y profesiones en la mejoría la salud de la población.
5. Comprender el uso de los principios básicos de la epidemiología en el diagnóstico de los problemas de salud de la comunidad y sus causas. (incluyendo tasas y factores de riesgo).
6. Comprender como se estructuran las intervenciones de salud pública en relación con la historia natural de la enfermedad y entender cómo se evalúan las opciones de intervención desde la perspectiva de la salud pública
7. Conocer la política, planes y programas de salud oral en Chile.
8. Conocer las herramientas poblacionales en salud: leyes, regulaciones, intervenciones sociales y de comportamiento e información en salud.
9. Conocer las bases conceptuales y la organización básica de la seguridad social en Chile, identificar los mecanismos básicos de pago para proveer atención de salud, y los mecanismos básicos de seguro para el pago de los servicios de salud.
10. Conocer e identificar las características y funciones de los Sistemas de Salud
11. Describir la organización y estructura del sistema de salud chileno, de los servicios de atención de salud y de los servicios de salud pública y la contribución de las profesiones de salud en estos sistemas.
12. Identificar criterios para evaluar sistemas de salud incluyendo aspectos de acceso, calidad y costo
13. Conocer la situación de salud de Chile, los problemas de salud prioritarios y sus variaciones y las principales estrategias implementadas para enfrentarlos.
14. Reconocer los aspectos básicos del modelo de Atención Integral con enfoque familiar y comunitario.

b) Objetivos procedimentales:

1. Diagnosticar un problema de salud de una comunidad y proponer una estrategia de intervención, utilizando los principios y herramientas de la salud pública (problema, causa, intervención e implementación)
2. Aplicar los modelos de determinantes de la salud, en el estudio y análisis de enfermedades prevalentes en la población chilena.
3. Aplicar los principios de la salud pública basada en evidencia para evaluar la calidad de la información de salud y de la información que se provee a la población a través de los medios masivos.
4. Aplicar los principios de la evaluación de desempeño a los sistemas de salud en el análisis comparativo de distintos modelos de sistemas de salud.
5. Analizar el impacto de los servicios esenciales de salud pública en la comunidad.

c) Objetivos actitudinales:

1. Respetar las normas establecidas para el desarrollo de la asignatura.
2. Mostrar responsabilidad, puntualidad y orden frente al trabajo de la asignatura y respecto de los elementos con los que se imparte la docencia.
3. Mostrar respeto y criterio ético al enfrentar problemas de salud colectivos.

** Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico**

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

4. Valorar el trabajo en equipo y el respeto por las opiniones ajenas, tanto de sus pares como de sus profesores u otros actores que intervengan en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
5. Utilizar un nivel de lenguaje oral y escrito que responda a los requerimientos de la formación de un profesional de la salud.
6. Valorar el rol de la salud pública en responder a las necesidades diferenciales de salud en distintas poblaciones y su contribución a reducir las desigualdades en salud.
7. Valorar el rol del Sistema de Salud en la sociedad chilena(ventajas, limitaciones y opciones de desarrollo).
8. Valorar críticamente el aporte al nivel de salud oral de la población chilena, de las políticas públicas y programas existentes en materia de salud oral.
9. Asumir una actitud crítica frente al nuevo conocimiento, argumentando las opiniones vertidas en base a la evidencia científica disponible.

D. Contenidos

- I. Visión general y principios básicos de salud pública
 - a. Evolución conceptual de la salud y enfermedad
 - b. Historia Natural del proceso Salud-Enfermedad, niveles y estrategias de intervención desde la perspectiva de la salud pública:
 - c. Desarrollo de los Modelos Determinantes de la Salud
 - d. Modelo de Determinantes Sociales de la Salud
 - e. Contexto y enfoque de la salud pública, historia, servicios esenciales y aplicaciones a eventos actuales – La Salud Pública posicionada en una perspectiva histórica y moderna. Conceptos de producción social de salud e inequidades.
 - f. Estrategias de intervención en salud bucal en Chile, políticas y programas.
 - g. Principios básicos epidemiológicos y perspectiva poblacional: tasas, factores de riesgo e indicadores de situación de salud de morbilidad y mortalidad.
- II. Herramientas de salud poblacional
 - a. Vigilancia en Salud Pública y sistemas de información en salud: conocer las principales fuentes de información, evaluar la calidad de los datos y la información disponible y su utilidad en la toma de decisiones.
 - b. Salud Pública basada en evidencia y estrategias de intervención poblacional:
 - i. Comunicación en salud – Ciencias del comportamiento social y de salud – Impacto e salud y métodos para alterar conductas a nivel individual y poblacional
 - ii. Política de salud, leyes y ética – herramientas para implementar las decisiones de salud y tensiones potenciales entre los derechos individuales y la responsabilidad social.
- III. Atención de salud y sistemas de salud pública:
 - a. Organización de la atención de salud y sistemas de salud pública – Instituciones y estructuras de atención de salud y sistemas de salud pública nacionales e internacionales; roles y responsabilidades complementarias de la atención de salud y de los sistemas de salud pública.
 - b. Financiamiento del sistema de salud chileno, mecanismos de pago.

** Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico**

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- c. Sistema de atención en Salud en Chile –modelo de atención con enfoque familiar y comunitario.
 - d. Garantías explícitas en Salud- Racionalidad de su incorporación, objetivos, profundización en Ges Orales, efecto del impacto causado en la población
 - e. Conceptos Básicos y desarrollo histórico general de la Seguridad Social.
- IV. Situación de Salud: Morbilidad y Mortalidad: Grandes problemas de salud pública en Chile, determinantes, carga e intervenciones y las estrategias implementadas para enfrentarlos.
- a. Salud Ambiental y seguridad ocupacional – Impacto en el control del estado de salud
 - b. Enfermedades Transmisibles – prevención, detección y control desde una perspectiva poblacional
 - c. Enfermedades no transmisibles, accidentes y violencias – efectos en la longevidad y calidad de vida y métodos para prevenir, detectar. Curar y minimizar. Concepto de transición demográfica y epidemiológica de la sociedad.
 - d. Enfermedades Bucodentales –Situación en Chile, prevención, detección y control desde una perspectiva individual y poblacional. Efectos de las intervenciones realizadas en Chile.

E. Metodología De Enseñanza

- Clases Expositivas, con participación activa de los alumnos, de orientación, síntesis y jerarquización de los temas propuestos.
- Sesiones Prácticas, son realizadas en grupos pequeños desarrollando una Guía de Trabajos Prácticos. Cada estudiante participa activamente reconociendo los elementos y resolviendo los problemas solicitados en su guía.

F. Evaluación

- 1. Teórica: 70%

Se evaluarán por medio de dos pruebas escritas:

- 1er certamen 25%
 - 2do certamen 35%
 - Controles 10%
2. Prácticas: 30%
- Talleres y/o trabajos grupales 10%
 - Test de Entrada 20%

Examen: de acuerdo al reglamento de pregrado de la Universidad del Desarrollo, el examen es obligatorio, y para aprobar la asignatura los estudiantes deberán obtener una nota mínima de 3,0. Su ponderación es de un 30%.

** Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico**

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

Requisitos de la asignatura:

1. La asistencia a actividades prácticas es de carácter obligatorio. Las justificaciones de inasistencias deben ser realizadas, según protocolo en Secretaría de la Carrera de Odontología, dentro de 48 horas, según lo estipulado por reglamento.
2. Cualquier falta a la ética ejecutada por los estudiantes será sancionada de acuerdo al reglamento de la Universidad y puede implicar la reprobación del curso.
3. Para rendir evaluaciones pendientes por inasistencia que se encuentren justificadas y aprobadas por la Coordinación Académica, los alumnos deberán seguir el proceso establecido por el reglamento académico de pregrado de la UDD. Estas pruebas pueden ser de carácter oral o escrito y la docente responsable del curso programará las fechas en conjunto con el estudiante.
4. Se requiere un 80% de asistencia efectiva a clases para aprobar la asignatura.

G. Bibliografía

Obligatoria

1. Epidemiology 101, Robert H. Friis PhD. Jones and Bartlett Publishers 2009, ISBN: 9780763754433
2. Public Health 101, Healthy People - Healthy Populations. Richard Riegelman. Jones and Bartlett Publishers 2010. ISBN-13: 9781449601492.
3. Gordis L. Epidemiología. Editorial Elsevier, 3ª edición, año 2005. Sube a obligatoria (revisar copias).

Complementaria

1. Essentials of Epidemiology in Public Health, Second Edition. Ann Aschengrau, George R. Seage. Jones and Bartlett Publishers 2008. ISBN: 9780763740252.
2. Essential Case Studies in Public Health, Putting Public Health into Practice. Katherine Hunting, Brenda L. Gleason Jones and Bartlett Publishers 2010. ISBN-13: 9780763761318.
3. Piédrola Gil y cols. "Medicina Preventiva y Salud Pública", 9ª ed. Barcelona, Salvat Editores, 1991.
4. Lilienfeld, David E. Foundations of epidemiology. -- 3rd ed. -- Oxford (Reino Unido) : Oxford University Press, 1994. 371 p. ISBN: 0-19-505035-5
5. Frenk, Julio. La salud de la población: hacia una nueva salud pública. -- México (Mexico) : Fondo de Cultura Económica, 1993. 164 p. (La ciencia, 133) ISBN: 968-16-4586-3 1. 1800S 2. SALUD PUBLICA
6. Sackett, David L. Medicina basada en la evidencia: cómo practicar y enseñar la MBE. - 2ª ed. -- Madrid (España) : Harcourt, 2001. 253 p. ISBN: 84-8174-511-1

** Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico**

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**