

PROGRAMA DE ESTUDIO

A. Antecedentes Generales

Nombre de la asignatura	: Rehabilitación Oral Pre-Clínico y Oclusión
Código	: 000306
Carácter de la asignatura	: Obligatoria
Pre – requisitos	: Patología General, Fisiología general y Oral, Biomateriales, Microbiología general y Oral, Bioquímica General Oral, Prevención y Nutrición
Créditos	: 24
Ubicación dentro del plan de estudio	: 5° 6° Semestre
Número de módulos por semanas	: 5 módulos semanales
Horas académicas teóricas por periodo académico	: 136
Horas académicas de prácticas por periodo académico	: 204

B. Intenciones Del Curso

Este curso se ubica en el Tercer año del plan de estudios, como parte del ciclo de formación preclínica de pregrado en los ámbitos de la Rehabilitación Oral Protésica y Oclusión. Curso teórico-práctico que pretende que los estudiantes sean capaces de reconocer y justificar los fundamentos de la rehabilitación oral protésica, tanto en los aspectos de la oclusión, biomecánica y diseño protésico, así mismo, desarrollar las habilidades necesarias para realizar, en la práctica preclínica, los procedimientos de rehabilitación oral protésica.

En síntesis, se pretende que los alumnos desarrollen los conocimientos, habilidades y destrezas básicas de observación integral del enfermo en sus distintos niveles de funcionalidad, de la Unidad Cráneo-Cérvico-Mandibular.

Esta asignatura tributa a las competencias genéricas del área de salud: fundamentos científicos en ciencias básicas y clínicas y razonamiento clínico. Dentro de las competencias específicas tributa fundamentalmente al área asistencial o clínica declarada en el perfil de egreso.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

C. Objetivos Generales Del Curso

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

a) Objetivos Declarativos:

1. Analizar las distintas situaciones clínicas integrando técnicas de rehabilitación, tanto en el ámbito de la prótesis fija como removible (total y parcial) en pacientes simulados dentados y desdentados.
2. Analizar las problemáticas de pacientes dentados en relación a la Oclusión Natural, Estabilidad Oclusal y Ortopédica.
3. Identificar aspectos generales relacionados con las patologías funcionales y dolorosas de la Unidad Cráneo-Cérvico-Mandibular (UCCM).

b) Objetivos Procedimentales:

1. Diseñar, preparar, y ejecutar distintos procedimientos en el ámbito de la oclusión y la rehabilitación oral protésica, con el objetivo final de devolver el equilibrio y salud al sistema.
2. Obtener y registrar información de posibles alteraciones funcionales de un paciente real, utilizando la semiología y transfiriéndolas a un instrumento de recolección.

c) Objetivos Actitudinales:

1. Mostrar responsabilidad en el cumplimiento de las normas de trabajo en la asignatura.
2. Valorar el rol del Odontólogo en la recuperación y mantención del estado de salud oral y sistémica de un paciente, a través del tratamiento rehabilitador.
3. Reconocer la importancia del trabajo en equipo.

D. Contenidos

I.- Oclusión

1. Contenidos declarativos, conceptuales o verbales:

Aspectos morfofuncionales de las piezas dentarias tanto individuales como de grupo.

Relaciones interdentarias en forma estática y dinámica.

Factores genéticos y ambientales que determinan posiciones dentarias y sus influencias sobre la Oclusión.

Escuelas de Oclusión y esquemas de desoclusión.

Determinantes de la morfología oclusal.

Biomecánica en relación a piezas dentarias, periodoncio, tejidos óseos, articulaciones témporomandibulares y músculos del Sistema Estomatognático y sus influencias a la Unidad Cráneo-Cérvico-Mandibular.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

Interrelaciones entre la Oclusión y la dinámica mandibular.

Oclusión Natural.

Centricidad Mandibular.

Principios de oclusión con fines terapéuticos para cada especialidad de la Odontología.

Tipos de Articuladores.

Arco Facial de Montaje Rápido

Deprogramación Neuromuscular

Posiciones y movimientos en un articulador semi-ajustable

Salud Estomatológica, Enfermedad, Normalidad y Estabilidad.

Introducción a las Patologías Funcionales y Dolorosas de la Unidad Cráneo-Cérvico-Mandibular.

Examen clínico funcional.

2. Contenidos Procedimentales:

Obtener registros para programar un articulador semi-ajustable.

Manejar y comprender el uso del Arco Facial

Realizar la confección de un desprogramador anterior de Neff (JIG).

Aplicar diferentes técnicas de manipulación para la toma de registro para el Montaje del

Modelo Inferior.

Analizar la oclusión en un articulador semi-ajustable.

Realizar un Análisis Clínico de Oclusión Dentaria tanto en céntrica como en excéntricas y traspasar los datos recolectados a una ficha ad-hoc.

Realizar examen clínico funcional y traspasar los datos recolectados a una ficha ad-hoc.

II.-REHABILITACION ORAL PROTESICA

A.- Prótesis totales removibles

1.-Contenidos en relación a los objetivos cognitivos del curso en prótesis totales removibles

Características de los maxilares desdentados total.

Características Morfológicas (Anatomía e Histología) de los maxilares desdentados

Concepto de Retención, Soporte y Estabilidad en desdentados totales

Zonas de interés de los maxilares desdentados en relación a Soporte, Retención y Estabilidad, características funcionales y morfológicas

Fundamento de diseño de Cubetas

Clasificación de las impresiones

Fundamento de Toma de Impresiones

Fundamentos de uso de Placas de Relación.

Principios de estética en rehabilitación de desdentados totales

Dientes artificiales en desdentados totales. Principios y Protocolo

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

2.-Contenidos en relación a los objetivos procedimentales del curso en prótesis totales removibles

Clasificación de los rebordes desdentados

Diseño de Cubetas individuales

Confección de Cubetas Individuales

Diseño de Lacas Bases y Rodetes de Altura

Confección de Lacas Bases y Rodetes de Altura

Ordenamiento y Articulación dentaria en desdentados totales

Personalización de bases de cera

B.-Prótesis parcial removible

1.-Contenidos en relación a los objetivos cognitivos del curso en prótesis parciales removibles

Introducción a la Prótesis Removible.

Clasificación de Maxilares parcialmente desdentados.

Conceptos de Soporte, Retención y Estabilidad en prótesis parcial removible

Consideraciones Morfológicas de los desdentados parciales en relación a Soporte, Retención y Estabilidad

Concepto de Diente Pilar

Consideraciones Biomecánicas del diente Pilar como limitante del vano desdentado en prótesis parcial removible

Fundamentos del diseño en prótesis parcial removible

Tangenciógrafo

Partes de una Prótesis Parcial Removible

Conector Mayor, Conector Menor y Complejo Retentivo

Biomecánica en Prótesis Parcial Removible

Articulación dentaria en Prótesis Parcial Removible

2.-Contenidos en relación a los objetivos procedimentales del curso en prótesis parciales removibles

Análisis con tangenciógrafo de modelos desdentados parciales

Diseño de bases de prótesis parciales removibles

Confección de maqueta en cera de base de prótesis parcial removible

Confección de complejos retentivos sobre diente pilares

Confección de rodetes de altura para modelos desdentados parciales

Articulación y Ordenamiento dentario en prótesis parcial removible

C.- Prótesis fija

1.-Contenidos en relación a los objetivos cognitivos del curso en prótesis fija

Introducción a la Prótesis Fija Unitaria y Plural. Fundamentos de estética

Nomenclatura en Prótesis Fija

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

Evaluación Diente

Evaluación Diente Endodónticamente Tratado (DET)

Conceptos de Soporte, Retención y Estabilidad en Prótesis Fija Unitaria

Conceptos de Soporte, Retención y Estabilidad en Prótesis Fija Plural

Fundamentos del Diseño en Prótesis Fija Unitaria

Fundamentos del Diseño en Prótesis Fija Plural

Terminación Cervical en Prótesis Fija

Sistema Poste –Muñón

Fundamento de Impresiones en Prótesis Fija Plural

Método Indirecto en Prótesis Fija Unitaria

Sistemas Metal-Cerámica

Sistemas Libres de Metal

Temporización en Prótesis Fija

Fundamentos de cementación en Prótesis Fija

2.-Contenidos en relación a los objetivos procedimentales del curso en prótesis fija

Confección de llave guía de silicona

Preparación de muñones dentarios para prótesis fija con distintos tipos de terminación

Preparación de conducto y remanente dentario en un diente endodónticamente tratado

Impresión de conducto en un diente endodónticamente tratado

Cementación de poste en conducto de un diente endodónticamente tratado

Confección de muñón mixto

Preparación de muñón mixto

Confección de muñones para prótesis fija plural de tres unidades

Confección de provisionales en prótesis fija unitaria y prótesis fija plural

Cementación de provisionales en prótesis fija unitaria y prótesis fija plural

3.-Contenidos en relación a los objetivos actitudinales en el curso de rehabilitación oral pre-clínico y oclusión

Cumplir las normas de trabajo en el laboratorio (puntualidad y vestir adecuadamente en tenida clínica).

Poseer todos los elementos e instrumentos necesarios para realizar las actividades.

Cumplir la fecha de entrega de trabajos.

Calidad de Vida

Respeto del Remanente Biológico

Trabajo en equipo

Apreciación y Valoración Estética

E. Metodología De Enseñanza

Con el objetivo de desarrollar un pensamiento de calidad y un aprendizaje profundo en el curso se utilizarán diversas metodologías:

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- 1.- Expositiva con apoyo de Power Point (PPT), fotografías, videos y observación directa de procedimientos en tiempo real.
- 2.- Colaborativa con trabajos prácticos experimentales guiados por sus docentes, desarrollo de guías de trabajo prácticas y seminarios.
- 3.- Activa a través de discusión y análisis crítico de los conceptos teóricos y prácticos entregados.
- 4.- Aprendizaje basado en problemas
- 5.- Resolución de Casos

F. Evaluación:

Los alumnos serán evaluados en tres áreas: Teórica (50%), Práctica (40%) Actitudinal (5%), y un OSCE o ECOE integrado que se pondera en un (5%).

La nota de presentación a examen corresponde a un 70% de la nota final y el examen final se pondera en un 30% de la nota final.

El examen corresponde a todas las materias pasadas durante el año.

La presentación a examen y los mecanismos de aprobación o reprobación corresponden a la reglamentación general para los alumnos de la carrera de Odontología que cursan un ramo preclínico.

Si un alumno obtiene nota inferior a 4.0 en algunas de las áreas teórica, práctica o actitudinal reprobará automáticamente el curso, con la nota referida a esa área.

RESUMEN

AREA TEÓRICA	50%	70%
ÁREA PRÁCTICA	40%	
ÁREA ACTITUDINAL	5%	
OSCE INTEGRADO	5%	
EXAMEN (OSCE)	30%	

ÁREA PRÁCTICA	%	
UNIDAD OCLUSIÓN	25	
UNIDAD PRÓTESIS TOTAL	25	
UNIDAD PRÓTESIS PARCIAL		25
UNIDAD PRÓTESIS FIJA	25	

ÁREA TEÓRICA	%	
CERTAMEN 1	20	
CERTAMEN 2	20	
CERTAMEN 3	20	
CERTAMEN 4	30	
TEST	10	

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

G. Bibliografía

Obligatoria

1. Fundamentos esenciales en Prótesis Fija, Schillenburg, Ed Quintessence
2. Prótesis Parcial Removable Mc CraKren
3. Manns, A y Biotti, J. : Manual Práctico de Oclusión. Última Edición.

Complementaria

1. Okeson, J.: "Oclusión y Afecciones Témporomandibulares". 6ª Ed. Mosby, 2007.- 2. Manns, A. Sistema Estomatognático: bases biológicas y correlaciones clínicas., 2010
2. Prótesis Completas B.KOECK
3. Diseño de Prótesis Removable David Loza

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**