

Formato	Orientado por		
Programa	Competencias		

# Programa de Asignatura INNOVACION Y CAPITAL SEMILLA

### A. Antecedentes Generales

1.	Unidad Académica	FACULTAD DE COMUNICACIÓN					
2.	Carrera	PUBLICIDAD					
3.	Código del ramo	PUEL451 PUEL411					
4.	Ubicación en la malla	IV año, I semestre					
5.	Créditos	08					
6.	Tipo de asignatura	Obligatorio		Electivo	Х	Optativo	
7.	Duración	Bimestral		Semestral	Х	Anual	
8.	Módulos semanales	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	
9.	Horas académicas	Clases	68	Ayudantía			
10.	Pre-requisito	No tiene	ı	1		,	

### B. Aporte al Perfil de Egreso

El curso persigue que el alumno logre comprender el proceso para el desarrollo de nuevos negocios desde un aporte de innovación. Busca despertar en los alumnos el deseo de emprender y para ello conocer las distintas técnicas que permitan implantar el proyecto de nuevos negocios hasta la definición estratégica.

Incluye el desarrollo del pensamiento emprendedor, la innovación dentro de este contexto, el diseño necesario para ponerlo en práctica y la ejecución del plan estratégico.

Pertenece al ciclo de habilitación profesional y a la Línea de Formación denominada "Innovación y Negocios".

El aporte al perfil de egreso se traduce también en que esta asignatura promueve el desarrollo de las Competencias Genéricas de "Emprendimiento y Liderazgo", "eficiencia" y "Visión Analítica" y de la competencias específica de "Planificación, Diseño y Ejecución de planes estratégicos".

# C. Competencias y Resultados de Aprendizaje generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales		
Emprendimiento y Liderazgo	Conoce los procesos necesarios para llegar a defin un negocio dentro del marco de innovación y aplic		
Eficiencia	los distintos modelos estratégicos para ponerlo en		
Visión Analítica	práctica.		
Competencias Específicas			
Planificación, Diseño y Ejecución de planes estratégicos			

# D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

	Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
Uni	dad I: Pensando en emprender (ideación,	Emprendimiento	Reconoce e identifica el potencial
	ia de ideas, sin límites en la caja)	y Liderazgo	personal para definir el área de
1.	Perfil individual de negocios.		negocios.
2.	Búsqueda de las razones para emprender		Identifica las razones principales
3.	un negocio. Selección de una idea de negocio sencilla.		para iniciar un negocio. Descubre una idea con potencial.
Э.	Selection de una idea de negotio sentina.		Descubre una luea con potencial.
Uni	dad II: Innovando en los emprendimientos	Eficiencia	Aplica los resultados de estudios de
(est	trategia de liderazgo en los negocios e	Visión Analítica	mercado en la búsqueda de espacios
inn	ovación de la idea de producto o servicio)		de negocio. Define las bases para el
1.	Estudios de mercado para la búsqueda de		desarrollo estratégico posterior.
	oportunidades.		
2.	Como elegir la mejor idea más innovadora		
	y viable.		
3.	Estrategia de producto para la		
	innovación.		
4.	Target y objetivos, metodología SMART.		
Uni	dad III: Análisis y diseño de modelo de	Planificación,	Analiza y selecciona el modelo de
neg	ocio para cada emprendimiento	Diseño y	negocio pertinente de acuerdo a
1.	Modelos existentes de negocio.	Ejecución de	cada emprendimiento.
2.	Selección del modelo de acuerdo al	planes	
	emprendimiento.	estratégicos .	
Uni	dad IV: definición de plan estratégico para	oc	
	jecución , J	Planificación, Diseño v	Define el plan estratégico apropiado
1.	Plan estratégico macro para el producto o	Diseño y Ejecución de	para cada negocio, desarrolla un plan de acción acorde a la estrategia,
	servicio, target, recursos, equipos,	planes	establece un plan de observación y
	producción, marketing, comunicación.	estratégicos	mejora permanente, elabora los
2.	Plan de acción paso a paso.		distintos sistemas de control de
3.	Mejoramiento permanente, sentido de		cumplimiento de metas.
	alerta para los ajustes.		
4.	Aceptación del fracaso y la incertidumbre.		
5.	Sistemas de control.		

## E. Estrategias de Enseñanza

La metodología de enseñanza incluirá el desarrollo de trabajos prácticos y fomentando la participación en clases. El estudiante analizará problemáticas donde podrá aplicar los conocimientos conceptuales adquiridos.

El curso se estructura en base a diversas metodologías, que incluye:

- 1) Clases expositivas apoyadas con tecnologías como Power Point o Prezi.
- 2) Trabajos de grupo y debates entre los mismos alumnos; guías de trabajo desarrolladas en clases.
- 3) Actividades de análisis y crítica de casos (reales y supuestos) durante la mayor parte de las clases.

### F. Estrategias de Evaluación

La cátedra comprende diferentes momentos de evaluación, por tanto, incluye controles de lectura a fin de chequear la comprensión de los temas abordados durante el desarrollo de los contenidos, así como certámenes para determinar el logro de ciertos aprendizajes al término de una unidad o un cuerpo determinado de contenidos.

Trabajo grupal como una forma de fomentar el desempeño en equipo. Asimismo, evaluará la creatividad con la cual los alumnos deberán aplicar buena parte de los ejemplos desarrollados en clases y exposiciones de los invitados. No menos importante será la utilización de la terminología precisa relativa al ámbito de la publicidad.

En síntesis, las evaluaciones consideran dos certámenes, trabajos grupales, controles de lectura y un examen final.

Requisito de asistencia: este curso tiene como requisito que el estudiante tenga un 75%

### G. Recursos de Aprendizaje

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- 1. EL ARTE DE EMPEZAR; Kawasaki, Guy 4ª Edición, 2013
- 2. EL LIBRO NEGRO DEL EMPRENDEDOR; Beas, T.Fernando, 6ª. Edición, Editorial Activa
- 3. EL MANUAL DEL EMPRENDEDOR; Blank y Dorf, Grupo Planeta, 2013
- 4. EL MÉTODO LEAN START UP; Ries, Eric, Editorial Deusto, 2013
- 5. RUNNING LEAN; Maurya, Ash, Unir Editorial, 2014

- 6. TU MODELO DE NEGOCIOS; Osterwalter, Alex, Editorial Deusto 2012
- 7. REWORK; Fried, Jason, Editorial Random House, 2010