

Actividades de extensión de la Facultad de Psicología en 2021 relevaron los temas de bienestar en la niñez y adolescencia

Las habilidades socioemocionales y el bienestar subjetivo en la niñez y adolescencia estuvieron entre los principales temas abordados en las actividades de extensión de la Facultad de Psicología UDD durante el año 2021, analizados especialmente en el contexto de pandemia.

En marzo la Facultad organizó el coloquio “**Políticas de medición de habilidades socioemocionales en Chile**”, que contó con la expositora Carolina Leyton, de la Agencia de Calidad de la Educación. Las habilidades socioemocionales son aquellas que les permiten a las personas regular sus emociones, pensamientos y comportamientos, lo cual incide en el desarrollo de identidades saludables, toma de decisiones responsables y afectuosas, así como el logro de metas personales y colectivas. La medición de estas habilidades permite identificar fortalezas y necesidades de los estudiantes, orientar las acciones pedagógicas y el trabajo de aula, y guiar las decisiones de política pública. Por esta razón, el coloquio tuvo por objetivo dar a conocer las políticas públicas vigentes en este ámbito como una forma de promover su desarrollo en las escuelas. ([Ver video del coloquio](#))

En noviembre, la Facultad organizó el seminario “**Cuarentena por Covid-19 y bienestar en la infancia y adolescencia**”, que contó con tres expositores. El Dr. Ferran Casas, de la Universidad de Girona (España), dio a conocer los hallazgos de estudios comparativos del bienestar previo y durante la pandemia en Cataluña. El Dr. Jaime Alfaro, profesor de la Facultad de Psicología UDD e investigador del Centro de Estudios en Bienestar y Convivencia Social de la Universidad, informó sobre los resultados de un estudio de los efectos de la cuarentena, los cuales evidenciaron la importancia del valor de la vida en familia y en la escuela para el bienestar y la satisfacción vital. Por su parte, Patricia Silva, del Departamento Provincial de Educación de Valdivia, se refirió a los efectos directos e indirectos de la suspensión de clases presenciales en la pandemia -como el aumento de situaciones de violencia y abuso, problemas económicos, impacto en las dinámicas y ambiente del hogar, efecto en la salud mental y la disminución de los dispositivos de apoyo de la escuela al desarrollo integral- y se refirió a las acciones que ha tomado la autoridad para relevar el bienestar socioemocional en las comunidades educativas. ([Ver seminario aquí](#))

A comienzos de diciembre, la Facultad participó también en la organización de la 5ª versión de las “**Jornadas de Adolescencia de la Red Santa Rosa**”, que realizan el Hospital Padre Hurtado y la Universidad del Desarrollo. El foco estuvo puesto en la recuperación de adolescentes en pandemia y temas como la prolongación de la edad pediátrica, nuevos paradigmas para comprender la obesidad, cirugía bariátrica en el adolescente, trastornos de la conducta alimentaria, síndrome de aislamiento social y promoción del uso protegido de las redes sociales. ([Más información](#))

A fin de año se realizó también la conferencia “**Bienestar subjetivo y derechos de la niñez: ¿Qué podemos aprender de los niños y niñas?**”, a cargo del profesor Asher Ben-Arieh, de Hebrew University of Jerusalem. En la oportunidad se revisaron los cambios ocurridos con el concepto de bienestar subjetivo en la infancia y los principales resultados de la encuesta internacional de bienestar subjetivo de niños y niñas. El experto destacó que, a partir de entrevistas a niños, se ha logrado identificar diferentes temáticas prioritarias para ellos -como la percepción positiva de sí mismo, la agencia y la seguridad- así como los dominios del bienestar que les resultan más relevantes: las actividades, la adversidad, los recursos materiales y económicos, el ambiente físico, la salud física y la responsabilidad social y la agencia moral. ([Ver conferencia aquí](#))