

# ACTIVIDADES 2021

## FACULTAD DE MEDICINA

### CLÍNICA ALEMANA UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO

<b>META 3 SALUD Y BIENESTAR .....</b>	<b>3</b>
<b>DIFUSIÓN .....</b>	<b>4</b>
<b>FONOAUDIOLOGÍA.....</b>	<b>4</b>
HEARWHO APP.....	4
<b>ENFERMERÍA .....</b>	<b>5</b>
ENFERMERÍA EN PSIQUIATRÍA: FERIA SALUD MENTAL.....	5
BASES DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA: POSTERS CIENTIFICOS .....	6
<b>OBSTETRICIA .....</b>	<b>7</b>
PROGRAMA NACIONAL DE SALUD INTEGRAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES 2022-2030.....	7
<b>NUTRICIÓN Y DIETETICA .....</b>	<b>8</b>
CONVERSATORIO ¿CÓMO CUIDARNOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA A TRAVES DE LA ALIMENTACIÓN? ..	8
PROYECTO CIUDAD SUR, TERRITORIO+ SALUDABLE .....	8
<b>ODONTOLOGÍA.....</b>	<b>8</b>
CAMPAÑA DE PROMOCIÓN DIGITAL.....	8
<b>KINESIOLOGÍA.....</b>	<b>8</b>
CONSEJOS Y EJERCICIOS PARA REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA EN CASA .....	8
<b>VOLUNTARIADOS.....</b>	<b>11</b>
<b>FONOAUDIOLOGÍA.....</b>	<b>11</b>
PROGRAMA AYUDANTE ALUMNO.....	11
<b>ENFERMERÍA .....</b>	<b>12</b>
EDUCACIÓN PARA LA SALUD: INTERVENCIONES PSICOEDUCATIVAS .....	12
ENFERMERÍA: LAB SALUD Y TECNOLOGÍA .....	13
CENTRO DE ALUMNOS ENFERMERÍA: CAMPAÑA SOLIDARIA ÚTILES DE ASEO PARA AFULTOS MAYORES .....	14
ENFERMERÍA EN SALUD COMUNITARIA: ATENCIÓN EN CESFAM.....	15
CAMPAÑA DE VACUNACIÓN .....	15
<b>ODONTOLOGÍA.....</b>	<b>16</b>
PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE SALUD BUCAL .....	16
<b>KINESIOLOGÍA.....</b>	<b>18</b>
PROGRAMA ATENCIÓN DOLOR MÚSCULOESQUELÉTICO CLÍNICA UCC. ....	18
<b>NUTRICIÓN Y DIETÉTICA .....</b>	<b>21</b>
VIDA SALUDABLE :OLIMPIADAS ESPECIALES DE CHILE .....	21
VIDA SALUDABLE :OLIMPIADAS ESPECIALES DE CHILE .....	22
VINCULACIÓN CON EMPRESAS: CONSULTAS NUTRICIONALES Y PAUTAS ALIMENTARIAS .....	23

FOMENTO Y PROMOCIÓN DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN LACTANTES Y PRE ESCOLARES .....	25
CUIDADO NUTRICIONAL ADULTOS MAYORES .....	26
INTERNADO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD: ACCIONES CON LA COMUNIDAD .....	27
INTERNADO DE GESTIÓN DE CALIDAD: ACCIONES CON LA COMUNIDAD .....	29
DESAFIO SEMANA I: VIDA BELLA .....	31
<b>META 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD .....</b>	<b>32</b>
<b>DIFUSIÓN .....</b>	<b>33</b>
<b>TERAPIA OCUPACIONAL.....</b>	<b>33</b>
SEMANA I: DULCES SUEÑOS ... ¿EN PANDEMIA?.....	33
<b>FONOAUDIOLÓGIA.....</b>	<b>42</b>
DÍA MUNDIAL DE LA AUDICIÓN.....	42
<b>OBSTETRICIA .....</b>	<b>43</b>
XX CONGRESO LATINOAMERICANO DE SEXOLOGÍA Y EDUCACIÓN SEXUAL: ¿CÓMO HACER EDUCACIÓN SEXUAL EN CONTEXTO DE PANDEMIA?.....	43
XX CONGRESO LATINOAMERICANO DE SEXOLOGÍA Y EDUCACIÓN SEXUAL: TRABAJO INTERDISCIPLINARIO EN EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO EN SEXUALIDAD UNA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA .....	44
5TH CONGRESS OF THE WORLD ASSOCIATION FOR SEXUAL HEALTH: .....	45
DIVERSIDAD SEXUAL: DEFINICIONES, CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS DE CONSEJERÍA PARA DOCENTES	46
SEXUALIDAD EN EL CONTAXTO DEL CICLO VITAL .....	48
“CLASES ESPEJO” .....	50
<b>NUTRICIÓN Y DIETETICA .....</b>	<b>52</b>
FUNDAMENTOS DEL DISEÑO DE ENVASES Y EMBALAJES PARA ALIMENTOS .....	52

**3** SALUD  
Y BIENESTAR



# DIFUSIÓN

## FONOAUDIOLOGÍA

### HEARWHO APP

La carrera de Fonoaudiología elaboró, en conjunto con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la aplicación (App) denominada hearWHO, que tiene como finalidad promover el chequeo auditivo en la comunidad para prevenir o consultar de manera temprana frente a dificultades auditivas.

Se trata de una aplicación gratuita, disponible para dispositivos Android y Apple, que permite a los usuarios comprobar su audición con regularidad.

La iniciativa se orienta a la población en riesgo de perder la audición o que ya experimenta algunos síntomas asociados.

**Fonoaudiología UDD en colaboración con OMS desarrolla App para prevenir dificultades auditivas - Fonoaudiología**



## ENFERMERÍA

### ENFERMERÍA EN PSIQUIATRÍA: FERIA SALUD MENTAL



Entre el 19 de octubre y el 26 de noviembre de 2021 y en el marco de la asignatura Enfermería en Psiquiatría, estudiantes de tercer año participaron en la Feria de Salud Mental y Psiquiatría, cuyo propósito fue orientar a la población y derivar oportunamente a atención de salud a quienes lo necesitaran.

Los temas tratados por los 110 alumnos que realizaron intervenciones educativas fueron pérdidas y duelo; violencia intrafamiliar; intervención en crisis; consumo de alcohol y drogas; depresión; suicidio; bullying en el colegio; esquizofrenia; y trastorno afectivo bipolar, información a la que pudieron acceder un total de 614 personas en el CRS del Hospital Padre Hurtado y en el CESFAM La Granja.

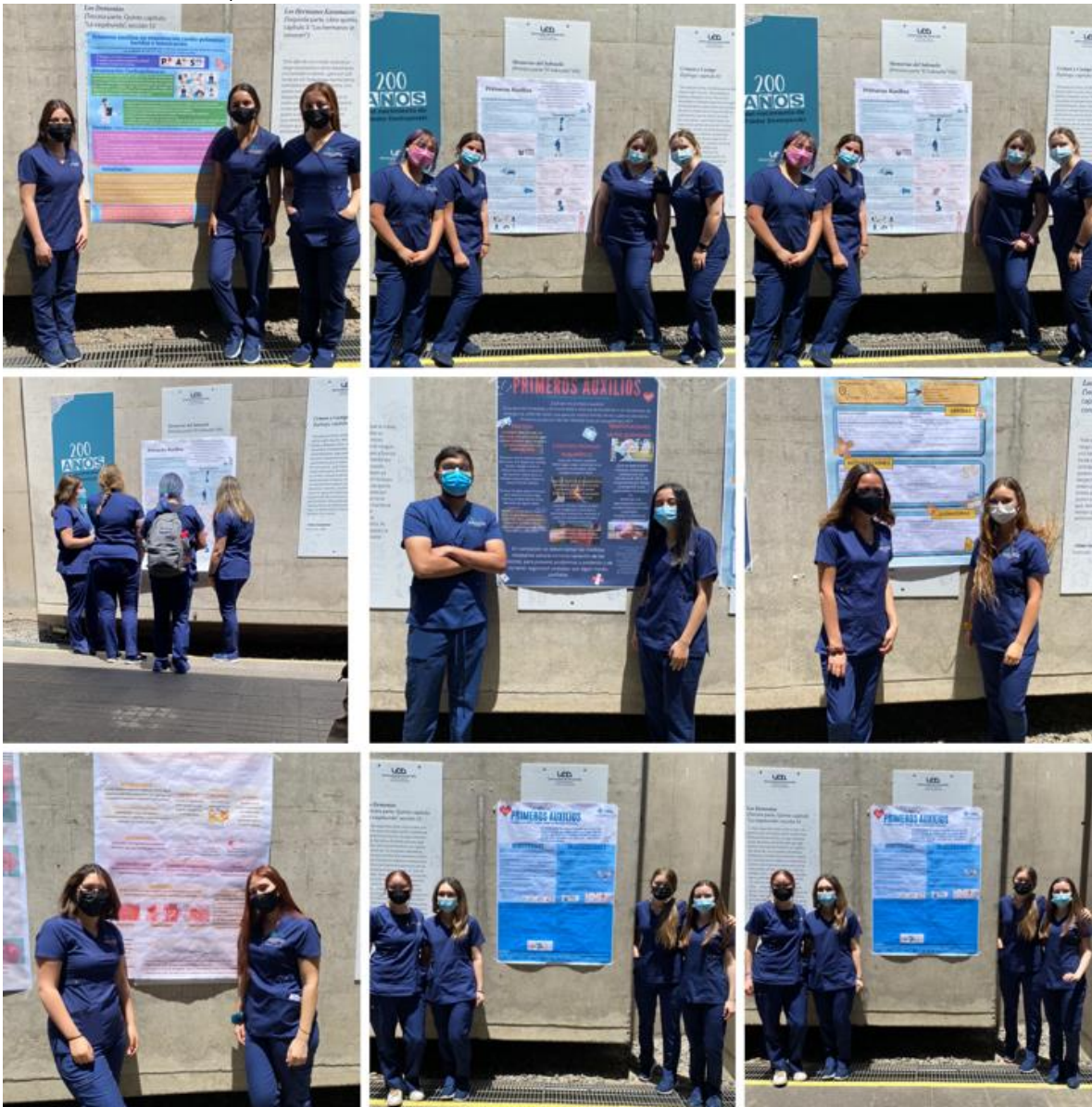




## BASES DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA: POSTERS CIENTÍFICOS

Un total de 142 estudiantes presentaron sus posters científicos el 29 de noviembre y 1 de diciembre de 2021, en el marco de la asignatura Bases del Cuidado de Enfermería. El objetivo de la actividad fue difundir las principales atenciones de primeros auxilios a la comunidad universitaria.

Algunos de los temas expuestos fueron Primeros Auxilios en quemaduras, heridas, hemorragias, RCP, lesiones músculo esqueléticas e intoxicaciones.



## OBSTETRICIA

### PROGRAMA NACIONAL DE SALUD INTEGRAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES 2022-2030

El profesor y coordinador de postgrado e investigación de la carrera de Obstetricia, Mauricio López, participó en la elaboración del nuevo "Programa Nacional de Salud Integral de Adolescentes y Jóvenes 2022-2030" y en su respectivo Plan de acción, perteneciente a la División de Prevención y Control de Enfermedades del Ministerio de Salud.

El Ministerio de Salud agradeció el trabajo, apoyo y colaboración constante del docente en esta importante tarea.

Estimado Mauricio Lopez

Presente.

Muy estimado Mauricio, junto con saludar, agradecemos mediante el presente certificado, su valiosa participación en representación de la Facultad de Medicina Clínica Alemana/Universidad del Desarrollo, en las mesas de trabajo convocadas por el Programa Nacional de Salud Integral de Adolescentes y Jóvenes, pertenecientes a la División de Prevención y Control de Enfermedades del Ministerio de Salud de Chile.

El objetivo de conformar estas mesas de expertos/as, es iniciar el proceso de elaboración del nuevo "Programa Nacional de Salud Integral de Adolescentes y Jóvenes 2022-2030", junto a su respectivo "Plan de Acción", asumiendo nuevos desafíos para corregir las inequidades, mejorar la pertinencia, acceso y modelo de calidad de los servicios de salud para adolescentes y avanzar hacia el logro de coberturas universales para esta población.

Y precisamente una de las acciones relevantes que aportan en forma sustantiva a las propuestas de esas estrategias y actividades del Programa, es la conformación de las mesas técnicas para cada una de las líneas estratégicas y temáticas propuesta para esta década, asesorando y recomendando acciones a realizar para avanzar en la construcción de dicho documento.

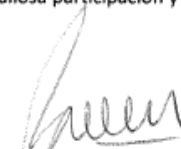
Este proceso incluye una etapa inicial de diagnóstico y propuestas en donde se ha convocado a diversos actores relevantes en el tema, con el fin de recoger distintas perspectivas y propuestas. Contexto en el cual agradecemos enormemente el profesionalismo y calidad técnica de su participación en las distintas mesas de trabajo que se han desarrollado este año 2021.

Su participación ha sido de una enorme ayuda, agradeciendo y valorando enormemente su tremendo profesionalismo, aprovechando también de felicitar a su institución por la calidad de profesionales con los que cuentan en su plantel.

Esperamos seguir contando con su valiosa participación y aportes en el futuro.

Muy atentamente.



  
**Bárbara Leyton Cárdenas**  
Enfermera, Mg. Salud Pública.  
Jefa Departamento de Ciclo Vital  
División de Prevención y Control de Enfermedades  
Subsecretaría de Salud Pública.



Programa Nacional  
de Salud Integral  
Adolescentes y Jóvenes



## NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

### CONVERSATORIO ¿CÓMO CUIDARNOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA A TRAVÉS DE LA ALIMENTACIÓN?

Orientada a un total de 11 colaboradores de la empresa Altos Quitralman, 2 estudiantes de Nutrición y Dietética, en conjunto con 1 docente, desarrollaron el Conversatorio ¿Cómo cuidarnos en tiempos de pandemia a través de la alimentación?

La actividad se llevó a cabo de manera telemática, abril de 2021, en el marco del Internado de profundización en fomento y promoción de la salud, con la finalidad de profundizar en la importancia de la alimentación en tiempos de pandemia, como prevención y tratamiento.

La misma actividad se llevó a cabo para un total de 22 funcionarios de Emiliana Viñedos durante el mes de mayo y para 35 colaboradores de la Asociación Chilena de Seguridad.



**EMILIANA**  
ORGANIC VINEYARDS

**CONVERSATORIO**  
¿Cómo cuidarnos en tiempos de pandemia a través de la alimentación?

**¿CUÁNDO?**  
Miércoles 5 de mayo a las 16:30 hrs.

**OBJETIVO:**  
Identificar las **características** y **beneficios** de una alimentación saludable durante la pandemia

Josefina Courbis Mauricio Chavarry



**ACHS**

**ACHS TALKS**  
"Cómo cuidarnos en tiempos de pandemia a través de la alimentación"

**¿Cuándo?:** 11 de mayo a las 12:30 horas  
**Objetivo:** Identificar las **características** y **beneficios** de una alimentación saludable durante la pandemia

Josefina Courbis Mauricio Chavarry

### PROYECTO CIUDAD SUR, TERRITORIO + SALUDABLE

El martes 16 de noviembre, se llevó a cabo la ceremonia de implementación del proyecto Fondef "Ciudad Sur, Territorio + Saludable" en la escuela Fray Camilo Henríquez de la comuna de San Joaquín, trabajo conjunto entre la Universidad de Santiago de Chile (Usach) y la Universidad del



Desarrollo (UDD) -a través de la carrera de Nutrición y Dietética. En la ocasión, se inauguraron bebederos de agua y se entregó equipamiento deportivo a los docentes para los recreos activos, además de manuales de educación en hábitos saludables para ser implementado por los escolares.

<https://medicina.udd.cl/nutricion-dietetica-santiago/noticias/2021/11/17/nutricion-udd-y-usach-implementa-proyecto-ciudad-sur-territorio-saludable-en-escuela-de-san-joaquin/>



## **ODONTOLOGÍA**

### **CAMPAÑA DE PROMOCIÓN DIGITAL**

Estudiantes de 6to año de la carrera de Odontología realizaron una campaña de promoción digital. A través de la cuenta de instagram: @dr.chimuelo.

- Población objetivo: padres y madres de niños en etapa preescolar y escolar.
- Fundamentación de la campaña de promoción: la comuna de Cabrero presenta altos índices de malnutrición por exceso en etapa preescolar y escolar al año 2020.



## KINESIOLOGÍA

### CONSEJOS Y EJERCICIOS PARA REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA EN CASA

Junto a Silvana Quintana, Kinesióloga y Coordinadora Académica de la carrera de Kinesiología de la Universidad del Desarrollo Concepción conversamos sobre cómo ha afectado la pandemia a la vida sana y el deporte en la comunidad. La profesional entregó consejos para poder realizar actividad física en espacios reducidos y con pocos implementos.



# VOLUNTARIADOS

## FONOAUDIOLOGÍA

### PROGRAMA AYUDANTE -ALUMNO



La carrera de Fonoaudiología realizó, durante 2021, el Programa denominado Ayudante -Alumno en el que se evaluaron cerca de 60 personas en el área de la audición y promoción de su cuidado. Todos los días viernes, los estudiantes de la carrera pudieron contribuir a la evaluación de la comunidad universitaria y sus familiares, aportando sus conocimientos y aprendiendo más de la carrera en el laboratorio de voz, junto a sus profesores.



## ENFERMERÍA

### EDUCACIÓN PARA LA SALUD: INTERVENCIONES PSICOEDUCATIVAS

Entre mayo y junio de 2021 y en el marco de la asignatura Educación para la Salud, estudiantes de Enfermería realizaron intervenciones psicoeducativas en torno a diversas temáticas tales como depresión postparto, métodos anticonceptivos y sus efectos secundarios, diversidad sexual, prevención del embarazo Juvenil, automedicación, técnicas de manejo de ansiedad, trastornos de conducta alimentaria, educación sexual, anticonceptivos y embarazo adolescente y ansiedad en contexto universitario, información que los alumnos trabajaron en equipo durante todo el semestre a través de la metodología de diseño centrado en los usuarios y educación para adultos y que posteriormente compartieron con la comunidad (invitados dirigidos) vía Zoom, abarcando a un total aproximado de 50 convocados.

zoom.us Reunión Ver Editar Ventana Ayuda

Reunión de Zoom

Mar 30 nov. 16:15

Ve a [www.menti.com](http://www.menti.com) y utiliza el código 4748 1357

### ¿Qué momentos te gatillan ansiedad?

Momentos de soledad

las pruebas, la u en general

pruebas, encuentros con personas, presentaciones

Momentos de aburrimiento

La pandemia

Cuando estoy estudiando y siento que no termino nunca, tambien eventos proximos o exámenes

Situaciones universitarias

La universidad del desarrollo >{

Exámenes finales, fin de semestre, Incertidumbre, problemas con familia / amigos

Presentar

Una prueba o examen

Ariel Fernández



## ENFERMERÍA: LAB SALUD Y TECNOLOGÍA

30 estudiantes de Enfermería e Ingeniería UDD participaron en el "Lab Salud y Tecnología, Impactando en la Comunidad", donde debieron detectar necesidades en el ámbito de la salud en el Hospital Padre Hurtado y proponer soluciones a través de la tecnología.

Las iniciativas se plantearon entre los meses de septiembre y noviembre de 2021 y los proyectos finales fueron CARDIOLAB, digitalización de los registros en el Centro de Rehabilitación Cardiovascular del Hospital Padre Hurtado; UREGENCIAS APP para la gestión de personal de Enfermería en el servicio de Urgencias; FLASH BUTTON, sistema de sensor para la gestión de camas en el Servicio de Cirugía; y CURAHEALTH, plataforma web para la continuidad del manejo de curaciones del mismo servicio. Lo anterior, con el objetivo de optimizar el trabajo en equipos de salud e impactar en el bienestar de los usuarios de Hospital.



# ¿CÓMO USAR CURAHEALTH?

Primero registrarse con los datos solicitados e iniciar sesión con el usuario y contraseña escogido.

[WWW.CURAHEALTH.XYZ/](http://WWW.CURAHEALTH.XYZ/)

Luego, realizar el registro de la curación en un paciente ya ingresado en la continuidad de una herida o como nuevo ingreso, o también, luego de agregar a un paciente por primera vez.

**\*RECORDAR EL CONSENTIMIENTO INFORMADO\***

Para realizar el registro de la curación deberá rellenar las características de la herida, fotos de esta, su evolución y los insumos utilizados e ir guardando en cada pestaña. Para ir avanzando debe apretar los iconos de arriba. Luego de rellenar los campos aparecerá el botón de "Guardar Curación"

**SI QUEDA ALGUNA DUDA REVISAR EL MANUAL DE USO. DONDE SE**



## ENFERMERÍA: CAMPAÑA DE VACUNACIÓN

Estudiantes de Enfermería colaboran en la campaña de Vacunación Cesfam Santiago Nueva Extremadura Comuna de la Pintana.



## CENTRO DE ALUMNOS DE ENFERMERÍA: CAMPAÑA SOLIDARIA ÚTILES DE ASEO PARA ADULTOS MAYORES

Durante el mes de septiembre, el Centro de Alumnos de Enfermería organizó una campaña solidaria tendiente a recolectar útiles de aseo para personas mayores de una residencia de Fundación Las Rosas, ubicada en la comuna de Recoleta.

La actividad fue organizada en el marco del Día del Adulto Mayor y benefició a un total de 100 personas.

# Campaña Adulto Mayor

**¿Como puedo ayudar?**  
Puedes donar útiles de limpieza  
o Dinero para su compra

**¿Dónde puedo Donar ?**  
Nombre: Sebastián Toloza  
Cuenta: 20466228  
Rut: 20.466.228-2  
Mail: stolozam@udd.cl  
Banco estado  
Cuenta Rut

**¿Qué útiles de limpieza?**  
Cloro al 5% Líquido  
Paños de limpieza  
Mopas de trapero  
Bolsas de basura grandes  
Detergente para ropa

**¿Dónde los puedo llevar?**  
A los diferentes centros de  
acopio (pregunta por uno)

Se ha decidido alargar el plazo debido a que no se ha podido llegar a la meta

## ENFERMERÍA EN SALUD COMUNITARIA: ATENCIÓN EN CESFAM

Entre el 5 de octubre y el 10 de diciembre, un total de 45 estudiantes de la carrera realizaron atenciones directas en el CESFAM Malaquías Concha, en el marco de la asignatura Enfermería en Salud Comunitaria.

En ese contexto, 60 pacientes fueron recibidos por los alumnos que aplicaron el proceso de Enfermería (PAE) en las atenciones a lo largo del ciclo vital en APS.



# ODONTOLOGÍA

## PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE SALUD BUCAL

Los estudiantes de odontología que realizan su internado en el sexto año, dentro de su plan de trabajo realizaron un programa de prevención y promoción de salud bucal en el centro de salud en que les tocó participar durante el año 2021.

Esta actividad fue evaluada y presentada dentro del informe internado de cada estudiante, el que da cuenta de las competencias de prevención y promoción declaradas en el perfil de egreso.

En el 2021 se realizó esta actividad, entre otras, en las siguientes instituciones:

- Servicio Odontológico Central Dental Escolar La Granja
- Armada de Chile
- Gendarmería de Chile
- Municipalidad de Puente Alto
- Municipalidad de San Miguel
- Municipalidad de La Granja
- Municipalidad San Ramón
- Municipalidad de Puente Alto
- Municipalidad de La Florida
- Municipalidad de Cerro Navia
- Municipalidad de La Pintana


Algunos ejemplos de las presentaciones que deben entregar los estudiantes son:





### Situación de salud y epidemiología de la población del campo clínico

FONASA → 3.002 inscrito/as  
 CESFAM → financiamiento costo fijo  
 Programa de Salud Cardiovascular (>15 años)  
 Patologías: HTA, DM2 y Dislipidemia  
 PSCV 2019:  
 - HTA 621  
 - DM2 221  
 - Dislipidemia 396




### PROPUESTAS DE MEJORA

**COMUNA**

- Educación
- Transporte
- Mejoras de vivienda y servicios básicos
- Incorporación de entidades

**CESFAM**

- Infraestructura
- Mejoras y más prestaciones
- Aumento funcionarios
- Mejorar postas en sectores rurales
- Confirmación de horas
- Regularizar pagos en usuarios con ISAPRE



10

11



13



14

### Sembrando sonrisas

### Sembrando sonrisas

18

### Atención domiciliaria

### Atención hogar de ancianos

### VOLUNTARIADO LA PINTANA CESFAM EL ROBLE

KINESIOLOGÍA

PROGRAMA ATENCIÓN DOLOR MÚSCULO ESQUELÉTICO CLÍNICA UCC.



Facultad de Medicina  
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo

# Programa ADOM

Atención en Dolor Músculo-Esquelético

Clínica UDD – La Florida

## Introducción



Facultad de Medicina  
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo

¿Por qué?  
¿Para qué?

Propuesta de valor:  
MAKI – Carrera de Kinesiología

Contexto COVID - Telerehabilitación



# Propuesta de Atención

Se atenderá a todo paciente procedente de algún centro médico particular o que consulte espontáneamente, y, pacientes procedentes de Instituciones/Centros en convenio con:

- Diagnóstico médico de Osteoartrosis de Cadera, Rodilla y Síndrome de Dolor Lumbar (SDL).
- Personas con problemas articulares de cadera y/o rodilla que requieren consultar al sistema de salud
- Personas con dolor lumbar persistente o recurrente, con necesidad de una mejor autogestión de su enfermedad (funcionalidad ODI >40%)

No se atenderán:

- Pacientes con dolor de cadera, rodilla o espalda asociado a tumores, enfermedades inflamatorias articulares, secuela de fractura de cadera u otros síntomas más severos que OA, como dolor crónico generalizado o fibromialgia.



# Tratamiento y evaluación

Servicios: Presencial o Teleconsulta

(docente/asistencial)

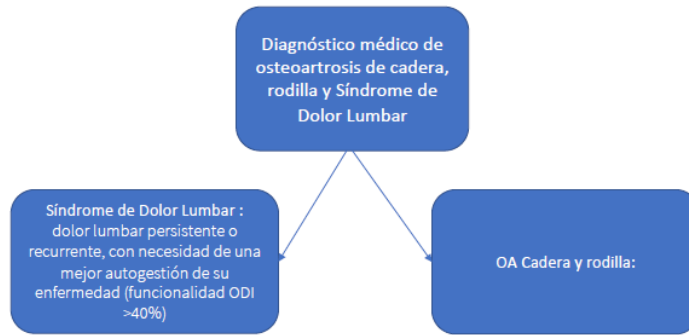
Evaluación kinésica individual

Sesiones individuales de tratamiento kinésico (1 o 2 veces por semana)

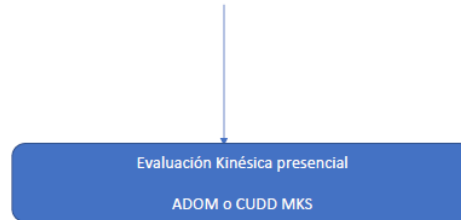
Taller Grupal “Ejercicio físico como herramienta para el Dolor Crónico” (1 semanal)

Talleres semanales:

- 1) Taller Grupal “Educación sobre Neurociencias del dolor” (1 quincenal)
- 2) Taller Grupal “Estrategias de autocuidado frente al dolor” (1 quincenal)



Exclusión en caso de SDL y en casos de OA Cadera rodilla → Derivación a CUDD MSK



## Implementación



- 8 horas semanales (divididas en 2 klgas, cada una destinando 4 horas de jornadas)
- RRHH: horas docentes (contrato y honorarios)
  - \*vinculado a docencia.
- Espacios: Box de atención y telerehabilitación\*
- Modelos de Atención:
  - Horarios docentes
  - Arancel Clínica UDD (% destinado al profesional)
  - Autogestión (Diplomados, por ejemplo)
- **Inicio: Marzo 2021**



## NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

### VIDA SALUDABLE :OLIMPIADAS ESPECIALES DE CHILE

Un total de 13 intervenciones orientadas a promover un estilo de vida saludable en deportistas con discapacidad intelectual pertenecientes a las Olimpiadas Especiales de Chile, realizó entre mayo y agosto de 2021 la carrera de Nutrición y Dietética.

A través de charlas y acompañamiento en pandemia, 5 docentes y 26 estudiantes de la carrera entregaron sus conocimientos a 26 deportistas.

C CATALINA PAZ BRAVO ORSOLA está presentando

### Gráfica de las Guías Alimentarias

The infographic is a circular diagram titled "GUÍAS DE ALIMENTACIÓN SANA". It is divided into four quadrants: "FRUTAS Y VERDURAS" (top), "CARNES Y PESCADOS" (right), "CEREALES Y LEGUMINOSAS" (bottom), and "LÁCTEOS" (left). Each quadrant contains images of representative foods. Surrounding the circle are icons for "ACTIVIDAD FÍSICA DIARIA" (a person running, a bicycle, and a person on a wheelchair) and "AGUA" (a water bottle). Text boxes provide specific recommendations: "3 VECES AL DÍA" (green), "POCA CANTIDAD Y CRUDO" (yellow), "PREFIERE PAN, ARROZ O PASTAS INTEGRALES, AVENA Y CEREALES SIN AZÚCAR, CONSÚMVELO DIARIAMENTE EN POCA CANTIDAD" (brown), "CONSÚMVELO ESPORÁDICAMENTE Y EN PEQUEÑAS CANTIDADES" (black), "2 VECES AL DÍA" (orange), "ELIGE ALGUNA DE ESTAS ACTIVIDADES DIARIAMENTE" (green), "3 LÁCTEOS AL DÍA SIN AZÚCAR" (blue), and "2 VECES POR SEMANA PISCADOS, 2 VECES POR SEMANA LEGUMINOSAS, 1 A 2 VECES A LA SEMANA CARNES SIN GRASA, 2 A 3 VECES A LA SEMANA HUEVO" (red). A box at the bottom lists "EVITA ESTOS ALIMENTOS" with icons for sugary drinks, fast food, and processed meats. At the very bottom, there are social media sharing options: "¿me gustó esta presentación o pantalla?", "Dejar de compartir", and "Ocultar".

Sofía Burlando Beatriz perez RAFFAELLA PERE...

g Meeting Time: 08:24

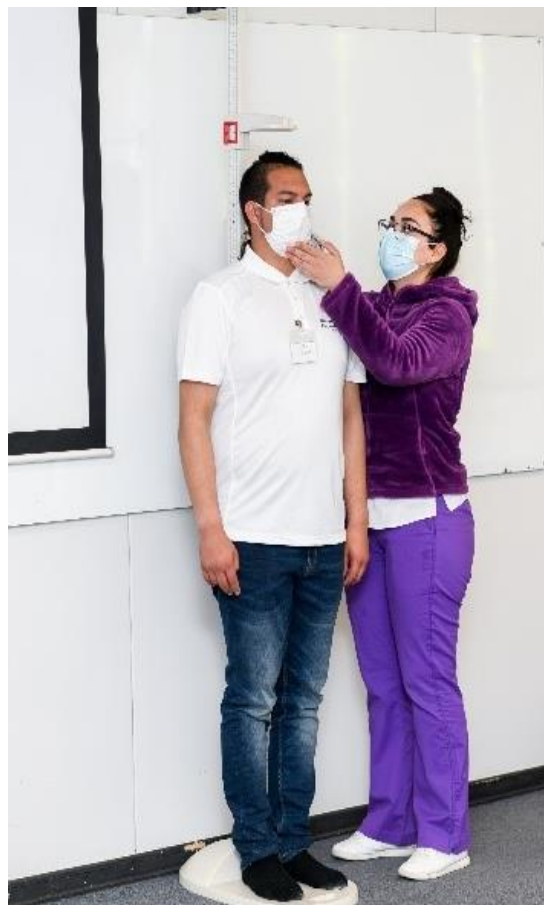
## - Toma 6 – 8 vasos de agua a para mantenerte hidratado

The bottom section of the slide features a blue banner with the text "- Toma 6 – 8 vasos de agua a para mantenerte hidratado". Below the banner, there are two images: on the left, water is being poured from a clear plastic bottle into a glass; on the right, there is a slice of watermelon on a plate with lemon slices.

## VIDA SALUDABLE :OLIMPIADAS ESPECIALES DE CHILE

En el marco del Internado de profundización en fomento y promoción de la salud de Nutrición y Dietética, el 1 de octubre de 2021, 2 estudiantes, en conjunto con 1 profesor de la carrera, entregaron orientaciones nutricionales a un total de 13 deportistas con discapacidad intelectual pertenecientes a Olimpiadas Especiales Chile, clasificados para el mundial de Kazán.

La intervención, enmarcada en acciones de educación en salud, se basó en desarrollar evaluaciones nutricionales, pauta de alimentación y charla educacional a los beneficiarios.



## VINCULACIÓN CON EMPRESAS: CONSULTAS NUTRICIONALES Y PAUTAS ALIMENTARIAS

En el marco del Internado de profundización en fomento y promoción de la salud de la carrera de Nutrición y Dietética, entre marzo y junio de 2021, 3 estudiantes, en conjunto con 1 profesor, entregaron atención en consultas nutricionales y pautas alimentarias a un total de 9 colaboradores de la empresa IANSA.

Entre los mismos meses, se suman 3 estudiantes y 1 docente que entregaron atención en consultas nutricionales y pautas alimentarias a un total de 6 colaboradores de la empresa Altos de Quitralkan, otros 3 estudiantes y 2 docentes colaboraron con 13 funcionarios de la empresa Emiliana Viñedos; y 3 estudiantes, en conjunto con 3 profesores, intervinieron en un total de 40 colaboradores de la Asociación Chilena de Seguridad entre los meses de agosto y noviembre.

La actividad se enmarca en las acciones de alianza con empresas para promover la salud y el bienestar y se desarrolló en base a teleconsultas nutricionales o educación vía telemática.

## ADAPTACIÓN DE PLANIFICACIONES ALIMENTARIAS, FUNDAMENTADAS EN LA EFICIENCIA DE RECURSOS Y EN LA SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS

Entre mayo y octubre de 2021 y en el marco del Curso de actualización en planificación alimentaria y nutricional aplicada a distintas condiciones de salud, el Internado de profundización en fomento y promoción de la salud, 3 estudiantes de Nutrición y Dietética y 3 docentes realizaron la actividad “Adaptación de planificaciones alimentarias, fundamentadas en la eficiencia de recursos y en la satisfacción de los usuarios”.

Las acciones se orientaron a un total de 30 Profesores y alumnos de la especialidad de Gastronomía del Liceo Bicentenario de Excelencia San Nicolás.

M MACARENA PAZ MONDACA PONCE está presentando

**7** Nutrición y Dietética UDD  
**ACREDITADA**  
Desde 2018 - hasta 2021  
Sede: Santiago - Concepción  
Ámbito: Académico  
AÑOS

### MODIFICACIONES ALIMENTARIAS EN EL MANEJO DE ENFERMEDADES NUTRICIONALES

Santiago, Junio 2021

Tutoras: Nta. Dominique Masferrer  
Nta. Macarena Jara  
Autora: Lic. Macarena Mondaca

9:46 | 3°TPC Bromatología y Alimentación saludable.

M MACARENA PAZ MONDACA PONCE está presentando

### Consecuencias

Diabetes mellitus tipo II  
Enfermedades coronarias  
Accidente cerebrovascular  
Hipertensión arterial  
Cáncer  
Apnea del sueño

M MACARENA PAZ MONDACA PONCE está presentando

### ¿Qué podemos hacer?

Manejo nutricional  
Disminuir la ingesta de carbohidratos simples

Modificaciones en la cocina  
Reemplazos de azúcar por edulcorantes no calóricos

Edulcorantes	Equivalente 100 gr azúcar	Resiste altas T°
Sucralosa	22,2	✓
Stevia	11,1	✓
Tagatosa*	50	✓
Aspartame	40	x
Alulosa	50	✓

9:48 | 3°TPC Bromatología y Alimentación saludable.

9:58 | 3°TPC Bromatología y Alimentación saludable.



## **FOMENTO Y PROMOCIÓN DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN LACTANTES Y PRE ESCOLARES**

Entre mayo y julio de 2021 y en el marco del Curso de actualización en planificación alimentaria y nutricional aplicada a distintas condiciones de salud, el Internado de profundización en fomento y promoción de la salud, 3 estudiantes de Nutrición y Dietética y 3 docentes realizaron la actividad “Fomento y promoción de la alimentación saludable en lactantes y pre escolares”.

Las acciones se orientaron a un total de 45 Profesores y alumnos de la especialidad de Atención de párvulos del Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Óscar Moser, repitiendo la instancia entre julio y septiembre, beneficiando a 38 personas.

## CUIDADO NUTRICIONAL DE ADULTOS MAYORES

Durante los meses de septiembre y noviembre y en el marco del Internado de profundización en geriatría, estudiantes y docentes de Nutrición y Dietética llevaron a cabo distintas acciones orientadas al cuidado nutricional de adultos mayores:

- Realizaron una sesión educativa donde se abordaron contenidos de manipulación segura de alimentos, lavado de manos, lavado de vegetales y frutas, entre otra información con entrega de material educativo (para 4 manipuladores de alimentos de ELEM Vida Bella).
- Realizaron una sesión educativa práctica acerca de preparación de papillas y optimización de aporte nutricional a un total de 6 manipuladores de alimentos de la Fundación Cisroco.
- Realizaron una sesión práctica con entrega de material educativo a 20 residentes del ELEM Vida Bella.
- Efectuaron una sesión educativa y un taller de cocina con preparaciones de productos del PACAM y entrega de material educativo para 28 residentes, personal de cocina y cuidadores de ELEM Vida Bella y 6 funcionarios de Fundación Cisroco.
- Además de un taller de cocina saludable, con preparaciones y recetas, orientado a 28 residentes, personal de cocina y cuidadores del ELEM Vida Bella.



## INTERNADO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD: ACCIONES CON LA COMUNIDAD

Durante los meses de mayo y julio de 2021 y en el marco del Internado de atención primaria de salud, estudiantes y docentes de Nutrición y Dietética realizaron distintas acciones:

- Desarrollaron la actividad **“Alimentos amables, corazón saludable”**, cuyo objetivo fue que los beneficiarios del programa de salud infantil del CESFAM Malaquías Concha logren identificar alimentos no saludables y saludables beneficiosos para su crecimiento y desarrollo, aportando con esta información a un total de 5 niños menores de 9 años que se atienden en el CESFAM Malaquías Concha y a sus cuidadores.
- Desarrollaron la actividad **“Con todo el corazón”**, cuyo objetivo fue que los adultos mayores asistentes al Programa de Salud Cardiovascular resuman los hábitos de vida saludable en torno a las enfermedades cardiovasculares, específicamente hipertensión y diabetes, y la importancia de esta práctica para un envejecimiento sano, aportando con esta información a 15 adultos mayores de 65 años, beneficiarios del Programa de Salud Cardiovascular del CESFAM San Rafael.



- Desarrollaron la actividad **“Empoderamiento en diabetes”**, cuyo objetivo fue que los usuarios diabéticos menores de 80 años asistentes al programa identifiquen las conductas básicas para llevar un óptimo manejo de la vida con la enfermedad, aportando con esta información a 11 usuarios diabéticos descompensados menores de 80 años bajo control del programa de salud cardiovascular del CESFAM Granja Sur.



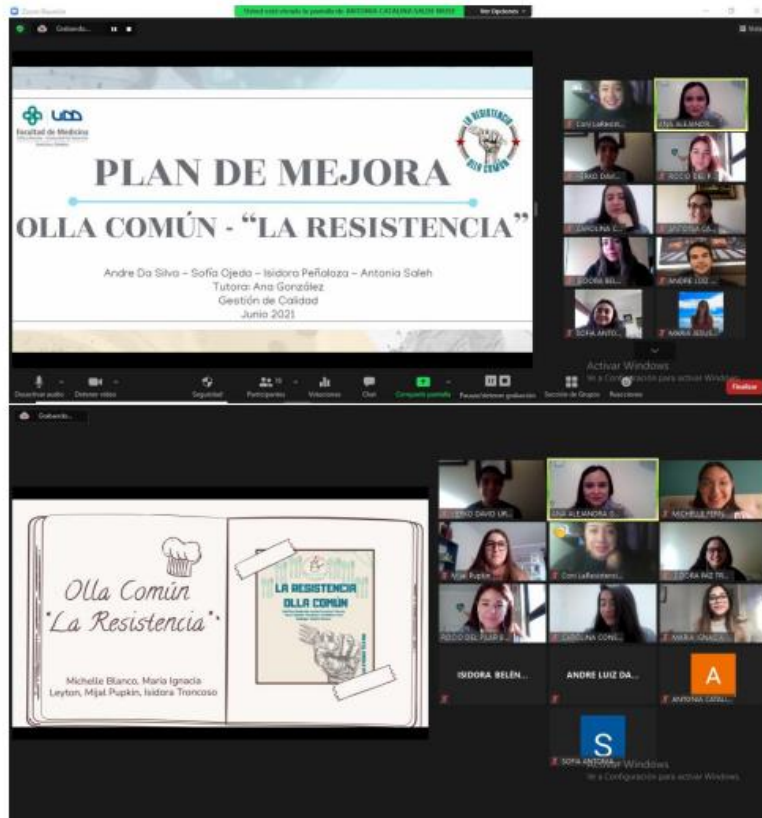
- Desarrollaron la actividad “Comida sana y sin preocupaciones”, cuyo objetivo fue que los adultos inscritos en el PSCV asistentes al programa educativo logren identificar alimentos saludables y diferentes, aportando con esta actividad a 15 usuarios diabéticos descompensados menores de 80 años bajo control del programa de salud cardiovascular del CESFAM Granja Sur.
- Desarrollaron la actividad “Por años más dorados, aliméntate saludable”, cuya finalidad fue enseñar a aplicar preparaciones con productos PACAM a un total de 30 adultos mayores de 65 años y más, beneficiarios del CESFAM La Faena, ubicado en Peñalolén.
- Desarrollaron la actividad “La rebelión saludable: Hábitos diarios que puedes implementar desde casa”, cuyo objetivo fue educar sobre hábitos de alimentación saludable y acciones que los beneficiarios puedan desarrollar en su diario vivir, contribuyendo con información a un total de 8 adolescentes usuarios del CECOSF San Gregorio.
- Desarrollaron la actividad “Somos lo que comemos”, cuyo objetivo fue educar sobre los alimentos ultraprocesados a los padres y cuidadores, para permitir una mejor elección de los alimentos, contribuyendo así a educar a un total de 6 padres y/o cuidadores de niños y niñas de entre 5 a 6 años del CESFAM Malaquías Concha.
- Desarrollaron la actividad “Yo cuido mi diabetes”, cuyo objetivo fue educar a los usuarios diabéticos sobre alimentación saludable y elecciones adecuadas al momento de adquirir alimentos, beneficiando con ello a 15 usuarios diabéticos bajo control del CESFAM Granja Sur.
- Desarrollaron la actividad “Ponle color a tu comida”, con la finalidad de que los beneficiarios puedan identificar alimentos saludables y no saludables y las consecuencias de su consumo. La actividad benefició a 20 niños y niñas entre 2 y 5 años y educadoras de párvulo pertenecientes a diferentes jardines infantiles de la comuna La Pintana.
- Desarrollaron la actividad “Con purita mamá nutre tu cuerpo y el de tu bebé”, con el objetivo de que logren identificar las características nutricionales y beneficios de la BLPM y entrega de recetario, instancia que logró beneficiar a 30 mujeres gestantes y nodrizas de entre 23 y 42 años inscritas en el CESFAM Cardenal Silva Henríquez ubicado en la comuna de Peñalolén.





## INTERNADO DE GESTIÓN DE CALIDAD: ACCIONES CON LA COMUNIDAD

Durante los meses de mayo y julio de 2021 y en el marco del Internado de gestión de calidad, estudiantes y docentes de Nutrición y Dietética realizaron distintas acciones:

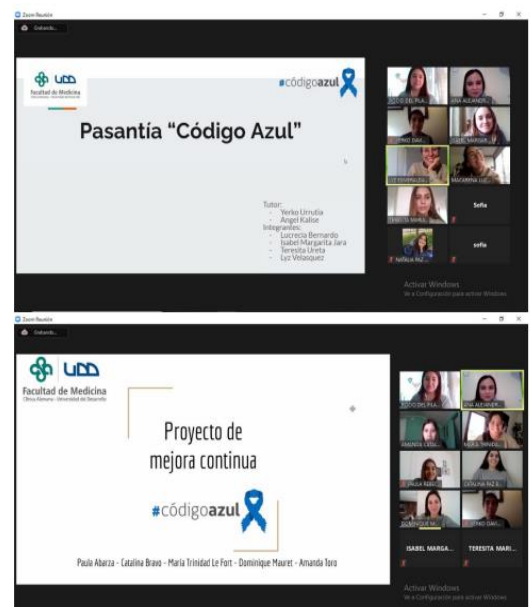


- Elaboraron un recetario e instructivo de donaciones para la olla común **La Resistencia**, beneficiando con ello a un total de 100 manipuladores y usuarios de la olla común.

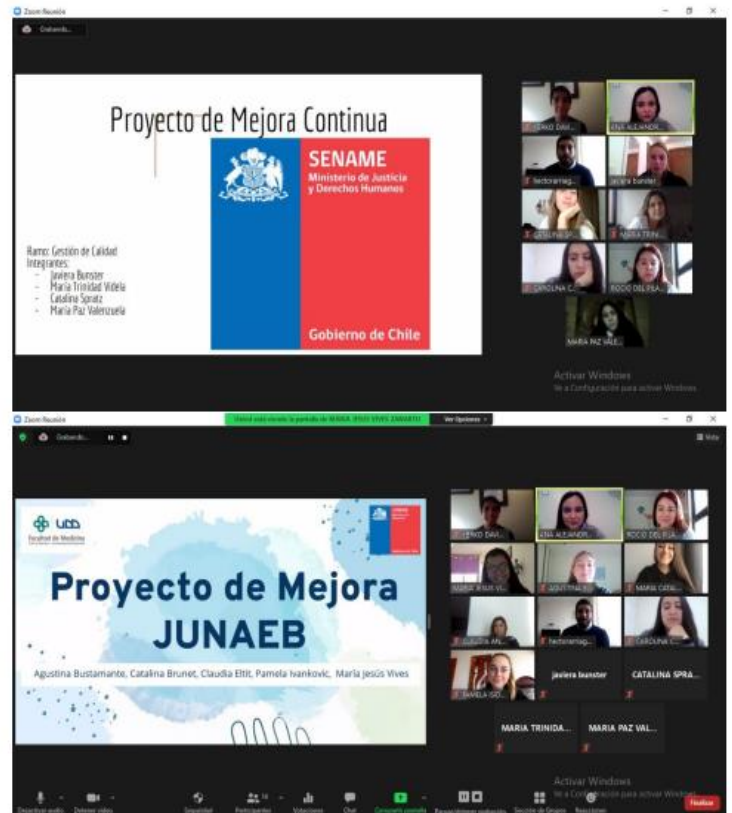
- Estandarizaron las capacitaciones acerca de BPM y BPH para las empresas concesionarias de los servicios de alimentación de las residencias del SENAME e implementaron un sistema de capacitaciones para el personal manipulador del servicio de alimentación concesionado en las residencias del SENAME. En esta actividad participaron 82 estudiantes que, gracias a su trabajo, capacitaron a 200 miembros del servicio de alimentación y usuarios.

- Gracias a la actividad **Código Azul Junaeb**, más de 80 estudiantes de Nutrición y Dietética recopilaron material educativo para el refuerzo operacional en albergues del Programa Noche, con lo que beneficiaron a un total de 200 usuarios del Programa Noche Digna y funcionarios.

- Desarrollaron un plan de entrega de herramientas educativas para contribuir a mejorar hábitos alimenticios en niños con espectro autista del Servicio de Salud Metropolitano Sur, autogestionado en el Jardín infantil del Servicio de Salud Sur Oriente, contribuyendo con esta acción a mejorar la salud de 50 niños con espectro autista que pertenecen al centro infantil.



- Estandarizaron los volúmenes a servir en medidas caseras, para la central de alimentación de la Clínica Los Tiempos, y entregaron una programación quincenal de minutas de régimen común y derivación a menú vegetariano y vegano.
- Promovieron la visibilización de la Fundación “DAR” ubicada en Bajos de Mena, a través de la optimización de sus redes sociales, con enfoque específico en Instagram.
- Implementaron material educativo de limpieza y sanitización en el servicio de alimentación del hogar de menores casa Grada, incluyendo material educativo del porcionamiento para el servicio alimentario, compuesto por 40 usuarios.



## DESAFIO SEMANA I: VIDA BELLA

Estudiantes de Nutrición y Dietética, en conjunto con otras carreras de la Universidad, realizaron una actividad como Desafío de Semana I, cuyo objetivo fue que los alumnos diseñen una estrategia innovadora que contribuya a mejorar el bienestar emocional de personas mayores pertenecientes a la residencia "Vida Bella" afectadas por el aislamiento social que ha traído consigo la situación sanitaria actual. Los alumnos debieron diseñar un material entregable, considerando temáticas y actividades motivadoras para este grupo etario, de manera que sea presentado a los directivos de la residencia Vida Bella y pueda ser utilizado como parte de las actividades y rutina de las personas mayores que habitan esta residencia.



# 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



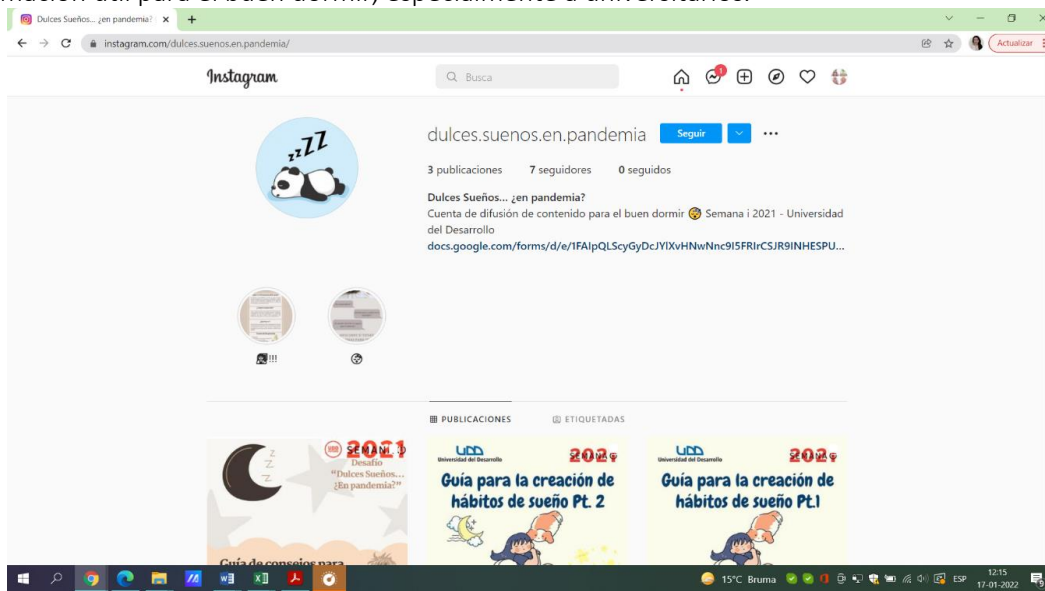


# DIFUSIÓN

## TERAPIA OCUPACIONAL

### SEMANA I: DULCES SUEÑOS ... ¿EN PANDEMIA?

Alumnos de Terapia Ocupacional realizaron una actividad de difusión durante su Desafío de Semana I 2021. Se trata de la iniciativa llamada: Dulces sueños...¿en Pandemia?, que busca entregar información útil para el buen dormir, especialmente a universitarios.



## ¿Qué ideas rescatas de ambos videos sobre Alteraciones del sueño?

que en otros países se cuestionaron el cambiar el horario de clases para los adolescentes

El sueño influye en muchas cosas, más allá de ser una cuestión de poco descanso, puede influir en diferentes cosas dentro de la cotidianidad en la vida de uno y en temas de salud.



## ¿Qué ideas rescatas de ambos videos sobre Alteraciones del sueño?

Lo común que es tener alteraciones del sueño

Me gustaría realizar el test de si uno tiene el fenotipo lechuzo o alondra

las mujeres duermen mas

Las distintas horas que se debe dormir según tramos de edad

Me llamo la atención los diferentes factores que pueden alterar el sueño y sobre todo las marcadas diferencias biológicas entre hombres y mujeres, además que pense que el mínimo era 8 horas, conveniente que sea menos (7 hrs)

me llamo la atención que fuera algo tan comun

Es interesante como a través de un levantamiento de información, se llegue a la conclusión que los Chilenos presentan una gran problemática con el sueño y no se tenga presente la magnitud del problema

que las mujeres duermen mas debido a los ciclos menstruales

Las ideas que rescato son principalmente como es que el aumento de las redes sociales esta afectando en las horas de sueño de las personas y también lo grave que puede llegar a ser la apnea en las personas.

Mentimeter



20

## ¿Qué ideas rescatas de ambos videos sobre Alteraciones del sueño?

Me sorprendió la relación hormonal con el sueño

que tan normalizado esta en la sociedad

Me llama mucho la atención los síntomas que pueden llegar a presentar las personas con alteración al sueño, no solo problemas para dormir.

me llamo la atención que dijeran que a mayor edad duermen mas

Que la gente del sur duerme más

No conocia las diferencias culturales con los horarios de sueño.

Las diferencias entre género y la influencia de la hormonal

las distintas horas de sueño promedio dependiendo de la edad y genero

No sabia que la mayoría de las personas no dormia los horas necesarias, ya que muchas personas no lo comentan

Mentimeter



20

PRESENTACIÓN DESAFÍO

**2021**  
SEMANA U



# Dulces Sueños... ¿en Pandemia?

Docentes: Cristóbal Catalán Águila, Andrea Ulloa Rozas  
UDD

## DOCENTES A CARGO



Cristóbal Catalán



Andrea Ulloa

La buena calidad del sueño tiene un impacto en el bienestar y la salud mental (Silva, Silva y Souza, 2020)



### **DULCES SUEÑOS... ¿EN PANDEMIA?**

El insomnio es una dificultad persistente para iniciar el sueño con insatisfacción en su duración, consolidación o calidad, que ocurre cuando las circunstancias y oportunidades para dormir están dadas, y se acompaña al día siguiente de malestar o deterioro en las funciones sociales, laborales, educativas, académicas, conductuales o en otras áreas importantes de la conducta humana (Clasificación internacional de los trastornos del sueño de la Academia Americana de Medicina del Sueño, 2014)



**La mantención de trastornos del sueño por periodos prolongados de tiempo, se asocia a complicaciones de enfermedades crónicas, como hipertensión arterial y diabetes mellitus, dada su relación con el sistema inmune.**



QUÉ PASA **Coronavirus** Salud

## Día del sueño: ¿Cómo nos afectó la pandemia y qué hacer para volver a dormir bien?

Según datos entregados por la Sociedad Chilena de Medicina de Sueño, el 80% de la población no duerme entre las 7 y 9 horas recomendadas. Además, menos del 30% tiene horario fijo para dormir y, en el mundo, solo un tercio de la población busca ayuda con un especialista cuando duerme mal.

Franco Aguirre A. 19 MAR 2021 03:48 PM Tiempo de lectura: 11 minutos



Inicio > Noticias

### NOTICIAS

#### MÁS NOTICIAS

Revisando a Violeta Parra a 104 años de su natalicio

Tercer Foro Chile-Francia congregó a

Descanso y calidad de vida

**Día Internacional del Sueño: La importancia del buen dormir en pandemia**

## Insomnio por el coronavirus: el fenómeno que nos está impidiendo dormir durante la pandemia

Bryan Luffin  
BBC Mundo



BBC NEWS | MUNDO

Noticias América Latina Internacional Coronavirus Hay Festival Economía Ciencia Salud

BBC Extra

MSP Medicina Salud Pública

NOTICIAS ARTICULOS MEDICOS ESPECIALES MULTIMEDIA REVISTAS

Covid-19 Oncología Hematología Cardiología Endocrinología Diabetes Neurología

NOTICIAS / GENERAL

### Insomnio en la pandemia: qué hacer para prevenirlo y mejorarlo

La pandemia por el coronavirus ha producido varios fenómenos de todo tipo, la incertidumbre por lo que pasará y pasará está calando en demasía en la mente de las personas produciendo alteraciones como: ansiedad, depresión y trastornos del sueño.

Medicina y Salud Pública  
Abr 09, 2021 | Tiempo de lectura: 8 min

Comparte en



NEWS MEDICAL LIFE SCIENCES

MEDICAL HOME LIFE SCIENCES HOME

About COVID-19 News Health A-Z Drugs Medical Devices

### COVID-somnia: Americans report increase in sleep problems during the pandemic

Download PDF Copy

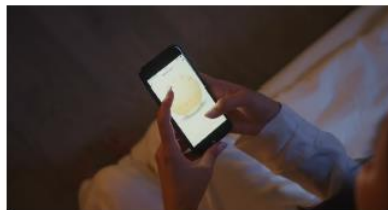
Reviewed by Emily Henderson, B.Sc.

Apr 13 2021

The coronavirus pandemic continues to have a negative impact on our sleep, according to new findings from the American Academy of Sleep Medicine. In a recent survey, more than half of Americans reported an increase in problems sleeping since the start of the

La pandemia por Covid-19 ha limitado el desplazamiento y contacto social como medida de salud pública. El confinamiento ha generado problemas secundarios en la población, como alteraciones de la salud mental y del sueño.

Los periodos de confinamiento prolongados en personas sanas, asociados a los cambios en los estilos de vida, miedo a contraer la enfermedad, problemas económicos, menor capacidad de afrontamiento al estrés, uso de dispositivos electrónicos a la hora de ir a dormir, entre otros, se constituyen como factores de riesgo para el desarrollo de insomnio, así como estar hospitalizado por Covid-19 (Medina, Riaño, Araque, Bermudez y Ruiz, 2020).



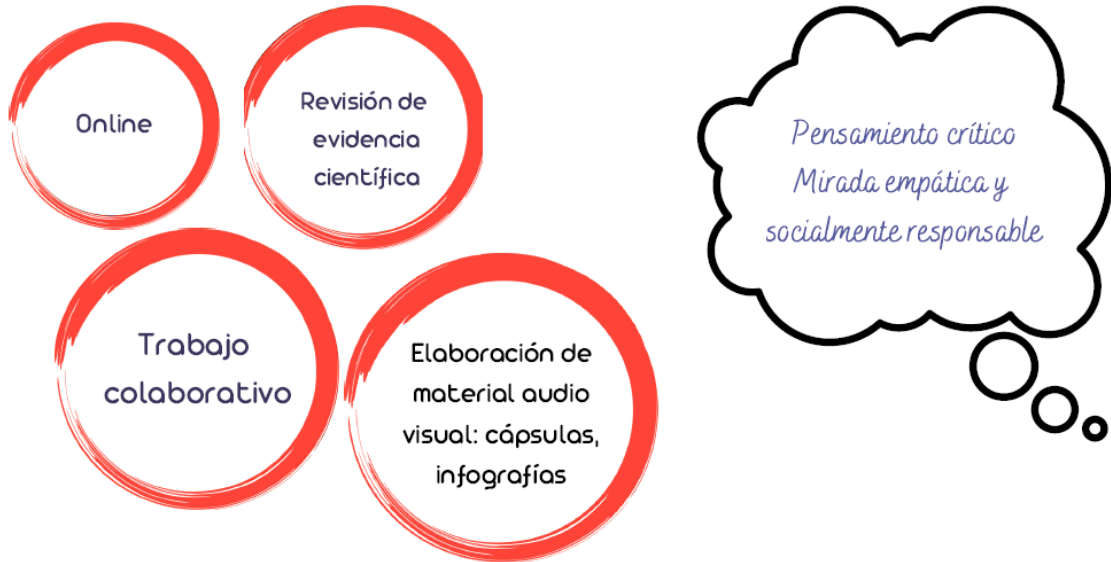
## DULCES SUEÑOS... ¿EN PANDEMIA?

Este desafío pretende generar soluciones para favorecer la **higiene y calidad del sueño** en la población que padece trastornos del sueño, impactando positivamente en los niveles de bienestar, calidad de vida y desempeños cotidianos de las personas afectadas.



### OBJETIVO DEL DESAFIO

- Generar estrategias para favorecer la higiene y calidad del sueño en personas que sufran alteraciones del sueño.
- Desarrollo de soluciones, en base a abordaje de contenidos y revisión de evidencia científica disponible, mediante un trabajo colaborativo y creativo.
- Estrategias podrán dirigirse a grupos amplios o específicos de la población, según su rango etario o con compromisos funcionales específicos, de acuerdo a los intereses y las problemáticas identificadas por los y las estudiantes.



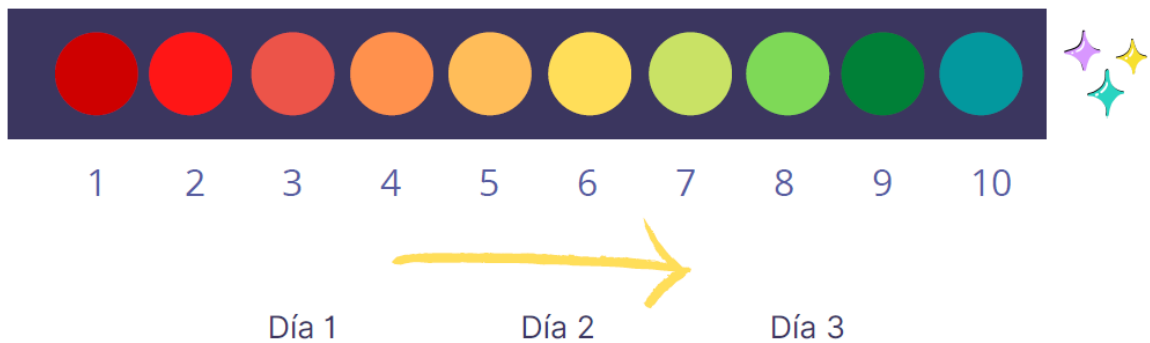
## MODALIDAD Y METODOLOGIAS

### Design Thinking



## DULCES SUEÑOS... ¿EN PANDEMIA?

A lo largo de los 3 días:  
avance en barra de horas de sueño



### DIA 1

- 08:30 hrs:** Presentación de Semana i, desafío, docentes a cargo y participantes.
- 09:50 hrs.:** Recreo
- 10:00 hrs.:** Contextualización de las alteraciones del sueño.
- 11:30 hrs.:** Inicio del método del Design Thinking: Fase de Empatía (entrevistas a personas que sufran alteraciones del sueño).
- 12:50 hrs.:** Almuerzo
- 14:30 hrs.:** Evaluación de Fase de Empatía. Fase de Definición.
- 15:50 hrs.:** Recreo
- 16:00 hrs.:** Evaluación de la fase de Definición.
- 17:20 hrs.:** Fin de la jornada.





## DIA 2



- 08:30 hrs:** Fase de Ideación (planificación de posible solución).
- 09:50 hrs:** Recreo
- 10:00 hrs.:** Evaluación de Fase de Ideación.
- 11:30 hrs.:** Fase de Prototipado (desarrollo de prototipo de solución).
- 12:50 hrs.:** Almuerzo
- 14:30 hrs.:** Evaluación de Fase de Prototipado.
- 15:50 hrs.:** Recreo
- 16:00 hrs.:** Diseño Fase de Testeo.
- 17:20 hrs.:** Fin de la jornada.



## DIA 3



- 08:30 hrs:** Fase de Testeo.
- 09:50 hrs:** Recreo
- 10:00 hrs.:** Evaluación de Fase de Testeo.
- 11:30 hrs.:** Trabajo grupal dirigido al desarrollo de la solución final.
- 12:50 hrs.:** Almuerzo
- 14:30 hrs.:** Evaluación de soluciones finales.
- 15:50 hrs.:** Recreo
- 16:00 hrs.:** Evaluación de Desafío "Dulces sueños... ¿en pandemia?. Autoevaluación y evaluaciones de pares (formativas). Análisis de la experiencia por parte de las/los participantes.
- 17:20 hrs.:** Fin de la jornada.



## FONOAUDIOLÓGÍA

### DÍA MUNDIAL DE LA AUDICIÓN

El área de audiológia de la carrera de Fonoaudiología realizó, el 3 de marzo de 2021, una actividad *online* en el marco del Día Mundial de la Audición. A través del Centro de Audición, los Sentidos y la Comunicación, CESCO, variados personajes públicos comentaron la importancia de la salud auditiva y la prevención de enfermedades.

La plataforma utilizada para difundir y realizar esta actividad fue el Instagram de la carrera y las animadoras del encuentro fueron la Dra. Carolina Der y las Fonoaudiólogas Sofía Bravo y Pamela Tomicic.

Hospital de Niños Dr. Luis Calvo Mackenna  
UDD Universidad del Desarrollo

3 de marzo 14:00 hrs.  
**Maratón de la audición**

Invitados

Michel Royer    Leo Caprile    Federico Váldes

Eliseo Salazar    Marcial Tagle    Carolina Escobar

Jaime Campusano    Matias Donoso    Tonka Tomicic

Natalia Celedon

Día Mundial de la Audición  
3 de Marzo, 2021

¡CUIDADO DE LA AUDICIÓN PARA TODOS!  
IDENTIFICAR · REHABILITAR · COMUNICARSE

Animadoras

Sofía Bravo    Carolina Der    Pamela Tomicic

Conectarse a:

@hospitalamigablecalvomackenna  
@fononoaudiologia\_udd  
@udd\_fm  
@fonoaudiologa.sofia.bravo  
Hospital Amigable Luis Calvo Mackenna

## OBSTETRICIA

### XX CONGRESO LATINOAMERICANO DE SEXOLOGÍA Y EDUCACIÓN SEXUAL: ¿CÓMO HACER EDUCACIÓN SEXUAL EN CONTEXTO DE PANDEMIA?

Estudiantes de Obstetricia participaron en el XX Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual, del 20 al 23 de mayo. En la oportunidad, los estudiantes presentaron la experiencia desarrollada en Semana i, con el tema ¿Cómo hacer educación sexual en contexto de pandemia?

The image displays four slides from a presentation. The first slide is the title slide, featuring the title '¿CÓMO HACER EDUCACIÓN SEXUAL EN PANDEMIA?' in large, bold, black letters. Below the title, it lists the presenter 'Presentadora: Catalina Gutiérrez.' and the authors 'Autores: Faride Chavez, Catalina Gutiérrez, Paola Hidalgo, Mauricio López, Valeria Quesada, Montserrat Riveros.' along with their affiliation 'Universidad Del Desarrollo Facultad de Medicina, Clínica Alemana - Hospital Padre Hurtado'. The slide also includes the logo of the Facultad de Medicina at Universidad del Desarrollo. The second slide is titled 'Introducción' and contains two bullet points: 'Universidad del Desarrollo organiza desafío que busca resolver una problemática.' and 'Se reúnen veinticinco estudiantes de diversas carreras.' The third slide is titled 'Objetivos' and lists two main goals: 'Implementar política del Ministerio de Educación de Chile en el área de Afectividad, Sexualidad y Género en contexto de pandemia.' and 'Diseñar cápsulas educativas virtuales para estudiantes de enseñanza media.' The fourth slide is titled 'Material y Métodos' and details the project's context and goals, including 'MINEDUC solicita implementar planes de Afectividad, Sexualidad y Género para año 2020.', the involvement of Liceo Comercial Diego Portales, and the proposal of virtual educational capsules by students of the Universidad del Desarrollo. It also mentions an evaluation by a committee from UDD and the LCDEP, with sub-points for 'Diseño', 'Enfoque de género', 'Innovación', and 'Promoción de la reflexión'.

1

2

3

4

**XX CONGRESO LATINOAMERICANO DE SEXOLOGÍA Y EDUCACIÓN SEXUAL: TRABAJO INTERDISCIPLINARIO EN EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO EN SEXUALIDAD UNA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA**

El profesor y coordinador de postgrado e investigación de la carrera de Obstetricia, Mauricio López, participó en el XX Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual, del 20 al 23 de mayo, presentando el “Trabajo interdisciplinario en el diseño y construcción de material educativo en sexualidad: una experiencia universitaria”.



**FLASSES**

XX Congreso Latinoamericano  
de Sexología y Educación  
Sexual. (CLASES)  
20 al 23 de mayo 2021

El presente certificado se otorga a

*Mauricio López*

Por su disertación en "Trabajo interdisciplinario en el diseño y construcción de material educativo en sexualidad: una experiencia universitaria" dentro de las comunicaciones libres 4 presentadas en el "XX Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual. (CLASES)" el día viernes 21 de mayo del año 2021.

**Jaqueline Brendler**  
Presidente de FLASSES  
Comité Científico

**María Pérez Conchillo**  
Comité Organizador

**Mirta Granero**  
Comité Organizador

**Luis Perelman Javnozón**  
Comité Organizador



## 5TH CONGRESS OF THE WORLD ASSOCIATION FOR SEXUAL HEALTH:

Bajo la modalidad online, el docente de la carrera de Obstetricia, Mauricio López, participó en el 25<sup>th</sup> Congress of the world Association for Sexual Health realizado entre el 9 y el 12 Septiembre 2021.

El representante de la UDD eligió las presentaciones “Clinical simulation applied to sexological training in undergraduates students” e ; “Incorporation of active methodologies for the teaching of clinical sexology”.



# DIVERSIDAD SEXUAL: DEFINICIONES, CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS DE CONSEJERÍA PARA DOCENTES

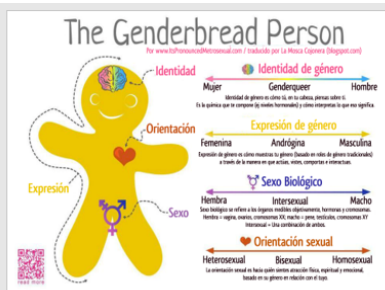
El 26 de noviembre, el profesor y coordinador de postgrado e investigación de la carrera de Obstetricia, Mauricio López, se presentó ante un total de 50 docentes del Liceo de Niños de Rancagua con la finalidad de informarlos sobre “Diversidad Sexual: definiciones, conceptos y herramientas de consejería para docentes”. La actividad se realizó de manera presencial, recibiendo una excelente acogida y feedback de parte de los asistentes.

<p>Prof. Msc. Mauricio López González. Ej. de Obstetricia (U. del Desarrollo) Mag. En Abc. de la Sexualidad y Sexualidad (USACH) Académica carrera de Obstetricia, Facultad de Medicina - Clínica Antaresa Santiago. Universidad del Desarrollo Santiago Instituto Chileno de Sexualidad (INACHISEX)</p>	<p>Acude a un Cesfam, un adolescente de 16 años, quien refiere estar muy apesadumbrado porque un compañero de curso le practicó sexo oral en un carrete y no sabe si fue porque él quiso o no ya que estaba bajo los efectos del alcohol. ¿Qué contenido educativo sería importante entregar en una consejería a realizar para este adolescente?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identificaría factores de riesgo inmediatamente en este caso.</li> <li>Solicitaría exámenes de ITS para este caso.</li> <li>Explicitaría y aseguraría confidencialidad para este adolescente.</li> <li>Ayudaría a superar la confusión aclarando mitos y estereotipos en Sexualidad</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificaría factores de riesgo inmediatamente en este caso.</li> <li>Solicitaría exámenes de ITS para este caso.</li> <li>Explicitaría y aseguraría confidencialidad para este adolescente.</li> <li>Ayudaría a superar la confusión aclarando mitos y estereotipos en Sexualidad</li> </ol>
	<p>Cada sociedad tiene sus propias concepciones de sexualidad que condiciona las conductas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>monogamia,</li> <li>poligamia,</li> <li>comportamiento reproductivo.</li> </ul> <p><b>LO PERMITIDO, LO PROHIBIDO, LO DESEABLE, LO REAL</b></p>	<h3>La construcción social de la Sexualidad</h3> <p>*J. Weeks: la construcción social de la sexualidad se relaciona con las maneras múltiples e intrincadas en que nuestros <b>emociones, deseos y relaciones son configurados</b> por la sociedad en que vivimos.</p> <p>Afirma que la fisiología y la morfología del cuerpo proporciona las condiciones previas para la sexualidad humana. La biología condiciona y limita lo que es posible; pero no es la causa de las formas de vida sexual.</p>
<p>Cada cultura establece <b>'restricciones de quién'</b> y <b>'restricciones de cómo'</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las <b>'restricciones de quién'</b> se relacionan con los parejas, su género, especie, edad, parentesco, raza, casta o clase, y limitan a quién podemos aceptar como pareja.</li> <li>Las <b>'restricciones de cómo'</b> se refieren a los órganos que usamos, los orificios que se pueden penetrar, el modo de relación sexual y de coito; qué podemos tocar, cuándo podemos tocar, con qué frecuencia, y así sucesivamente.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>La orientación sexual se puede organizar de distintas maneras, por lo que generalmente se aceptan las orientaciones heterosexual, homosexual y bisexual (1).</li> <li>En algunos contextos, las personas que niegan el interés sexual prefieren ser llamadas asexuales.</li> <li>Se debe considerar también que existen hombres que no se identifican como homosexuales aunque tengan actividad sexual con otros hombres. Aparece concepto de "Hombres que tienen sexo con hombres" (ó el actual "mujeres que tienen sexo con mujeres")</li> <li>El concepto define una conducta solamente, por lo que se incluyen no solamente gay, bisexuales, transgénero o heterosexual.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Alfred Kinsey, Entomólogo y Profesor de Zoología Norteamericano (1894-1956)-</b> Epidemiología de las Disfunciones Sexuales.             <ul style="list-style-type: none"> <li>Sexual Behavior In The Human Male (1948)</li> <li>Sexual Behavior In The Human Female (1953)</li> </ul> </li> </ul>



Grado	Descripción
0	Exclusivamente heterosexual
1	Predominante heterosexual, solamente incidentemente homosexual
2	Predominante heterosexual, pero más que incidentemente homosexual
3	Igualmente heterosexual y homosexual
4	Predominante homosexual, pero más que incidentemente heterosexual
5	Predominante homosexual, solamente incidentemente heterosexual
6	Exclusivamente homosexual
X	Asexual

13



14



15

**Supernormalidad de Educación**

ORD N° 0768  
 ANT: No hay  
 MAT: Derechos de niñas, niños y estudiantes trans en el ámbito de la educación

Santiago, 27 ABR 2017

DE: ALEXIS RAMÍREZ ORELLANA  
 SUPERINTENDENTE DE EDUCACIÓN

A: SOSTENEDORES, DIRECTORES Y DIRECTORAS DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DEL PAÍS

16

**CONCEPTOS A TENER PRESENTE.**

**SDO:** Clasificación asignada al nacer de las personas como hombre, mujer e intersex, basándose en sus características biológicas y anatómicas.

**GÉNERO:** Se refiere a los roles, comportamientos, actividades y atributos construidos social y culturalmente en torno a cada sexo biológico; que una comunidad en particular reconoce en base a las diferencias biológicas.

**ORIENTACIÓN SEXUAL:** Se refiere a la capacidad de cada persona de sentir una profunda atracción emocional, afectiva y sexual hacia otras personas, ya sean de un género diferente al suyo, de su mismo género, o de más de un género; así como a la capacidad de mantener relaciones íntimas y sexuales con estas personas.

17

**IDENTIDAD DE GÉNERO:** Se refiere a la vivencia de identidad e individualidad del género tal como cada persona la siente profundamente. La cual puede ser independiente al sexo con el cual se asignó al nacer, independientemente de la identidad del cuerpo.

**EXPRESIONES DE GÉNERO:** Se refiere al cómo una persona manifiesta su identidad de género, a través de su apariencia física que incluye el modo de su vestido, comportamiento, expresión de sus roles sociales y su conducta en un general, independientemente del sexo asignado al nacer.

**LEGÍTI:** Actuamos conscientemente unido/a para reconocer la diversidad de orientaciones e identidades de género. Se refiere a la lesbiana, gay, bisexual, trans e intersex.

**HETEROSEXUAL:** Persona que siente atracción emocional, afectiva y sexual hacia personas de género diferente al propio.

**HETEROSSEXUAL:** Persona que siente atracción sexual, afectiva y sexual hacia la persona del mismo género. Por lo general, las personas se refieren a los sexos idénticos gay y lesbiana para la persona homosexual, hombre y mujer, respectivamente.

**LESBIANA:** Mujer que siente atracción emocional, afectiva y sexual hacia otras mujeres.

**GAY:** Persona que siente atracción emocional, afectiva y sexual hacia personas de su mismo sexo. Tradicionalmente se utiliza para hablar de hombres que se identifican con otros hombres.

18

**BISSEXUAL:** Persona que siente atracción emocional, afectiva y sexual hacia hombres y mujeres.

**TRANS:** Término general referido a personas cuya identidad y/o expresión de género no se corresponde con las normas y expectativas sociales, tradicionalmente asociados con el sexo asignado al nacer.

**INTERSEX:** Persona que ha nacido con características sexuales (incluidos genitales, glándulas y patrones cromosómicos) que varían respecto del estándar fisiológico de hombres y mujeres culturalmente vigentes.

19



20

**Desarrollo de la orientación e Identidad sexual en la adolescencia**

**Orientación Sexual:**

- Sentimientos eróticos, pensamientos y fantasías que están dirigidas a individuos de determinado sexo.
- Tiende a ser estable y resistente al control consciente.

21

**Desarrollo de la orientación e Identidad sexual en la adolescencia**

**Conductas sexuales:**

- Actividades sexuales en las participa el sujeto.
- No definen orientación.
- Son parte muchas veces del proceso identitario (conductas exploratorias).
- Concepto de virginidad como parte de una conducta sexual...

22

**Adolescentes con dudas en la orientación sexual, identidad de género o adolescentes LGBT**

**Etapas de confusión de la identidad**

- **Negación:** rechazar los impulsos y pensamientos
- **Reparación:** "curarse"
- **Evasión:** evitar situación que revelen orientación sexual
- **Reparación:** "solo contigo", "solo es una Fase" "puedo con ambos sexos"
- **Aceptación:** homoerotismo

**Concepto de disconformidad de género**

- La persistencia de un sentimiento de incongruencia entre sexo físico e identidad de género que causa incomodidad, estrés o impedimento significativo en cualquier área de su funcionamiento personal

23

**Adolescentes LGBT**

- **DESIGUALDAD EN SALUD:** dificultad asociada al proceso de desarrollo, dificultades derivadas de discriminación social
- **Riesgo de Suicidio:** dos a tres veces que adolescentes heterosexuales
- **Riesgos en sexualidad (aumento de VIH a de cada 4 persona menores de 22 años)**
- **Violencia, Consumo de drogas y alcohol, mal rendimiento escolar, expulsión de hogar, deserción escolar**

24

# SEXUALIDAD EN EL CONTACTO DEL CICLO VITAL

El profesor y coordinador de postgrado e investigación de la carrera de Obstetricia, Mauricio López, fue parte de la conferencia del Ministerio de Salud “Sexualidad en el contexto del Ciclo Vital”, realizada el 28 de Julio 2021.

El docente lideró el webinar “Desde la Adolescencia a la Adultez: Recomendaciones para el abordaje integral de la sexualidad”, dirigido a equipos de salud a nivel nacional -2000 personas aproximadamente- a través de la Plataforma de Hospital Digital.



- CONSIDERACIONES GENERALES.**
- Sexualidad está presente durante todo el ciclo vital.
  - Está en permanente transformación, no tiene una sola función ni se presenta como una etapa en la vida del ser humano.
  - El proceso es dinámico, se organiza en etapas que tienen distintas particularidades y son indispensables para formar la personalidad adulta y alcanzar una Sexualidad Madura.
  - Cada etapa y sus ritmos dependen de cada persona en particular.

**ASPECTOS RELEVANTES DE LA SEXUALIDAD DURANTE LA INFANCIA: EL APEGO**

Según el contacto y comunicación que la persona establezca durante su infancia con su cuidador, se desarrollará un tipo determinado de vínculo de apego, pudiendo ser: apego seguro, apego ansioso-evitativo, apego ansioso-ambivalente o apego no integrado. Es importante considerar que el tipo de apego que desarrolle el individuo, influenciará el tipo de relaciones interpersonales que manifestará a lo largo de la vida.

Tipo de apego / Estilos de padres	Hijo	Padres
<b>Seguro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploran activamente el entorno en presencia del cuidador.</li> <li>• En ausencia de la madre, la exploración decaen y se inquietan por su separación de ella.</li> <li>• Cuando la madre vuelve, el niño muestra señales de alegría.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra cariño, responsabilidad y atención por las necesidades del niño.</li> <li>• Padres que muestran autonomía.</li> </ul>
<b>Ansioso ambivalente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La exploración del entorno de estos niños en ausencia de la madre es más frías y que no se alejan de ella.</li> <li>• Cuando la madre se va, la ansiedad por la separación es muy fuerte.</li> <li>• El niño es emocionalmente controlado por la madre tras la exploración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cuidador es inconsistente, no estructura, no colabora y en otros momentos rechaza.</li> <li>• Cuidador inconsistente e inconsistente.</li> </ul>
<b>Ansioso evitativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los niños se muestran pasivos o indiferentes.</li> <li>• Manifestan desconfianza o falta de amistad ante la separación del cuidador.</li> <li>• Evitan el contacto con su cuidador.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe rechazo del cuidador hacia el niño, en situaciones de necesidad.</li> <li>• Evita el contacto físico con el niño o bebé.</li> </ul>
<b>Desorganizado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los niños se muestran desorientados.</li> <li>• Los comportamientos del niño son erráticos de la mirada.</li> <li>• Se aleja o evita al cuidador ante la presencia de un extraño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actos los conductas del niño, tienen respuestas desproporcionadas e inapropiadas.</li> <li>• Intransigencia para controlar al niño.</li> <li>• Muestran conductas temerosas.</li> </ul>

**ASPECTOS RELEVANTES DE LA SEXUALIDAD DURANTE LA INFANCIA: EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y EL DE LOS OTROS Y/AUTOESTIMULACIÓN**

Durante esta etapa es normal que los niños y niñas exploren sus cuerpos, y les llame la atención las similitudes y diferencias. Puede recurrirse a la autoestimulación, pues esto les causa placer sin tener la connotación sexual que a estas prácticas le otorgan los adultos. En esta etapa es fundamental no ver con ojos de adultos lo que hacen los niños/as.

**ASPECTOS RELEVANTES DE LA SEXUALIDAD DURANTE LA PUBERTAD/ADOLESCENCIA: ¿QUÉ CONSIDERAR?**

**Crecimiento y Desarrollo de Genitales, Menarca/ Espermacar:** Importancia de la Educación Sexual previa frente a estos cambios, con el fin de prevenir emociones negativas tales como temor, inquietud o vergüenza. Influencia de los estereotipos de belleza en la autoestima en esta etapa. Vivencia de la Sexualidad más abierta al erotismo, exploración y la posibilidad de compartir la Sexualidad erótica con otro. La práctica del auto-ejercicio de la función sexual se orienta al desarrollo del proceso de estimulación del placer y el autoconocimiento. La vivencia de esta experiencia, dependerá de los aprendizajes y enseñanzas previas.

**ASPECTOS RELEVANTES DE LA SEXUALIDAD DURANTE LA PUBERTAD/ADOLESCENCIA: ¿QUÉ CONSIDERAR?**

El concepto de Deseo Sexual aparece en esta etapa asociado generalmente a una imagen real o ficticia. Efectos negativos de la pornografía en este aspecto, influyendo negativamente en el auto ejercicio de la función sexual, y puede desencadenar problemas sexuales o disfunciones sexuales a futuro. Importancia de la Educación Sexual en este punto. Orientación Sexual puede explorarse en esta etapa, pudiendo existir dudas sobre la atracción a personas del mismo sexo, sexo opuesto, o ambos. Importancia de que se pueda expresar las preocupaciones y que el profesional fomente la comprensión sobre la existencia de diversas formas de expresar afectos y atracciones.

**ASPECTOS RELEVANTES DE LA SEXUALIDAD DURANTE LA PUBERTAD/ADOLESCENCIA: ¿QUÉ CONSIDERAR?**

El dominio de la Afectividad también se ve modificado durante la Adolescencia. Primeros romances, primeras discusiones con Padres. Diferenciación de Padres. Importancia de tener los espacios para conversar sobre las primeras rupturas y sus emociones negativas asociadas, conflictos en la pareja, el amor, entre otros temas. Primer encuentro sexual y las expectativas que en el se generan. Analizar razones para tener o no relaciones sexuales, dado la presión social que pueden experimentar en esta etapa. Importancia de abordar el consentimiento sexual para fomentar la vivencia de la Sexualidad de manera placentera y positiva. Conocimiento de la fisiología y anatomía sexual como contenido en la Educación Sexual, para inicio adecuado de la vida sexual.

## ASPECTOS RELEVANTES DE LA SEXUALIDAD DURANTE LA PUBERTAD/ADOLESCENCIA: ¿QUÉ CONSIDERAR?

**Elementos claves a considerar en una consejería con adolescentes.**

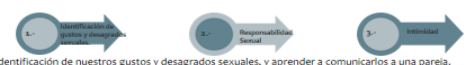
- Violencia en el Pololeo.
- Consentimiento Sexual.
- Relaciones de dependencia, con riesgo de abuso o situaciones de violencia.
- Consumo de sustancias ilícitas.
- Dudas sobre cambios corporales.
- Dudas sobre identidad de Género y Orientación sexual.
- Dudas sobre MAC, uso de PSV y prevención ITS.
- Dudas sobre funcionamiento sexual.
- Problemas y Distorsiones Sexuales.

**Objetivos a considerar en atención con adolescentes.**

- Desarrollo de la autoestima, favoreciendo la visión positiva del cuerpo.
- Favorecer libre desarrollo de la identidad de género y de la orientación sexual sin discriminación ni prejuicios.
- Favorecer visión positiva de la Sexualidad.
- Promover respeto e igualdad entre las personas.
- Promover la expresión de expectativas, miedos, dudas en Sexualidad.
- Promover habilidades de comunicación asertiva.

3- Caballero, J. (2012). Manual de Sexualidad y Terapia Sexual. Ali. Valencia, ISBN:978-94-927049-1-9  
 4- Górriz, M. (2012). Manual de Sexualidad y Terapia Sexual. Ali. Valencia, ISBN:978-94-927049-2-6  
 5- Górriz, M. (2012). Manual de Sexualidad y Terapia Sexual. Ali. Valencia, ISBN:978-94-927049-3-3

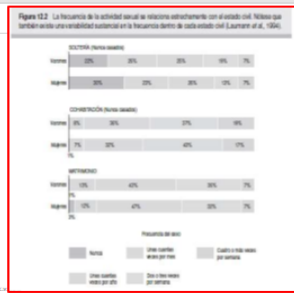
## ASPECTOS RELEVANTES DE LA SEXUALIDAD DURANTE JUVENTUD/ADULTEZ: ¿QUÉ RETOS Y DESAFÍOS SE PRESENTAN?



Identificación de nuestros gustos y desagrados sexuales, y aprender a comunicarlos a una pareja. Aprender qué le gusta o disgusta a uno puede ocurrir de manera natural a medida que el individuo experimenta diversos comportamientos a lo largo del tiempo. Responsabilidad sexual incluye los cuidados con los métodos anticonceptivos (paternidad responsable) y las infecciones de Transmisión Sexual. Ser responsable por uno mismo, y por la pareja. La intimidad implica que dos personas comparten a un nivel emocional mucho más profundo, que va más allá del ejercicio de la función sexual

3- Caballero, J. (2012). Manual de Sexualidad y Terapia Sexual. Ali. Valencia, ISBN:978-94-927049-1-9

El respeto y el consentimiento en la actividad sexual son fundamentales para el bienestar de la pareja. Modificaciones en la construcción de la pareja, transitando desde relaciones basadas en la conveniencia económica y social, a relaciones fundadas en el amor, teniendo las personas, la posibilidad de elegir a la pareja. Concepto de diversidad de parejas. **Por qué disminuye la frecuencia coital durante el Matrimonio: dos razones biológicas y 3 habituales del ejercicio de la función sexual con la pareja.** (Call et al., 1995)



**Técnicas Coitales en el contexto del Matrimonio:**  
 Precocito 3 a 5 minutos.  
 Promedio de tiempo dedicado a las relaciones sexuales: 10 minutos.  
 Sexo Oral ha aumentado en los últimos tiempos.  
 Posición del Misionero es la más utilizada, aunque ha ido ampliándose a otras alternativas.  
 Variación de los guiones sexuales al interior de la pareja. Auto ejercicio de la función sexual puede estar presente, siendo una conducta normal. Jaqueque con frecuencia evita sentimientos de culpa y es posible que se haga en secreto.  
 Parejas pueden incorporar esta práctica a su repertorio erótico.  
 ¿Matrimonio implica exclusividad sexual?:  
 No siempre.

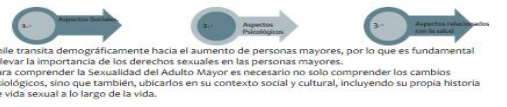
**Satisfacción Sexual**

**Factores sociodemográficos y satisfacción sexual en la relación principal durante el último año (%)**

	Si la vida sexualmente satisfecho		Si la vida sexualmente insatisfecho	
	Siempre o casi siempre con la pareja	Raramente o nunca con la pareja	Siempre o casi siempre con la pareja	Raramente o nunca con la pareja
<b>Edad</b>				
18-24	71	29	46	54
25-34	58	42	41	59
35-44	48	52	41	59
45-54	35	65	41	59
55-64	25	75	41	59
<b>Estado civil</b>				
No casado/a	54	46	41	59
Casado/a	54	46	41	59
Viudo/a	54	46	41	59
<b>Religión*</b>				
Religioso/a	54	46	41	59
Ateo/a	54	46	41	59
Religioso/a	54	46	41	59
Religioso/a	54	46	41	59

3- Caballero, J. (2012). Manual de Sexualidad y Terapia Sexual. Ali. Valencia, ISBN:978-94-927049-1-9  
 4- Górriz, M. (2012). Manual de Sexualidad y Terapia Sexual. Ali. Valencia, ISBN:978-94-927049-2-6  
 5- Górriz, M. (2012). Manual de Sexualidad y Terapia Sexual. Ali. Valencia, ISBN:978-94-927049-3-3

## ASPECTOS RELEVANTES DE LA SEXUALIDAD DURANTE LA ADULTEZ MAYOR



Chile transita demográficamente hacia el aumento de personas mayores, por lo que es fundamental relevar la importancia de los derechos sexuales en las personas mayores. Para comprender la Sexualidad del Adulto Mayor es necesario no solo comprender los cambios fisiológicos, sino que también, ubicarlos en su contexto social y cultural, incluyendo su propia historia de vida sexual a lo largo de la vida.

3- Caballero, J. (2012). Manual de Sexualidad y Terapia Sexual. Ali. Valencia, ISBN:978-94-927049-1-9

3- Caballero, J. (2012). Manual de Sexualidad y Terapia Sexual. Ali. Valencia, ISBN:978-94-927049-1-9

**Aspectos Sociales.**

- Prejuicios y Tabúes.
- "Modelo de Sexualidad basado en la juventud" vs "Modelo de sexualidad basado en el placer".
- La historia sociolaboral y cultural del individuo.
- Papel que desempeña la familia.
- Contexto de personas en centros e instituciones.
- El estado civil.
- Creencias religiosas.

**Aspectos Psicológicos.**

- Historia de la vida sexual del individuo.
- La aceptación de la propia imagen corporal.
- La aceptación de la vulnerabilidad de la vida y la proximidad de la muerte.
- Valor de los vínculos afectivos.
- Autoestima, autoaceptación.

**Aspectos relacionados con la salud.**

- Enfermedades cardiovasculares.
- Diabetes Mellitus.
- Artritis/Artrosis.
- Cirugía de Próstata.
- Hipotiroidismo.
- Trastornos del sueño.
- Salud mental: Depresión, Ansiedad.
- Ingesta de algunos fármacos.
- Consumo crónico de alcohol.

**Conducta Sexual.**

- Aunque el comportamiento y el interés sexual, disminuyen con la edad, hombres y mujeres ancianos pueden mantener vidas sexuales activas.
- La frecuencia con la que se mantienen relaciones sexuales suele disminuir con la edad (Trudel et al., 2000).
- Cuando una pareja deja de tener coito, es más frecuente que la causa sea el marido.
- Prácticas masturbatorias pueden reducirse con la edad, aunque puede producirse un aumento de frecuencia, luego de una separación/divorcio, o muerte del cónyuge.

3- Caballero, J. (2012). Manual de Sexualidad y Terapia Sexual. Ali. Valencia, ISBN:978-94-927049-1-9

3- Caballero, J. (2012). Manual de Sexualidad y Terapia Sexual. Ali. Valencia, ISBN:978-94-927049-1-9

## “CLASES ESPEJO”

Durante los días 27 y 28 de octubre y 11 de noviembre de 2021, la carrera de Obstetricia desarrolló una actividad innovadora en conjunto con una entidad extranjera. Se trata de “clases espejo” con la Universidad Norbert Winer de Perú.

Las asignaturas que formaron parte de esta alianza fueron Anticoncepción e ITS (Chile) y Salud Sexual y Reproductiva (Perú) y consideraron el intercambio docente y de estudiantes.

Durante los días mencionados participaron más de 200 estudiantes entre ambos países.

The image displays two screenshots of a Zoom meeting interface. The top screenshot shows a woman with glasses speaking, with a participant list on the right. The bottom screenshot shows a woman smiling, with a different participant list on the right.

**Zoom Meeting**

Recording Paused

Participants (134)

Find a participant

- MAURICIO ALEJANDRO ... (Host, me)
- Flor Félix (Co-host)
- Sabrina Ynés Morales Alvarado
- ALMENDRA FRANCISCA CALQUI...
- AMAIA GALLINATO MARTINEAU
- AMANDA BRAJOVIC SLIMMING
- AMAYA HERNANDEZ ZAVALA
- AMELIA LUNA NEF DUCCI
- ANAIS CATALINA GONZALEZ M...
- ANAIS NINOSKA RODRIGUEZ G...
- Angie Espinoza Tapia
- ANISA RAZIA FAROOQUI RAZAKH
- ANTONIA BELEN MEZA SALVAT

Invite Mute All

Chat

11:56 27-10-2021

**Zoom Meeting**

Recording Paused

Participants (134)

Find a participant

- MAURICIO ALEJANDRO ... (Host, me)
- Flor Félix (Co-host)
- DANIELA BERNARDITA TUPPER ...
- Sabrina Ynés Morales Alvarado
- ALMENDRA FRANCISCA CALQUI...
- AMAIA GALLINATO MARTINEAU
- AMANDA BRAJOVIC SLIMMING
- AMAYA HERNANDEZ ZAVALA
- AMELIA LUNA NEF DUCCI
- ANAIS CATALINA GONZALEZ M...
- ANAIS NINOSKA RODRIGUEZ G...
- Angie Espinoza Tapia
- ANISA RAZIA FAROOQUI RAZAKH

Invite Mute All

Chat

11:58 27-10-2021



Zoom Meeting

Participants (131)

Find a participant

- MAURICIO ALEJ... (Host, me)
- Flor Félix (Co-host)
- nathalyreyes (Co-host)
- ALMENDRA FRANCISCA CALQUI...
- AMAIA GALLINATO MARTINEAU
- AMANDA BRAJOVIC SLIMMING
- AMANDA MEDRANO MALARIN
- AMAYA HERNANDEZ ZAVALA
- ANAIS CATALINA GONZALEZ M...
- ANAIS NINOSKA RODRIGUEZ G...
- Angie Espinoza Tapia
- ANISA RAZIA FAROOQUI RAZAKH
- ANTONIA BELEN MEZA SALVAT

Invite Mute All

Chat


ESTRATEGIA SANITARIA DE PREVENCIÓN Y CONTROL, NORMA TÉCNICA Y CONSEJERÍA PARA EL MANEJO DE LAS ITS.pdf - Adobe Ac...

Inicio Herramientas ESTRATEGIA SANIT... x Iniciar sesión

5 / 26 72.8%

### POBLACIÓN OBJETIVO

- ✓ Adolescentes
- ✓ Hombres que tienen sexo con otros hombres
- ✓ Trabajadoras sexuales
- ✓ Mujeres trans
- ✓ **Gestantes VIH, SIFILIS y HB**
- ✓ Recién nacidos expuestos
- ✓ Personas viviendo con VIH
- ✓ Personas con hepatitis B
- ✓ Población general



Universidad Norbert Wiener

22°C Soleado 12:09 27-10-2021

Zoom Meeting

Participants (131)

Find a participant

- MAURICIO ALEJ... (Host, me)
- Flor Félix (Co-host)
- nathalyreyes (Co-host)
- ALMENDRA FRANCISCA CALQUI...
- AMAIA GALLINATO MARTINEAU
- AMANDA BRAJOVIC SLIMMING
- AMANDA MEDRANO MALARIN
- AMAYA HERNANDEZ ZAVALA
- ANAIS CATALINA GONZALEZ M...
- ANAIS NINOSKA RODRIGUEZ G...
- Angie Espinoza Tapia
- ANISA RAZIA FAROOQUI RAZAKH
- ANTONIA BELEN MEZA SALVAT
- ANTONIA KAPSCH LEON

Invite Mute All

Chat

ESTRATEGIA SANITARIA DE PREVENCIÓN Y CONTROL, NORMA TÉCNICA Y CONSEJERÍA PARA EL MANEJO DE LAS ITS.pdf - Adobe Ac...

Inicio Herramientas ESTRATEGIA SANIT... x Iniciar sesión

6 / 26 72.8%

### INTERVENCIONES

- Prevención de la transmisión del VIH, SIFILIS y HB de madre a hijo
- Asesoramiento y pruebas del VIH, SIFILIS y HB incluido en punto de atención (poblaciones vulnerables y general)
- Diagnóstico infantil temprano (niños expuestos)
- Seguimiento clínico e inmunológico (PVV)
- Tratamiento antirretroviral (incluido PrEP)
- Prevención con positivos al VIH
- Asesoramiento, educación y apoyo para la adherencia al paciente
- Atención a poblaciones con baja utilización de servicios de VIH (brigadas)
- Prevención de la transmisión y la adquisición del VIH
- Vinculación a servicios
- Monitoreo
- Vigilancia

Universidad Norbert Wiener

22°C Soleado 12:13 27-10-2021



## NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

### FUNDAMENTOS DEL DISEÑO DE ENVASES Y EMBALAJES PARA ALIMENTOS

La carrera de Nutrición y Dietética realizó, entre el 10 y el 17 de abril, el curso denominado "Fundamentos del diseño de envases y embalajes para alimentos", en el marco de la semana i. La actividad se dirigió a Profesionales y técnicos de toda la cadena de valor del sector alimentario.



**Facultad de Medicina**  
Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo  
Nutrición y Dietética



## CURSO FUNDAMENTOS DEL DISEÑO DE ENVASES Y EMBALAJES PARA ALIMENTOS

MODALIDAD: ONLINE CON CERTIFICACIÓN

FECHA DE INICIO: **10 DE ABRIL**  
FECHA DE TÉRMINO: **17 DE ABRIL**  
VALOR: \$60.000

CONTACTO: SOLANGE BREVIS

MAIL: [S.BREVIS@UDD.CL](mailto:S.BREVIS@UDD.CL)

**DECIDE**  
**DESARROLLA**  
**IMPACTA**

