Universidad del Desarrollo



2025

IMPACT REPORT UDD







Índice

04 **CAPÍTULO I. UDD: PROPÓSITO E IMPACTO**

05 1. Mensaje del Rector

07 2. UDD y su contribución al desarrollo

08 3. UDD en cifras

09 4. 35 años de trayectoria
- Principales hitos

11 **CAPÍTULO II. MODELO UDD DE IMPACTO Y SOSTENIBILIDAD**

12 1. Modelo de impacto UDD

13 2. Ejes estratégicos
- Iniciativas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional 2021–2025
- Pilares de UDD Sustentable

15 3. Gobernanza de la sostenibilidad

17 4. Políticas y compromisos
- Principales instrumentos

18 5. Participación y diálogo
- Participación interna
- Diálogo con el entorno

19 6. Alianzas estratégicas

20 **CAPÍTULO III. DESEMPEÑO UDD 2025**

21 1. Formación y estudiantes

23 2. Investigación e innovación

25 3. Personas

26 4. Campus y gestión ambiental

27 5. Vinculación y aporte a la sociedad

29 6. Internacionalización y alianzas

31 7. Principales indicadores 2024–2025 y trazabilidad del período

43 **CAPÍTULO IV CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

44 IV. 1 Fin de la pobreza

46 IV. 2 Hambre cero

48 IV. 3 Salud y bienestar

58 IV. 4 Educación de calidad

66 IV. 5 Igualdad de género

74 IV. 6 Agua limpia y saneamiento

76 IV. 7 Energía asequible y no contaminante

78 IV. 8 Trabajo decente y crecimiento económico

81 IV. 9 Industria, innovación e infraestructura

84 IV. 10 Reducción de las desigualdades

88 IV. 11 Ciudades y comunidades sostenibles

91 IV. 12 Producción y consumo responsables

94 IV. 13 Acción por el clima

97 IV. 14 Vida submarina

100 IV. 15 Vida de ecosistemas terrestres

103 IV. 16 Paz, justicia e instituciones sólidas

116 IV. 17 Alianzas para lograr los objetivos

128 **CAPÍTULO V. SOBRE ESTE INFORME**

129 1. Período y alcance

130 2. Criterios de elaboración

131 3. Fuentes de información

132 4. Definiciones

133 5. Otros marcos de referencia

CAPÍTULO I.

UDD: PROPÓSITO E IMPACTO

Este capítulo presenta la identidad de la Universidad del Desarrollo (en adelante UDD), su contribución al país, su dimensión institucional al cierre de 2025 y los principales hitos que explican su evolución durante 35 años.

Se reservan para los capítulos II y III la explicación del modelo de impacto y sostenibilidad, la gobernanza, las políticas institucionales y los resultados específicos de desempeño.

1. Mensaje del Rector

El 2025 fue un año especial para la Universidad del Desarrollo. No solo por los avances alcanzados en nuestros distintos ámbitos de acción, sino también porque celebramos 35 años desde que iniciamos nuestro proyecto educativo en Concepción, con la convicción de que era posible construir una universidad innovadora, conectada con las personas y el territorio, y comprometida con el desarrollo del país. Hoy, tres décadas y media después, podemos mirar ese camino con satisfacción, reconociendo el impacto que, generación tras generación, hemos logrado construir gracias al esfuerzo de miles de personas.

Durante este año, continuamos impulsando una formación de excelencia, fortaleciendo la investigación, promoviendo la innovación, la globalización y el emprendimiento, ampliando nuestras redes de colaboración y contribuyendo activamente al debate de los temas más relevantes para Chile y el mundo.

Hoy podemos decir con gran satisfacción que somos la Universidad que mejor prepara a sus alumnos para el mercado laboral. Sabemos que el futuro está en movimiento y que debemos formar a nuestros alumnos para asumir nuevos roles y trabajos que aún no existen, adaptar nuestros modelos educativos teniendo presente siempre la globalización y la interdisciplina, además de abrir nuevas carreras y programas de postgrado para enfrentar los desafíos que están por venir.

Nada de esto sería posible sin el compromiso permanente de una institución que busca generar conocimiento, formar líderes con propósito y aportar soluciones concretas a los desafíos de nuestro tiempo.

Porque detrás de cada proyecto, reconocimiento, investigación, descubrimiento o actividad que encontrarán en estas páginas, hay algo mucho más importante: personas. Estudiantes que se atreven a innovar, a dejar huella en el mundo, a soñar en grande; profesores que inspiran con su conocimiento y vocación; investigadores que amplían las fronteras del saber; colaboradores que trabajan con dedicación para hacer posible nuestra misión; alumni que llevan el sello UDD a distintos espacios de la sociedad; y socios y comunidades que confían en nosotros para construir un mejor futuro.

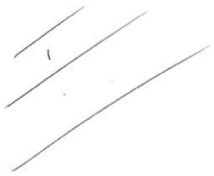
A todos ellos quiero expresarles mi más sincero agradecimiento. Los logros que presenta este reporte pertenecen a toda nuestra comunidad. Son el resultado de una cultura que promueve la excelencia, la colaboración, la creatividad y el compromiso con el desarrollo de Chile.

El 2025 también fue una oportunidad para celebrar nuestra historia. Los 35 años de la UDD nos permitieron reencontrarnos con nuestros orígenes, reconocer a quienes hicieron posible este proyecto y valorar el camino recorrido. Pero, sobre todo, nos recordaron que nuestra mayor fortaleza no está en los hitos alcanzados, sino en la capacidad permanente de evolucionar, adaptarnos y seguir construyendo la Universidad que queremos.

Vivimos tiempos de profundas transformaciones tecnológicas, sociales y culturales. Frente a ellas, la Universidad del Desarrollo reafirma su compromiso de seguir formando personas íntegras, innovadoras y capaces de liderar los cambios que la sociedad necesita.

Los invito a recorrer este Impact Report 2025, que refleja lo que hemos logrado juntos durante el último año. Más que una recopilación de cifras, proyectos o reconocimientos, estas páginas son el testimonio del talento, la dedicación y la convicción de una comunidad que sigue creciendo con la mirada puesta en el futuro.

Sin duda seguiremos construyendo los próximos capítulos de esta historia.



Federico Valdés Lafontaine
Rector Universidad del Desarrollo

2. UDD y su contribución al desarrollo

La UDD es una institución de educación superior privada que, desde su fundación en Concepción en 1990, ha orientado su quehacer a la formación de profesionales y a la generación de conocimiento al servicio del país. Su misión expresa el propósito de contribuir a los desafíos de Chile mediante una actividad académica estrechamente vinculada con las necesidades de la sociedad y la colaboración con actores públicos y privados.

En 35 años, la UDD ha evolucionado desde un proyecto universitario regional hasta consolidar una presencia institucional en Concepción y Santiago, ampliando sus capacidades de formación, investigación y vinculación con el entorno. Este crecimiento ha fortalecido su participación en distintos ámbitos del desarrollo nacional, manteniendo como elementos distintivos la innovación, el emprendimiento, la responsabilidad pública y la conexión de la experiencia universitaria con los desafíos del mundo contemporáneo.

La formación de profesionales constituye una de sus principales vías de contribución al desarrollo del país, buscando preparar personas con una sólida formación disciplinar, capaces de desenvolverse en entornos cambiantes, integrando conocimientos de distintas áreas y participando activamente en la búsqueda de soluciones a problemas de la sociedad. Esta orientación reconoce que el aporte universitario se proyecta más allá de la formación académica, a través del desempeño profesional, el liderazgo y la participación de sus egresados en diversos sectores.

La generación y transferencia de conocimiento representan otra dimensión de su contribución. Mediante la investigación y la colaboración con instituciones y organizaciones, la UDD busca aportar conocimiento pertinente para comprender y abordar desafíos económicos, sociales, científicos y tecnológicos del país. De esta manera, amplía su función desde la formación de profesionales hacia la producción de conocimiento con potencial de aplicación en distintos ámbitos de la sociedad.

La vinculación con el entorno forma parte de esta identidad institucional. Es así como la relación con empresas, organismos públicos, organizaciones sociales y comunidades permite conectar capacidades académicas con necesidades del país y sus territorios, favoreciendo el intercambio de conocimientos y experiencias.

En 2025, año de su 35° aniversario, la UDD reafirmó una trayectoria caracterizada por la ampliación de sus capacidades académicas y su relación con la sociedad. Desde su origen regional, la universidad ha construido un proyecto que busca responder a los desafíos del desarrollo mediante la formación de personas, la generación de conocimiento y la colaboración con diversos actores del país.

3. UDD en cifras

Al cumplir 35 años, la UDD cuenta con presencia en Santiago y Concepción, una oferta académica que comprende formación de pregrado y postgrado y una comunidad estudiantil que refleja la dimensión alcanzada por su proyecto universitario.

La universidad cuenta, además, con acreditación institucional de nivel de excelencia otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), vigente hasta diciembre de 2027, en las cinco áreas evaluadas: Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio.

Dimensión institucional

35
Años de Trayectoria

2
Sedes:
- Santiago
- Concepción

11
Facultades

8
Campus destinado a pregrado y postgrado

106.520m²
Superficie construida de ambas sedes (junio 2025)

Comunidad estudiantil

Indicador	2025
Matrícula de pregrado	17.552
Matrícula de postgrado	1.459
Admisión de pregrado	4.372
Admisión de postgrado	712

Formación de profesionales

Indicador	2025
Títulados de pregrado	2.159
Títulados de postgrado	590
Participación femenina entre titulados de pregrado	59,7 %
Participación femenina entre titulados de postgrado	58,0 %

4. 35 años de trayectoria

Desde su fundación en Concepción, la UDD ha experimentado una evolución sostenida, ampliando su cobertura territorial, su oferta académica y sus capacidades de investigación y vinculación con la sociedad. Entre 1995 y 2025, la universidad ha titulado a 35.179 profesionales.

Esta trayectoria refleja el paso desde una institución de formación profesional con alcance regional hacia una universidad que desarrolla diversas funciones académicas y participa en redes de colaboración nacionales e internacionales.

Principales hitos

1990
Fundación en Concepción
La UDD inicia sus actividades académicas con 100 estudiantes matriculados en Ingeniería Comercial. Nace como un proyecto de educación superior regional orientado a la formación de profesionales de excelencia y al servicio del país.

1997
Consolidación de la autonomía institucional
La UDD obtiene plena autonomía del Consejo Superior de Educación. Este hito fortalece su capacidad de desarrollo académico y coincide con la creación de su primer programa de magíster, el MBA.

1999
Expansión territorial
La UDD inicia sus actividades académicas en Santiago, ampliando su presencia más allá de la Región del Biobío y dando inicio a una nueva etapa de crecimiento institucional.

2012
Ampliación de las capacidades académicas y científicas
La alianza con Clínica Alemana de Santiago, la creación de la Facultad de Medicina, el desarrollo de las primeras unidades de investigación y la inauguración del Campus San Carlos de Apoquindo representan avances relevantes en la ampliación del proyecto universitario.

2014
Fortalecimiento de la investigación avanzada
La creación de los primeros programas de doctorado en Ciencias de la Complejidad Social y Ciencias Médicas marca un nuevo avance en el desarrollo de capacidades para la formación de investigadores y la generación de conocimiento.

2018
Reconocimiento a la innovación social y renovación educativa
La UDD recibe la designación oficial de Changemaker Campus de Ashoka U, convirtiéndose en la primera universidad chilena en formar parte de esta red internacional de instituciones comprometidas con la innovación social. Durante el mismo período inicia el desarrollo del Proyecto Educativo UDD Futuro, orientado a fortalecer una experiencia formativa acorde con los desafíos contemporáneos.

2021
Acreditación institucional de excelencia
La Comisión Nacional de Acreditación otorga a la UDD seis años de acreditación institucional en cinco áreas: Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio. Este reconocimiento constituye un hito en la consolidación de sus funciones universitarias.

2024

Reconocimiento internacional al emprendimiento

En los Triple E Awards, organizados por el Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities (ACEEU), la UDD recibe el reconocimiento a la universidad de mayor impacto en emprendimiento de América.

2025

35 años de trayectoria y reconocimiento al aporte al desarrollo sostenible.

La UDD conmemora 35 años desde su fundación, destacando su evolución institucional y la contribución de las distintas generaciones que han formado parte del proyecto universitario.

Durante este año obtiene el segundo lugar entre las universidades chilenas en el Ranking de Impacto de Times Higher Education (THE), situándose en el tramo 201–300 a nivel mundial, entre 2.526 instituciones participantes. Este reconocimiento constituye un antecedente que da cuenta de la visibilidad alcanzada por la UDD en una evaluación internacional de contribuciones a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Los hitos de estos 35 años muestran la evolución de la UDD desde una institución regional dedicada inicialmente a la formación de pregrado hacia una universidad con presencia en dos ciudades, capacidades académicas diversificadas y participación en redes de colaboración nacionales e internacionales.

Esta trayectoria constituye la base desde la cual la universidad proyecta su contribución a los desafíos del país, en un contexto de transformaciones sociales, científicas y tecnológicas.

CAPÍTULO II.

MODELO UDD DE IMPACTO Y SOSTENIBILIDAD

La UDD orienta su quehacer mediante instrumentos de planificación, políticas institucionales y mecanismos de colaboración que vinculan sus funciones académicas con las necesidades del país. La sostenibilidad se incorpora en este marco a través de iniciativas de coordinación, formación, gestión de campus y participación de la comunidad universitaria.

Este capítulo detalla cómo se articulan esos instrumentos y mecanismos, mientras que los resultados de las actividades desarrolladas durante 2025 se presentan en el Capítulo III y su contribución a los ODS en el Capítulo IV.

1. Modelo de impacto UDD

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2021–2025, denominado Construyendo la Universidad del Futuro, fue el principal marco de planificación estratégica vigente durante el período del presente reporte. Su enfoque se organizó en torno a dos focos diferenciadores: ofrecer una experiencia transformadora a los estudiantes y desarrollar un quehacer académico orientado al impacto al servicio de la sociedad. Estos focos conectan la formación, la creación y transferencia de conocimiento y la relación con el entorno.

La Política de Calidad Institucional complementa esta orientación al definir la calidad tanto en función de la promesa de valor que la universidad ofrece a sus estudiantes y a la sociedad como de los mecanismos de gestión requeridos para cumplirla. En esta perspectiva, la evaluación, la innovación y la mejora continua atraviesan sus procesos académicos y de gestión.

La Política de Vinculación con el Medio, por su parte, reconoce esta función como esencial para cumplir la misión institucional. Su modelo promueve interacciones permanentes, colaborativas y de beneficio mutuo, en que las capacidades de la UDD se encuentran con las necesidades y desafíos de actores públicos, privados y sociales. Esta relación permite generar aportes al entorno y, al mismo tiempo, fortalecer la pertinencia de la formación y la investigación.

En el ámbito específico de la sostenibilidad, UDD Sustentable promueve y articula proyectos destinados a incorporar prácticas y conocimientos vinculados con el desarrollo sostenible en la comunidad universitaria. Su labor se despliega a través de cuatro pilares: desarrollo institucional; campus sustentable; oferta académica; y cultura y posicionamiento.

Instrumentos y ámbitos de articulación

Nivel/ instrumento	Orientación
Plan de Desarrollo Institucional 2021–2025	Define los focos, iniciativas y proyectos estratégicos que articulan el que hacer de la universidad.
Políticas institucionales y modelo de vinculación	Establecen lineamientos para la calidad, la relación con el entorno y otras responsabilidades universitarias.
UDD Sustentable	Promueve y articula iniciativas específicas de sostenibilidad mediante cuatro pilares de acción.
Facultades, centros y unidades	Desarrollan las funciones formativas, de investigación, vinculación y gestión de acuerdo con sus competencias.

La interacción de estos niveles articula la planificación estratégica de la UDD con la coordinación de iniciativas de sostenibilidad, robusteciendo la integración de este ámbito en la gestión y el quehacer institucional.

2. Ejes estratégicos

La planificación vigente en 2025 se estructuró a partir de cuatro iniciativas estratégicas definidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2021–2025, que operaban como lineamientos del desarrollo institucional. En conjunto, buscan fortalecer la experiencia universitaria, la pertinencia de la formación y el aporte de la academia a la sociedad.

Iniciativas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional 2021–2025

Experiencia UDD
Orienta una experiencia universitaria transformadora, promoviendo el desarrollo integral de los estudiantes, la personalización, la interdisciplina, la visión global y el emprendimiento.

Impacto con Sentido
Busca conectar las capacidades académicas con los desafíos de la sociedad, fortaleciendo la investigación con impacto, la responsabilidad pública, la colaboración con organizaciones y el desarrollo regional.

Academia para el Futuro
Impulsa la actualización de las capacidades académicas y formativas, la formación a lo largo de la vida y el desarrollo de una oferta pertinente para los cambios del entorno.

Transformación Permanente
Promueve la adaptación institucional, la innovación de procesos, la transformación digital y el fortalecimiento de capacidades de gestión para sostener una universidad dinámica y orientada a la mejora continua.

Estos lineamientos forman parte de la estrategia institucional de la UDD y contribuyen a integrar los desafíos económicos, sociales y ambientales en su actividad académica y gestión universitaria. Adicionalmente, UDD Sustentable articula las iniciativas específicas orientadas al desarrollo sostenible.

Pilares de UDD Sustentable

De manera complementaria, UDD Sustentable define cuatro pilares para organizar su ámbito de acción:

Pilar	Propósito
Desarrollo Institucional	Definir directrices y lineamientos para la acción de la UDD en desarrollo sostenible.
Campus sustentable	Desarrollar e implementar iniciativas sostenibles en los campus y la comunidad universitaria.
Oferta académica	Articular y promover la formación y oferta académica vinculadas con la sostenibilidad.
Cultura y posicionamiento	Generar conciencia y favorecer comportamientos sustentables en la comunidad UDD.

Educación para el desarrollo sostenible

La formación para el desarrollo sostenible constituye uno de los ámbitos de acción de UDD Sustentable. A través de su pilar de Oferta Académica, esta iniciativa busca articular y promover programas y experiencias formativas que incorporen conocimientos y competencias relacionados con los desafíos sociales, ambientales y económicos del desarrollo sostenible.

Esta orientación se vincula con el proyecto educativo institucional, que promueve la responsabilidad pública, la interdisciplina, la innovación y el aprendizaje experiencial como componentes de la formación universitaria. Desde esta perspectiva, la sostenibilidad se relaciona tanto con la preparación de profesionales capaces de comprender y abordar desafíos de la sociedad como con el desarrollo de conocimientos especializados en distintas disciplinas.

La trayectoria institucional incluye antecedentes de programas de postgrado vinculados con estos ámbitos, entre ellos el Magíster en Gestión de la Sustentabilidad, el Magíster en Diseño e Innovación Sostenible y el Magíster en Derecho Ambiental, identificados en el Informe de Impacto 2024. Estos antecedentes reflejan el desarrollo de una oferta formativa especializada, cuya vigencia y cobertura durante 2025 se han verificado para presentar los resultados del período.

La sostenibilidad se incorpora en la formación universitaria mediante compromisos institucionales que orientan la enseñanza, programas y asignaturas específicas, y actividades educativas dirigidas a la comunidad. Los antecedentes curriculares y los resultados formativos de 2025 permiten identificar el alcance de estas iniciativas durante el período.

3. Gobernanza de la sostenibilidad

La sostenibilidad se aborda mediante mecanismos de coordinación que se relacionan con la estructura institucional y el quehacer de facultades y unidades. Las fuentes oficiales identifican a UDD Sustentable como una iniciativa dependiente de la Vicerrectoría de Innovación y Desarrollo, con coordinación en Santiago y Concepción. Su función es promover y articular proyectos, conocimientos y acciones orientados al desarrollo sostenible.

La Mesa de Sustentabilidad UDD constituye un espacio de encuentro interno entre autoridades, académicos, investigadores y colaboradores de distintas facultades y unidades. Según el reporte institucional 2024, su propósito incluye compartir experiencias, fortalecer la colaboración interdisciplinaria y favorecer lineamientos comunes para integrar la sostenibilidad en la actividad universitaria.

Este mecanismo se distingue de la Mesa de Sustentabilidad Regional del Biobío, conformada en 2022 junto con la Cámara de la Producción y del Comercio Biobío (CPC Biobío) y el Gobierno Regional, destinada a facilitar el diálogo y la cooperación entre academia, empresas y sector público sobre desafíos del desarrollo sostenible. La primera se relaciona con la articulación interna de la UDD; la segunda, con el vínculo interinstitucional y territorial.

La UDD cuenta con capacidades institucionales dedicadas para avanzar en el desarrollo sostenible, a través de equipos y unidades especializadas que articulan esta agenda de manera transversal en sus funciones misionales. A nivel institucional, la sostenibilidad se gestiona mediante un modelo coordinado que integra docencia, investigación y vinculación con el medio, alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En docencia, la UDD dispone de la plataforma Academia Sustentable, que ofrece formación y contenidos específicos para estudiantes y académicos en materias de sostenibilidad. En investigación, existen centros y equipos dedicados, como el Centro de Investigación en Sustentabilidad y Gestión Estratégica y las iniciativas de la Facultad de Economía y Negocios, que desarrollan investigación aplicada y generación de conocimiento en este ámbito.

En vinculación con el medio, equipos especializados impulsan iniciativas como Impacto UDD de la Facultad de Ingeniería, que conecta capacidades académicas con desafíos reales de sostenibilidad, así como el Impact Report institucional, que sistematiza y reporta el impacto de la Universidad.

En conjunto, estas estructuras evidencian que la UDD no solo asigna responsabilidades específicas en sostenibilidad, sino que la integra como una función institucional articulada, con gobernanza, implementación y mecanismos de seguimiento definidos.

La Universidad del Desarrollo asegura la participación de su liderazgo institucional en la agenda de sostenibilidad a través de una gobernanza integrada, donde autoridades académicas, investigadores y directivos participan activamente en instancias que impulsan esta materia a nivel estratégico. Si bien, la estructura organizacional ha evolucionado, la sostenibilidad se gestiona hoy de manera transversal, con involucramiento directo de decanos, directores de investigación y responsables de unidades clave. En particular, esta participación se materializa en la conducción de centros y plataformas especializadas en sostenibilidad, como el Centro de Investigación en Sustentabilidad y Gestión Estratégica (CiSGER), liderado por académicos con rol estratégico, que desarrolla investigación aplicada para apoyar la toma de decisiones en políticas públicas y desafíos como el cambio climático. Asimismo, iniciativas como Sustentabilidad UDD Negocios articulan el trabajo académico y formativo en sostenibilidad desde la Facultad de Economía y Negocios.

De este modo, miembros del liderazgo institucional no solo participan, sino que lideran directamente estas instancias, integrando la sostenibilidad en la toma de decisiones académicas, la generación de conocimiento y la vinculación con el entorno, enfoque que asegura que la sostenibilidad esté incorporada al más alto nivel institucional, con responsabilidades claras, capacidad de implementación y proyección estratégica.

La gobernanza institucional también se apoya en las responsabilidades que las distintas políticas asignan a áreas y unidades de la universidad. En el caso de la vinculación con el medio, el marco institucional distingue funciones de orientación y coordinación, junto con la ejecución de iniciativas por facultades, programas y centros.

4. Políticas y compromisos

La UDD dispone de políticas e instrumentos institucionales que orientan conductas, responsabilidades y estándares en distintos ámbitos de su actividad. Estos comprenden lineamientos de alcance general y disposiciones específicas relacionadas con la sostenibilidad.

Principales instrumentos

Política de Vinculación con el Medio

Define esta función como una relación significativa, permanente y bidireccional con el entorno. Orienta su aporte a la sociedad y la retroalimentación de la formación y la investigación. El documento oficial revisado corresponde a 2020.

Política de Calidad Institucional

Establece la mejora continua y los mecanismos de gestión necesarios para cumplir la promesa de valor de la universidad, con atención a la formación, investigación y vinculación con el medio.

Políticas de equidad de género y prevención del acoso, violencia y discriminación

Declaran principios de trato igualitario y mecanismos institucionales destinados a promover ambientes universitarios respetuosos y seguros.

Instrumentos de inclusión

La UDD cuenta con normativa e instrumentos institucionales orientados a promover la inclusión de personas con discapacidad y facilitar su participación en la vida universitaria.

En los temas ambiental y de salud universitaria, UDD Sustentable publica compromisos específicos de cuidado de recursos naturales —con énfasis en la gestión del agua— y de promoción de espacios libres de humo.

5. Participación y diálogo

La participación y el diálogo se desarrollan en dos ámbitos complementarios: el trabajo de coordinación dentro de la comunidad universitaria y la interacción con actores externos. Ambos contribuyen a recoger experiencias, reconocer desafíos y fortalecer la pertinencia del quehacer de la UDD.

Participación interna

La Mesa de Sustentabilidad UDD es uno de los mecanismos para el encuentro de representantes de facultades y unidades que trabajan en sostenibilidad. Su función de intercambio y articulación convive con las actividades de sensibilización y formación impulsadas por UDD Sustentable, dirigidas a promover conocimiento y hábitos responsables entre estudiantes, académicos y colaboradores.

En un ámbito más amplio, el PDI describe procesos de planificación y revisión estratégica que incorporan información sobre el entorno y distintas instancias de análisis y participación institucional.

Diálogo con el entorno

La Política de Vinculación con el Medio define una relación horizontal y colaborativa con instituciones, organizaciones y comunidades. Este enfoque reconoce la importancia de que las capacidades universitarias respondan a necesidades externas y de que la interacción aporte aprendizajes relevantes para el desarrollo académico.

La Mesa de Sustentabilidad Regional constituye un ejemplo de espacio intersectorial de diálogo sobre sostenibilidad, particularmente en el Biobío. Su funcionamiento reúne perspectivas de la academia, la actividad productiva y el sector público en torno a temas compartidos.

6. Alianzas estratégicas

La colaboración con organizaciones externas es un componente de la identidad y del modelo de vinculación de la UDD. Según su Política de Vinculación con el Medio, las alianzas permiten articular conocimientos y capacidades de la universidad con necesidades sociales, productivas y públicas, mediante relaciones de beneficio mutuo.

Las alianzas institucionales abarcan ámbitos como formación profesional, prácticas y experiencias en terreno, investigación y transferencia tecnológica, innovación y emprendimiento, extensión académica y cooperación internacional. Su valor radica tanto en las oportunidades de aprendizaje para la comunidad universitaria como en el conocimiento y las soluciones que pueden desarrollarse con las contrapartes.

La documentación oficial de la universidad presenta, entre otras referencias de vinculación, la alianza Clínica Alemana–UDD y relaciones de colaboración con organizaciones académicas y productivas como Babson College, Stanford University y actores asociados al desarrollo tecnológico y el emprendimiento.

En sostenibilidad, la Mesa de Sustentabilidad Regional articula colaboración entre la UDD, CPC Biobío y el Gobierno Regional. Esta experiencia ilustra un formato de trabajo conjunto que reconoce la necesidad de sumar capacidades académicas, empresariales y públicas frente a desafíos comunes.

Desde una perspectiva institucional, las alianzas son un medio para desarrollar las funciones universitarias y sostener la interacción con el entorno, no un resultado en sí mismas. El alcance, las actividades desarrolladas, las contrapartes involucradas y los resultados obtenidos durante 2025 se presentan en los capítulos siguientes.

CAPÍTULO III.

DESEMPEÑO UDD 2025

Durante este período, la UDD desarrolló actividades de formación, investigación e innovación, bienestar universitario, gestión de campus, vinculación con el entorno y colaboración internacional. Este capítulo presenta resultados del período y antecedentes institucionales para cada ámbito.

1. Formación y estudiantes

La UDD promueve una formación que combina conocimientos disciplinares con aprendizaje experiencial, interdisciplina, emprendimiento, innovación y responsabilidad pública. Estas dimensiones, asociadas al Proyecto Educativo UDD Futuro, buscan fortalecer las competencias de los estudiantes y su capacidad para abordar desafíos profesionales y sociales.

Aprendizaje experiencial e innovación educativa

El aprendizaje experiencial constituye uno de los componentes distintivos de la formación de pregrado UDD. Su enfoque permite vincular los conocimientos académicos con situaciones reales, mediante experiencias en el aula, ambientes simulados, prácticas profesionales y actividades desarrolladas en colaboración con empresas e instituciones.

El Informe de Impacto 2024 documentó la incorporación de esta metodología en las carreras de pregrado y destacó programas permanentes de vinculación temprana con el entorno, junto con experiencias de simulación y uso de tecnologías educativas impulsadas por RealiTec UDD.

En octubre de 2025, la Vicerrectoría Académica presentó el reporte de impacto del aprendizaje experiencial correspondiente al período 2018–2024. Esto permitió difundir antecedentes sobre la implementación y evolución del modelo formativo. Los resultados históricos del documento se distinguen de los indicadores correspondientes al ejercicio 2025.

Formación interdisciplinaria

La interdisciplina forma parte del Proyecto Educativo UDD Futuro y promueve la colaboración entre estudiantes de distintas carreras para abordar problemas complejos desde diversas perspectivas.

El Instituto de Innovación e Interdisciplina iCubo articula iniciativas como los Labs Interdisciplinarios, la Semana i, los cursos electivos organizados en vías temáticas o *Tracks* y el Diplomado en Innovación Interdisciplinaria dLab.

Los Labs permiten desarrollar proyectos colaborativos frente a desafíos reales; por su parte, la Semana i ofrece experiencias académicas intensivas donde convergen estudiantes, docentes y organizaciones externas; y los dLab profundizan la formación en innovación mediante equipos interdisciplinarios.

Estos programas, documentados en el Informe de Impacto 2024, constituyen antecedentes de la trayectoria institucional en metodologías de aprendizaje colaborativo. Su cobertura y participación correspondiente al año 2025 se integran al seguimiento de indicadores formativos.



Semana i UDD 2025. *Estudiantes de todas las carreras de la UDD participan activamente en la Semana i, enfrentando desafíos interdisciplinarios vinculados al entorno, fortaleciendo su visión global y compromiso con la responsabilidad pública.*

Liderazgo, responsabilidad pública y emprendimiento

La formación integral de la UDD se complementa mediante programas destinados a fortalecer las capacidades de liderazgo, la participación estudiantil y el compromiso con los desafíos de la sociedad.

Entre los programas identificados en el Informe de Impacto 2024 se encuentran el Programa de Formación de Líderes, Líderes para el Servicio Público, Líderes para la Salud y Líderes para el Impacto Social. Estas iniciativas abordan el desarrollo de habilidades personales, el conocimiento de los desafíos públicos y la preparación de estudiantes para participar en proyectos e iniciativas de impacto social.

En emprendimiento, la universidad cuenta con antecedentes de programas de formación y acompañamiento impulsados por la Dirección de Emprendimiento y Responsabilidad Pública, entre ellos la Academia de Emprendimiento UDD, Incuba UDD, Acelera UDD y DemoDay. Estas iniciativas buscan fortalecer competencias emprendedoras y apoyar el desarrollo de proyectos innovadores.

Formación en sostenibilidad y desarrollo sostenible

La formación en sostenibilidad se vincula con el pilar de Oferta Académica de UDD Sustentable, orientado a promover programas y conocimientos relacionados con los desafíos ambientales, sociales y económicos del desarrollo sostenible.

Durante 2025, la UDD contó con una oferta de programas de postgrado especializados en sostenibilidad, entre los que se encontraban el Magíster en Diseño e Innovación Sostenible y el Magíster en Derecho Ambiental. Estos programas contribuyen a la formación de profesionales con conocimientos y capacidades para abordar los desafíos ambientales, sociales y económicos del desarrollo sostenible.

Bienestar y desarrollo estudiantil

El bienestar estudiantil constituye una dimensión complementaria de la experiencia universitaria, mediante actividades orientadas a promover el autocuidado, la salud y el desarrollo integral.

En agosto del período reportado, la Dirección de Bienestar desarrolló la quinta Semana del Bienestar en Santiago y Concepción. Durante cuatro días se realizaron charlas, evaluaciones y talleres dirigidos a estudiantes, docentes y colaboradores, orientados al cuidado de la salud física y emocional. Entre las actividades se incluyeron experiencias de autocuidado, como talleres de aromaterapia, meditación guiada u orientación nutricional, así como también, charlas sobre manejo del estrés, orientación psicológica y autoestima dirigidos a estudiantes.

Esta iniciativa refleja la incorporación de actividades de promoción del bienestar en la vida universitaria, complementando las experiencias académicas y los programas de formación integral.



Semana del Bienestar. *Charlas, evaluaciones y talleres dirigidos a estudiantes, docentes y colaboradores, orientados al cuidado de la salud física y emocional.*

2. Investigación e innovación

La investigación, la innovación y la transferencia de conocimiento constituyen funciones centrales de la UDD y de su contribución al desarrollo del país. A través de sus institutos, centros de investigación y unidades académicas, la universidad genera conocimientos en diversas disciplinas, promueve la colaboración científica y desarrolla proyectos orientados a abordar desafíos sociales, económicos, ambientales y tecnológicos.

La actividad investigativa se articula mediante la Vicerrectoría de Investigación y Doctorados y las capacidades especializadas de sus facultades. La Dirección de Desarrollo y Transferencia del Conocimiento complementa esta labor promoviendo la vinculación entre la investigación universitaria y las necesidades de empresas, organismos públicos y otras instituciones.

Proyectos y financiamiento competitivo

Durante el período, la UDD obtuvo nuevas adjudicaciones de fondos competitivos de investigación, entre ellas proyectos del concurso Fondecyt Regular de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) y del Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud (FONIS). Estas adjudicaciones abarcaron ámbitos relacionados con la medicina, el comportamiento humano, los riesgos naturales y el derecho, así como investigaciones orientadas a abordar desafíos en salud pública.

En diciembre, la UDD obtuvo, además, la adjudicación del concurso InES Ciencia Abierta – Renovación Competitiva 2025, destinado a fortalecer la gestión, disponibilidad y apertura de publicaciones y datos de investigación.

Investigación aplicada y transferencia de conocimiento

La investigación aplicada constituye un ámbito de vinculación entre las capacidades científicas de la UDD y los desafíos de la sociedad. Esta orientación se expresa en proyectos desarrollados con instituciones académicas, organismos públicos, empresas y organizaciones nacionales e internacionales.

Durante 2025, la UDD impulsó colaboraciones en ámbitos como tecnologías para la sociedad, salud, medioambiente e innovación, fortaleciendo el intercambio de conocimientos y la búsqueda de soluciones basadas en evidencia científica. La Facultad de Ingeniería desarrolló, asimismo, alianzas de investigación y desarrollo con empresas del sector tecnológico y de servicios, ampliando las oportunidades de colaboración entre la academia y el entorno productivo.

Monitor de Sostenibilidad Empresarial 2025

En septiembre, el Centro de Sostenibilidad Empresarial (Business Sustainability Center, BSC) de la Facultad de Economía y Negocios UDD, junto con Ipsos Chile, presentó el *Tercer Monitor de Sostenibilidad Empresarial: de la intención a la acción*, estudio anual que recoge la percepción de 5.000 personas sobre el desempeño ambiental, social y de gobernanza (ASG) de las empresas.

La presentación de resultados incluyó un espacio de diálogo con representantes del sector empresarial, en el que se abordaron las relaciones entre las preocupaciones ambientales y sociales de las personas, sus decisiones de consumo y la percepción del desempeño de las organizaciones. Esta iniciativa contribuyó a la generación y difusión de conocimiento sobre sostenibilidad empresarial y consumo responsable, vinculando la investigación académica con los desafíos del sector productivo.

Los principales proyectos y sus resultados específicos se presentan en el capítulo IV, según su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Tercer Monitor de Sostenibilidad Empresarial: de la intención a la acción, *estudio anual que recoge la percepción de 5.000 personas sobre el desempeño ambiental, social y de gobernanza (ASG) de las empresas.*

Producción científica y colaboración internacional

La generación de publicaciones científicas, la participación en proyectos colaborativos y la difusión de resultados forman parte del desempeño investigativo de la universidad.

La participación en redes científicas nacionales e internacionales permite, además, intercambiar conocimientos, desarrollar metodologías compartidas y contribuir a la investigación de desafíos que requieren colaboración entre instituciones y disciplinas.

3. Personas

La UDD reconoce a sus académicos y colaboradores como parte fundamental de su desarrollo institucional y del cumplimiento de sus funciones de formación, investigación y vinculación con el entorno. La gestión de personas se orienta a fortalecer las capacidades profesionales, promover ambientes de trabajo colaborativos y favorecer el bienestar de quienes integran la comunidad universitaria.

Esta orientación forma parte del Plan de Desarrollo Institucional 2021–2025, que incorpora la gestión del talento y las nuevas formas de trabajar entre sus líneas de acción, con el propósito de potenciar el desarrollo profesional de los colaboradores y fortalecer una cultura organizacional adaptativa y colaborativa.



Jornada «UDD se Viste de Rosa». *Actividad para concientizar sobre el Cáncer de Mama.*

Bienestar y cultura organizacional

Durante el período, la UDD desarrolló actividades destinadas a promover el bienestar y el autocuidado de su comunidad universitaria.

La quinta Semana del Bienestar, realizada en Santiago y Concepción, incorporó actividades dirigidas a académicos y colaboradores, además de estudiantes, iniciativa que generó espacios de sensibilización y participación en torno al cuidado de la salud física y emocional.

En diciembre, el Ecosistema de Bienestar Integral UDD impulsó una nueva versión de la iniciativa *Árbol de la gratitud* en ambas sedes. La actividad permitió compartir mensajes y experiencias de reconocimiento y agradecimiento entre integrantes de la comunidad universitaria, promoviendo la reflexión y la valoración de los vínculos construidos durante el año académico.



Árbol de la gratitud. *actividad que promueve la reflexión y la valoración de los vínculos construidos durante el año académico.*

Reconocimiento a la trayectoria institucional

En el marco de la conmemoración de sus 35 años, la universidad desarrolló durante 2025 actividades de reconocimiento a académicos y colaboradores con una extensa trayectoria institucional. Entre estas iniciativas se realizó una ceremonia destinada a distinguir a integrantes de la comunidad universitaria que han contribuido durante más de dos décadas al desarrollo de sus funciones académicas y de gestión.

Estas actividades reflejan la importancia que la universidad atribuye al reconocimiento de la experiencia, el compromiso y la contribución de las personas a su trayectoria institucional.

4. Campus y gestión ambiental

La UDD aborda la gestión ambiental de sus instalaciones mediante el pilar Campus Sustentable de UDD Sustentable, orientado a promover el uso responsable de los recursos naturales, incorporar prácticas sostenibles en la operación de sus campus y fortalecer la participación de la comunidad universitaria en el cuidado del medioambiente.

Gestión eficiente de recursos naturales

La universidad ha impulsado iniciativas destinadas a promover el uso eficiente del agua en sus instalaciones, entre ellas sistemas de riego de alto rendimiento para áreas verdes y la habilitación de puntos de agua en sus campus.

Estas acciones se vinculan con el compromiso institucional de Escasez Hídrica y Cuidado de los Recursos Naturales, que establece orientaciones para promover el ahorro de agua, la eficiencia en el uso de recursos y la incorporación de buenas prácticas ambientales en los espacios universitarios.

Gestión de residuos y reciclaje

La gestión responsable de residuos constituye otro ámbito de trabajo de Campus Sustentable. La universidad cuenta con antecedentes de implementación de sistemas de reciclaje y acciones de difusión destinadas a promover prácticas responsables en la comunidad universitaria. Esta línea de acción busca favorecer una cultura de reducción y aprovechamiento de residuos, incorporando criterios ambientales en el funcionamiento cotidiano de sus instalaciones.

Cultura y participación ambiental

UDD Sustentable promueve la sensibilización y participación de estudiantes, académicos y colaboradores mediante actividades educativas, campañas de comunicación y difusión de conocimientos relacionados con el cuidado del medioambiente. Entre las iniciativas institucionales se encuentran la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, la realización de charlas sobre sostenibilidad y la difusión de contenidos destinados a fomentar hábitos responsables.

Estas actividades complementan las acciones de gestión ambiental de los campus y buscan fortalecer la incorporación de la sostenibilidad en la vida universitaria.

5. Vinculación y aporte a la sociedad

La vinculación con el medio constituye una función esencial de la UDD, orientada a conectar sus capacidades académicas con las necesidades de la sociedad. Mediante programas de voluntariado, servicios comunitarios, actividades educativas y espacios de colaboración territorial, la UDD promueve la participación de estudiantes y académicos en iniciativas que contribuyen al desarrollo de las comunidades y fortalecen la relación entre la universidad y su entorno.

Voluntariado y servicios a comunidades

La responsabilidad pública forma parte del proyecto educativo de la UDD y se expresa, entre otras iniciativas, mediante programas de voluntariado estudiantil que vinculan la formación académica con actividades de servicio a la comunidad.



Voluntariados UDD.

La universidad cuenta con una trayectoria de programas como Sonríe UDD, Huella y Trabajos Voluntarios, desarrollados con la participación de estudiantes de distintas carreras. Estas iniciativas permiten abordar necesidades sociales, educativas y sanitarias, mediante acciones de acompañamiento, atención comunitaria y mejoramiento de las condiciones de vida de personas y comunidades.

Durante el período, la UDD realizó nuevas jornadas de voluntariado de verano e invierno, movilizando estudiantes de Santiago y Concepción hacia distintas localidades del país.

En el ámbito de la salud comunitaria, el programa Forjando Salud desarrolló un operativo gratuito en Michaihue, comuna de San Pedro de la Paz, con participación de estudiantes de carreras de la salud y psicología. La actividad permitió acercar prestaciones y orientación sanitaria a personas de la comunidad, mediante una experiencia de servicio y formación práctica.

Colaboración territorial y desarrollo local

Durante el año, la UDD también participó en iniciativas de articulación entre la academia, instituciones públicas, empresas y organizaciones sociales, orientadas a abordar desafíos del desarrollo territorial y promover el intercambio de conocimientos. Entre estas experiencias destaca el trabajo desarrollado por el Centro de Investigación de la Ciudad (CIC UDD), mediante el programa Diálogos Territoriales, que reunió a equipos técnicos municipales de la Región Metropolitana para contribuir al análisis y discusión del desarrollo urbano y la planificación territorial de Santiago.

La universidad, además, impulsó instancias de colaboración público-privada sobre valorización alimentaria, promoviendo el diálogo entre distintos sectores para avanzar en propuestas de aprovechamiento de alimentos y reducción de desperdicios.

Estas iniciativas contribuyen a vincular capacidades académicas con procesos de discusión y colaboración sobre desafíos territoriales y productivos, cuyos antecedentes específicos se desarrollan en el capítulo dedicado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Educación, extensión y transferencia de conocimientos

La UDD desarrolla iniciativas de formación, divulgación y transferencia de conocimientos dirigidas a públicos externos, como parte de su compromiso con el acceso a la educación y el fortalecimiento de capacidades en la sociedad.

Durante el período, estas actividades incluyeron la puesta en marcha de Libbre, plataforma de acceso gratuito a contenidos educativos para escolares, docentes y familias, así como la continuidad del programa A Convivir se Aprende, orientado al fortalecimiento de las capacidades de comunidades escolares para abordar desafíos de convivencia educativa. Asimismo, la universidad promovió espacios de intercambio sobre educación, tecnología e inclusión, mediante iniciativas como Conecta Educar y las actividades de la Red de Inclusión Educativa UDD en la Región del Biobío.

Estas experiencias reflejan distintas formas de vinculación académica con el entorno, desde la entrega de recursos educativos hasta la colaboración con establecimientos escolares, organismos públicos y organizaciones sociales para abordar necesidades de formación y desarrollo comunitario.

6. Internacionalización y alianzas

La internacionalización constituye una dimensión transversal del proyecto educativo y del desarrollo institucional de la UDD. Mediante programas de movilidad, experiencias académicas internacionales y alianzas con universidades y organizaciones extranjeras, la UDD promueve el intercambio de conocimientos, la colaboración académica y la formación de estudiantes con una perspectiva global.

La Dirección de Globalización articula esta estrategia, que comprende tanto las oportunidades de formación y movilidad en el extranjero como la incorporación de experiencias internacionales en las actividades académicas desarrolladas en Chile.

Movilidad académica y experiencias internacionales

La UDD desarrolla programas de intercambio estudiantil, pasantías, experiencias académicas de corta duración y oportunidades de colaboración con instituciones extranjeras. Estas iniciativas permiten a los estudiantes ampliar sus conocimientos, conocer otros contextos culturales y fortalecer competencias para desenvolverse en entornos internacionales.



Titulación de la Factultad de Medicina Clínica Alemana UDD.

En junio, tres estudiantes de Nutrición y Dietética y 37 de Enfermería de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo se convirtieron en titulados con un doble grado académico, gracias al convenio con la Universidad Camilo José Cela de Madrid, España. Durante un semestre, los estudiantes de Nutrición y Dietética cursaron asignaturas, realizaron prácticas clínicas en instituciones sanitarias españolas y desarrollaron sus trabajos finales de grado, cumpliendo los requisitos académicos de ambas universidades. Estas experiencias se suman a la internacionalización de la formación ya existente en la UDD, ampliando las oportunidades de desarrollo académico y profesional de los estudiantes.

La estrategia institucional contempla, también, la recepción de estudiantes extranjeros, favoreciendo así el intercambio de experiencias y perspectivas dentro de la comunidad universitaria.

Internacionalización de la formación

La internacionalización también se desarrolla mediante experiencias académicas que permiten vincular a estudiantes y docentes con instituciones extranjeras sin necesidad de realizar movilidad física.

Entre estas modalidades se encuentran los cursos impartidos en inglés, las aulas globales y los proyectos COIL *(Collaborative Online International Learning)*, que permiten a académicos de distintas universidades diseñar actividades conjuntas y promover el trabajo colaborativo entre estudiantes de diferentes países.

Estas experiencias complementan la formación disciplinar, fortaleciendo las competencias interculturales, la colaboración internacional y el intercambio de conocimientos.

Cooperación académica y alianzas internacionales

Durante 2025, la UDD desarrolló actividades destinadas a fortalecer sus relaciones con universidades y organizaciones internacionales.

En enero, la Dirección de Globalización organizó *International Week: Building a Global Campus*, encuentro que reunió a representantes de universidades extranjeras para intercambiar experiencias sobre internacionalización de la educación superior e identificar nuevas oportunidades de colaboración académica.

En junio, la UDD y Stanford Medicine formalizaron un acuerdo destinado a ampliar su cooperación en investigación, innovación docente y desarrollo de tecnologías aplicadas a la formación y práctica médica, alianza que permitió establecer nuevas líneas de trabajo conjunto, particularmente en simulación clínica y herramientas digitales para la enseñanza.

La universidad también participó en proyectos científicos colaborativos con instituciones extranjeras, fortaleciendo el intercambio de conocimientos y la cooperación en ámbitos relacionados con la salud, el medioambiente y la innovación tecnológica.

Estas experiencias reflejan distintas dimensiones de la internacionalización institucional, desde la formación y el intercambio académico hasta el desarrollo de alianzas de investigación y cooperación científica. Las iniciativas específicas y sus contribuciones a los Objetivos de Desarrollo Sostenible se presentan en el capítulo IV.



International Week: Building a Global Campus, *encuentro que reunió a representantes de universidades extranjeras para intercambiar experiencias sobre internacionalización de la educación superior e identificar nuevas oportunidades de colaboración académica.*

7. Principales indicadores 2024–2025 y trazabilidad del período

Este apartado reúne los principales indicadores de desempeño de la UDD, organizados según los ámbitos de formación, investigación, personas, gestión ambiental, vinculación con el medio e internacionalización.

La información permite dar continuidad a las mediciones publicadas en el Informe de Impacto 2024 e incorporar los resultados correspondientes al ejercicio 2025. Se distinguen los indicadores anuales de aquellos que representan capacidades institucionales o resultados históricos acumulados.

7.1 Formación y estudiantes 2024

Admisión de pregrado

2024

4.233

54,9% Mujeres
45,1% Hombres

2025

4.372

55,6% Mujeres
44,4% Hombres

Admisión de postgrado

2024

759

56,8% Mujeres
43,2% Hombres

2025

712

55,3% Mujeres
44,7% Hombres

Admisión de postgrado

	2024	2025
Porcentaje de mujeres sobre el total de postulantes a pregrado	61,7%	58,2%
Tasa de admisión de mujeres a pregrado	54,8%	55,6%
Porcentaje de mujeres sobre el total de postulantes a postgrado	57,2%	55,8%

Matrícula de pregrado

2024

16.940

56,9% Mujeres
43,1% Hombres

2025

17.552

57,3% Mujeres
42,7% Hombres

Matrícula de postgrado

2024

1.598

54,4% Mujeres
45,6% Hombres

2025

1.459

53,3% Mujeres
46,7% Hombres

Becas para promover el acceso de mujeres

2024	2025
7	8

Beneficiarias de la Beca Ingeniería Impacto Mujer

2024	2025
10	8

Beneficiarias de la Beca Mujeres en Negocios

2024	2025
3	1

Beneficiarias de la Beca Mujeres del MBA

2024	2025
$34.373.220	$19.236.555

Monto anual otorgado mediante estas becas ($)

Titulados de pregrado por área del conocimiento

Área del conocimiento	Titulados 2024	Mujeres 2024	Titulados 2025	Mujeres 2025
Administración y Comercio	387	34,6 %	318	31,4 %
Arte y Arquitectura	310	71,6 %	356	68,5 %
Ciencias Básicas	15	6,7 %	41	53,7 %
Ciencias Sociales	457	65,2 %	411	61,6 %
Derecho	137	43,1 %	140	51,4 %
Educación	145	65,5 %	52	98,1 %
Salud	687	76,0 %	670	74,9 %
Tecnología	165	24,8 %	171	26,9 %
Total	2.303	59,6 %	2.159	59,7 %

Fuente: Titulados SIES, según informes institucionales 2024 y 2025.

Titulados de postgrado por área del conocimiento

Área del conocimiento	Titulados 2024	Mujeres 2024	Titulados 2025	Mujeres 2025
Administración y Comercio	194	51,0 %	204	53,4 %
Arte y Arquitectura	36	61,1 %	55	61,8 %
Ciencias Básicas	21	14,3 %	23	21,7 %
Ciencias Sociales	87	62,1 %	81	71,6 %
Derecho	51	49,0 %	52	59,6 %
Educación	62	72,6 %	63	88,9 %
Humanidades	22	31,8 %	38	39,5 %
Salud	54	75,9 %	43	76,7 %
Tecnología	19	36,8 %	31	3,2 %
Total	546	55,5 %	590	58,0 %

Fuente: Titulados SIES, según informes institucionales 2024 y 2025.

Titulación femenina — resumen institucional

2024

Mujeres tituladas de pregrado	Mujeres tituladas de postgrado
1.372	303

Total de Mujeres tituladas	Total de titulados de la universidad	% de mujeres sobre el total de titulados
1.675	2.849	58,8%

2025

Mujeres tituladas de pregrado	Mujeres tituladas de postgrado
1.290	342

Total de Mujeres tituladas	Total de titulados de la universidad	% de mujeres sobre el total de titulados
1.632	2.749	59,4%

Oferta académica

	2024	2025
Carreras profesionales de pregrado	27	30
Bachilleratos	3	4
Plan común	1	1
Licenciaturas	-	4
Programas de magíster	21	25
Programas de doctorado	5	5
Especialidades médicas y odontológicas	22	27
Subespecialidades médicas	14	15

Aprendizaje experiencial

	2024	2025
Estudiantes en programas de aprendizaje experiencial	16.940	17.552
Carreras con programas de aprendizaje experiencial	100 %	100%

Innovación educativa — RealiTec UDD

	2024	2025
Proyectos desarrollados	150	290
Atenciones a estudiantes	7.146	15.752
Docentes participantes	122	229
Salas clínicas de simulación para carreras de la salud	9	24
Espacios de laboratorio RealiTec UDD	5	5

Las atenciones a estudiantes no necesariamente corresponden a personas únicas.

*** Datos 2024 ajustados por RealiTec UDD*

Formación Interdisciplinaria -Labs UDD

	2024	2025
Labs interdisciplinarios realizados	28	18
Carreras participantes	18	16
Estudiantes participantes	285	259

Semana i en cifras

Sede Santiago

2024 **86** 2025 **73**

Desafíos realizados

2024 **2.354** 2025 **2.071**

Estudiantes participantes

Sede Concepción

2024 **47** 2025 **49**

Desafíos realizados

2024 **915** 2025 **787**

Estudiantes participantes

Diplomado en Innovación Interdisciplinaria — dLab

Sede Santiago

Participantes	2024	2025
Ingeniería Comercial	6	26
Diseño	16	10
Ingeniería Civil Industrial	17	11
Total	39	47

Sede Concepción

Participantes	2024	2025
Ingeniería Comercial	6	6
Diseño	12	12
Ingeniería Civil Industrial	11	11
Total	29	29

Programas de liderazgo estudiantil

2024

Santiago	Concepción	Total
180	63	243

Participantes

2025

Santiago	Concepción	Total
175	81	256

Participantes

Formación y emprendimiento estudiantil

	2024	2025
Estudiantes participantes en Academia de Emprendimiento UDD	4.036	4.556
Postulantes a Incuba UDD	428	406
Egresados informados en Incuba UDD	125	126
Participantes en Acelera UDD	14	46
Participantes en DemoDay UDD	281	278
Proyectos participantes en DemoDay UDD	134	200

Empleabilidad y vinculación con el mercado laboral

	Antecedentes 2024	2025
Asesorías a titulados — Red de Colocación UDD	Más de 1.000	1.050
Procesos de búsqueda de empleo activados	401	443
Currículums enviados a procesos de selección	Más de 2.300	3.394
Estudiantes participantes en talleres de preparación laboral	1.481	1.212
Cobertura de carreras de los talleres de preparación laboral	100 %	89,40 %

Acreditación y certificación de programas











7.2 Investigación e innovación

Capacidades institucionales de investigación

	2024	2025
Institutos de investigación	4	4
Centros de investigación	21	22

Producción científica anual

2024	2025	
602	676	Artículos publicados en revistas indexadas en Scopus
336	416	Artículos en revistas del cuartil superior Q1
55,8	61,5	Porcentaje de artículos publicados en revistas Q1
361	397	Artículos con colaboración internacional
60	58,7	Porcentaje de artículos con colaboración internacional

7.3 Personas

Dotación, desarrollo y bienestar de las personas

	2024	2025
Total de académicos	2.809	3.262
Total de colaboradores administrativos y de gestión	968 (mujeres 70,5%)	976 (mujeres 70,9%)
Distribución de académicos por sexo (H-M)	1.452 - 1.357	1.586- 1.676

Participación femenina en cargos académicos superiores (criterios directores hacia arriba)

2024	2025	Descripción
119	139	Total de personal académico en cargos superiores (jornada completa)
58	64	Mujeres en cargos académicos superiores (jornada completa)
48,7	46	Porcentaje de mujeres en cargos académicos superiores

7.4 Campus y gestión ambiental

Indicadores de desempeño ambiental

	2024	2025
Consumo de agua de los campus (m^3)	137.810	155.255
Consumo de electricidad (kWh)	8.155.616	8.228.586

7.5 Vinculación y aporte a la sociedad

Voluntariado estudiantil

	2024	2025
Iniciativas de voluntariado realizadas	10	9
Participaciones de estudiantes en Santiago	538	483
Participaciones de estudiantes en Concepción	478	489
Total anual de participaciones informado	**1.016**	**972**

Participación por programa de voluntariado

Programa	2024	2025
Huella	154	207
Trabajos Voluntarios	204	100
Sonríe UDD	323	348
Forja	25	32
PREUDD	58	91
Operación Sonrisa	31	12
UDD Te Acompaña	70	9
Pastoral	41	60
Forjando Salud	225	286
PREU Aliados	33	0

Concurso Nacional de Emprendimiento Universitario — Impacto Emprendedor

2024	2025	Proyectos recibidos
628	438	

2024	2025	Participantes
1.020	689	

2024	2025	Instituciones de educación superior participantes
68	50	

2024	2025	Regiones participantes
16	16	

Programa de Certificación de Mentores de Emprendimiento Escolar

2024	2025	
300	655	Profesores postulantes
67	59	Profesores certificados como mentores
164	527	Colegios participantes
14	16	Regiones participantes

Concurso Nacional de Emprendimiento Escolar

Programa	2024	2025
Postulaciones	437	1.114
Profesores participantes	174	502
Estudiantes participantes	949	2.086
Instituciones educativas participantes	126	178
Regiones participantes	15	16

Start Up Connect

2024	2025	
22	24	Startups participantes en Meet&Connect
22	17	Empresas participantes en Meet&Connect
4.500	6.000	Asistentes a Expo en Summit País Digital

7.6 Internacionalización y alianzas

Participación en programas internacionales

2024	2025	
741	823	Estudiantes participantes en programas internacionales
4.420	4.908	Estudiantes participantes en cursos impartidos en inglés
56%	63%	Titulados con participación en programas del Sistema Global UDD

Convenios internacionales

2024	2025	
207	211	Convenios con universidades extranjeras
39	40	Países representados en esos convenios

Movilidad internacional — evolución acumulada

Tipo de experiencia	Estudiantes UDD en el extranjero, acumulado a 2024	Acumulado a 2025	Estudiantes inter-nacionales en UDD, acumulado a 2024	Acumulado a 2025
Intercambio académico	1.797*	2.084	1.860*	2.175
Programas cortos	1.834*	2.305	10*	14
Prácticas profesionales	369	899	111	147

Proyecto COIL — evolución acumulada

Indicador	Acumulado 2020–2024	Acumulado a 2025
Cursos realizados	157*	195
Instituciones extranjeras colaboradoras	92*	103
Carreras participantes	27*	31
Estudiantes participantes	3.732*	4.462

CAPÍTULO IV.

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Durante 2025, la UDD contribuyó a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas mediante iniciativas de formación, investigación, vinculación con el medio y colaboración con instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil.

Este capítulo presenta las contribuciones de la UDD a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, a partir de las iniciativas desarrolladas y los resultados documentados durante el período. Su propósito es dar cuenta de cómo las distintas actividades de la universidad se relacionan con los desafíos sociales, ambientales y económicos establecidos en la Agenda 2030.

Los ODS se presentan en orden, del 1 al 17, mediante apartados independientes que describen las principales iniciativas y resultados asociados a cada objetivo. La extensión y profundidad de los contenidos varían según la naturaleza y relevancia de las contribuciones realizadas durante 2025. A través de estos ámbitos, el capítulo refleja la diversidad del quehacer académico de la UDD y su contribución al desarrollo sostenible, desde la generación y transferencia de conocimientos hasta la formación de profesionales y el trabajo colaborativo con comunidades e instituciones.

IV. 1 Fin de la Pobreza



Durante el período reportado, la UDD contribuyó al conocimiento sobre pobreza y vulnerabilidad económica mediante investigaciones orientadas a comprender las condiciones de vida, los ingresos y las desigualdades que afectan a las personas mayores en Chile. Estas iniciativas aportan evidencia para el análisis de políticas públicas destinadas a reducir la pobreza, mejorar la protección social y abordar las desigualdades económicas.

Principales iniciativas 2025

Chile Plateado: investigación sobre pobreza y vulnerabilidad de las personas mayores

El Centro de Conocimiento e Investigación en Personas Mayores (CIPEM), iniciativa conjunta de la UDD y Caja Los Héroes, publicó en 2025 el estudio *Chile Plateado: El poder transformador de la generación 50+*, que examina las transformaciones demográficas, económicas y sociales asociadas al envejecimiento de la población chilena.

Entre sus ámbitos de análisis, la investigación aborda la pobreza por ingresos y la pobreza multidimensional, identificando diferencias según edad y sexo, así como carencias relacionadas con educación, salud, trabajo, seguridad social y vivienda.

A partir de los resultados de la Encuesta CASEN 2022, el estudio identifica que la pobreza multidimensional alcanzaba al 22,9 % de las personas entre 60 y 69 años, con una mayor incidencia entre las mujeres (24,6 %) que entre los hombres (21,1 %). Asimismo, examina las desigualdades asociadas a las trayectorias laborales, los niveles de escolaridad y el acceso a mecanismos de protección social.

La publicación constituye un aporte al conocimiento de la pobreza desde una perspectiva multidimensional, proporcionando antecedentes para comprender las condiciones de vulnerabilidad de las personas mayores y orientar el diseño de políticas públicas frente al envejecimiento de la población.



Estudio Chile Plateado: El poder transformador de la generación 50+. *Examina las transformaciones demográficas, económicas y sociales asociadas al envejecimiento de la población chilena.*

Investigación sobre ingresos y desigualdad económica

Durante el período, CIPEM publicó también el reporte *Ingresos de la población ocupada de 50 años o más*, elaborado a partir de la Encuesta Suplementaria de Ingresos 2024. El documento analiza las diferencias de ingresos según sexo, edad, región y formalidad laboral, aportando información sobre las condiciones económicas de las personas mayores de 50 años y las brechas existentes en el mercado del trabajo.

Esta investigación contribuye a identificar factores de vulnerabilidad económica y desigualdad que pueden incidir en las condiciones de vida de este grupo de la población.

Resultados destacados

- Publicación del estudio *Chile Plateado 2025*, que incorpora un análisis de pobreza por ingresos y pobreza multidimensional en las personas mayores.
- Identificación de diferencias en pobreza multidimensional según edad y sexo, utilizando información de la Encuesta CASEN 2022.
- Publicación de un reporte sobre ingresos y desigualdades económicas de la población ocupada de 50 años o más, basado en información estadística de 2024.

Estas investigaciones fortalecen la disponibilidad de información sobre pobreza, desigualdad económica y vulnerabilidad social, contribuyendo al conocimiento necesario para el desarrollo de políticas públicas orientadas a mejorar las condiciones de vida de las personas mayores.

IV. 2 Hambre Cero



Durante 2025, la UDD contribuyó al ODS 2 mediante iniciativas orientadas a fortalecer las capacidades de producción alimentaria en comunidades aisladas, promover una alimentación saludable y generar conocimientos para el desarrollo de políticas públicas en los ámbitos de la nutrición y los sistemas alimentarios.

Estas contribuciones se expresaron en proyectos de transferencia tecnológica, investigación aplicada y colaboración interinstitucional, abordando tanto las dificultades de acceso a alimentos frescos como los desafíos asociados a la malnutrición.

Principales iniciativas 2025

Tecnología para la autosuficiencia alimentaria en comunidades aisladas de Aysén

La Facultad de Ingeniería UDD desarrolló, mediante el proyecto *Maker Sur*, una iniciativa de transferencia tecnológica destinada a fortalecer las capacidades de producción alimentaria de las comunidades de Melimoyu y Puerto Gala, ubicadas en zonas aisladas del litoral norte de la Región de Aysén.

El proyecto respondió a las dificultades de acceso a verduras y hortalizas frescas que enfrentan estas localidades, debido a los altos costos de abastecimiento, las condiciones de aislamiento y las limitaciones de disponibilidad de tierras cultivables. Durante el año se realizaron talleres y capacitaciones presenciales y virtuales sobre hidroponía, economía circular y uso de tecnologías accesibles, promoviendo soluciones adaptadas a las condiciones de estos territorios.

Como parte de las actividades, los participantes recibieron kits de hidroponía para aplicar los conocimientos adquiridos. Además, se instalaron impresoras 3D de libre utilización en ambas comunidades, destinadas a facilitar el desarrollo de soluciones tecnológicas frente a necesidades locales.

La iniciativa fue ejecutada por la Dirección de Innovación de Ingeniería UDD, con la colaboración de Reserva Elemental Melimoyu, AquaChile, Naviera Austral y el Centro de Investigación en Tecnologías para la Sociedad (C+) de la universidad.

Este proyecto constituye una contribución al ODS 2 al entregar conocimientos y herramientas prácticas para desarrollar alternativas de producción local de alimentos en comunidades que enfrentan dificultades de abastecimiento.



Maker Sur. *Proyecto con comunidades de la Patagonia.*

Investigación aplicada para promover la alimentación saludable en escolares

En junio, la académica de Nutrición y Dietética UDD, Anna Pinheiro, se adjudicó financiamiento del concurso IDeA I+D de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), para participar en el desarrollo de una Plataforma Educativa Gamificada e Inteligente (PEGI).

El proyecto, liderado por la Universidad del Bío-Bío y desarrollado en colaboración con otras universidades e instituciones públicas, busca diseñar y validar una herramienta tecnológica para promover la alimentación saludable y la actividad física en establecimientos de educación pública.

La iniciativa responde a los desafíos asociados a la malnutrición por exceso en la población escolar y considera el uso de tecnologías educativas para fortalecer conocimientos y prácticas alimentarias saludables. La adjudicación del proyecto durante 2025 representó un avance en investigación aplicada y colaboración académica para abordar los problemas nutricionales de la población infantil. Su desarrollo y validación corresponden a las siguientes etapas del proyecto.

Resultados destacados

- Desarrollo de capacitaciones en hidroponía y tecnologías de producción alimentaria en las comunidades de Melimoyu y Puerto Gala, Región de Aysén.
- Entrega de kits de hidroponía e instalación de impresoras 3D para apoyar la aplicación de soluciones tecnológicas en ambas localidades.
- Adjudicación de financiamiento ANID para un proyecto colaborativo destinado al desarrollo de herramientas educativas sobre alimentación saludable en escuelas públicas.

Estas iniciativas reflejan la contribución de la UDD al fortalecimiento de capacidades productivas y a la generación de conocimientos sobre alimentación y nutrición. Los antecedentes disponibles documentan las actividades ejecutadas y los proyectos iniciados durante 2025, sin establecer todavía cambios cuantificados en la producción alimentaria o en los niveles de malnutrición de las poblaciones participantes.

IV. 3 Salud y Bienestar



Durante 2025, la UDD contribuyó a la promoción de la salud y el bienestar mediante programas de atención y prevención en comunidades, colaboración con instituciones sanitarias, investigación aplicada y desarrollo de iniciativas orientadas a mejorar la calidad de los servicios de salud.

Esta contribución se expresó en operativos de atención clínica y odontológica, rehabilitación de pacientes, educación para la salud y trabajo conjunto con establecimientos asistenciales, organismos públicos y organizaciones especializadas. Asimismo, la universidad participó en proyectos de investigación e innovación destinados a abordar desafíos de diagnóstico, tratamiento y atención de distintas condiciones de salud.

1. Resultados clave 2025

Ámbito	Resultado 2025
Atención comunitaria	Más de 110 personas atendidas en un operativo gratuito de Forjando Salud realizado en Michaihue, San Pedro de la Paz.
Voluntariado en salud	85 voluntarios de carreras de salud y psicología participaron en el operativo de Michaihue.
Atención neurológica	132 pacientes atendidos en un operativo desarrollado en el Hospital de Lautaro, con participación de cinco residentes de Neurología UDD.
Atención odontológica infantil	35 niños y adolescentes atendidos en una jornada realizada con Fundación Ciudad del Niño.
Participación estudiantil	17 estudiantes de Odontología y dos docentes participaron en la jornada con Fundación Ciudad del Niño.
Cirugía maxilofacial en Linares	19 cirugías y 109 consultas de especialidad realizadas en un operativo interinstitucional con participación de residentes UDD.
Prevención de salud bucal en Biobío	1.735 usuarios de la red pública beneficiados por acciones educativas y de consejería desarrolladas por 26 estudiantes de Odontología UDD Concepción.
Tren de la Salud en Maule	380 pacientes y más de 2.500 prestaciones en el conjunto del operativo interinstitucional, con participación de ocho estudiantes, tres titulados y tutores UDD.
Articulación sanitaria regional	17 representantes participaron en la primera reunión de 2025 de la Mesa Regional Intersectorial de Salud Bucal del Biobío, realizada en la UDD Concepción.
Diálogo intersectorial para la salud y el bienestar	Lanzamiento de OBSERVACCIÓN, iniciativa conjunta de la UDD, la Universidad de Santiago de Chile y la Universidad del Bío-Bío, orientada a generar conocimiento y promover políticas de alimentación saludable y vida activa.

2. Investigación e innovación para la salud

Durante 2025, la UDD fortaleció sus capacidades de investigación e innovación sanitaria mediante la adjudicación de proyectos, el desarrollo de soluciones tecnológicas y la colaboración con instituciones académicas y asistenciales. Estas iniciativas abordaron desafíos relacionados con el cáncer, la atención de poblaciones vulnerables y el mejoramiento de los procesos de diagnóstico y tratamiento.

Uno de los principales hitos fue la adjudicación en octubre de 2025 de PRECISION-IA, programa tecnológico liderado por la UDD y la Universidad de Chile, orientado al desarrollo y aplicación de inteligencia artificial en oncología de precisión. La iniciativa obtuvo un subsidio CORFO de $2.900 millones, dentro de una inversión total prevista de $5.000 millones para cinco años. Su objetivo es desarrollar, validar e implementar herramientas que contribuyan al diagnóstico precoz, tratamiento personalizado y seguimiento de pacientes con cáncer.

El proyecto reúne a instituciones nacionales, entre ellas Clínica Alemana de Santiago y el Instituto de Salud Pública, y cuenta con apoyo internacional del Massachusetts Institute of Technology (MIT) y del London AI Centre for Value-Based Healthcare. También, contempla el desarrollo de una infraestructura de datos federada para entrenar modelos de inteligencia artificial resguardando la privacidad de la información clínica. La adjudicación constituye el resultado 2025, mientras que el desarrollo tecnológico, los pilotos clínicos y su implementación corresponden a etapas posteriores.

En investigación aplicada a la salud pública, la UDD participó en dos de los doce proyectos seleccionados a nivel nacional por el Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud (FONIS), entre más de 300 postulaciones. El primero, liderado por el Centro de Salud Global Intercultural (CeSGI) del Instituto de Ciencias e Innovación en Medicina (ICIM UDD), obtuvo el primer lugar nacional y busca fortalecer la mediación intercultural en atención primaria para población migrante. La investigación contempla estudios en las regiones de Antofagasta, Metropolitana y La Araucanía, además de la elaboración de una guía práctica y un curso virtual para facilitadores interculturales.

El segundo proyecto, liderado por la Universidad del Bío-Bío con participación de una académica UDD como directora alterna, busca evaluar una intervención grupal con enfoque familiar para promover hábitos saludables en mujeres adultas en situación de vulnerabilidad con sobrepeso u obesidad. Ambos proyectos fueron adjudicados durante 2025 y sus intervenciones y resultados corresponden a etapas posteriores de ejecución.

La Facultad de Ingeniería UDD también obtuvo financiamiento interno para desarrollar soluciones tecnológicas vinculadas con la atención sanitaria. Entre los proyectos adjudicados destacan el desarrollo de membranas de celulosa bacteriana para el tratamiento de quemaduras, en colaboración con COANIQUEM, y HemoCount, iniciativa asociada con Clínica Alemana. Ambos proyectos recibieron financiamiento del Programa de Apoyo al Desarrollo Tecnológico (PADT UDD), por $8 millones cada uno, para avanzar en sus respectivas líneas de desarrollo. Estas adjudicaciones evidencian la aplicación de capacidades de ingeniería a necesidades del ámbito clínico.

En generación y transferencia de conocimiento, el CeSGI de la UDD y el Centro para la Prevención y el Control del Cáncer (CECAN) elaboraron conjuntamente el *Primer Libro de Buenas Prácticas en Cáncer*, con edición correspondiente a diciembre de 2025. La publicación reúne experiencias de organizaciones de la sociedad civil, equipos clínicos, instituciones académicas y organismos públicos, con el propósito de sistematizar aprendizajes y apoyar decisiones basadas en evidencia para mejorar la prevención y atención oncológica. Su presentación pública se realizó, posteriormente, en enero de 2026.



Primer Libro de Buenas Prácticas en Cáncer.

3. Formación y desarrollo de capacidades en salud

La formación de profesionales y el intercambio de conocimientos especializados constituyeron ámbitos de contribución de la UDD al fortalecimiento de la atención sanitaria durante 2025. En noviembre, la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo desarrolló un curso interdisciplinario dirigido a equipos de atención primaria de La Pintana sobre el abordaje del trastorno del espectro autista. La actividad se realizó en el marco del convenio con el Departamento de Salud municipal e incluyó sesiones virtuales y una jornada presencial, con participación de docentes de distintas profesiones.

Asimismo, en agosto, la universidad realizó una capacitación en odontopediatría para profesionales del sistema público, vinculada con sus campos clínicos asociados. Esta actividad contribuyó a la actualización de conocimientos de odontólogos que desempeñan funciones asistenciales.

Otra contribución fue la publicación en 2025 del manual *Fundamentos diagnósticos y terapéuticos en pediatría*, desarrollado con participación de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo y el Hospital Padre Hurtado de la comuna de San Ramón. El documento reunió aportes de profesionales de Clínica Alemana y Hospital Padre Hurtado ligados a la Facultad, constituyendo un recurso de apoyo para la formación y práctica clínica.

Estas actividades reflejan la vinculación entre capacidades académicas y necesidades de actualización de los equipos sanitarios, mediante formación, colaboración docente-asistencial y elaboración de recursos especializados.

4. Vinculación, programas y aporte a la sociedad

La vinculación con comunidades y establecimientos de salud fue uno de los ámbitos de contribución más relevantes de la UDD al ODS 3 durante 2025.

Rehabilitación de mujeres con cáncer de mama

Desde marzo del período, Clínica UDD y el Hospital Padre Hurtado desarrollaron un programa de kinesiología oncológica dirigido a mujeres diagnosticadas con cáncer de mama, especialmente aquellas que inician tratamientos de quimioterapia neoadyuvante.

La iniciativa, desarrollada mediante una alianza público-privada, busca mejorar la calidad de vida y la capacidad funcional de las pacientes a través de intervenciones de prehabilitación, rehabilitación temprana y acompañamiento durante el tratamiento. El programa contempla atención gratuita para mujeres provenientes del Hospital Padre Hurtado, con posibilidad de incorporar pacientes de otros centros públicos y privados. La atención, liderada por kinesiólogas de la UDD, incluye seguimiento funcional continuo, ejercicios terapéuticos y estrategias preventivas orientadas a reducir complicaciones como fatiga, dolor, linfedema y pérdida de capacidad física.

Esta colaboración amplía el acceso a rehabilitación oncológica especializada e integra capacidades clínicas universitarias a la atención de pacientes del sistema público de salud.

Atención comunitaria y voluntariado en salud

Durante abril, el programa Forjando Salud desarrolló un operativo gratuito en el sector de Michaihue, en Boca Sur, comuna de San Pedro de la Paz, en la Región del Biobío, que permitió atender a más de 110 personas de la comunidad.

La actividad contó con la participación de 85 estudiantes voluntarios de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud y de Psicología UDD, quienes desarrollaron una jornada multidisciplinaria orientada a abordar necesidades relacionadas con la salud física, emocional y social de los participantes. El operativo incorporó, además, la colaboración de la Mesa Intersectorial de Salud Oral para Personas en Situación de Discapacidad, que contribuyó con información sobre inclusión y derechos, ampliando el alcance de la intervención comunitaria.

Esta iniciativa permitió acercar prestaciones sanitarias gratuitas a la población y fortalecer la articulación entre estudiantes, profesionales, instituciones y organizaciones vinculadas a la promoción de la salud y el bienestar comunitario.

Acceso a atención especializada

En julio, cinco residentes de Neurología UDD participaron, junto con especialistas de Clínica Alemana, en un operativo desarrollado en el Hospital de Lautaro, Región de La Araucanía, en el marco del programa *Más salud, menos espera*.

La iniciativa permitió atender a 132 personas que llevaban años en lista de espera por antecedentes de accidentes cerebrovasculares o migrañas severas. El operativo respondió a una necesidad sanitaria específica, dado que el hospital no contaba con un neurólogo desde marzo de 2024, y permitió realizar evaluaciones especializadas para precisar diagnósticos y ajustar tratamientos.

La actividad se desarrolló mediante la colaboración entre Clínica Alemana, Desafío Levantemos Chile, el Servicio de Salud Araucanía Sur y el Hospital de Lautaro, con participación de los residentes de la Universidad del Desarrollo, experiencia que contribuyó a mejorar el acceso a atención especializada en comunidades con dificultades para acceder oportunamente a estos servicios.

Cirugía maxilofacial para reducir listas de espera en Linares

En septiembre, siete residentes del Postítulo de Especialidad Odontológica en Cirugía y Traumatología Bucal y Maxilofacial de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo participaron, junto con cirujanos especialistas de Clínica Alemana, en un operativo gratuito desarrollado en el Hospital de Linares. La actividad respondió a la necesidad de reducir las listas de espera quirúrgicas y de especialidad de pacientes que llevaban más de un año aguardando atención. El operativo se realizó mediante la colaboración del Servicio de Salud del Maule, Clínica Alemana y Desafío Levantemos Chile.
Durante la jornada, el equipo interinstitucional realizó 19 cirugías de terceros molares y 109 consultas de especialidad, contribuyendo a ampliar temporalmente la capacidad de atención maxilofacial del establecimiento.

La participación de los residentes de la especialidad odontológica permitió vincular la formación clínica especializada con la resolución de necesidades sanitarias identificadas de pacientes de la red pública.

Tren de la Salud: atención odontológica en localidades rurales del Maule

En febrero del período, estudiantes, titulados y tutores de Odontología UDD participaron en el *Tren de la Salud*, operativo organizado por el Colegio de Cirujano Dentistas de Chile, a través de su Consejo Regional Maule, con colaboración de distintas universidades. La iniciativa recorrió sectores del ramal Talca–Constitución, acercando atención odontológica gratuita a comunidades de Pencahue y Constitución, mediante un trabajo multidisciplinario e interinstitucional.

A lo largo de cinco jornadas realizadas entre el 2 y el 11 de febrero, el conjunto del operativo desarrolló más de 2.500 prestaciones odontológicas para 380 pacientes, incluyendo tratamientos restauradores, destartrajes, aplicación de sellantes y flúor, además de educación en salud oral.

La participación de la UDD comprendió ocho estudiantes, tres titulados y tutores de la carrera de Odontología, quienes colaboraron con equipos de otras instituciones de educación superior en un operativo de atención de salud bucal realizado en localidades rurales del Maule. Las cifras reportadas corresponden al conjunto de prestaciones realizadas durante el operativo, con la participación de todas las instituciones involucradas.

Prevención y educación en salud bucal en la red pública del Biobío

Durante 2025, 26 estudiantes de último año de Odontología UDD Concepción desarrollaron acciones de promoción y prevención de salud bucal, en el marco de su internado clínico asistencial, que beneficiaron directamente a 1.735 usuarios del sistema público.

Las intervenciones se realizaron en hospitales, centros de salud familiar y establecimientos educativos de distintas comunas urbanas y rurales de la Región del Biobío, entre ellas Concepción, Hualpén, Talcahuano, Chiguayante, San Pedro de la Paz, Coronel, Tomé, Yumbel, Laja y Los Ángeles. Mediante consejerías, actividades educativas y recursos didácticos, los estudiantes abordaron temas relacionados con técnicas de cepillado, higiene oral, prevención de enfermedades periodontales y acceso a programas públicos de salud. Entre las experiencias desarrolladas destacó *Kidzania en el Hospital*, actividad realizada en el Hospital de Huépil, que permitió acercar la atención odontológica a pacientes infantiles mediante estrategias educativas y de familiarización con instrumentos clínicos.

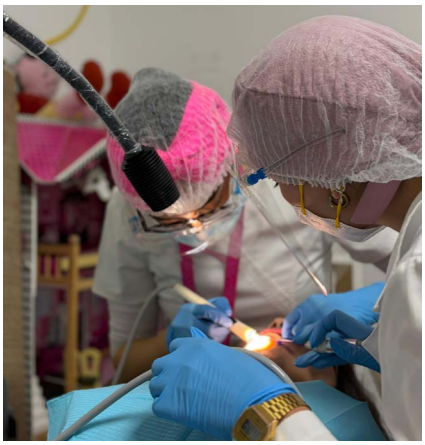
Esta iniciativa vinculó la formación práctica de estudiantes con las necesidades de promoción y prevención de la red pública, fortaleciendo la educación sanitaria comunitaria y la colaboración con los campos clínicos de la universidad.

Atención odontológica a niños y adolescentes

Durante noviembre, 17 estudiantes y dos docentes de Odontología de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo participaron en una jornada de voluntariado realizada junto a Fundación Ciudad del Niño, organización que desarrolla programas preventivos y terapéuticos para niños y adolescentes cuyos derechos han sido vulnerados. La actividad permitió atender a 35 niños y jóvenes de entre 6 y 18 años, mediante evaluaciones clínicas, diagnósticos odontológicos, destartrajes supragingivales, aplicación de flúor barniz y educación en higiene oral.

La jornada se desarrolló con el apoyo del Programa de Reparación de Maltrato de Providencia, facilitando la coordinación entre la universidad y la organización social.

La iniciativa contribuyó al acceso a prestaciones preventivas de salud bucal para población infantil y adolescente en situación de vulnerabilidad, combinando la atención comunitaria con la formación práctica de estudiantes de distintos niveles de la carrera de Odontología.



Jornada de voluntariado junto a la Fundación Ciudad del Niño.

Promoción de la salud en comunidades rurales

En noviembre, una investigadora del Centro de Políticas Públicas e Innovación en Salud (CIPS UDD) presentó en el CESFAM Adriana Madrid de Costabal, de María Pinto, los resultados de un proyecto FONIS orientado a mejorar la detección precoz del cáncer cervicouterino en zonas rurales.

La investigación, denominada *Programa de autotoma vaginal en domicilio para la detección precoz de cáncer cervicouterino en una zona rural de Chile*, aborda las barreras de acceso al diagnóstico mediante una estrategia de autotoma domiciliaria. La actividad, organizada en colaboración con el equipo de matronería del CESFAM, reunió a usuarias de la comunidad, profesionales sanitarios y participantes del estudio, permitiendo compartir sus principales hallazgos y aprendizajes.

La iniciativa evidencia la vinculación entre investigación aplicada, atención primaria y comunidad para desarrollar estrategias de prevención adaptadas a las necesidades de los territorios rurales.

Salud oral inclusiva

Durante el período, Odontología UDD Concepción participó de manera permanente en la Mesa Intersectorial Odontoincluye, instancia de colaboración con instituciones públicas y organizaciones vinculadas a la atención odontológica de personas con discapacidad y neurodivergencia.

A través de sus sesiones mensuales, la Mesa avanzó en el diseño de protocolos de derivación para pacientes que requieren atención bajo anestesia general o sedación, y promovió un proyecto de adecuación de una clínica dental en el CESFAM Dr. Víctor Manuel Fernández para la atención de personas autistas.

Asimismo, la UDD colaboró en jornadas de capacitación sobre trastorno del espectro autista, realizadas en octubre y certificadas por la SEREMI de Salud, dirigidas a profesionales de la red pública y organizaciones de la sociedad civil. El trabajo intersectorial también incluyó actividades comunitarias, entre ellas un operativo multidisciplinario en la Escuela España de Concepción, desarrollado junto a Forjando Salud UDD, VIVE UDD y COALIVI.

Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de capacidades profesionales, la coordinación asistencial y la promoción de una atención sanitaria más inclusiva en la Región del Biobío.

5. Alianzas y colaboración con instituciones de salud

Durante 2025, la UDD fortaleció su colaboración con establecimientos asistenciales, organismos públicos, universidades y organizaciones especializadas, mediante convenios, programas conjuntos y actividades de investigación y formación.

Colaboración para el desarrollo de dispositivos médicos

En enero se informó una jornada de validación de un dispositivo para administración remota de medicamentos endovenosos, realizada en el Hospital Simulado UDD de Concepción con participación del Centro C+ de Ingeniería UDD, profesionales del Hospital Las Higueras e ICono UDD. La actividad permitió evaluar el funcionamiento del dispositivo e identificar oportunidades de mejora para su desarrollo.

Cooperación internacional en formación e investigación médica

En junio, la UDD y Stanford Medicine suscribieron un acuerdo para ampliar su colaboración en investigación, innovación docente y aplicación de tecnologías digitales a la educación y práctica médica.

La alianza contempla el trabajo conjunto con ChariotLab de Stanford Medicine y la incorporación de herramientas de realidad virtual, simulación clínica y pacientes virtuales para fortalecer la formación de futuros profesionales de la salud.

Entre sus principales componentes se encuentra Clinical Mind, plataforma que permite a los docentes crear casos clínicos simulados en los que los estudiantes pueden interactuar con pacientes virtuales, analizar exámenes y ejercitar el razonamiento diagnóstico.

Este acuerdo amplió una colaboración previa entre ambas instituciones, iniciada con la implementación del simulador CharmSim, y extendió el desarrollo de estas herramientas a las facultades de Medicina y Psicología UDD.

La iniciativa fortalece las capacidades universitarias para desarrollar investigación conjunta e incorporar tecnologías innovadoras a la formación clínica.

Colaboración con instituciones sanitarias nacionales

En agosto, la UDD, a través de su Instituto de Ciencias e Innovación en Medicina (ICIM), y el Instituto Nacional del Tórax suscribieron un convenio de cooperación científica, clínica y académica para impulsar proyectos conjuntos orientados a mejorar el diagnóstico, tratamiento y atención de enfermedades de alta complejidad.

El acuerdo considera líneas de investigación en enfermedad aórtica, hantavirus y diagnóstico y tratamiento personalizado del cáncer pulmonar, así como la generación de datos clínicos, incorporación de nuevas tecnologías y optimización de procesos asistenciales. Durante la ceremonia de lanzamiento se presentó el trabajo de investigación biomédica desarrollado por el ICIM y el proyecto AORTIC Chile, asociado a la creación del Registro Chileno de Enfermedad Aórtica, destinado a fortalecer el conocimiento y abordaje de esta patología.

Esta alianza establece un marco de colaboración entre la investigación universitaria y la práctica clínica especializada, orientado a generar conocimiento y desarrollar soluciones que contribuyan al mejoramiento de la atención sanitaria.

Colaboración interuniversitaria en alimentación y vida activa

En septiembre, la UDD, la Universidad de Santiago de Chile (USACH) y la Universidad del Bío-Bío (UBB) presentaron OBSERVACCIÓN – Alimentación y Vida Activa, iniciativa desarrollada en el marco de un proyecto FONDEF y liderada por la carrera de Nutrición y Dietética UDD.

La iniciativa busca establecer un espacio intersectorial y transdisciplinario de colaboración para generar conocimientos, promover la formación y desarrollar propuestas colectivas relacionadas con alimentación saludable, actividad física y entornos sostenibles. Su enfoque considera la necesidad de integrar evidencia científica y perspectivas de distintos sectores para contribuir a políticas públicas que favorezcan hábitos de vida saludables.

El lanzamiento se realizó en el Salón Hemiciclo del ex Congreso Nacional y contó con representantes del ámbito académico, político y social, entre ellos el senador Juan Luis Castro, el diputado Hernán Palma, el exsenador Guido Girardi y el director del Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP), Santiago Rojas. También, participaron autoridades y académicos de las universidades integrantes.

Durante la actividad se presentaron los principios y líneas de trabajo del observatorio, junto con una carta de intención para promover la colaboración y una convocatoria abierta a nuevas instituciones y organizaciones interesadas en incorporarse a la red. La iniciativa fue presentada por sus líderes, Tito Pizarro, de la USACH, y Anna Pinheiro, de la UDD.

Participación en redes sanitarias regionales

En el Biobío, la Facultad de Ciencias de la Salud de la UDD Concepción participó activamente en la Mesa Intersectorial del Programa de Salud Integral del Adolescente y Joven, coordinada por la SEREMI de Salud del Biobío e integrada por universidades, servicios de salud y organizaciones especializadas, entre ellas COANIQUEM, INJUV y Teletón. La participación de académicas de Nutrición y Dietética y Enfermería UDD contribuyó a la planificación de objetivos regionales, el análisis de necesidades formativas y la incorporación de temas prioritarios para la atención de adolescentes y jóvenes, como salud mental, prevención del suicidio, violencia en el pololeo e interculturalidad.

Durante el año, la universidad acogió sesiones de trabajo de la Mesa y el Encuentro de Actualización en Temáticas de Salud de Adolescentes, realizado en julio, que abordó las buenas prácticas en controles de salud y la extensión de la edad pediátrica.

La colaboración intersectorial también permitió desarrollar actividades de promoción y prevención, entre ellas jornadas de orientación, consejerías de autocuidado, pruebas gratuitas de VIH y seminarios de actualización dirigidos a profesionales de la red asistencial. Estas acciones fortalecieron la articulación entre las instituciones académicas y sanitarias para abordar las necesidades de salud de la población adolescente y juvenil del Biobío.

Estas colaboraciones permiten articular capacidades de investigación, formación y atención sanitaria, sin que la firma de acuerdos o adjudicación de proyectos implique necesariamente la obtención de resultados clínicos durante el mismo período.

IV. 4 Educación de Calidad



Durante el período, la UDD contribuyó a ampliar las oportunidades de aprendizaje y fortalecer las capacidades educativas de distintos grupos de la sociedad, mediante iniciativas de formación continua, acceso gratuito a recursos educativos, divulgación científica y vinculación con comunidades escolares.

Su aporte se expresó en programas de actualización profesional, experiencias educativas para niños y jóvenes, herramientas de aprendizaje de acceso público y actividades desarrolladas en colaboración con establecimientos educacionales, servicios locales de educación pública y organizaciones de la sociedad civil.

Estas contribuciones se relacionan principalmente al acceso a recursos educativos, eventos abiertos a la comunidad, formación profesional y actividades educativas de extensión fuera del campus.

1. Resultados clave 2025

Ámbito	Resultado 2025
Recursos educativos gratuitos	12 programas disponibles al lanzamiento de Libbre, plataforma gratuita para niños y adolescentes.
Educación inclusiva	Más de 450 asistentes a una jornada interdisciplinaria sobre autismo, organizada por Educación, Medicina y Psicología UDD.
Formación de profesionales de la salud	100 odontólogos del sistema público participaron en un curso de odontopediatría de 24 horas de formación.
Educación tecnológica	Más de 200 escolares participaron en Maker Camp 2025, d esarrollado en Santiago y Concepción.
Convivencia escolar	Más de 100 representantes participaron en el encuentro de inicio de la tercera versión de A Convivir se Aprende, en Ñuble.
Educación digital para la infancia	21 niños y niñas de entre 8 y 13 años participaron en un hackathon sobre inteligencia artificial, organizado por Ingeniería UDD junto a Corporación Opción.
Liderazgo educativo	Adjudicación de Lidera Innovar, nuevo Centro de Liderazgo Educativo del MINEDUC encabezado por CILED UDD, con participación de 13 SLEP y ejecución prevista para 2026–2029.
Alianzas para la educación ambiental	Formalización de un convenio entre Educación UDD y Fundación Parque Tricao, destinado a fortalecer la educación ambiental al aire libre, las capacidades docentes y la inclusión educativa.

Las cifras refieren a actividades y resultados registrados durante 2025. En el caso de A Convivir se Aprende, el número de asistentes corresponde a los participantes del encuentro inicial del programa.

2. Investigación y generación de conocimiento educativo

Durante el año, la Facultad de Educación de la UDD contribuyó a la difusión de conocimientos y orientaciones dirigidas a fortalecer las prácticas pedagógicas, la inclusión y los aprendizajes escolares.

En marzo se editó el diagnóstico *Redes que transforman*, desarrollado por la Red de Inclusión Educativa vinculada a la universidad. El documento reúne antecedentes y propuestas relacionadas con liderazgo inclusivo, coordinación territorial, formación docente y prácticas pedagógicas. Sus resultados proceden de un proceso de levantamiento anterior, mientras que su difusión y presentación a autoridades educativas constituyeron hitos de 2025.

En junio, el Centro de Investigación para la Mejora de los Aprendizajes (CIMA) difundió, mediante CIMA Impacta, orientaciones destinadas a mejorar la comprensión de textos científicos en estudiantes de enseñanza media. La publicación presentó recomendaciones para integrar la enseñanza de Lenguaje y Ciencias, fortalecer habilidades lectoras y apoyar la planificación pedagógica de los docentes.

Estas iniciativas permitieron poner conocimiento especializado a disposición de profesionales y comunidades educativas, mediante diagnósticos, publicaciones y orientaciones aplicables a la enseñanza.

3. Formación y aprendizaje a lo largo de la vida

La UDD desarrolló durante 2025 actividades formativas destinadas a profesionales, escolares y personas externas a la universidad, ampliando las posibilidades de actualización de conocimientos y desarrollo de capacidades.

Formación continua de profesionales

La Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo realizó, en agosto de 2025, el curso *Odontopediatría para el Odontólogo General*, dirigido a profesionales de los servicios públicos de salud. La actividad reunió a 100 odontólogos en las instalaciones de Clínica UDD y contempló 24 horas de formación, destinadas a actualizar conocimientos y fortalecer las competencias clínicas para la atención odontológica infantil. La iniciativa se desarrolló en el marco de la vinculación de la universidad con sus campos clínicos asociados, donde también realizan actividades formativas estudiantes de sexto año de Odontología. Su ejecución contribuyó a ampliar las oportunidades de perfeccionamiento de profesionales de la red pública y a fortalecer las capacidades para la atención de pacientes pediátricos.

Durante el mismo período, la Facultad de Medicina desarrolló el curso *Trastorno del Espectro Autista: actualización y abordaje interdisciplinario en Atención Primaria de Salud*, dirigido a equipos del Departamento de Salud de La Pintana, en el marco del convenio de colaboración vigente entre ambas instituciones.

La formación reunió conocimientos de terapia ocupacional, fonoaudiología, neurología, nutrición y odontología, abordando la detección temprana, el diagnóstico y el acompañamiento integral de personas autistas desde una perspectiva interdisciplinaria. El programa combinó sesiones virtuales con una jornada presencial, permitiendo a los participantes actualizar conocimientos y analizar los desafíos que enfrentan en su práctica asistencial. La iniciativa vinculó las capacidades académicas de la universidad con las necesidades de formación de profesionales de atención primaria, promoviendo una atención más inclusiva y coordinada.

Experiencias educativas para escolares

En diciembre de 2025, la Facultad de Ingeniería UDD, a través de su Maker Campus, desarrolló una nueva edición de Maker Camp, experiencia de aprendizaje tecnológico que reunió a más de 200 estudiantes de enseñanza media, con la participación de más de 160 escolares en Santiago y 50 en Concepción. Mediante actividades prácticas y desafíos colaborativos, los participantes exploraron herramientas de programación, prototipado electrónico, diseño e impresión 3D. En Santiago, los escolares trabajaron en dos desafíos: el diseño y construcción de un teléfono celular y el desarrollo de un prototipo de test de diagnóstico de salud mediante tiras reactivas inteligentes. En Concepción, las actividades se concentraron en la construcción de dispositivos móviles. Las jornadas finalizaron con una feria donde se presentaron los proyectos desarrollados por los equipos, permitiendo aplicar conocimientos científicos y tecnológicos a la resolución de desafíos específicos y acercando experiencias de innovación a estudiantes externos a la universidad.

Asimismo, el Scientific Summer Camp 2025, organizado por el Instituto de Ciencias e Innovación en Medicina y Academia Investiga, permitió que 16 escolares participaran en experiencias científicas sobre bacterias, antibióticos, ética y desafíos de investigación.

En octubre, Ingeniería UDD y Corporación Opción realizaron un hackathon sobre inteligencia artificial, en el que participaron 21 niños y niñas de entre 8 y 13 años, quienes desarrollaron prototipos digitales mediante herramientas tecnológicas.

Acceso gratuito a recursos educativos

Uno de los principales avances del período fue el lanzamiento de Libbre, plataforma completamente gratuita destinada a niños y adolescentes. Presentada en julio de 2025 y que comenzó con 12 programas y materiales escritos para docentes y familias.

La plataforma aborda contenidos cívicos, sociales y económicos, desarrollados con participación docente y relacionados con el currículum escolar.

De manera complementaria, la universidad difundió orientaciones pedagógicas y contenidos educativos mediante iniciativas como CIMA Impacta, ampliando las posibilidades de acceso al conocimiento universitario para personas no matriculadas.

5. Vinculación, programas y aporte a la sociedad

La vinculación educativa con comunidades escolares y territoriales constituyó uno de los principales ámbitos de contribución de la UDD al ODS 4.

Convivencia y bienestar escolar

Durante el período, la Facultad de Psicología UDD dio continuidad a su participación en el programa A Convivir se Aprende, impulsado por el Ministerio de Educación para fortalecer las capacidades de las comunidades escolares en la gestión de la convivencia educativa. La tercera versión de implementación regional se desarrolló en las comunas de San Carlos, Pemuco y Yungay, en Ñuble, dando continuidad al acompañamiento territorial iniciado en 2023. Esta etapa se orientó al diseño e implementación de iniciativas de mejora para abordar brechas identificadas por las propias comunidades educativas, mediante herramientas de diagnóstico, liderazgo pedagógico, gestión de conflictos y construcción participativa de soluciones sostenibles. En abril, el encuentro de inicio del programa reunió a más de 100 representantes de establecimientos educacionales, autoridades y equipos técnicos, en una actividad que también marcó el comienzo nacional del Mes de la Convivencia Educativa. La iniciativa fortaleció la colaboración entre la universidad, las autoridades y las comunidades escolares para abordar necesidades de convivencia desde una perspectiva territorial y participativa.

Inclusión y diversidad en las aulas

Durante septiembre, la Facultad de Educación UDD desarrolló dos charlas sobre educación inclusiva para comunidades educativas de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) de Llanquihue y Chiloé, con participación de la especialista internacional Tatiana Luis, creadora de Autismo en Positivo. Las jornadas estuvieron dirigidas a profesionales de la educación y apoderados de niños y niñas autistas, con el propósito de fortalecer la comprensión de la neurodivergencia y promover prácticas pedagógicas que favorezcan la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes. Los encuentros abordaron la importancia de reconocer las diferencias individuales, comprender las situaciones de desregulación y adaptar las prácticas educativas para generar ambientes escolares más inclusivos. La iniciativa permitió acercar conocimientos especializados a comunidades educativas del sur de Chile, mediante una colaboración orientada a fortalecer capacidades docentes y familiares para responder a las necesidades de estudiantes autistas.

Educación tecnológica en territorios

Durante 2025, la Facultad de Ingeniería UDD desarrolló el proyecto Maker Sur: Tecnología para la Autosuficiencia, orientado a fortalecer capacidades tecnológicas y productivas en las comunidades de Melimoyu y Puerto Gala, localidades aisladas del litoral norte de la Región de Aysén. La iniciativa, ejecutada por la Dirección de Innovación de Ingeniería UDD con la colaboración de Reserva Elemental Melimoyu, AquaChile, Naviera Austral y profesionales del Centro de Investigación en Tecnologías para la Sociedad (C+), respondió a las dificultades de abastecimiento y los altos costos de acceso a productos agrícolas en estos territorios. Mediante talleres presenciales y virtuales, los participantes adquirieron conocimientos sobre hidroponía, reutilización de recursos y tecnologías de fabricación digital, con énfasis en soluciones prácticas para avanzar hacia la autosuficiencia alimentaria. El programa incluyó la entrega de kits completos de hidroponía a los participantes y la instalación de impresoras 3D de uso libre en ambas comunidades. Estas actividades acercaron conocimientos, herramientas e infraestructura tecnológica a habitantes y emprendedores de zonas aisladas, favoreciendo el desarrollo de capacidades para abordar necesidades productivas y cotidianas de sus territorios.

Divulgación y aprendizaje interdisciplinario

En septiembre, las facultades de Educación, Medicina y Psicología UDD organizaron la jornada Miradas Convergentes: Abordajes Interdisciplinarios del Autismo en la Infancia y Adolescencia, que reunió a más de 450 asistentes, entre profesionales, académicos, estudiantes y familias. La actividad, desarrollada en el Aula Magna de la universidad, promovió el intercambio de conocimientos sobre detección temprana, intervenciones basadas en evidencia, salud mental, inclusión escolar y participación comunitaria. El programa incluyó exposiciones sobre parentalidad, comunicación aumentativa, políticas públicas, desarrollo de habilidades adaptativas y aplicación de tecnologías a la intervención temprana. Asimismo, incorporó testimonios y experiencias de personas autistas, ampliando las perspectivas académicas y profesionales con conocimientos provenientes de quienes viven directamente esta condición. La jornada permitió compartir conocimientos especializados con distintos integrantes de la comunidad y promover una comprensión interdisciplinaria e inclusiva del autismo.

La universidad también desarrolló iniciativas de divulgación científica sobre bienestar socioemocional. En abril de 2025, el Instituto de Bienestar Socioemocional (IBEM) de la Facultad de Psicología presentó IBEM Docs, una serie de documentos informativos destinada a acercar conocimientos de investigación a personas externas al ámbito académico. Su lanzamiento, realizado en el Campus Rector Ernesto Silva Bafalluy, incluyó la presentación de tres publicaciones centradas en la adversidad infantil y el reconocimiento de capacidades, la cohesión social y el valor del apoyo social frente al estrés, la salud y el bienestar. La actividad reunió a autoridades universitarias, investigadores y público general, generando un espacio de intercambio sobre los resultados y aplicaciones de estas investigaciones. La iniciativa contribuyó a ampliar la divulgación de conocimientos científicos relacionados con el bienestar individual y colectivo, mediante contenidos presentados en un formato orientado a facilitar su comprensión por públicos no especializados.

6. Alianzas para fortalecer la educación

Durante el período, la UDD desarrolló iniciativas de colaboración con organismos públicos, establecimientos educacionales y organizaciones de la sociedad civil, destinadas a abordar desafíos de calidad, inclusión y desarrollo educativo.

En junio, la Facultad de Educación UDD suscribió un convenio de colaboración con el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Chiloé, constituyendo el primer acuerdo de este tipo para el servicio y fortaleciendo su vinculación con el ámbito académico. La alianza establece un marco de cooperación para desarrollar actividades de formación continua, talleres, seminarios, cursos e investigaciones orientadas a responder a los desafíos de la educación pública del archipiélago. Al momento de formalizarse el convenio, ambas instituciones ya habían desarrollado tres charlas abiertas para las comunidades educativas de Chiloé, con participación de académicos UDD y contenidos relacionados con la Ley TEA, la inteligencia artificial aplicada a la educación y la resolución de conflictos en contextos escolares diversos. El acuerdo permitió formalizar una colaboración existente y establecer nuevas oportunidades para vincular la formación docente y la investigación universitaria con las necesidades educativas del territorio, particularmente en contenidos de inclusión y fortalecimiento de capacidades profesionales.

La universidad también participó en espacios de intercambio de conocimientos sobre políticas educativas. En enero, la UDD y Fundación Telefónica Movistar desarrollaron la quinta edición de Conecta Educar, dedicada a los desafíos de la inteligencia artificial en la educación y las políticas públicas. La actividad reunió a representantes del mundo académico, institucional y público.



Conecta Educar. *Espacio de intercambio de conocimientos.*

En octubre, Educación UDD y Fundación Parque Tricao formalizaron una alianza para fortalecer la educación ambiental y el aprendizaje al aire libre. El convenio estableció líneas de trabajo sobre acompañamiento pedagógico, inclusión, evaluación de experiencias y formación docente.

En octubre, el Centro de Innovación en Liderazgo Educativo (CILED) de la Facultad de Educación UDD encabezó la adjudicación de *Lidera Innovar*, uno de los tres nuevos Centros de Liderazgo Educativo impulsados por el Ministerio de Educación, cuya implementación está prevista para el período 2026–2029. La iniciativa reúne a universidades, instituciones educativas y organizaciones nacionales e internacionales, y contempla la colaboración con 13 Servicios Locales de Educación Pública del país. Su propósito es fortalecer las capacidades de los equipos directivos y el liderazgo escolar mediante formación, asesoría e investigación aplicada.

La UDD liderará dos líneas estratégicas: el desarrollo profesional de equipos directivos y el fortalecimiento de la convivencia, la salud mental y la inclusión escolar. La adjudicación constituye un hito de 2025 que amplía las oportunidades de colaboración de la universidad con el sistema de educación pública para contribuir a la mejora de los aprendizajes y la calidad educativa.

De manera complementaria, en diciembre, Educación UDD y la Red de Educación al Aire Libre desarrollaron un encuentro virtual con representantes de Fundación Mi Parque y Fundación Patio Vivo, destinado a compartir experiencias sobre diseño de entornos educativos, naturaleza, inclusión y aprendizaje.

Estas colaboraciones permitieron articular capacidades académicas y experiencias de diversos actores para abordar desafíos educativos, ampliar el intercambio de conocimientos y establecer nuevas oportunidades de trabajo conjunto.

7. Principales iniciativas 2025

A Convivir se Aprende: acompañamiento a comunidades escolares de Ñuble

En abril, la Facultad de Psicología participó en el inicio de la tercera versión de A Convivir se Aprende, programa implementado en las comunas de San Carlos, Pemuco y Yungay.

La iniciativa busca fortalecer las capacidades de las comunidades educativas para abordar desafíos de convivencia mediante herramientas de gestión, acompañamiento y participación. El encuentro inicial reunió a más de 100 representantes del sistema educativo, dando continuidad al trabajo territorial en este ámbito.

Libbre: recursos educativos gratuitos para niños y adolescentes

En julio, la UDD lanzó Libbre, una plataforma que permite acceder gratuitamente a contenidos educativos complementarios de la formación escolar.

La iniciativa comenzó con 12 programas y documentos escritos dirigidos también a docentes y familias, abordando contenidos cívicos, sociales y económicos.

Su contribución se encuentra en facilitar el acceso a conocimientos y materiales de aprendizaje para personas externas a la universidad, mediante herramientas digitales gratuitas.

Maker Camp 2025: acercamiento de escolares a la tecnología

En diciembre, Ingeniería UDD desarrolló una nueva edición de Maker Camp, con participación de más de 200 escolares en Santiago y Concepción.
Las jornadas permitieron experimentar con programación, circuitos e impresión 3D, promoviendo el aprendizaje práctico y la exploración de herramientas digitales. La iniciativa acercó capacidades e infraestructura de formación tecnológica a escolares externos a la universidad.

Inclusión educativa: colaboración con comunidades escolares del sur de Chile

La Facultad de Educación desarrolló durante 2025 iniciativas de colaboración con comunidades educativas de Chiloé y Llanquihue, entre las que se encuentran tres charlas abiertas realizadas en el marco de la colaboración con el SLEP Chiloé y dos encuentros formativos sobre inclusión de estudiantes autistas dirigidos a profesionales y familias.

Estas iniciativas permitieron compartir conocimientos y herramientas para fortalecer prácticas educativas inclusivas.

Actualización profesional para la atención odontológica infantil

La Facultad de Medicina Clínica Alemana UDD realizó en agosto una actividad de formación especializada para 100 odontólogos del sistema público. Con 24 horas de formación, el curso permitió actualizar conocimientos en odontopediatría, vinculando capacidades académicas de la universidad con necesidades de formación de profesionales de la red pública de salud.

Alianza con Fundación Parque Tricao para fortalecer la educación ambiental

Durante el año, la Facultad de Educación UDD y Fundación Parque Tricao formalizaron un convenio de colaboración destinado a fortalecer el programa *Aula Tricao*, iniciativa que promueve el aprendizaje al aire libre mediante experiencias educativas en contacto con la naturaleza.

El acuerdo estableció una colaboración orientada a fortalecer la propuesta pedagógica del programa mediante el acompañamiento de especialistas de la Facultad de Educación. Entre los compromisos definidos se incluyeron la implementación de protocolos de calidad e inclusión, el diseño de sistemas de evaluación de impacto y el fortalecimiento de las capacidades profesionales del equipo docente.

El convenio fue impulsado por el vicedecano de Educación UDD, Mauricio Bravo, y el director ejecutivo de Fundación Parque Tricao, Nicolás Vicuña. Su propósito fue consolidar una metodología de aprendizaje basada en experiencias en entornos naturales, incorporando fundamentos pedagógicos, investigación aplicada y herramientas para mejorar la calidad de las actividades educativas. La alianza también formalizó la incorporación de Fundación Parque Tricao a la Red de Educación al Aire Libre, ampliando las oportunidades de articulación con instituciones educativas y organizaciones interesadas en promover este enfoque formativo. La colaboración proyectó iniciativas de formación docente, vinculación con comunidades escolares y familias, e intercambio de buenas prácticas en educación ambiental.

Durante este mismo período se generó la formalización de la alianza y se establecieron sus principales líneas de colaboración. La implementación del acompañamiento pedagógico, los instrumentos de evaluación y los resultados de aprendizaje corresponden a procesos cuyo avance debe evaluarse en los períodos siguientes.

IV. 5 Igualdad de Género



Durante 2025, la UDD contribuyó a promover la igualdad de género mediante iniciativas orientadas a ampliar las oportunidades de acceso y desarrollo académico de las mujeres, fortalecer su participación en disciplinas científicas y tecnológicas, impulsar el liderazgo femenino y generar conocimientos sobre las brechas de género presentes en la sociedad.

Esta contribución se expresó en programas de becas para mujeres, actividades de formación y vinculación con referentes profesionales, fortalecimiento de redes de mentoría e investigaciones sobre desigualdades en el ámbito laboral y sanitario. Asimismo, la universidad colaboró con instituciones públicas, empresas y organizaciones especializadas para visibilizar barreras de género y promover una mayor participación femenina en espacios profesionales y de toma de decisiones.

1. Resultados clave 2025

Ámbito	Resultado 2025
Acceso de mujeres a la educación superior	Disponibilidad de becas específicas para mujeres, entre ellas Ingeniería Impacto Mujer, dirigida a fomentar su ingreso a carreras de ingeniería, con un beneficio de hasta el 20% del arancel anual. La oferta institucional también contempla Mujeres en Negocios y Beca Mujeres del MBA, cuya aplicación específica durante 2025 debe confirmarse.
Participación femenina en la formación	55,6% de las personas admitidas en pregrado y 57,3% de la matrícula de pregrado correspondieron a mujeres.
Titulación femenina	Las mujeres representaron el 59,7% de los titulados de pregrado y el 58,0% de los titulados de postgrado de la UDD.
Participación femenina en ingeniería	Dos egresadas de Ingeniería UDD reconocidas en Inspira 2025.
Formación en economía y finanzas	Diez alumnas y una académica UDD participaron en el seminario Mujeres en Economía y Finanzas del Banco Central de Chile.
Mentoría y emprendimiento	39% de participación femenina en la Red de Mentores UDD y 17 nuevas mentoras en proceso de formación.
Investigación sobre brechas de género	75 organizaciones participaron en la tercera Radiografía de Indicadores de Género Biobío, elaborada por la Facultad de Comunicaciones UDD y CPC Biobío.
Liderazgo empresarial femenino	El estudio regional identificó un 23% de participación de mujeres en directorios y un 24% en cargos gerenciales entre las organizaciones analizadas.
Investigación sobre salud de las mujeres	Difusión de un estudio sobre brechas en cáncer de mama mediante un documental basado en las experiencias de cuatro mujeres.

Ámbito	Resultado 2025
Emprendimiento científico femenino	134 postulaciones de mujeres científicas y 40 investigadoras seleccionadas para STEMprende UDD, programa de 64 horas de formación especializada distribuidas en 16 módulos, con actividades en Santiago y Concepción.

Las cifras corresponden a actividades, programas y resultados documentados durante 2025. Los indicadores de participación laboral y liderazgo proceden de las organizaciones que integraron el estudio regional.

2. Investigación y generación de conocimiento sobre igualdad de género

Uno de los principales hitos del período fue la publicación, en diciembre, de la tercera Radiografía de Indicadores de Género Biobío 2025, elaborada conjuntamente por la Facultad de Comunicaciones UDD y la Cámara de la Producción y del Comercio (CPC Biobío). El estudio, desarrollado por tercer año consecutivo, reunió información de 75 organizaciones regionales, frente a 67 participantes en 2024 y 63 en 2023. Mediante un levantamiento cuantitativo, analizó la participación de mujeres y hombres en distintos niveles organizacionales, las brechas salariales y las prácticas empresariales relacionadas con diversidad, equidad e inclusión.

Entre sus principales resultados, identificó que las mujeres representaban el 28,7% de la dotación total de las organizaciones participantes, el 23% de sus directorios y el 24% de los cargos gerenciales de primera línea. Asimismo, constató dificultades para medir y reportar las brechas salariales, junto con la existencia de prácticas empresariales orientadas a mejorar la igualdad de oportunidades. El informe permitió disponer de información actualizada para reconocer desafíos en la participación y progresión profesional de las mujeres, así como aportar antecedentes a la toma de decisiones de empresas e instituciones regionales.

En el ámbito sanitario, el Centro de Salud Global Intercultural (CeSGI) de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo contribuyó a visibilizar las desigualdades que enfrentan las mujeres jóvenes diagnosticadas con cáncer de mama. En marzo de 2025 se estrenó en la Cineteca Nacional del Centro Cultural La Moneda el documental *Tejiendo Historias de Vida… y Sobrevida. Mujeres Unidas por el Cáncer de Mama*, impulsado por Novartis y desarrollado por el equipo del CeSGI a partir de la investigación Develando necesidades y brechas percibidas de acceso a tratamiento en mujeres jóvenes que viven con cáncer de mama en Chile.



Tejiendo Historias de Vida… y Sobrevida. Mujeres Unidas por el Cáncer de Mama. *Documental chileno recoge resultados de estudio CeSGI sobre brechas en cáncer de mama en mujeres jóvenes*

El documental recoge las experiencias de cuatro mujeres y aborda las barreras territoriales, sociales y de género que inciden en el diagnóstico, acceso a tratamientos y seguimiento de la enfermedad. Entre los temas analizados se encuentran las desigualdades entre territorios y sistemas de atención, las dificultades de reinserción laboral, la salud mental, la autoimagen y la vida sexual y reproductiva. Su difusión durante 2025 permitió acercar los resultados de la investigación a públicos no especializados y visibilizar dimensiones de la experiencia del cáncer de mama que trascienden la atención clínica.

3. Formación y aprendizaje a lo largo de la vida

En el período la UDD mantuvo y desarrolló iniciativas orientadas a ampliar las oportunidades de acceso, formación y desarrollo profesional de las mujeres. Estas acciones comprendieron programas de apoyo económico para cursar estudios superiores, participación de estudiantes en espacios especializados y actividades destinadas a fortalecer el liderazgo femenino en distintos ámbitos profesionales.

Becas para promover el acceso de mujeres a la educación superior

La UDD dispone de mecanismos de apoyo económico orientados a favorecer el acceso de mujeres a determinadas áreas de formación. Entre ellos destaca la Beca Ingeniería Impacto Mujer, difundida para el proceso de Admisión 2025, dirigida a mujeres con vocación o trayectoria científica, tecnológica, emprendedora, social o ambiental, que ofrece un beneficio de hasta el 20% del arancel anual para carreras de la Facultad de Ingeniería.

La oferta institucional incluye, también, la Beca Mujeres en Negocios, dirigida a estudiantes de la Facultad de Economía y Negocios, y la Beca Mujeres del programa MBA, orientada a alumnas con proyección profesional. Ambas constituyen mecanismos de promoción de la participación femenina cuya disponibilidad y cobertura efectiva durante el ejercicio 2025.

Participación femenina en la formación universitaria

Durante 2025, las mujeres representaron el 55,6% de la admisión de pregrado y el 57,3% de la matrícula de ese nivel. En materia de titulación, alcanzaron el 59,7% de los titulados de pregrado y el 58,0% de los titulados de postgrado. Estos antecedentes permiten dimensionar la participación femenina en la formación universitaria y constituyen una base para el seguimiento de su acceso y progresión académica. Su análisis por áreas del conocimiento es especialmente relevante para identificar diferencias de participación entre disciplinas.

Participación femenina en economía y finanzas

En abril, diez alumnas destacadas de la Facultad de Economía y Negocios UDD, acompañadas por la académica e investigadora Florencia Gabrielli, participaron en la quinta edición del seminario *Mujeres en Economía y Finanzas*, organizado por el Banco Central de Chile. La actividad, desarrollada en el marco de la conmemoración de los cien años de la institución, buscó promover la participación femenina en disciplinas económicas y financieras mediante el encuentro con profesionales que han desarrollado trayectorias destacadas en estos ámbitos.

La jornada contempló dos paneles de conversación con exponentes de la economía nacional, moderados por autoridades del Banco Central, entre ellas su presidenta, Rosanna Costa. La participación permitió a las estudiantes UDD intercambiar experiencias con referentes profesionales y acercarse a espacios de discusión económica y financiera, ampliando sus oportunidades de aprendizaje y sus perspectivas de desarrollo profesional.

Formación y liderazgo femenino en salud

En octubre, la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo, en conjunto con Invoke Potential, realizó el seminario *Mujeres que Transforman: Liderazgo Femenino en Salud*, orientado a compartir experiencias y conocimientos sobre los desafíos que enfrentan las mujeres para acceder y desempeñarse en posiciones de liderazgo sanitario.

La actividad reunió a especialistas y líderes nacionales e internacionales, entre ellas la directora de Oncología Ginecológica de Houston Methodist Hospital, doctora Aparna Kamat, y representantes de Invoke Potential. Las exposiciones abordaron el desarrollo de trayectorias de liderazgo, la mentoría y el patrocinio profesional, así como las barreras que limitan la participación femenina en espacios de decisión. El programa también incluyó experiencias de profesionales chilenas y una mesa de conversación sobre liderazgo, gestión y construcción de redes de apoyo.

4. Emprendimiento e innovación liderados por mujeres

Durante el período, la UDD impulsó iniciativas destinadas a fortalecer la participación femenina en el emprendimiento y la innovación, mediante redes de mentoría, formación especializada y vinculación con actores del ecosistema científico, tecnológico y empresarial. Estas acciones buscaron ampliar las oportunidades de las mujeres para desarrollar emprendimientos, transferir conocimientos y participar en espacios de innovación y desarrollo productivo.

Participación femenina en redes de mentoría y emprendimiento

La UDD desarrolló acciones para aumentar la presencia de mujeres en sus redes de mentoría y fortalecer su participación en el acompañamiento de nuevos emprendimientos. Durante 2025, el 39% de quienes integraban la Red de Mentores UDD eran mujeres, proporción superior a la registrada en algunas de las principales redes nacionales consideradas en un sondeo difundido ese año.

La universidad también informó que 17 mujeres, muchas de ellas empresarias, se encontraban en proceso de formación para certificarse como mentoras, como parte de su estrategia de incorporación de profesionales con experiencia al ecosistema emprendedor. Asimismo, promovió la participación de egresadas que, tras recibir acompañamiento en sus propias iniciativas, comenzaron a compartir sus conocimientos y experiencias con otros emprendedores.

En agosto, Emprendimiento UDD difundió experiencias y reflexiones sobre el liderazgo femenino en las redes de mentoría, mediante los testimonios de la subdirectora de Emprendimiento UDD, Valentina Montenegro; la mentora de la red, Jovanka Trebotich; y la fundadora de Kuna Foods y UDD Founder, Bernardita Olivos. Esta iniciativa permitió visibilizar referentes femeninos y promover la participación de mujeres en espacios de colaboración, transferencia de conocimientos y desarrollo empresarial.

Formación de mujeres científicas para el emprendimiento tecnológico

La UDD, con cofinanciamiento de CORFO a través de la línea Viraliza Formación, desarrolló STEMprende UDD, programa orientado a fortalecer las capacidades de investigadoras y profesionales de disciplinas científicas y tecnológicas para impulsar la creación de empresas de base científico-tecnológica lideradas por mujeres. La iniciativa contempló actividades presenciales en Santiago y Concepción, con formación especializada en modelos de negocio, finanzas, propiedad intelectual, transferencia tecnológica y vinculación con el ecosistema emprendedor.

Durante 2025, el programa recibió 134 postulaciones de mujeres científicas y seleccionó a 40 investigadoras para participar en un proceso formativo de 64 horas lectivas, distribuidas en 16 módulos. Su metodología combinó formación empresarial con herramientas para identificar oportunidades comerciales a partir de investigaciones en ámbitos como inteligencia artificial, biotecnología, transición energética y salud digital.

El programa también impulsó la vinculación de investigadoras con empresas, mentores especializados y actores del financiamiento de emprendimientos tecnológicos, mediante un modelo de articulación entre investigación científica y oportunidades de negocio. Según el informe institucional, sus hitos incluyeron el desarrollo de productos mínimos viables, procesos de validación comercial de tecnologías y la consolidación de una plataforma de vinculación con redes de capital de riesgo. Asimismo, reportó una red de más de 100 personas vinculadas al ecosistema de innovación. Estas acciones buscaron fortalecer las oportunidades de las mujeres científicas para transformar resultados de investigación en soluciones con potencial de aplicación productiva y comercial.

5. Vinculación, programas y aporte a la sociedad

Durante 2025, la UDD participó en iniciativas de vinculación destinadas a visibilizar trayectorias profesionales femeninas y promover el interés de nuevas generaciones de mujeres por disciplinas científicas y tecnológicas.

Promoción de vocaciones femeninas en ingeniería

En julio, la Facultad de Ingeniería UDD participó en *Inspira 2025: El Viaje de Ser Ingenieras*, iniciativa nacional impulsada por Mujeres Ingenieras de Chile, desarrollada en colaboración con 22 facultades de ingeniería del país y empresas vinculadas al sector. La actividad tuvo como propósito destacar trayectorias profesionales femeninas, visibilizar referentes en distintas especialidades y acercar la ingeniería a nuevas generaciones de mujeres, contribuyendo a promover su interés por estas disciplinas.

Durante la actividad fueron reconocidas dos egresadas de Ingeniería Civil Industrial UDD de Concepción: Anna Gretchina, en la categoría Destacada, y Pamela Salazar, en la categoría Pionera. La jornada también contó con la participación de estudiantes de la universidad, quienes compartieron experiencias con profesionales de distintas áreas de la ingeniería.



Inspira 2025: El Viaje de Ser Ingenieras. *Iniciativa nacional impulsada por Mujeres Ingenieras de Chile que busca visibilizar a mujeres ingenieras del país*

6. Alianzas para promover la igualdad de género

Durante el período, la UDD colaboró con instituciones públicas, empresas y organizaciones especializadas para promover la igualdad de oportunidades de las mujeres. Estas vinculaciones permitieron articular capacidades académicas, recursos de financiamiento, conocimientos profesionales y redes de colaboración en iniciativas de investigación, formación, liderazgo femenino, emprendimiento e innovación.

Colaboración para la investigación y generación de conocimiento

La Facultad de Comunicaciones UDD mantuvo su colaboración con la Cámara de la Producción y del Comercio (CPC Biobío) para desarrollar la Radiografía de Indicadores de Género Biobío, iniciativa orientada a generar información sobre participación laboral femenina, brechas salariales y acceso a posiciones de liderazgo en organizaciones regionales. Esta vinculación permitió integrar capacidades académicas y empresariales para contribuir al conocimiento de las desigualdades de género en el ámbito laboral.

En el ámbito de la salud, el Centro de Salud Global Intercultural (CeSGI) de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo colaboró con Novartis en la divulgación de una investigación sobre las barreras que enfrentan mujeres jóvenes con cáncer de mama. Esta articulación permitió ampliar la difusión de conocimientos científicos sobre desigualdades territoriales, sociales y de género relacionadas con el acceso a tratamientos.

Vinculación para la formación y el liderazgo femenino

La participación de estudiantes de la Facultad de Economía y Negocios en el seminario Mujeres en Economía y Finanzas, organizado por el Banco Central de Chile, facilitó su vinculación con profesionales y referentes femeninos del ámbito económico y financiero. Asimismo, la Facultad de Medicina colaboró con Invoke Potential en la organización del seminario Mujeres que Transforman, generando un espacio de intercambio con especialistas nacionales e internacionales sobre liderazgo femenino, desarrollo profesional y participación de las mujeres en posiciones de decisión en el sector salud.

En ingeniería, la participación de la UDD en Inspira 2025, iniciativa impulsada por Mujeres Ingenieras de Chile junto con facultades universitarias y empresas, permitió integrarse a una red nacional orientada a visibilizar referentes profesionales femeninos y promover el interés de nuevas generaciones de mujeres por estas disciplinas.

Colaboración para el emprendimiento científico y tecnológico femenino

La UDD, mediante el cofinanciamiento de CORFO a través de la línea Viraliza Formación, desarrolló STEMprende UDD, articulando capacidades universitarias, recursos públicos y actores del ecosistema de innovación. Esta colaboración permitió impulsar una iniciativa de formación y vinculación orientada a fortalecer las capacidades empresariales de mujeres investigadoras y sus oportunidades de participación en emprendimientos de base científico-tecnológica.

7. Principales iniciativas 2025

Becas para ampliar las oportunidades de formación de mujeres

La UDD promovió el acceso femenino a la educación superior mediante becas dirigidas a determinadas áreas de formación, entre ellas Ingeniería Impacto Mujer. La oferta institucional también contempla mecanismos específicos para mujeres en negocios y formación de postgrado.

Inspira 2025: visibilización de mujeres en ingeniería

La Facultad de Ingeniería UDD participó en una iniciativa nacional impulsada por Mujeres Ingenieras de Chile, orientada a visibilizar trayectorias profesionales femeninas y promover el interés de nuevas generaciones por la ingeniería. La actividad permitió destacar a egresadas de la universidad y generar espacios de encuentro entre estudiantes y referentes del sector.

Radiografía de Indicadores de Género Biobío 2025

La Facultad de Comunicaciones UDD y CPC Biobío dieron continuidad a una investigación regional sobre participación laboral femenina, brechas salariales, liderazgo y prácticas empresariales de equidad. El estudio generó información para identificar desigualdades de género y aportar antecedentes a la toma de decisiones de organizaciones regionales.

Fortalecimiento de la participación femenina en redes de mentoría

Emprendimiento UDD promovió la incorporación y formación de mujeres en su Red de Mentores, fortaleciendo espacios de acompañamiento e intercambio de conocimientos entre profesionales y emprendedoras. La iniciativa también permitió visibilizar experiencias de liderazgo femenino y promover la participación de mujeres en el ecosistema emprendedor.

STEMprende UDD: mujeres científicas y emprendimiento tecnológico

Con cofinanciamiento de CORFO, la universidad desarrolló un programa orientado a fortalecer las capacidades de investigadoras para transformar conocimientos científicos en emprendimientos de base tecnológica. La iniciativa combinó formación especializada con vinculación empresarial y acceso a redes de innovación, contribuyendo a ampliar las oportunidades de participación femenina en transferencia tecnológica y desarrollo productivo.

Mujeres que Transforman: liderazgo femenino en salud

La Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo e Invoke Potential organizaron un seminario con especialistas nacionales e internacionales para abordar los desafíos del liderazgo femenino en el ámbito sanitario. La actividad promovió el intercambio de experiencias sobre desarrollo profesional, mentoría y participación de mujeres en posiciones de decisión.

Investigación y divulgación sobre desigualdades en la salud de las mujeres

El Centro de Salud Global Intercultural de la UDD contribuyó al desarrollo de un documental basado en una investigación sobre las barreras que enfrentan mujeres jóvenes con cáncer de mama. Su difusión permitió visibilizar desigualdades territoriales, sociales y de género relacionadas con el acceso a tratamientos y las experiencias de las pacientes.

IV. 6 Agua Limpia y Saneamiento



En el período reportado, la UDD contribuyó al ODS 6 mediante iniciativas de investigación, intercambio de conocimientos y colaboración institucional orientadas a mejorar la gestión de los recursos hídricos, la protección de cuencas y la gobernanza del agua. Estas actividades vincularon conocimientos científicos, ambientales y jurídicos con los desafíos de disponibilidad, calidad y uso sostenible del agua en Chile.

Principales iniciativas 2025

Investigación y colaboración para la protección de la cuenca del Maipo

En mayo, la investigadora del Centro de Investigación en Tecnologías para la Sociedad (C+) de Ingeniería UDD, Zoë Fleming, participó como organizadora y panelista del tercer Encuentro Científico por la Cuenca del Maipo, realizado en Talagante, Región Metropolitana. La actividad reunió a más de 100 asistentes, entre investigadores, instituciones y organizaciones vinculadas al estudio y protección de la cuenca. Su programa incluyó charlas, talleres, presentaciones de proyectos y visitas a terreno para conocer iniciativas de restauración ecológica y las condiciones ambientales del río Mapocho y sectores cercanos.

Entre las iniciativas presentadas se encontraba *Voluntarios por el Agua*, proyecto de monitoreo de la calidad del agua en el que colabora el Centro C+ UDD. Esta experiencia promueve la participación en el conocimiento de las condiciones del río y sus problemas de contaminación. El encuentro contribuyó al intercambio de información científica y experiencias comunitarias sobre la calidad del agua, la conservación y la restauración de ecosistemas asociados a la cuenca.

Gestión hídrica basada en información científica

En junio, la Facultad de Ingeniería UDD y el Centro de Recursos Hídricos para la Agricultura y la Minería (CRHIAM) organizaron el seminario *Presente y futuro de datos hidroclimáticos*, destinado a examinar cómo mejorar la generación, integración y utilización de información para la gestión sostenible del agua.

La jornada contó con la participación de especialistas académicos y representantes de organismos públicos, entre ellos Patricio Luengo, jefe de la Subdivisión de Hidrometría de la Dirección General de Aguas (DGA), y los investigadores del CRHIAM Diego Rivera, Mario Lillo y Marcela Salgado.

Las exposiciones abordaron el funcionamiento y modernización del Sistema Hidrométrico Nacional, la disponibilidad pública de información sobre recursos hídricos y la necesidad de complementar los datos cuantitativos con información cualitativa sobre los territorios y sus comunidades. Esta perspectiva considera que la gestión del agua requiere integrar antecedentes científicos con las experiencias, necesidades y percepciones de los distintos actores involucrados.

El encuentro permitió compartir enfoques técnicos y sociales sobre los desafíos de la gobernanza hídrica, destacando la importancia de fortalecer la coordinación entre organismos públicos, investigadores y comunidades. La iniciativa contribuyó al diálogo interdisciplinario sobre el uso de información para apoyar decisiones relacionadas con la disponibilidad, administración y sostenibilidad de los recursos hídricos.

Conocimiento jurídico para la gobernanza del agua

En noviembre, la Facultad de Derecho UDD participó en las II Jornadas Nacionales de Derecho de Aguas, instancia que reunió a especialistas y académicos para analizar los desafíos de la regulación y administración de los recursos hídricos en Chile. La académica UDD, Camila Boettiger, integró el consorcio organizador y moderó un panel dedicado a temas relacionados con captaciones de agua y recarga de acuíferos.

Asimismo, egresados de Derecho UDD presentaron análisis sobre derechos de aprovechamiento de aguas, recarga artificial de acuíferos, autorizaciones sectoriales y procedimientos administrativos ante la Dirección General de Aguas.

La participación de la universidad contribuyó al intercambio de conocimientos especializados sobre los instrumentos jurídicos y administrativos necesarios para una gestión sostenible del agua.

Resultados destacados

- Organización conjunta de un seminario sobre información hidroclimática y gobernanza del agua, con participación de investigadores y representantes de la Dirección General de Aguas.
- Participación de investigadores UDD en el tercer Encuentro Científico por la Cuenca del Maipo, que reunió a más de 100 asistentes e incluyó dos visitas a terreno.
- Colaboración del Centro C+ UDD en la iniciativa *Voluntarios por el Agua*, vinculada al monitoreo de la calidad del recurso hídrico.
- Participación académica de Derecho UDD en las II Jornadas Nacionales de Derecho de Aguas.

Estas iniciativas aportaron al intercambio de conocimientos y la colaboración científica e institucional sobre gestión hídrica. Los antecedentes disponibles documentan actividades de investigación, participación y difusión, sin acreditar resultados cuantificados de mejoramiento de la calidad del agua o reducción de su consumo durante 2025.

IV. 7 Energía Asequible y no Contaminante



Durante 2025, la UDD contribuyó al ODS 7 mediante la generación y difusión de conocimientos sobre transición energética, energías renovables y condiciones necesarias para el desarrollo sostenible de proyectos energéticos en Chile.

Estas contribuciones abordaron tanto las oportunidades que ofrecen las tecnologías limpias como los desafíos relacionados con la participación de las comunidades, la aceptación social y la formulación de estrategias de desarrollo energético.

Principales iniciativas 2025

Investigación sobre aceptación social de proyectos de energías renovables

En mayo, el director del Centro de Sostenibilidad Empresarial de la Facultad de Economía y Negocios UDD, Roberto Ponce, publicó la columna *Biobío y la transición energética*, en la que presentó antecedentes de investigaciones desarrolladas por el centro sobre la aceptación social de proyectos de energías marinas en la zona centro-sur de Chile. El análisis destacó que el desarrollo de energías renovables no depende exclusivamente de la disponibilidad de recursos naturales, las capacidades tecnológicas o las condiciones regulatorias. También, requiere considerar las expectativas de las comunidades y los beneficios que éstas pueden recibir de los proyectos.

Las investigaciones identificaron que, además de la generación de empleo, las comunidades valoran beneficios efectivos como infraestructura de uso comunitario, rebajas en las cuentas de electricidad y oportunidades de participación en la propiedad o gobernanza de las iniciativas energéticas. Estos antecedentes aportan conocimientos para comprender las condiciones sociales que pueden favorecer el desarrollo de proyectos de energías renovables, especialmente en territorios donde su implementación requiere construir relaciones de confianza y mecanismos de participación con las comunidades locales.

Análisis de las oportunidades de desarrollo de energías limpias

En agosto, el Centro de Investigación de Empresa y Sociedad (CIES UDD) publicó el documento *La gran oportunidad de Chile*, elaborado por Joaquín Lavín, director del Instituto de Emprendimiento de la universidad, como parte de su serie Debates Públicos. La publicación analiza las oportunidades que ofrecen las ventajas comparativas de Chile en generación solar y eólica, junto con las posibilidades de desarrollar nuevas industrias relacionadas con el hidrógeno verde, los combustibles de bajas emisiones y el almacenamiento energético.

El documento plantea que la disponibilidad de energías renovables puede contribuir a transformar la matriz productiva nacional y facilitar el desarrollo de actividades industriales que requieren un suministro energético competitivo. Esta publicación constituye un aporte de la UDD al debate sobre el aprovechamiento de los recursos energéticos renovables y su vinculación con las oportunidades de desarrollo sostenible del país.

Participación en propuestas nacionales de transición energética

En diciembre, los centros de estudios Horizontal y Espacio Público presentaron *Un Pacto de Desarrollo para Chile*, documento elaborado con la participación de un consejo asesor integrado por doce especialistas, entre ellos el presidente del Consejo del Centro de Investigación de Empresa y Sociedad (CIES UDD), Hernán Cheyre. La propuesta plantea acciones y metas de largo plazo para promover el crecimiento sostenible del país, incluyendo el desarrollo de energías limpias y el fortalecimiento de sectores productivos asociados a la transición energética.

Entre las metas propuestas se encuentra alcanzar una participación del 80 % de energías renovables en la matriz energética nacional al año 2035, junto con avanzar hacia la carbono neutralidad al 2050. La participación de Hernán Cheyre representa una contribución académica al proceso de discusión de una estrategia nacional de desarrollo sostenible, sin que ello implique atribuir a la UDD la elaboración institucional del documento o la implementación de sus propuestas.

Resultados destacados

- Difusión de antecedentes de investigaciones sobre aceptación social de proyectos de energías marinas, que identificaron la importancia de la participación comunitaria y la distribución de beneficios.
- Publicación del documento *La gran oportunidad de Chile*, que analiza el potencial de las energías renovables y el hidrógeno verde para el desarrollo productivo nacional.
- Participación de un representante vinculado a CIES UDD en la elaboración de una propuesta nacional que contempla metas de transición energética.

Estas iniciativas contribuyeron a la generación y difusión de conocimientos sobre energías limpias y a la discusión de las condiciones sociales, económicas e institucionales necesarias para su desarrollo.

IV. 8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico



Durante 2025, la UDD contribuyó al ODS 8 mediante investigaciones sobre el mercado laboral y el emprendimiento, iniciativas de formación vinculadas con el mundo del trabajo y programas de apoyo al desarrollo empresarial.

Estas contribuciones permitieron generar conocimientos sobre los desafíos del empleo, la protección previsional y el crecimiento económico, además de fortalecer la articulación entre la formación universitaria y las necesidades del sector productivo.

Principales iniciativas 2025

Barómetro Laboral y Previsional: investigación sobre el empleo y la seguridad económica

En enero, el Centro de Investigación de Empresa y Sociedad (CIES UDD), de la Facultad de Economía y Negocios, y la Asociación de AFP formalizaron una alianza para desarrollar el *Barómetro Laboral y Previsional*, instrumento destinado al seguimiento periódico de indicadores sobre empleo, formalidad laboral y ahorro previsional en Chile.

El primer informe se presentó en mayo de 2025, dando inicio a una serie de publicaciones que permiten analizar la evolución del mercado laboral desde distintas perspectivas, incluyendo la creación de puestos de trabajo, el empleo juvenil, las condiciones de contratación y las diferencias previsionales entre hombres y mujeres. Durante el año, la investigadora del CIES UDD, Daniela Leitch, también presentó un análisis sobre el riesgo de automatización de las ocupaciones en Chile, elaborado a partir de datos de la encuesta PIAAC 2023 de la OCDE. El estudio identificó que el 55 % de los empleos en Chile se caracteriza por tareas breves y repetitivas, que presentan riesgos de sustitución tecnológica.

En el ámbito previsional, el Barómetro difundió antecedentes sobre las dificultades de ahorro y las desigualdades de género. Según información de la Superintendencia de Pensiones correspondiente a septiembre de 2025, el 13,1 % de las mujeres y el 6,6 % de los hombres registraba saldo cero en sus cuentas de capitalización individual.

La puesta en marcha del Barómetro constituyó un aporte de la UDD al seguimiento de las condiciones del empleo y la protección económica de los trabajadores, proporcionando información para el análisis y discusión de políticas laborales y previsionales.

Global Entrepreneurship Monitor: conocimiento sobre el emprendimiento en Chile

En julio, la Facultad de Economía y Negocios UDD presentó el *Global Entrepreneurship Monitor (GEM) 2024/2025*, investigación internacional que examina las condiciones, motivaciones y características de la actividad emprendedora.

El estudio, liderado en Chile por la UDD en colaboración con instituciones académicas regionales, se elaboró a partir de más de 4.113 encuestas a personas adultas y 239 entrevistas a especialistas, realizadas en cinco regiones del país. Entre sus principales hallazgos identificó una disminución de la intención de emprender en Chile, desde el 53% en 2023 al 39% en 2024, alcanzando su menor nivel en una década. El informe también evidenció una menor orientación hacia la innovación y una presencia importante del emprendimiento motivado por la falta de oportunidades laborales.

La investigación permitió identificar desafíos del ecosistema emprendedor relacionados con el acceso a financiamiento, la formación para emprender y la transferencia de conocimientos e innovación.

Su publicación durante 2025 contribuyó a disponer de información relevante para comprender las condiciones que favorecen o limitan la actividad emprendedora y orientar decisiones dirigidas al desarrollo de negocios y al crecimiento económico.

Vinculación temprana con el mundo laboral: Ingeniería con la Empresa

Durante este período, la Facultad de Ingeniería UDD fortaleció el programa *Ingeniería con la Empresa (ICLAE)*, modelo de formación que combina el aprendizaje académico con experiencias de trabajo en organizaciones productivas.

En mayo, la facultad formalizó nuevas alianzas con We Tech, Emproquim y Alemana Seguros, destinadas a incorporar estudiantes de Ingeniería Civil Industrial a experiencias formativas en entornos empresariales reales. Durante el mismo mes, también suscribió un convenio con Empresas SB para ampliar las oportunidades de colaboración entre estudiantes y profesionales de la industria. En octubre, la sede Concepción desarrolló una nueva edición del *Speed Date Laboral*, instancia que reunió a estudiantes y representantes de empresas como Arauco, Nestlé, Clínica Alemana, Inchalam y Camanchaca, entre otras.

Estas iniciativas fortalecieron las oportunidades de vinculación temprana con el trabajo, facilitando el conocimiento de las necesidades del sector productivo y la aplicación de competencias profesionales durante la formación universitaria.



Speed Date Laboral. *Empresas y estudiantes se conectan para potenciar el talento en Ingeniería UDD*

Reconocimiento al apoyo de emprendimientos innovadores

En noviembre, UDD Ventures recibió de Corfo el *Reconocimiento en Ventas* por el desempeño del portafolio de emprendimientos acompañado mediante su programa *Potencia Startup*.

El reconocimiento destacó los resultados comerciales de las empresas apoyadas mediante las distintas versiones del programa, orientado a ofrecer formación, acompañamiento especializado y aceleración a emprendimientos innovadores.

Este hito refleja la contribución de UDD Ventures al fortalecimiento de capacidades empresariales y al desarrollo de emprendimientos con potencial de crecimiento.

Resultados destacados

- Puesta en marcha del Barómetro Laboral y Previsional CIES UDD–AAFP, con publicaciones periódicas sobre empleo, formalidad y seguridad previsional.
- Presentación del Global Entrepreneurship Monitor 2024/2025, elaborado con más de 4.113 encuestas a personas adultas y 239 entrevistas a especialistas.
- Formalización de nuevas alianzas del programa Ingeniería con la Empresa y realización de actividades de vinculación laboral con organizaciones productivas.

Estas contribuciones fortalecieron la generación de información sobre las condiciones del empleo y del emprendimiento, así como las oportunidades de formación y colaboración con el sector productivo.

IV. 9 Industria, Innovación e Infraestructura



Durante 2025, la UDD contribuyó al ODS 9 mediante proyectos de investigación aplicada, colaboración tecnológica con empresas y programas de apoyo al emprendimiento innovador.

Estas iniciativas fortalecieron la vinculación entre las capacidades académicas y los desafíos del sector productivo, promoviendo el desarrollo de soluciones tecnológicas, la transferencia de conocimientos y la articulación de actores del ecosistema de innovación.

Principales iniciativas 2025

Investigación aplicada y desarrollo tecnológico en colaboración con empresas

La Facultad de Ingeniería UDD durante el período fortaleció sus actividades de investigación y desarrollo (I+D), mediante proyectos financiados con recursos concursables, fondos institucionales y acuerdos de colaboración con organizaciones externas. Según su *Reporte de Investigación 2025*, la facultad registró $1.838 millones asociados a fondos concursables, financiamiento interno y actividades de vinculación con el medio. De ese total, $1.272 millones correspondieron a fondos concursables externos y $535 millones a vinculación con el medio, según las categorías utilizadas en el documento.

Entre las iniciativas de colaboración empresarial, el Instituto de Data Science (IDS) registró $230 millones asociados a alianzas de I+D con InterSystems, Telefónica y BCI, destinadas a fortalecer el desarrollo de soluciones mediante investigación y tecnologías aplicadas. Durante el mismo año, la UDD inició dos proyectos de investigación colaborativa con SALFA Montajes y SMI-ICE Chile, este último vinculado al Sustainable Minerals Institute de la Universidad de Queensland, Australia.

Las iniciativas, impulsadas mediante el Fondo de Investigación con el Entorno, contemplaron presupuestos individuales de entre $70 millones y $100 millones y un mecanismo de cofinanciamiento entre la universidad y las empresas participantes.

La colaboración con SALFA Montajes se orientó a abordar desafíos de la industria de la construcción, mientras que el trabajo con SMI-ICE Chile buscó vincular capacidades de investigación con las necesidades tecnológicas del sector minero.

Estos proyectos representan una contribución a la innovación industrial mediante el desarrollo conjunto de conocimientos y soluciones orientadas a necesidades precisas de las organizaciones productivas.

Aceleración de emprendimientos innovadores y tecnológicos

Durante este período, UDD Ventures desarrolló la *Ruta Impacto Sostenible*, iniciativa que articuló programas de formación, aceleración y vinculación con inversionistas para startups con foco en sostenibilidad, inversión de impacto y tecnologías emergentes.

En junio concluyó el programa *Scale Capital Sostenible*, desarrollado con financiamiento del instrumento Viraliza de Corfo. La iniciativa permitió preparar a emprendimientos para sus procesos de levantamiento de capital y culminó con la presentación de cuatro empresas finalistas —EKO3, ExitFlow, InnovaZero y Kyon XR— ante integrantes de la Red Ángeles UDD e inversionistas invitados. En el mismo encuentro se dio inicio a *Invest Tech*, programa financiado mediante el instrumento Invierte de Corfo, orientado a fortalecer conocimientos y capacidades de emprendedores e inversionistas en asuntos relacionados con inversión de impacto y emprendimientos de base tecnológica.

Estas iniciativas contribuyeron al fortalecimiento de las capacidades empresariales y a la vinculación de emprendimientos innovadores con redes de financiamiento y colaboración.

Innovación y emprendimiento interuniversitario

En octubre, estudiantes de la Facultad de Economía y Negocios UDD, integrantes de la red Alianza Emprende, organizaron *Startup Match*, el primer encuentro de emprendimiento e innovación interuniversitario desarrollado por esta agrupación. La actividad reunió a más de 300 estudiantes y jóvenes emprendedores de diez universidades chilenas, quienes participaron en presentaciones de proyectos, intercambio de experiencias y encuentros con representantes del ecosistema nacional de innovación.

Durante la jornada se presentaron doce startups, cuyos equipos expusieron sus propuestas de negocio ante los asistentes. Mediante votación del público fueron seleccionadas como ganadoras LiLi Chile y RIS: Agua Solar Circular, ambas iniciativas vinculadas a la UDD. El encuentro permitió fortalecer redes de colaboración entre estudiantes de distintas instituciones y generar un espacio para la presentación y visibilización de emprendimientos innovadores.

Resultados destacados

- $1.838 millones registrados por la Facultad de Ingeniería en fondos concursables, financiamiento interno y actividades de vinculación con el medio durante 2025.
- $230 millones asociados a alianzas de investigación y desarrollo del Instituto de Data Science con InterSystems, Telefónica y BCI.
- Inicio de dos proyectos colaborativos de I+D con SALFA Montajes y SMI-ICE Chile, mediante un mecanismo de cofinanciamiento entre universidad y empresas.
- Ejecución de *Scale Capital Sostenible*, que culminó con la presentación de cuatro startups finalistas ante inversionistas, e inicio del programa *Invest Tech*.
- Realización de *Startup Match*, encuentro que reunió a más de 300 estudiantes y jóvenes emprendedores de diez universidades.

Estas iniciativas contribuyeron al fortalecimiento de la investigación aplicada, la colaboración universidad-empresa y el desarrollo de capacidades para la innovación tecnológica y empresarial.

IV. 10 Reducción de Desigualdades



Durante 2025, la UDD contribuyó al ODS 10 mediante investigaciones, propuestas de políticas públicas y actividades de formación orientadas a reducir barreras de inclusión que afectan a distintos grupos de la población.

Las principales iniciativas abordaron las desigualdades en el acceso y la participación educativa, así como las barreras culturales, idiomáticas y sociales que enfrentan las personas migrantes y las personas con discapacidad intelectual para acceder a servicios de salud.

Principales iniciativas 2025

Red de Inclusión Educativa: investigación y propuestas para reducir desigualdades

La Red de Inclusión Educativa (RIE UDD), impulsada por la Facultad de Educación, desarrolló durante el período una labor de difusión de conocimientos, articulación institucional y formulación de propuestas para abordar las barreras que dificultan la participación y el aprendizaje de estudiantes con distintas necesidades y condiciones. Uno de sus principales hitos fue la publicación y presentación del informe *Redes que transforman: Diagnóstico de la Inclusión Educativa en Chile*, elaborado mediante una red multisectorial de más de 60 instituciones desarrollado durante 2024 y difundido de 2025.



Redes que transforman: Diagnóstico de la Inclusión Educativa en Chile.

El estudio, construido con la colaboración de organizaciones del sector público, privado, académico y de la sociedad civil, examinó ocho ámbitos de la inclusión educativa, entre ellos la formación docente, el bienestar socioemocional, la primera infancia, las políticas públicas, el tránsito a la vida adulta y la atención de estudiantes con altas capacidades. Entre sus hallazgos, identificó desigualdades en el acceso a apoyos educativos, insuficiencia de recursos especializados, brechas en la formación docente y dificultades de articulación entre las normativas y las necesidades reales de los establecimientos escolares.

En mayo, representantes de la RIE UDD presentaron el diagnóstico a la subsecretaria de Educación, Alejandra Arratia, en una reunión realizada en el Ministerio de Educación. Esta instancia permitió compartir los resultados de la investigación y sus recomendaciones con autoridades responsables de las políticas educativas. Posteriormente, en octubre, la Red dio un nuevo paso en su trabajo de incidencia pública mediante la entrega de seis propuestas para fortalecer la inclusión educativa a representantes de cuatro candidaturas presidenciales.

Las recomendaciones abordaron ámbitos como la inclusión en el Sistema de Admisión Escolar, el fortalecimiento de la formación inicial docente, el financiamiento para estudiantes con discapacidad o problemas de salud, el apoyo a estudiantes que requieren modalidades especiales de atención y el reconocimiento de las altas capacidades en el sistema educativo.

Estas acciones constituyen un aporte al ODS 10 al identificar barreras que generan desigualdades y trasladar conocimientos y propuestas al debate público sobre inclusión y acceso equitativo a oportunidades educativas.

Formación para fortalecer la inclusión en comunidades educativas

Como parte del trabajo de vinculación con el sistema escolar, en septiembre de 2025 la Facultad de Educación UDD desarrolló dos charlas dirigidas a las comunidades educativas de los Servicios Locales de Educación Pública de Llanquihue y Chiloé. Las actividades contaron con la participación de Tatiana Luis, especialista internacional en autismo y neurodivergencia, y estuvieron dirigidas a profesionales de la educación y familias de estudiantes autistas.

Las jornadas abordaron las barreras que enfrentan los estudiantes neurodivergentes y entregaron orientaciones para favorecer su participación, aprendizaje y bienestar en entornos educativos inclusivos.

Estas actividades contribuyeron a transferir conocimientos especializados a actores del sistema público de educación y a promover prácticas que reconozcan las distintas necesidades de los estudiantes.

Investigación para reducir las barreras de acceso a la salud de personas migrantes

En octubre, un proyecto de investigación liderado por la investigadora del Centro de Salud Global Intercultural (CeSGI) del Instituto de Ciencias e Innovación en Medicina (ICIM UDD), Báltica Cabieses y codirigido por Antonia Roberts, obtuvo el primer lugar nacional en el concurso del Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud (FONIS).

El proyecto, denominado Generando estrategias para fortalecer la mediación intercultural de facilitadores interculturales con foco en población migrante en Atención Primaria, busca abordar las barreras idiomáticas, culturales y estructurales que dificultan el acceso equitativo de las personas migrantes a la atención primaria de salud en Chile. Éste contempla el estudio de experiencias en las regiones de Antofagasta, Metropolitana y La Araucanía, junto con el desarrollo de herramientas que permitan fortalecer el trabajo de los facilitadores interculturales, quienes cumplen un papel de articulación entre los equipos de salud y las comunidades migrantes.

Entre sus productos previstos se encuentran una guía práctica de mediación intercultural y un curso virtual de capacitación, destinados a contribuir a una atención sanitaria más inclusiva y culturalmente pertinente.

La adjudicación representa un reconocimiento a la investigación aplicada de la UDD en el ámbito de la equidad en salud. Su aporte al ODS 10 se vincula con el desarrollo de conocimientos y estrategias para enfrentar desigualdades que afectan a la población migrante, mientras que la implementación de sus productos corresponde a las etapas posteriores del proyecto.

Asimismo, durante 2025 el CeSGI publicó un documento de recomendaciones elaborado por Florencia Rath y Báltica Cabieses, orientado a mejorar las condiciones ambientales y materiales de las personas desde una perspectiva de género, comunitaria e intercultural. La publicación proporciona antecedentes para la toma de decisiones sobre vulnerabilidad social, migración y desigualdades en salud.

Atención inclusiva en salud para personas con discapacidad intelectual

En octubre, las carreras de Medicina y Nutrición y Dietética UDD participaron en jornadas de salud inclusivas desarrolladas junto a Olimpiadas Especiales Chile, orientadas a facilitar el acceso a evaluaciones preventivas de niños, niñas y jóvenes con discapacidad intelectual.

En la Escuela Diferencial Lo Hermida, de Peñalolén, se realizaron evaluaciones médicas generales a 44 estudiantes de entre 5 y 26 años, con participación de ocho voluntarios de Medicina UDD. Paralelamente, en la Escuela Diferencial Coanil Los Laureles, de Colina, estudiantes y docentes de Nutrición y Dietética efectuaron evaluaciones antropométricas a 52 estudiantes, contribuyendo al seguimiento de su estado nutricional.

Estas actividades permitieron acercar prestaciones preventivas de salud a personas con discapacidad intelectual, fortaleciendo la colaboración entre la universidad y organizaciones dedicadas a la inclusión.

Resultados destacados

- Publicación y presentación ante el Ministerio de Educación del diagnóstico *Redes que transforman*, elaborado mediante un trabajo colaborativo sobre ocho ámbitos de la inclusión educativa.
- Entrega de seis propuestas de políticas públicas a representantes de cuatro candidaturas presidenciales para fortalecer la inclusión educativa en Chile.
- Realización de dos charlas de inclusión educativa para comunidades de los Servicios Locales de Educación Pública de Llanquihue y Chiloé.
- Obtención del primer lugar nacional del concurso FONIS por un proyecto de investigación orientado a reducir barreras interculturales en el acceso a la salud de personas migrantes.
- Publicación de recomendaciones del CeSGI sobre condiciones de vulnerabilidad social desde una perspectiva de género, comunitaria e intercultural.
- 96 evaluaciones médicas y nutricionales realizadas a estudiantes con discapacidad intelectual, mediante jornadas desarrolladas en colaboración con Olimpiadas Especiales Chile.

Estas iniciativas contribuyeron a la generación de conocimientos y propuestas para abordar desigualdades en los ámbitos educativo y sanitario, fortaleciendo así la articulación entre la investigación universitaria, las instituciones públicas y las organizaciones sociales.

IV. 11 Ciudades y Comunidades Sostenibles



Durante 2025, la UDD contribuyó al ODS 11 mediante iniciativas de planificación territorial, investigación aplicada, desarrollo de herramientas tecnológicas y colaboración con instituciones públicas y privadas para abordar los desafíos del desarrollo urbano sostenible. Estas acciones se orientaron a fortalecer la planificación de las ciudades, promover la participación de los gobiernos locales, aportar conocimientos sobre integración habitacional y desarrollar instrumentos para mejorar el análisis y la toma de decisiones sobre el territorio.

Principales iniciativas 2025

Vivienda e integración social: propuestas para fortalecer el programa DS19 en Biobío

En julio, la Facultad de Arquitectura y Arte UDD y la Asociación de *Desarrolladores de Viviendas Sociales (ADVS)* organizaron en Concepción el seminario *Destrabando la Integración Social: Desafíos, Oportunidades y Propuestas para Potenciar el Programa DS-19*. La actividad reunió a representantes del sector público, la industria de la construcción y especialistas en desarrollo urbano para analizar las dificultades que enfrenta la construcción de viviendas de integración social en la Región del Biobío.

Durante el encuentro se presentó el estudio *Evaluación y desafíos para potenciar el Programa DS19*, elaborado por la ADVS y la consultora Allard&Partners, del cual fue coautor Pablo Allard, decano de la Facultad de Arquitectura y Arte UDD. El análisis identificó barreras relacionadas con la disponibilidad de suelo urbano, las exigencias normativas, el aumento de los costos de construcción y las condiciones de financiamiento de los proyectos habitacionales.

La actividad permitió discutir propuestas para fortalecer un programa que busca facilitar el acceso a viviendas bien localizadas y promover la integración social en las ciudades. La contribución de la universidad se expresó en la participación académica en el estudio y en la generación de un espacio de diálogo entre autoridades, especialistas y actores del sector habitacional.

Diálogos Territoriales: participación de los 52 municipios de la Región Metropolitana en la planificación urbana

En octubre, el Centro de Innovación en Ciudades (CIC UDD), de la Facultad de Arquitectura y Arte, desarrolló los *Diálogos Territoriales*, una iniciativa vinculada al proyecto Conecta Santiago, orientada a contribuir a la actualización del Plan Regulador Metropolitano de Santiago (PRMS), con horizonte al año 2050. El proceso, financiado por el Gobierno Regional Metropolitano, contempló 10 sesiones de trabajo con equipos técnicos de los 52 municipios de la Región Metropolitana, organizados en 10 macrozonas.

Durante las jornadas se identificaron desafíos, restricciones y oportunidades relacionados con el crecimiento urbano, las transformaciones territoriales y las necesidades de planificación de las distintas comunas. El trabajo permitió reunir perspectivas municipales y generar propuestas conjuntas para abordar problemas del sistema de planificación metropolitano. La iniciativa se distinguió por convocar de manera colaborativa a los equipos técnicos de todos los municipios de la región, integrando conocimientos locales en una reflexión sobre el desarrollo futuro de Santiago.

Este trabajo constituye una contribución de la UDD a la planificación urbana participativa, mediante la articulación entre investigación académica, gobiernos locales y autoridades regionales.

Colaboración municipal para el desarrollo urbano sostenible

En noviembre, la Facultad de Arquitectura y Arte UDD formalizó un convenio de colaboración con la Municipalidad de Lo Barnechea, destinado a desarrollar una agenda conjunta de planificación territorial con horizonte al año 2050. El acuerdo contempla líneas de trabajo relacionadas con urbanismo, movilidad sostenible, diseño de ciclovías, paisajismo, patrimonio y espacios públicos, además de instancias de investigación aplicada y participación comunitaria.

La colaboración también considera oportunidades de prácticas profesionales para estudiantes, talleres académicos y asesorías técnicas destinadas a apoyar iniciativas municipales. La suscripción del convenio constituye un avance en la articulación entre universidad y gobierno local para abordar los desafíos del desarrollo urbano, mientras que la ejecución de los proyectos contemplados corresponde a etapas posteriores de la colaboración.

Visor Urbano Territorial: herramienta tecnológica para la planificación de Santiago

En diciembre, la Facultad de Arquitectura y Arte UDD y Enel Chile realizaron la XV edición del Foro Santiago 2041, instancia dedicada al análisis de los desafíos de desarrollo urbano de la capital.

Uno de los principales hitos del encuentro fue el lanzamiento del *Visor Urbano Territorial (VUT)*, una herramienta de análisis urbano desarrollada en colaboración por Nohra Lab Urb, Urbano Proyectos y Arquitectura UDD.

El visor integra información geoespacial, variables urbanas y antecedentes normativos para facilitar el análisis del crecimiento y las transformaciones de Santiago. La herramienta permite comparar información correspondiente a 1.750 zonas urbanas comprendidas en 52 planes reguladores de la Región Metropolitana. Entre sus contenidos se encuentran antecedentes sobre expansión territorial, zonas de riesgo, industrias contaminantes, infraestructura y modificaciones de los instrumentos de planificación urbana.

El proyecto tiene su origen en un trabajo de investigación y sistematización territorial desarrollado durante varios años, al que se incorporaron capacidades digitales y académicas de Arquitectura UDD. Su presentación en 2025 representó un avance en la disponibilidad de herramientas tecnológicas para comprender las dinámicas metropolitanas y apoyar la planificación territorial.

Resultados destacados

- 10 sesiones de Diálogos Territoriales con participación de equipos técnicos de los 52 municipios de la Región Metropolitana, orientadas a generar antecedentes y propuestas para la actualización del Plan Regulador Metropolitano de Santiago.
- Lanzamiento del Visor Urbano Territorial, herramienta que integra información de 1.750 zonas urbanas comprendidas en 52 planes reguladores metropolitanos.
- Realización de un seminario sobre el programa habitacional DS19 en Biobío, con presentación de un estudio sobre las principales barreras para el desarrollo de viviendas de integración social.
- Formalización de un convenio de colaboración con la Municipalidad de Lo Barnechea, orientado a desarrollar proyectos urbanos y territoriales con horizonte 2050.

Estas iniciativas fortalecieron la generación de conocimientos, la colaboración institucional y el desarrollo de herramientas para una planificación urbana más informada, participativa y orientada a las necesidades de las ciudades y sus comunidades.

IV. 12 Producción y Consumo Responsable



Durante 2025, la UDD contribuyó al ODS 12 mediante iniciativas de investigación aplicada, desarrollo de materiales sostenibles y colaboración con actores públicos y privados para promover la economía circular y el uso eficiente de los recursos.

Sus principales aportes se concentraron en la valorización de alimentos y subproductos de la industria alimentaria, la generación de conocimientos para reducir el desperdicio y el fortalecimiento de capacidades científicas y tecnológicas para el desarrollo de materiales sostenibles.

Principales iniciativas 2025

Laboratorio de Materiales Sostenibles: investigación aplicada para la economía circular

En mayo, la Facultad de Diseño UDD inauguró el Laboratorio de Materiales Sostenibles, un espacio de investigación aplicada que integra diseño, ciencia y tecnología para desarrollar alternativas de materiales con criterios de sostenibilidad.

El laboratorio cuenta con una superficie de 90 m^2 y equipamiento especializado para la creación, caracterización y aplicación de materiales biobasados, biofabricados y nanotecnológicos. Su trabajo articula capacidades interdisciplinarias en química de materiales, biotecnología, diseño y análisis de ciclo de vida, incorporando principios de economía circular, valorización de residuos y biodiseño. La iniciativa es resultado de una trayectoria de investigación desarrollada por la Facultad de Diseño y cuenta con un equipo interdisciplinario liderado por las investigadoras Nataly Silva y Andrea Wechsler.

La inauguración de esta infraestructura permitió consolidar capacidades de investigación para explorar alternativas a materiales convencionales y desarrollar soluciones orientadas a disminuir los impactos ambientales de los procesos productivos.

Su aporte al ODS 12 se relaciona con la investigación y el desarrollo de materiales sostenibles, así como con la generación de conocimientos que pueden contribuir a formas de producción más eficientes en el uso de recursos.

Upcycling alimentario: colaboración para reducir el desperdicio y valorizar los alimentos

Durante 2025, la Universidad del Desarrollo impulsó el proyecto *Upcycling Alimentario*, una iniciativa de investigación colaborativa liderada por las académicas Alejandra Domper y Solange Brevis, de la carrera de Nutrición y Dietética de la Facultad de Medicina Clínica Alemana UDD, junto con investigadores del Centro de Sustentabilidad Empresarial de la Facultad de Economía y Negocios, con el apoyo de la Dirección de Desarrollo y Transferencia del Conocimiento.

El proyecto busca promover el aprovechamiento de alimentos, excedentes y subproductos de la industria alimentaria mediante su transformación en nuevos productos de mayor valor, contribuyendo a reducir las pérdidas y desperdicios, mejorar el uso de las materias primas e incorporar soluciones de economía circular en el sector. Su desarrollo consideró investigaciones y revisiones sobre prácticas de valorización alimentaria, percepción de los productores, disposición de los consumidores a adquirir productos elaborados mediante estos procesos y oportunidades para su implementación en la industria.

En julio, la UDD organizó el encuentro *Upcycling para un Futuro Sostenible*, realizado en dependencias de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). La actividad reunió a representantes de más de 30 empresas e instituciones de los sectores público, privado, académico y de la sociedad civil, entre ellas el Ministerio del Medio Ambiente, la Oficina de Estudios y Políticas Agrarias (ODEPA), la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático (ASCC), la Fundación para la Innovación Agraria (FIA), FAO, AB Chile, ChileAlimentos, Cencosud, IANSA, la Fundación Banco de Alimentos Lo Valledor, universidades y organizaciones gremiales de productores y empresas alimentarias.

Durante la jornada, los participantes suscribieron un compromiso simbólico de colaboración para avanzar en el codiseño de un *Sello Upcycling*, destinado a promover buenas prácticas de valorización y aprovechamiento de alimentos y subproductos en Chile.

El trabajo continuó en septiembre con una primera sesión colaborativa realizada en la UDD, que convocó nuevamente a más de 30 instituciones. La jornada se orientó a definir aspectos de la identidad, los criterios y los atributos que debería considerar este futuro estándar nacional de valorización alimentaria.

La iniciativa permitió articular a actores de distintos sectores, generar conocimientos y formalizar compromisos de participación durante 2025 para avanzar en el desarrollo de criterios compartidos sobre aprovechamiento de alimentos, innovación y sostenibilidad productiva. De esta manera, contribuye al ODS 12, mediante la promoción de prácticas orientadas a reducir el desperdicio alimentario y favorecer un uso más eficiente de los recursos en el sector agroalimentario.

Participación en un Acuerdo de Producción Limpia para la industria alimentaria

En octubre, la UDD se incorporó como tercero asociado al Acuerdo de Producción Limpia (APL) para la reducción de la pérdida y desperdicio de alimentos en la industria chilena de alimentos y bebidas, impulsado por AB Chile y la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático. El acuerdo fue suscrito por representantes del Ministerio del Medio Ambiente, Odepa, la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático y AB Chile, con la participación de organizaciones asociadas, entre ellas la UDD, la Corporación Red de Alimentos, CENEM y Fundación UC Davis Chile.

La iniciativa busca desarrollar estrategias para identificar y cuantificar las pérdidas y desperdicios de alimentos a lo largo de la cadena de suministro, mediante metodologías estandarizadas, acciones de mejora continua y capacitación de los actores involucrados. La participación de la UDD se vinculó al conocimiento generado por su equipo de investigación en *upcycling alimentario*, que aportó antecedentes sobre valorización de alimentos, prácticas productivas y comportamiento de los consumidores.

La incorporación al acuerdo fortaleció la colaboración entre la UDD y organizaciones del sector alimentario para avanzar hacia sistemas de producción y consumo más eficientes y sostenibles.

Resultados destacados

- Más de 30 empresas y organizaciones comprometidas con el proyecto de *upcycling alimentario*, mediante una alianza público-privada impulsada por la UDD.
- Realización de una primera sesión colaborativa para el desarrollo de un estándar nacional de valorización alimentaria, con participación de instituciones públicas, empresas y organizaciones académicas.
- Inauguración del Laboratorio de Materiales Sostenibles de Diseño UDD, con 90 m² de infraestructura especializada para investigación aplicada en materiales sostenibles.

Estas iniciativas fortalecieron las capacidades de investigación y colaboración de la UDD para promover la valorización de recursos, la reducción del desperdicio alimentario y el desarrollo de alternativas de producción sostenibles.

IV. 13 Acción por el Clima



Durante 2025, la UDD contribuyó al ODS 13 mediante investigaciones sobre mitigación y adaptación al cambio climático, generación de conocimientos para el desarrollo de tecnologías sostenibles y actividades de formación dirigidas a fortalecer las capacidades de adaptación de emprendedores.

Entre los principales aportes del año destacan la participación académica en un informe internacional del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, la adjudicación de un proyecto de investigación sobre agricultura y cambio climático, y el estudio de las emisiones y captura de carbono en ecosistemas naturales.

Principales iniciativas 2025

Investigación sobre emisiones y captura de carbono en el humedal de Mantagua

Durante el período, el grupo EnviroHealth Dynamics del Centro de Investigación en Tecnologías para la Sociedad (C+) de Ingeniería UDD desarrolló una investigación destinada a determinar el comportamiento del humedal de Mantagua, en la Región de Valparaíso, como fuente o sumidero de carbono. El estudio examina los intercambios de dióxido de carbono (CO_2) y metano (CH_2) entre el ecosistema y la atmósfera, buscando establecer las condiciones bajo las cuales el humedal puede emitir o capturar gases de efecto invernadero.

La investigación contempla mediciones periódicas en terreno, análisis de sedimentos y monitoreo de variables ambientales mediante equipamiento diseñado con participación de investigadores del Centro C+ de Concepción. Durante julio se difundieron resultados preliminares obtenidos de mediciones realizadas entre noviembre de 2024 y junio de 2025, que evidenciaron diferencias en los flujos de CO_2 entre sectores del humedal y períodos de observación.

Estos antecedentes permiten avanzar en la comprensión del comportamiento climático de los humedales costeros y en la generación de información científica para su conservación y eventual incorporación en análisis sobre captura de carbono.

La investigación contribuye al ODS 13 al estudiar el papel de los ecosistemas naturales en el balance de gases de efecto invernadero.

Investigación sobre adaptación agrícola frente al cambio climático y la escasez hídrica

En octubre, la Facultad de Ingeniería UDD se adjudicó financiamiento del concurso Anillos de Investigación Temáticos de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) para desarrollar el proyecto *Trade-offs among Agricultural Systems, Human Systems, and Ecosystems under Climate Change and Decarbonization Needs* (ATE250004).

La iniciativa, dirigida por el académico Diego Rivera, reúne a investigadores de Ingeniería y del Instituto de Ciencias e Innovación en Medicina (ICIM UDD), junto con colaboradores nacionales e internacionales.
El proyecto busca comprender y modelar las interacciones entre los sistemas agrícolas, los ecosistemas y las comunidades humanas frente a los efectos del cambio climático y las necesidades de descarbonización. Su enfoque integra el estudio de los flujos de agua y energía, las presiones ambientales sobre la agricultura y las relaciones entre productividad, seguridad hídrica y sostenibilidad de los territorios.

La investigación contempla el desarrollo de conocimientos que permitan orientar estrategias agrícolas más resilientes y contribuir al diseño de políticas públicas para compatibilizar la producción de alimentos, la mitigación del cambio climático y la protección de los recursos naturales.

La adjudicación durante 2025 constituyó un avance en el fortalecimiento de las capacidades científicas de la UDD para investigar los desafíos de adaptación climática.

Contribución académica al informe global de tecnologías climáticas del PNUMA

En noviembre, la Facultad de Ingeniería UDD destacó la participación del académico y director del Centro de Investigación en Sustentabilidad y Gestión Estratégica de Recursos (CiSGER), Alex Godoy-Faúndez, como autor principal de un capítulo del *Climate Technology Progress Report 2025*, publicado por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA).

El informe internacional examina la creación y la aplicación de tecnologías basadas en recursos biológicos para enfrentar el cambio climático, tanto desde la mitigación de emisiones como desde la adaptación de los sistemas productivos. El académico UDD contribuyó al capítulo dedicado a la bioeconomía sostenible en América Latina y el Caribe, que aborda el potencial de tecnologías como la producción de biogás, los biocombustibles, los materiales biológicos y la agricultura sostenible para disminuir la dependencia de los combustibles fósiles.

La publicación analiza, también, los desafíos para ampliar la aplicación de estas tecnologías, considerando las necesidades de financiamiento, regulación y mecanismos de medición y verificación de sus resultados.

Esta participación representa un aporte de la investigación académica UDD a la generación de conocimiento internacional sobre soluciones tecnológicas frente al cambio climático y a la discusión de alternativas para avanzar hacia modelos productivos de menores emisiones.

Emprende Verde Chiloé: formación para la adaptación al cambio climático

La Facultad de Ingeniería UDD, con el apoyo de Corfo Los Lagos y la colaboración de AIEP sede Castro, ejecutó durante este período el proyecto *Emprende Verde Chiloé: Innovando hacia un futuro sostenible*, dirigido a fortalecer las capacidades de emprendedores locales para desarrollar negocios sostenibles y resilientes.

El programa comenzó en abril con una actividad de lanzamiento que reunió a 50 emprendedores y contempló módulos sobre cambio climático, sus causas y consecuencias, adaptación, mitigación, economía circular e innovación empresarial. Durante su ejecución se realizaron talleres y actividades prácticas orientados a incorporar criterios de sostenibilidad y adaptación climática en las iniciativas productivas del territorio. Durante agosto, el programa realizó su ceremonia de cierre, con alrededor de 30 emprendedores participantes en las actividades formativas.

La iniciativa contribuyó a acercar conocimientos sobre cambio climático a actores del ecosistema emprendedor de Chiloé, entregando herramientas para considerar los desafíos ambientales en el desarrollo de sus negocios.

Resultados destacados

- Participación de un académico UDD como autor principal de un capítulo del *Climate Technology Progress Report 2025* del PNUMA, sobre bioeconomía sostenible en América Latina y el Caribe.
- Adjudicación de un proyecto Anillo de Investigación ANID 2025, destinado a estudiar la adaptación de sistemas agrícolas y ecosistemas frente al cambio climático y la descarbonización.
- Desarrollo de mediciones de CO_2 y CH_2 en el humedal de Mantagua, con difusión de resultados preliminares sobre variaciones en los flujos de carbono.
- Ejecución y cierre de Emprende Verde Chiloé, programa con alrededor de 30 emprendedores participantes en actividades formativas que incluyeron adaptación al cambio climático.

Estas iniciativas fortalecieron la contribución de la UDD a la investigación climática, la generación de conocimientos para la mitigación y adaptación, y la formación de capacidades territoriales para enfrentar los desafíos del cambio climático.

IV. 14 Vida Submarina



Durante 2025, la UDD contribuyó al ODS 14 mediante la investigación colaborativa sobre sostenibilidad de los ecosistemas marinos y costeros, la generación de conocimientos para fortalecer su protección y la formación académica sobre la importancia de los océanos. Estas contribuciones se desarrollaron mediante la participación de investigadores en redes científicas interdisciplinarias, publicaciones sobre gobernanza oceánica y una oferta formativa orientada a comprender los desafíos de conservación de los ecosistemas marinos.

Principales iniciativas 2025

Investigación y colaboración científica para la sostenibilidad costera

La UDD participa en el Instituto Milenio en Socio-Ecología Costera (SECOS), centro de investigación interdisciplinario financiado por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), dedicado al estudio de la sostenibilidad de los sistemas marinos y costeros de Chile.

La vinculación de la UDD se desarrolla mediante la participación del académico de la Facultad de Economía y Negocios e investigador asociado de SECOS, Felipe Vásquez, quien integra el trabajo científico del instituto en temáticas de desarrollo costero y comportamiento económico.

Durante el período, SECOS generó nuevos antecedentes para el debate público sobre la pesca artesanal, la acuicultura y la sostenibilidad de los territorios costeros. En julio publicó el *Reporte de Cumplimiento 2025*, que analizó 44 compromisos gubernamentales correspondientes al período 2022–junio de 2025. El estudio identificó que 14 compromisos se encontraban cumplidos, 28 estaban en proceso y dos no registraban avances, aportando información para el seguimiento de las políticas públicas relacionadas con los recursos marinos y costeros.

Posteriormente, el instituto elaboró un reporte sobre los compromisos de las candidaturas presidenciales de 2025 en pesca artesanal, acuicultura y desarrollo costero. La publicación identificó 89 compromisos contenidos en los programas de siete candidaturas y los organizó en nueve ámbitos, entre ellos protección de la biodiversidad, cambio climático, regulación y manejo de recursos hidrobiológicos.

Estas publicaciones constituyen resultados del trabajo colectivo de SECOS, institución en cuya red de investigación participa la UDD. Su contribución al ODS 14 se relaciona con la generación de conocimientos y la colaboración científica orientada a una gestión sostenible de los ecosistemas y recursos marinos.

Conocimiento científico para fortalecer la protección de los océanos

En julio, el director del Centro de Investigación en Sustentabilidad y Gestión Estratégica de Recursos (CiSGER) de Ingeniería UDD, Alex Godoy-Faúndez, publicó la columna *Los océanos: la frontera pendiente de la política climática en Chile*, difundida por el diario *La Tercera*.

La publicación abordó la necesidad de incorporar los océanos como un componente central de las políticas climáticas nacionales, considerando su papel en la captura y almacenamiento de carbono, la regulación del clima y la provisión de servicios ecosistémicos que sostienen la biodiversidad y las actividades de las comunidades costeras.

El académico destacó la importancia de fortalecer la gobernanza oceánica mediante información científica, sistemas de monitoreo y mecanismos que integren conocimientos indígenas y locales en las decisiones públicas. Asimismo, presentó antecedentes del trabajo de formulación de recomendaciones científicas para la actualización de la Contribución Determinada a Nivel Nacional (NDC) de Chile, orientadas a incorporar de manera más explícita el papel de los océanos en las estrategias climáticas.

Esta contribución aportó al debate público sobre la protección de los ecosistemas marinos y la necesidad de fortalecer su consideración en las políticas ambientales nacionales.

Formación académica sobre conservación de los océanos

Durante el año, la UDD incluyó en su oferta de formación extradisciplinar de Santiago la asignatura *Océanos: Reguladores del Clima y la Vida*, perteneciente al Track de Responsabilidad Pública. El curso, a cargo de la docente Montserrat Aldunate, aborda la importancia de los océanos para la regulación climática y el equilibrio de los ecosistemas, integrando conocimientos biológicos, ambientales y de políticas públicas.

Su propuesta formativa contempla el análisis de problemas que afectan a los ambientes marinos y costeros, promoviendo la comprensión de sus causas y la exploración de posibles soluciones. La presencia de esta asignatura en la oferta académica de 2025 constituye un aporte a la incorporación de contenidos sobre conservación marina en la formación universitaria.

Resultados destacados

- Participación académica de la UDD en la red de investigación del Instituto Milenio SECOS, que durante 2025 publicó nuevos reportes sobre pesca artesanal, acuicultura y desarrollo costero.
- Publicación del Reporte de *Cumplimiento SECOS 2025*, que examinó 44 compromisos gubernamentales relacionados con estos ámbitos.
- Publicación de un segundo reporte SECOS, que identificó 89 compromisos sobre pesca, acuicultura y desarrollo costero en los programas de siete candidaturas presidenciales.
- Difusión de un análisis académico sobre la protección de los océanos y su incorporación en las políticas climáticas de Chile.
- Inclusión de la asignatura *Océanos: Reguladores del Clima y la Vida* en la oferta académica extradisciplinar de 2025.

Estas iniciativas fortalecieron la colaboración científica, la disponibilidad de conocimientos para las políticas públicas y la formación universitaria sobre la conservación y el uso sostenible de los ecosistemas marinos.

IV. 15 Vida Ecosistemas Terrestres



Durante 2025, la UDD contribuyó al ODS 15 mediante iniciativas de investigación y monitoreo ambiental, colaboración con comunidades locales y actividades de formación y divulgación orientadas a la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas terrestres.

Estas contribuciones se desarrollaron principalmente a través del trabajo científico en ecosistemas altoandinos, la articulación de actores vinculados a la conservación de la naturaleza y experiencias educativas para promover la protección de especies y hábitats.

Principales iniciativas 2025

Monitoreo ambiental comunitario para la conservación de Pampa Lagunillas

Durante el período, el Centro de Investigación en Tecnologías para la Sociedad (C+) de Ingeniería UDD continuó el desarrollo del *Plan de Monitoreo Ambiental Comunitario*, realizado junto con la comunidad indígena Aymara de Cancosa, en la Región de Tarapacá. La iniciativa, iniciada en mayo de 2024 a solicitud de la comunidad, busca fortalecer el conocimiento y seguimiento de las condiciones ambientales del bofedal de Pampa Lagunillas, ecosistema altoandino afectado por actividades de explotación minera.

En junio se informó la finalización del primer año de trabajo, período en que investigadores y monitores comunitarios desarrollaron campañas científicas para establecer líneas de base sobre flora, vegetación, organismos acuáticos y condiciones hidrogeológicas del territorio. Las actividades permitieron generar información para identificar cambios ambientales y posibles impactos sobre el funcionamiento del bofedal, además de fortalecer las capacidades de observación y seguimiento de sus integrantes.

Uno de los principales aportes del proyecto fue la construcción de un modelo de monitoreo que integra conocimientos científicos y saberes territoriales, promoviendo la participación de gestores ambientales y profesionales de la propia comunidad. Como resultado de esta experiencia, la asamblea de la comunidad Aymara de Cancosa aprobó la continuidad del proyecto, con nuevas líneas de trabajo destinadas a fortalecer el monitoreo ambiental y consolidar una unidad de gestión ambiental comunitaria.

La iniciativa constituye una contribución a la conservación de ecosistemas terrestres mediante la generación de información científica y el fortalecimiento de capacidades locales para la gestión y protección del territorio.

Encuentro por la Biodiversidad: colaboración para la conservación de la naturaleza

A inicios de septiembre se realizó la primera edición del *Encuentro por la Biodiversidad (ExB)*, organizado por Fundación Travolution, el Centro C+ de Ingeniería UDD y el Laboratorio para la Regeneración de la Pontificia Universidad Católica de Chile (COLAB UC).

La actividad reunió a más de 300 asistentes, incluyendo autoridades, investigadores, representantes de organizaciones, emprendedores y actores vinculados al turismo y la conservación. El encuentro abordó la biodiversidad, el capital natural, la gobernanza territorial y la realización de actividades turísticas compatibles con la protección de los ecosistemas. También, permitió compartir experiencias sobre conservación, tecnologías aplicadas y participación de comunidades locales. Entre los asuntos destacaron la valoración económica de la biodiversidad, los modelos de desarrollo basados en la naturaleza y las oportunidades de colaboración para promover la regeneración de ecosistemas y la resiliencia de los territorios.

El programa contempló presentaciones de especialistas nacionales e internacionales, espacios de intercambio y actividades de educación ambiental, incluyendo visitas a parques y reservas naturales.
La participación de la UDD en la organización del encuentro contribuyó a la articulación de conocimientos, instituciones y experiencias territoriales para promover la conservación de la biodiversidad.

Formación y sensibilización sobre la conservación de especies nativas

En diciembre, la Facultad de Diseño UDD finalizó un proyecto desarrollado junto con Fundación Buinzoo, en el marco del programa RED. La iniciativa involucró a estudiantes de Plan Común en el diseño de propuestas educativas orientadas a sensibilizar sobre la conservación de ecosistemas y especies nativas amenazadas. Durante el proyecto, los estudiantes elaboraron propuestas de productos y mensajes visuales destinados a comunicar la importancia de proteger los hábitats naturales y la biodiversidad.

La experiencia culminó con una ceremonia de presentación y premiación de los trabajos, vinculando el aprendizaje académico con los desafíos de conservación abordados por la fundación.

Resultados destacados

- Finalización del primer año del Plan de Monitoreo Ambiental Comunitario en Pampa Lagunillas, con generación de antecedentes sobre flora, vegetación y condiciones ambientales del bofedal.
- Aprobación comunitaria de la continuidad del monitoreo mediante nuevas líneas destinadas a fortalecer la gestión ambiental del territorio.
- Realización del primer Encuentro por la Biodiversidad, con más de 300 asistentes y participación de especialistas, autoridades y organizaciones relacionadas con la conservación de la naturaleza.
- Formulación de un proyecto educativo con Fundación Buinzoo, orientado a sensibilizar sobre la protección de ecosistemas y especies nativas amenazadas.

Estas iniciativas fortalecieron la investigación, la participación comunitaria y la difusión de conocimientos para la conservación de la biodiversidad y la gestión sostenible de los ecosistemas terrestres.

IV. 16 Paz, Justicia e Instituciones Sólidas



Durante 2025, la UDD contribuyó al Objetivo de Desarrollo Sostenible 16, Paz, justicia e instituciones sólidas, mediante la generación y transferencia de conocimiento especializado, el asesoramiento técnico a organismos públicos, la formación de profesionales vinculados con la gestión del Estado y la promoción de espacios de diálogo democrático.

Esta contribución se expresó en la participación de académicos e investigadores en procesos legislativos, órganos consultivos y mesas de trabajo con instituciones públicas, aportando análisis, diagnósticos y recomendaciones sobre desafíos relacionados con educación, salud, cambio climático, derechos fundamentales y planificación territorial. Asimismo, la universidad desarrolló iniciativas de formación destinadas a fortalecer las capacidades de profesionales responsables de políticas públicas y gestión territorial.

En el ámbito de la participación democrática, la UDD generó espacios de encuentro y deliberación sobre asuntos de interés nacional, facilitando la presentación y discusión de distintas perspectivas políticas. En su gestión institucional, también hizo efectivos sus mecanismos de representación estudiantil mediante organizaciones electas y reconocidas por la universidad.

1. Resultados clave 2025

Durante el período, la UDD registró resultados en asesoramiento legislativo, transferencia de conocimiento a organismos públicos, formación especializada, participación institucional y promoción del diálogo democrático.

Ámbito	Resultado 2025
Asesoramiento legislativo	4 comparecencias académicas ante comisiones de la Cámara de Diputadas y Diputados y del Senado, con análisis y recomendaciones sobre requisitos de ingreso a pedagogía, reforma político-electoral y protección de antecedentes de investigaciones penales.
Asesoramiento a organismos del Estado	Participación de académicos UDD en el Comité Científico Asesor de Cambio Climático y designación de representantes en órganos consultivos de los ministerios de Minería y Salud.
Conocimiento para políticas educativas	Presentación ante la Subsecretaría de Educación del diagnóstico Redes que transforman, elaborado mediante una red de más de 60 instituciones vinculadas con la inclusión educativa.
Propuestas para políticas públicas	6 propuestas prioritarias sobre inclusión educativa presentadas a representantes de 4 candidaturas presidenciales.

Ámbito	Resultado 2025
Investigación aplicada a políticas sanitarias	Generación de un visualizador público de retrasos en las Garantías Explícitas en Salud (GES) relacionadas con cáncer, utilizando información oficial desagregada territorialmente y por tipo de prestación.
Propuestas para la salud de personas mayores	22 recomendaciones sobre prevención en salud, exámenes preventivos e inmunizaciones, elaboradas y presentadas por CIPS UDD, CIPEM y Caja Los Héroes.
Formación en políticas públicas	16 funcionarios de gobiernos regionales seleccionados para cursar el Magíster en Políticas Públicas, mención Economía y Gestión Pública, impartido por la UDD mediante una iniciativa de SUBDERE.
Formación para la gestión comunal	Oferta de 200 cupos y 130 horas pedagógicas en el diplomado UDD sobre diseño de planes comunales para la prevención del consumo de alcohol y otras drogas, dirigido a funcionarios vinculados con SENDA Previene.
Planificación territorial	10 sesiones de diálogo territorial con equipos de los 52 municipios de la Región Metropolitana, desarrolladas por el Centro de Innovación en Ciudades UDD para aportar a la actualización del Plan Regulador Metropolitano de Santiago.
Deliberación democrática	4 conversatorios presidenciales organizados por la Facultad de Gobierno y el Instituto de Liderazgo, con representantes de distintas candidaturas y discusión de desafíos nacionales.
Colaboración regional con organismos públicos	Participación de académicas UDD en la Mesa Intersectorial de Salud Integral del Adolescente de la SEREMI de Salud Biobío y en otras instancias de coordinación sanitaria regional.
Representación estudiantil	Renovación de la Federación de Estudiantes, centros de alumnos y consejerías estudiantiles de Santiago para el período 2025–2026, mediante representantes electos y reconocidos institucionalmente.

2. Investigación y generación de conocimiento

Durante el período, la UDD contribuyó a la generación y transferencia de conocimiento para abordar desafíos de interés público, mediante investigaciones, diagnósticos y herramientas de análisis orientados a fortalecer la toma de decisiones en educación, salud y sostenibilidad. Estas iniciativas permitieron disponer de evidencia y recomendaciones técnicas para identificar brechas, mejorar instrumentos de gestión y apoyar la formulación de políticas públicas.

Información y herramientas para la gestión de políticas sanitarias

En marzo, el Centro de Políticas Públicas e Innovación en Salud (CIPS UDD), de la Facultad de Gobierno, lanzó un visualizador público de retrasos en las Garantías Explícitas en Salud (GES) relacionadas con cáncer. La herramienta fue desarrollada a partir de datos oficiales del Ministerio de Salud correspondientes a 2023 y 2024, y permite consultar información desagregada por región, comuna, tipo de cáncer y prestación sanitaria.

El visualizador dispone de distintas opciones de análisis sobre garantías de oportunidad vencidas, incluyendo información histórica, desagregación por servicios de salud y distribución comunal. Su diseño permitió poner a disposición de autoridades sanitarias, servicios de salud, investigadores, medios de comunicación y ciudadanía información para identificar brechas territoriales y diferencias en los retrasos de atención. La herramienta contribuye a mejorar la disponibilidad y comprensión de antecedentes relevantes para la focalización de estrategias sanitarias y la transparencia de la información pública.

Investigación para fortalecer la inclusión educativa

La Red de Inclusión Educativa (RIE UDD), impulsada por la Facultad de Educación e integrada por más de 60 instituciones de los sectores público, privado, académico y de la sociedad civil, desarrolló el diagnóstico *Redes que transforman*, orientado a identificar barreras y oportunidades de mejora para avanzar hacia una educación inclusiva en Chile. Elaborado mediante un proceso colaborativo durante 2024, el documento sistematizó fortalezas, debilidades y nudos críticos del sistema educativo, junto con recomendaciones estratégicas destinadas a fortalecer la coordinación institucional, las capacidades profesionales y las prácticas inclusivas.

En mayo, representantes de la red, encabezados por el vicedecano de Educación UDD, Mauricio Bravo, y su directora ejecutiva, María José Domínguez, presentaron el diagnóstico a la subsecretaria de Educación, Alejandra Arratia, en una reunión realizada en el Ministerio de Educación. La instancia permitió entregar directamente a la autoridad antecedentes y recomendaciones provenientes del trabajo colaborativo de la red, contribuyendo al análisis de los desafíos de inclusión y al diálogo técnico sobre posibles mejoras del sistema educativo.

Investigación y recomendaciones para la prevención en salud de personas mayores

En diciembre, el Centro de Políticas Públicas e Innovación en Salud (CIPS UDD) y el Centro de Conocimiento e Investigación en Personas Mayores (CIPEM), ambos vinculados a la Facultad de Gobierno, junto con Caja Los Héroes, presentaron el estudio *Prevención de Salud en Personas Mayores en Chile: Diagnóstico de Estrategias Preventivas y Recomendaciones para su Fortalecimiento*, investigación que se sustentó en una revisión de evidencia nacional e internacional, análisis de registros administrativos, una encuesta nacional aplicada a personas mayores de 65 años y el trabajo de dos mesas técnicas especializadas: una dedicada al Examen de Medicina Preventiva del Adulto Mayor (EMPAM) y otra a inmunizaciones.

A partir de estos antecedentes se formularon 22 recomendaciones destinadas a fortalecer la prevención sanitaria y avanzar hacia un modelo de atención más oportuno y equitativo para las personas mayores. Entre las propuestas se encuentran la optimización del EMPAM mediante instrumentos breves y sistemas de pesquisa escalonada; el fortalecimiento de la telesalud y el seguimiento de personas con riesgo de dependencia; la ampliación de las estrategias de vacunación domiciliaria y extramural; y la implementación de un calendario integral de inmunizaciones para personas mayores.

El estudio también abordó la necesidad de mejorar la coordinación de los servicios sociosanitarios, fortalecer los sistemas de información y vincular la atención primaria con las políticas de cuidados. Sus resultados fueron difundidos durante el seminario *Personas Mayores: Desafíos para Vivir Mejor*, constituyendo un aporte de conocimiento técnico para la discusión de estrategias y prioridades de salud pública.

3. Formación y estudiantes

Durante el período, la UDD contribuyó al fortalecimiento de las capacidades de profesionales vinculados a organismos públicos, mediante programas de formación especializada orientados a mejorar la planificación, implementación y gestión de políticas públicas en los ámbitos regional y comunal. Estas iniciativas permitieron vincular las capacidades académicas de la universidad con necesidades de formación identificadas por instituciones del Estado.

Formación jurídica de pregrado, postgrado y doctorado

Durante 2025, la Universidad del Desarrollo mantuvo una oferta de formación en Derecho en pregrado, postgrado y doctorado, orientada a preparar profesionales e investigadores con conocimientos para contribuir al funcionamiento del sistema de justicia, el cumplimiento de la legislación y el fortalecimiento de las instituciones.

En pregrado, la carrera de Derecho, impartida en Santiago y Concepción, combina formación jurídica con experiencias prácticas, entre ellas las clínicas jurídicas y las pasantías, que permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos a situaciones reales.

En postgrado, el Magíster en Derecho Ambiental ofrece formación especializada en legislación y regulación ambiental, mientras que el Magíster en Derecho de la Empresa aborda el derecho corporativo, el cumplimiento normativo y la responsabilidad de las organizaciones.

A nivel doctoral, el Doctorado en Derecho promueve la investigación jurídica avanzada, con líneas de estudio vinculadas con los derechos fundamentales, las instituciones políticas, la regulación y la responsabilidad jurídica.

Esta oferta académica contribuye a la formación de profesionales y especialistas capaces de interpretar y aplicar el ordenamiento jurídico, abordar controversias legales y generar conocimientos relacionados con el Estado de derecho y el fortalecimiento institucional.

Formación de postgrado para funcionarios de gobiernos regionales

En colaboración con la Academia de Capacitación Municipal y Regional de la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (SUBDERE), la UDD participó en una iniciativa de formación de postgrado dirigida a funcionarios de gobiernos regionales, mediante el Magíster en Políticas Públicas, mención Economía y Gestión Pública, impartido en modalidad e-learning.

El programa estuvo orientado a fortalecer competencias para el análisis, diseño y gestión de políticas públicas, con especial atención a las necesidades de los gobiernos subnacionales. Durante 2025, SUBDERE desarrolló el proceso de convocatoria y selección de participantes. Mediante la Resolución Exenta N.º 7729/2025, de 29 de octubre, se aprobó la selección de 16 funcionarios de distintas regiones del país para acceder a esta formación especializada, iniciativa que constituyó una colaboración entre la universidad y un organismo público para ampliar las oportunidades de perfeccionamiento de profesionales que desempeñan funciones vinculadas con la gestión regional y la toma de decisiones públicas.

Formación para la prevención y gestión comunal

La UDD, también, formó parte de la oferta de formación de la Academia SUBDERE 2025 mediante el *Diplomado en Diseño de Planes de Gestión Comunal para la Prevención del Consumo de Alcohol y Otras Drogas*, dirigido a funcionarios municipales y profesionales vinculados con SENDA Previene.

El programa contempló 200 cupos de alcance nacional y 130 horas pedagógicas en modalidad e-learning. Sus contenidos abordaron el diagnóstico participativo de necesidades territoriales, el diseño y formulación de planes comunales de prevención, la gestión de recursos, la articulación intersectorial y el seguimiento de intervenciones. Asimismo, incorporó enfoques de derechos humanos, género y sostenibilidad para orientar las acciones preventivas según las características y necesidades de cada territorio.

La propuesta formativa consideró la elaboración de un plan de gestión comunal como aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, orientada a fortalecer las capacidades de los equipos locales para planificar y coordinar intervenciones preventivas en sus comunidades.

Ambos programas reflejan la contribución de la universidad a la formación especializada de profesionales que participan en la gestión de políticas públicas, mediante una oferta académica vinculada con necesidades de instituciones nacionales, regionales y locales.

4. Gestión y participación institucional

Durante el período, la UDD mantuvo sus mecanismos de representación estudiantil orientados a promover la participación democrática, la expresión de intereses colectivos y el involucramiento de los estudiantes en la vida universitaria. Estas instancias comprenden la Federación de Estudiantes (FeUDD), los centros de alumnos y las consejerías estudiantiles, cuyos representantes son elegidos mediante procesos electorales.

Representación democrática de los estudiantes

En noviembre, la UDD realizó la ceremonia de cambio de mando de los representantes estudiantiles de la sede Santiago, correspondiente a la renovación de la Federación de Estudiantes, centros de alumnos y consejerías de carrera para el período 2025–2026. La actividad contó con la participación del rector Federico Valdés, autoridades académicas y representantes estudiantiles.



Cambio de Mando de los Representantes Estudiantiles.

La nueva Federación, presidida por el alumno Gonzalo Espejo de la Facultad de Arquitectura y Arte, sucedió a la directiva encabezada por la alumna Natalie Ojeda de la Facultad de Gobierno. Durante la ceremonia, ambos representantes destacaron la importancia de escuchar las inquietudes de los estudiantes, canalizar sus necesidades y desarrollar propuestas para mejorar la experiencia universitaria. El proceso permitió dar continuidad a las organizaciones estudiantiles electas y reconocidas institucionalmente, responsables de representar los intereses del estudiantado ante las autoridades universitarias.

Organización, funciones y participación estudiantil

La Federación de Estudiantes de la sede Santiago cuenta con estatutos públicos que regulan su organización, mecanismos de elección, atribuciones y responsabilidades. Éstos establecen una estructura de gobierno estudiantil integrada por una mesa directiva, un Consejo General de Estudiantes, centros de estudiantes, consejerías y otros órganos de representación y participación.

La normativa reconoce derechos de libre expresión, asociación y participación estudiantil, así como la elección democrática de representantes y la posibilidad de presentar solicitudes ante los órganos de la Federación. Asimismo, establece atribuciones para representar los intereses de los estudiantes ante autoridades académicas y administrativas, formular propuestas, desarrollar iniciativas de participación y mantener mecanismos de comunicación con la comunidad universitaria.

Entre las funciones contempladas en los estatutos se encuentran el acompañamiento de estudiantes, la promoción del bienestar estudiantil y la organización de actividades de extensión, cultura, deporte, inclusión y acción social. Estas responsabilidades se distribuyen entre distintos órganos y vocalías de la Federación, proporcionando mecanismos formales para canalizar inquietudes y promover la participación de los estudiantes en asuntos de su interés.

La existencia de representantes electos, órganos de gobierno estudiantil y estatutos públicos constituye evidencia de mecanismos de participación y representación reconocidos por la universidad.

5. Vinculación, programas y aporte a la sociedad

La UDD promovió durante 2025 espacios de diálogo, deliberación y transferencia de conocimiento orientados a fortalecer la participación democrática, la integridad pública y la comprensión de los desafíos institucionales del país. Estas iniciativas reunieron a representantes políticos, autoridades públicas, académicos y especialistas nacionales e internacionales, facilitando el intercambio de perspectivas y la discusión informada sobre asuntos de interés público.

Estado de Derecho e instituciones democráticas

Durante enero, la Facultad de Derecho UDD fue sede de la Tercera Conferencia Anual de ICON-S Chile, titulada *Estado de Derecho, Instituciones Políticas y Función Judicial*. El encuentro reunió a más de 120 académicos, investigadores y juristas para analizar desafíos relacionados con el constitucionalismo, la independencia judicial, la representación política y el funcionamiento de las instituciones democráticas.

El programa contempló conferencias y paneles especializados con representantes del mundo académico y autoridades del sistema de justicia. Entre sus participantes estuvieron el ministro de Justicia y Derechos Humanos, Jaime Gajardo, quien expuso sobre la reforma al sistema de nombramiento de jueces, y la ministra de la Corte Suprema Adelita Ravanales, quien abordó la independencia y el gobierno judicial.

La conferencia generó un espacio de intercambio interdisciplinario sobre Derecho Público y fortalecimiento institucional, permitiendo analizar propuestas de reforma, problemas de gobernanza judicial y desafíos para la democracia desde distintas perspectivas académicas y profesionales.

Probidad, fiscalización y confianza en las instituciones públicas

En junio, el Centro de Políticas Públicas e Innovación en Salud (CIPS UDD), de la Facultad de Gobierno, organizó el seminario *Fiscalización y Confianza: reforzando la probidad en las políticas públicas*, que contó con la participación de la contralora general de la República, Dorothy Pérez.

La actividad abordó los desafíos de fiscalización, transparencia, control interno y buen uso de los recursos públicos. Durante su exposición, la contralora destacó la necesidad de fortalecer los mecanismos de gestión y control para prevenir irregularidades y asegurar que los recursos del Estado se utilicen conforme a sus finalidades públicas.

El encuentro incluyó un panel de especialistas moderado por la directora ejecutiva de CIPS UDD, Paula Daza, con la participación del exdirector de Fonasa, Marcelo Mosso y el exsuperintendente de Salud, Sebastián Pavlovic. La conversación examinó la eficiencia del gasto público, los sistemas de control, la rendición de cuentas y los desafíos de diseño institucional. Esta instancia permitió acercar a la comunidad universitaria conocimientos y perspectivas especializadas sobre probidad y funcionamiento de las instituciones públicas.



Seminario Fiscalización y Confianza: reforzando la probidad en las políticas públicas.

Diálogo democrático y pluralismo político

Entre los meses de septiembre y noviembre, la Facultad de Gobierno y el Instituto de Liderazgo UDD organizaron el *Ciclo de Conversatorios Presidenciales 2025*, en colaboración con La Tercera y Radio Infinita. La iniciativa contempló cuatro encuentros sucesivos con las candidaturas presidenciales de representantes de distintas orientaciones políticas: Evelyn Matthei, Jeannette Jara, Johannes Kaiser y Harold Mayne-Nicholls.

Cada jornada permitió a los participantes presentar sus diagnósticos y propuestas de gobierno, mediante exposiciones y espacios de preguntas sobre desafíos nacionales. Entre los contenidos abordados se distinguieron la seguridad pública, el crecimiento económico, la modernización del Estado, la educación, la migración, el funcionamiento de las instituciones y la gobernabilidad. Los encuentros fueron difundidos públicamente mediante registros audiovisuales, ampliando el acceso a sus contenidos.

El ciclo proporcionó un espacio universitario para conocer y contrastar distintas perspectivas políticas, promoviendo el diálogo democrático y la discusión de propuestas en un contexto de pluralismo. Su realización permitió vincular a la comunidad universitaria y a públicos externos con el debate sobre las prioridades nacionales, sin que la institución adoptara una posición política en las actividades.

Propuestas académicas para la agenda pública

En octubre, la Red de Inclusión Educativa de la Facultad de Educación UDD presentó a representantes de cuatro candidaturas presidenciales un documento con seis propuestas prioritarias para fortalecer la inclusión educativa en Chile durante el período gubernamental 2026–2030.

El trabajo fue elaborado por un equipo académico integrado por Mauricio Bravo, Amparo Galdames, Josefina Larraín, Marcela Tenorio y Marcia Valenzuela. Las propuestas abordaron la inclusión en el Sistema de Admisión Escolar (SAE); el fortalecimiento de la formación inicial docente; un sistema de subvenciones más equitativo para estudiantes con discapacidad o problemas de salud; la creación de un régimen de doble matrícula asistida; la incorporación de escuelas especiales a la Subvención Escolar Preferencial (SEP); y el reconocimiento de estudiantes con altas capacidades.

El documento fue entregado a los representantes del área de Educación de las candidaturas de José Antonio Kast, Jeannette Jara, Evelyn Matthei y Johannes Kaiser. Durante el encuentro, los participantes expusieron sus respectivas perspectivas sobre los desafíos de la inclusión educativa, generando una instancia de intercambio entre especialistas académicos y representantes de distintos sectores políticos. La iniciativa permitió poner a disposición de los equipos presidenciales recomendaciones técnicas para contribuir a la discusión de futuras políticas educativas.

Integridad electoral y desafíos de la democracia

En noviembre, la Facultad de Gobierno UDD, en conjunto con Transparencia Electoral, organizó la *Jornada Académica Programa Electoral – Elecciones Presidenciales Chile 2025*, destinada a examinar desafíos institucionales, políticos y tecnológicos vinculados con los procesos electorales.

La actividad reunió a especialistas nacionales e internacionales que abordaron el funcionamiento del sistema electoral chileno, su relación con el régimen político, la desinformación y los efectos de las tecnologías digitales sobre los procesos democráticos. Entre los participantes estuvieron el académico de la Universidad Complutense de Madrid, Rafael Rubio; el director del Centro de Políticas Públicas UDD, Gonzalo Müller; el decano de la Facultad de Gobierno, Eugenio Guzmán; y especialistas de Transparencia Electoral.

La jornada incluyó exposiciones sobre voto electrónico, integridad electoral, privacidad de datos y observación de procesos electorales. Esta iniciativa permitió difundir conocimientos especializados sobre las condiciones necesarias para resguardar la transparencia, la confianza y la legitimidad de las elecciones, contribuyendo al debate académico y público sobre el funcionamiento de las instituciones democráticas.

6. Alianzas y participación en políticas públicas

Durante el período, la UDD contribuyó a la formulación y discusión de políticas públicas mediante la participación de académicos e investigadores en procesos legislativos, órganos consultivos del Estado y espacios de colaboración técnica con instituciones nacionales y regionales. Estas iniciativas permitieron poner conocimientos especializados a disposición de autoridades y organismos públicos para abordar desafíos relacionados con educación, gobernabilidad democrática, derechos fundamentales, cambio climático, salud y planificación territorial.

Asesoramiento académico al Congreso Nacional

También, durante el año, académicos de las facultades de Derecho y Educación UDD participaron en cuatro comparecencias ante comisiones del Congreso Nacional, presentando análisis especializados y recomendaciones técnicas sobre proyectos de ley en discusión.

En mayo, el vicedecano de la Facultad de Educación, Mauricio Bravo, y el académico Isaac Fierro expusieron ante una comisión de la Cámara de Diputadas y Diputados sobre el proyecto que busca modificar los requisitos de ingreso a las carreras de pedagogía. Los especialistas analizaron los efectos de mayores exigencias de admisión sobre la matrícula y propusieron incorporar evaluaciones de aptitudes y motivaciones pedagógicas, fortalecer los Programas de Atracción de Talento Pedagógico (PATP) y su vinculación con la Beca Vocación de Profesor, así como establecer condiciones de acreditación más pertinentes para los programas de formación pedagógica destinados a profesionales previamente titulados.

En junio, la investigadora del Centro de Justicia Constitucional de la Facultad de Derecho UDD, Catalina Salem, compareció ante la Comisión de Constitución, Legislación, Justicia y Reglamento de la Cámara de Diputadas y Diputados para analizar el proyecto de reforma al sistema político y electoral chileno. Su intervención abordó los efectos de la fragmentación partidaria sobre la gobernabilidad y la calidad de la legislación, junto con el alcance de propuestas como el umbral electoral del 5% y las normas de disciplina partidaria. La académica planteó la necesidad de abordar estas modificaciones como parte de un proceso más amplio de fortalecimiento institucional.

Durante el mismo mes, Catalina Salem también intervino ante la Comisión de Constitución del Senado para examinar un proyecto de ley destinado a sancionar la divulgación indebida de antecedentes de investigaciones penales. Su análisis se concentró en las implicancias constitucionales de sancionar a terceros ajenos al proceso penal, especialmente periodistas y medios de comunicación. Entre sus recomendaciones planteó resguardar la difusión de información de interés público y delimitar las sanciones para evitar restricciones desproporcionadas a la libertad de expresión y al derecho a la información.

En julio, la directora del Centro de Justicia Constitucional UDD, Marisol Peña, participó ante la Comisión de Constitución del Senado en la discusión del mismo proyecto. La académica examinó las diferencias jurídicas entre información secreta y reservada, y recomendó precisar su relación con la Ley N.º 19.733, sobre libertades de opinión e información, y la Ley N.º 19.628, sobre protección de la vida privada. Sus observaciones buscaron contribuir a una delimitación normativa más precisa y al resguardo de derechos fundamentales.

Estas comparecencias constituyeron instancias de asesoramiento especializado al Poder Legislativo, mediante la presentación directa de evidencia, análisis jurídicos y recomendaciones para la discusión de iniciativas legales.

Participación en órganos asesores del Estado

La UDD también estuvo representada en órganos consultivos de la administración pública vinculados con políticas de cambio climático, minería y salud.

En agosto, la UDD fue seleccionada, por segunda vez consecutiva, para integrar el Consejo de la Sociedad Civil (COSOC) del Ministerio de Minería durante el período 2025–2027. La institución quedó representada por Raúl Campusano, director de Postgrado de la Facultad de Derecho UDD. El Consejo reúne a 20 organizaciones vinculadas con el sector minero y tiene como función asesorar al Ministerio en el diseño y seguimiento de políticas, planes, programas y acciones. La participación de la UDD aporta representación académica a un espacio institucional de consulta y colaboración sobre el crecimiento del sector minero y sus desafíos de sostenibilidad.

También en agosto, el Ministerio de Salud seleccionó a la directora del Programa de Enfermedades Poco Frecuentes e investigadora del Instituto de Ciencias e Innovación en Medicina UDD, doctora Gabriela Repetto, para integrar la Comisión Técnica Asesora Ministerial de Enfermedades Poco Frecuentes. Esta instancia reúne a especialistas y representantes de organizaciones de la sociedad civil para contribuir a la formulación de políticas públicas destinadas a mejorar la atención de personas con estas condiciones. Su trabajo considera la definición de prioridades, la elaboración de una hoja de ruta y la propuesta de mecanismos de evaluación, incorporando conocimientos especializados en genética clínica, investigación y bioética.

Estas designaciones reflejan distintas modalidades de participación académica en mecanismos formales de consulta y asesoramiento del Estado, proporcionando una vinculación institucional entre conocimientos especializados y procesos de formulación de políticas públicas.

Colaboración regional para fortalecer las políticas de salud

Durante 2025, la Facultad de Ciencias de la Salud UDD, sede Concepción, participó en la Mesa Intersectorial del Programa de Salud Integral del Adolescente y Joven, convocada por la Secretaría Regional Ministerial de Salud del Biobío. Esta instancia reúne a instituciones de educación superior, servicios de salud y organizaciones especializadas para coordinar acciones de promoción, prevención y fortalecimiento de capacidades relacionadas con la salud de adolescentes y jóvenes.

En representación de la universidad participaron la directora de Nutrición y Dietética, Victoria Halabi, y la docente de Enfermería, Jessica Manríquez, quienes contribuyeron a la planificación de metas regionales y a la discusión sobre contenidos formativos relacionados con salud adolescente. Entre los temas abordados estuvieron la incorporación de perspectivas de género e interculturalidad, la prevención del suicidio adolescente, la violencia en el pololeo, la salud mental y los trastornos de la conducta alimentaria.

La colaboración contempló reuniones técnicas desarrolladas durante el año y actividades de actualización destinadas a profesionales de la red asistencial. Entre ellas destacó el Encuentro de Actualización en Temáticas de Salud de Adolescentes, realizado en julio en dependencias de la UDD Concepción, que abordó aspectos relacionados con atención integral y buenas prácticas en controles de salud. La universidad, también, participó en la coordinación de iniciativas preventivas y de formación impulsadas por la mesa regional.

En el ámbito de la salud oral inclusiva, la carrera de Odontología UDD Concepción participó en la Mesa Intersectorial Odontoincluye, orientada a mejorar el acceso a la atención odontológica de personas con discapacidad y neurodivergencia. La universidad estuvo representada por la docente y cirujana dentista Paola Solar, quien participó en la organización de actividades de capacitación para profesionales de la red pública de salud y representantes de la sociedad civil.

Estas experiencias permitieron integrar capacidades académicas en espacios de planificación, coordinación técnica y mejoramiento de la atención sanitaria a escala regional.

Asistencia técnica para la planificación territorial

Durante el año, el Centro de Innovación en Ciudades (CIC UDD), de la Facultad de Arquitectura y Arte, desarrolló el proyecto *Conecta Santiago*, financiado por el Gobierno Regional Metropolitano, para contribuir a la actualización del Plan Regulador Metropolitano de Santiago (PRMS 2050).

El proceso contempló el análisis de los problemas del sistema de planificación metropolitana y la elaboración de propuestas para contribuir a una visión territorial integrada. Mediante esta metodología participativa, la UDD facilitó espacios de trabajo técnico entre municipios y aportó capacidades académicas para sistematizar antecedentes relevantes para la actualización del instrumento de planificación regional.

La iniciativa constituyó una experiencia de colaboración entre la universidad, el Gobierno Regional y los municipios, orientada a fortalecer la planificación territorial mediante conocimiento técnico y participación de los gobiernos locales.

7. Principales iniciativas 2025

Conocimiento académico para fortalecer la legislación

La UDD aportó asesoramiento especializado al Congreso Nacional mediante la participación de académicos de las facultades de Derecho y Educación en la discusión de proyectos legislativos. Estas intervenciones permitieron poner a disposición de los parlamentarios análisis jurídicos y recomendaciones técnicas sobre gobernabilidad democrática, derechos fundamentales y formación docente.

Inclusión educativa: propuestas para las políticas públicas

La Red de Inclusión Educativa UDD desarrolló iniciativas de generación y transferencia de conocimiento destinadas a identificar barreras y proponer mejoras para el sistema educativo chileno. Su trabajo contribuyó al diálogo con autoridades educacionales y representantes de diferentes sectores políticos, promoviendo la incorporación de evidencia académica en la discusión de políticas de inclusión.

Diálogo democrático y pluralismo político

Mediante el Ciclo de Conversatorios Presidenciales, la Facultad de Gobierno y el Instituto de Liderazgo UDD promovieron espacios de encuentro con representantes de distintas orientaciones políticas. La iniciativa facilitó la presentación y discusión pública de propuestas sobre los principales desafíos del país, fortaleciendo el papel de la universidad como espacio de deliberación democrática.

Asesoramiento científico y técnico a organismos del Estado

La participación de académicos UDD en comités y consejos consultivos de instituciones públicas permitió vincular conocimientos especializados con procesos de formulación y evaluación de políticas. Estas instancias comprendieron ámbitos como cambio climático, minería y salud, contribuyendo al intercambio entre la investigación universitaria y las necesidades de asesoramiento técnico del Estado.

Colaboración para fortalecer la planificación y gestión territorial

La UDD desarrolló iniciativas de asistencia técnica y colaboración con organismos públicos regionales y locales, aportando capacidades académicas a procesos de planificación urbana y coordinación sanitaria. Estas experiencias favorecieron el trabajo interinstitucional y la incorporación de conocimientos técnicos en el análisis de necesidades y desafíos territoriales.

Formación especializada para la gestión pública

Mediante programas académicos vinculados con SUBDERE, la universidad contribuyó al fortalecimiento de capacidades de funcionarios y profesionales responsables de la gestión pública. Estas iniciativas se orientaron a mejorar las competencias para el diseño, planificación e implementación de políticas e intervenciones regionales y comunales.

Representación y participación democrática estudiantil

La UDD mantuvo mecanismos institucionales de representación estudiantil mediante organizaciones electas, estatutos y espacios formales de participación. Estas estructuras permiten canalizar las inquietudes de los estudiantes, desarrollar propuestas y promover su involucramiento en la vida universitaria.

IV. 17 Alianzas para lograr los Objetivos



Durante 2025, la UDD contribuyó al Objetivo de Desarrollo Sostenible 17 mediante la articulación de alianzas con organismos públicos, instituciones académicas nacionales e internacionales, empresas y organizaciones de la sociedad civil. Estas colaboraciones permitieron integrar capacidades de investigación, formación, innovación y transferencia de conocimiento para abordar desafíos sociales, ambientales y económicos, promoviendo soluciones conjuntas orientadas al desarrollo sostenible.

La contribución de la universidad se expresó en su participación en acuerdos y procesos vinculados con políticas de sostenibilidad, la promoción del diálogo intersectorial y la realización de investigaciones colaborativas. Asimismo, fortaleció su participación en redes internacionales dedicadas a generar datos comparables, mejorar metodologías y desarrollar buenas prácticas en ámbitos como la calidad del aire, el emprendimiento y la innovación sostenible.

En su vinculación con la sociedad, la UDD desarrolló iniciativas conjuntas con organizaciones sociales, fundaciones y entidades públicas y privadas para fortalecer capacidades, generar recursos educativos y responder a necesidades de las comunidades. Estas experiencias reflejan distintas modalidades de colaboración, desde la generación de conocimiento y el intercambio técnico hasta la formación y el voluntariado estudiantil, contribuyendo al fortalecimiento de alianzas para avanzar en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

1. Resultados clave 2025

Durante el período, la UDD registró resultados en articulación público-privada, investigación internacional, generación de datos para el desarrollo sostenible, diálogo intersectorial y colaboración con organizaciones sociales.

Ámbito	Resultado 2025
Participación en acuerdos de sostenibilidad	Incorporación de la UDD como tercero asociado al Acuerdo de Producción Limpia para la Reducción de la Pérdida y Desperdicio de Alimentos, mediante aportes de investigación sobre valorización alimentaria.
Colaboración internacional para generar datos ambientales	Inicio de un proyecto conjunto entre UDD y NASA para medir y mejorar la predicción de la calidad del aire en la Región del Maule, integrando observaciones satelitales, modelos atmosféricos y mediciones locales.
Desarrollo internacional de buenas prácticas	Investigadores de 13 instituciones de Europa, América Latina y Estados Unidos participaron en una investigación liderada por C+ UDD para establecer criterios de transparencia, clasificación y comparabilidad de datos de sensores de calidad del aire.
Generación internacional de datos sobre emprendimiento	Participación de la UDD en el ciclo 2025 del Global Entrepreneurship Monitor (GEM), que comprendió 53 países. En Chile, el levantamiento consideró 4.196 personas adultas y 255 expertos.
Cooperación científica iberoamericana	Participación de Diseño UDD en actividades de BioRed Iberoamérica, desarrolladas en Paraguay y Colombia, con representantes de 7 países para fortalecer la cooperación en materiales biobasados.
Colaboración intersectorial en educación	Realización de la quinta edición de Conecta Educar, junto con Fundación Telefónica Movistar, y de encuentros de la Red de Inclusión Educativa UDD para abordar desafíos de inteligencia artificial e inclusión educativa.
Voluntariado estudiantil con organizaciones sociales	17 estudiantes y dos docentes de Odontología UDD participaron junto a Fundación Ciudad del Niño en una jornada que brindó atención odontológica preventiva a 35 niños y adolescentes.
Formación colaborativa con organizaciones de pacientes	Creación de Lidera con Ciencia, programa del CeSGI UDD y CECAN para fortalecer las capacidades de organizaciones vinculadas con el cáncer. La iniciativa contempló 4 módulos y 9 clases, con 56 participantes distribuidos entre grupos de intervención y control.

2. Investigación y colaboración internacional

Durante 2025, la UDD participó en iniciativas de investigación y cooperación científica orientadas a generar información comparable, fortalecer metodologías y desarrollar conocimientos aplicables a desafíos de sostenibilidad. Estas actividades articularon capacidades de instituciones nacionales e internacionales para producir datos, compartir experiencias y promover mejores prácticas en ámbitos como la calidad del aire, el emprendimiento, la equidad de género y los materiales sostenibles.

Colaboración internacional con NASA para medir la calidad del aire

En julio, la UDD y la Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio de Estados Unidos (NASA) iniciaron un proyecto de investigación conjunta para mejorar el monitoreo y la predicción de la calidad del aire en la Región del Maule, seleccionada como zona piloto de esta colaboración internacional. La iniciativa fue impulsada por el investigador de NASA, Carl Malings y el Centro de Investigación en Tecnologías para la Sociedad (C+) de la Facultad de Ingeniería UDD, con la participación de Sebastián Diez como responsable del proyecto en Chile.

La investigación busca integrar observaciones satelitales, modelos atmosféricos globales y regionales, y mediciones locales para producir estimaciones y pronósticos horarios de contaminantes como material particulado fino (PM2,5), dióxido de nitrógeno (NO_2) y ozono (O_2). La metodología contempla combinar distintas fuentes de datos para mejorar la cobertura y precisión de la información ambiental disponible, especialmente en territorios afectados por episodios críticos de contaminación atmosférica.

El inicio del proyecto contó con la participación del gobernador regional del Maule y del alcalde de Talca, vinculando el trabajo científico internacional con necesidades de información de las autoridades territoriales. Durante el año se puso en marcha esta colaboración, orientada a fortalecer las capacidades de monitoreo ambiental y generar información que permita apoyar futuras decisiones sobre contaminación atmosférica y sus impactos en la salud. La disponibilidad de pronósticos operativos y otros resultados se proyectó para etapas posteriores.

Investigación internacional sobre transparencia y comparabilidad de datos ambientales

En julio, el investigador del Centro C+ UDD, Sebastián Diez, lideró una publicación científica internacional en la revista *npj Climate and Atmospheric Science*, del grupo Nature, desarrollada en colaboración con especialistas de 13 instituciones de Europa, América Latina y Estados Unidos. La investigación, titulada *A framework for advancing independent air quality sensor measurements via transparent data generating process classification*, propuso un marco conceptual para mejorar la transparencia, clasificación e interpretación de los datos generados por sensores de calidad del aire.

El estudio abordó las dificultades para distinguir entre mediciones independientes, estimaciones obtenidas mediante modelos y datos sometidos a distintos procesos de tratamiento. Para ello, introdujo el concepto de mediciones independientes mediante sensores (*Independent Sensor Measurements*, *ISM*) y definió criterios mínimos para reconocerlas, junto con una clasificación de los niveles de procesamiento de datos.

La propuesta busca facilitar que fabricantes, investigadores, instituciones y organismos reguladores identifiquen el origen y tratamiento de la información, favoreciendo su trazabilidad, comparabilidad y uso responsable. Esta colaboración internacional permitió desarrollar una propuesta de buenas prácticas para el monitoreo ambiental, especialmente relevante para regiones donde las redes tradicionales de medición son insuficientes.

Generación internacional de datos sobre emprendimiento y desarrollo económico

A través del Centro de Investigación de Empresa y Sociedad (CIES), de la Facultad de Economía y Negocios, la UDD participó en el ciclo 2025 del *Global Entrepreneurship Monitor (GEM)*, iniciativa internacional de investigación colaborativa que permite medir y comparar la actividad emprendedora y las condiciones que favorecen su avance en diferentes economías.



Global Entrepreneurship Monitor (GEM).

El ciclo internacional de 2025 comprendió 53 economías participantes, cuyos equipos nacionales aplicaron metodologías comunes para recopilar información comparable sobre emprendimiento. El estudio contempla la Encuesta a la Población Adulta *(Adult Population Survey, APS)*, que recoge antecedentes sobre percepciones, intenciones y actividades emprendedoras, y la Encuesta Nacional de Expertos *(National Expert Survey, NES)*, destinada a evaluar las condiciones del entorno para el emprendimiento.

En Chile, el levantamiento de 2025 consideró 4.196 personas adultas y 255 expertos, mediante un proceso de recopilación de información desarrollado entre mayo y septiembre. La participación de la UDD contribuyó a generar datos nacionales integrados a una base internacional, permitiendo analizar tendencias, identificar barreras y comparar las condiciones del ecosistema emprendedor chileno con las de otros países.

Esta colaboración aporta información para investigaciones académicas, análisis del desarrollo económico y discusión de políticas públicas relacionadas con emprendimiento, innovación y oportunidades productivas.

Cooperación iberoamericana para la investigación en materiales sostenibles

Durante el período, la Facultad de Diseño UDD participó en BioRed Iberoamérica, red internacional financiada por el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED) y coordinada por la académica e investigadora UDD, Andrea Wechsler. La iniciativa promueve la cooperación entre universidades, centros de investigación y empresas para fortalecer la innovación, aplicación y transferencia tecnológica de materiales biobasados.

En el mes noviembre, la red realizó su reunión anual, un seminario regional y una gira tecnológica en Paraguay y Colombia, con representantes académicos, investigadores y empresas de siete países. La delegación UDD estuvo integrada por Andrea Wechsler; la directora de Investigación de la Facultad de Diseño, Paulina Contreras; y la investigadora de BioRed, Raquel Bastías.

Las actividades comprendieron visitas técnicas a laboratorios, centros de innovación y empresas vinculadas con materiales biobasados. En Paraguay, la delegación conoció experiencias de investigación y manufactura de productos elaborados a partir de residuos orgánicos, mientras que en Colombia visitó laboratorios y empresas relacionadas con biotecnología, textiles, papel, diseño y envases biodegradables.

La agenda incluyó intercambio de conocimientos sobre investigación aplicada, creación de materiales sostenibles y oportunidades para incorporar soluciones biobasadas en cadenas productivas. Asimismo, los participantes trabajaron en la identificación de líneas estratégicas de colaboración y transferencia tecnológica entre las instituciones integrantes.

Esta experiencia fortaleció la cooperación científica y tecnológica iberoamericana mediante el intercambio de capacidades, metodologías y experiencias de investigación aplicada.

3. Formación y estudiantes

Durante el período, la UDD fortaleció su colaboración con organizaciones de la sociedad civil mediante iniciativas de formación, transferencia de conocimientos y voluntariado estudiantil. Estas actividades vincularon capacidades académicas y profesionales con necesidades de las comunidades, contribuyendo al fortalecimiento de organizaciones sociales y a la formación de estudiantes mediante experiencias de servicio.

Fortalecimiento de capacidades de organizaciones de pacientes oncológicos

Durante 2025, el Centro de Salud Global Intercultural (CeSGI) de la UDD, en colaboración con el Centro para la Prevención y el Control del Cáncer (CECAN) y la Red Chile Unido por el Cáncer, desarrolló el programa *Lidera con Ciencia para la Participación Social en Salud*. La iniciativa estuvo dirigida a integrantes y representantes de organizaciones de la sociedad civil vinculadas con el cáncer, con el propósito de fortalecer sus conocimientos técnicos, capacidades de liderazgo y participación informada en las decisiones del sistema de salud.

El programa surgió a partir de investigaciones desarrolladas desde 2023 por el CeSGI UDD, que identificaron barreras para la participación de las organizaciones de pacientes en las políticas sanitarias, entre ellas brechas de alfabetización científica, dificultades para comprender los mecanismos institucionales de participación y limitaciones de formación técnica. Durante 2024 se realizaron talleres participativos con representantes de estas organizaciones para identificar sus necesidades formativas, antecedentes que orientaron el diseño de una intervención educativa implementada en 2025.

La iniciativa contempló un curso en línea de cuatro módulos y nueve clases, con contenidos sobre salud pública, medicina basada en evidencia, evaluación de tecnologías sanitarias, evaluación económica, equidad, antropología de la salud y humanización del cuidado. También, abordó herramientas para comprender el funcionamiento del sistema sanitario, los mecanismos de priorización y financiamiento de tecnologías y las oportunidades de participación de las organizaciones sociales en los procesos de toma de decisiones.

En su primera aplicación, realizada mediante un estudio cuasiexperimental, participaron 56 personas vinculadas con organizaciones de pacientes y actividades comunitarias relacionadas con el cáncer, distribuidas en un grupo de intervención y otro de control, de 28 personas cada uno. El 82% de los participantes eran mujeres y provenían de distintas zonas del país. La evaluación mediante el método de diferencias en diferencias identificó mejoras estadísticamente significativas en los conocimientos del grupo intervenido, particularmente en salud pública, medicina basada en evidencia y evaluación de tecnologías sanitarias.

Además de los resultados formativos, la experiencia permitió fortalecer los vínculos entre organizaciones de pacientes de distintas regiones. Los participantes reportaron una mayor comprensión de sus oportunidades de participación en decisiones sanitarias, así como la aplicación de conocimientos adquiridos en espacios de representación y trabajo comunitario. El programa generó un recurso educativo en línea replicable, destinado a ampliar las capacidades de las organizaciones sociales y contribuir a una participación más informada en la prevención y atención del cáncer.

Voluntariado estudiantil y atención odontológica comunitaria

En noviembre, la carrera de Odontología de la Facultad de Medicina Clínica Alemana Universidad del Desarrollo desarrolló una jornada de voluntariado en colaboración con Fundación Ciudad del Niño, organización dedicada a la atención de niños, niñas y adolescentes que han experimentado vulneraciones de derechos.

La actividad reunió a 17 estudiantes de Odontología UDD, acompañados por los docentes Ximena Valenzuela y Felipe Rodríguez, quienes brindaron atención odontológica a 35 niños y adolescentes de entre 6 y 18 años vinculados con programas de la fundación. Las prestaciones incluyeron evaluaciones clínicas, diagnósticos, destartrajes supragingivales, aplicación de flúor barniz y educación sobre higiene oral, contribuyendo a la prevención y promoción de la salud bucal.



Jornada de voluntariado en colaboración con Fundación Ciudad del Niño).

La jornada fue desarrollada en coordinación con el Programa de Reparación de Maltrato de Providencia de Fundación Ciudad del Niño, mediante el trabajo conjunto de docentes, estudiantes y profesionales de la organización. Esta colaboración permitió acercar prestaciones odontológicas preventivas a una población atendida por programas de protección de derechos, al mismo tiempo que ofreció a los estudiantes una experiencia de aprendizaje clínico y vinculación comunitaria.

La iniciativa constituyó una experiencia efectiva de colaboración entre la universidad y una organización social, mediante la participación voluntaria de estudiantes y la aplicación de conocimientos profesionales para responder a necesidades de salud de niños y adolescentes.

4. Participación en políticas y acuerdos para la sostenibilidad

Durante el período, la UDD contribuyó a iniciativas de colaboración público-privada orientadas a promover la economía circular y avanzar hacia sistemas alimentarios más sostenibles. Mediante investigación aplicada, articulación intersectorial y participación en acuerdos sectoriales, la universidad puso conocimientos científicos y capacidades técnicas a disposición de organismos públicos, empresas y organizaciones de la sociedad civil para abordar las pérdidas y desperdicios de alimentos en Chile.

Participación en el Acuerdo de Producción Limpia para reducir pérdidas y desperdicios de alimentos

En octubre de 2025, la UDD se incorporó como tercero asociado al Acuerdo de Producción Limpia (APL) para la Reducción de la Pérdida y Desperdicio de Alimentos en la Industria Chilena de Alimentos y Bebidas, liderado por AB Chile y la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático. El acuerdo fue suscrito por representantes del Ministerio del Medio Ambiente, ODEPA, la ASCC y AB Chile. Además de la UDD, se incorporaron como terceros asociados el Centro de Envases y Embalajes de Chile (CENEM), la Corporación Red de Alimentos y la Fundación UC Davis Chile. Esta colaboración reunió a instituciones públicas, organizaciones empresariales, entidades académicas y organizaciones especializadas para avanzar en estrategias de producción y consumo sostenibles.

La participación de la UDD se sustentó en los antecedentes elaborados por su equipo de investigación sobre upcycling alimentario. Este trabajo integró una revisión del estado del arte, el análisis de percepciones de productores y la disposición a pagar de consumidores en Chile, generando información para comprender las oportunidades y barreras de la valorización alimentaria. Los resultados aportaron evidencia técnica a la preparación del acuerdo y a la discusión de medidas para reducir las pérdidas y desperdicios en la industria.

El APL estableció como objetivo implementar estrategias para identificar y cuantificar las pérdidas y desperdicios de alimentos a lo largo de la cadena de suministro, mediante metodologías estandarizadas, acciones de mejora continua y capacitación de actores clave. Estas medidas buscan generar información que permita orientar decisiones, mejorar los procesos productivos y avanzar hacia una gestión más eficiente de los recursos alimentarios.

La incorporación de la UDD constituyó una contribución académica a un instrumento de colaboración público-privada para la sostenibilidad, mediante la transferencia de conocimientos científicos a un proceso de definición de estrategias sectoriales.

5. Vinculación, programas y aporte a la sociedad

Durante el período, la UDD promovió espacios de encuentro y colaboración entre actores públicos, académicos, privados y de la sociedad civil para abordar desafíos relacionados con la educación, la gestión de los recursos hídricos, la inclusión y la salud pública. Estas iniciativas facilitaron el intercambio de conocimientos y experiencias, la identificación de necesidades compartidas y la discusión de propuestas para avanzar hacia soluciones sostenibles.

Educación e inteligencia artificial: Conecta Educar

En enero, la UDD y Fundación Telefónica Movistar realizaron la quinta edición de *Conecta Educar*, iniciativa destinada a promover el diálogo sobre los desafíos de la educación escolar y superior frente a los cambios tecnológicos. El encuentro estuvo dedicado a las oportunidades y riesgos asociados con la incorporación de la inteligencia artificial (IA) en los procesos educativos y en las políticas públicas. La actividad reunió a representantes del ámbito académico, institucional y del sector público, entre ellos el subsecretario de Educación Superior, Víctor Orellana, y el director de Proyectos Corporativos UDD, Pelayo Covarrubias. Las exposiciones y paneles abordaron el impacto de la IA en las brechas educativas, la deserción escolar, las competencias digitales y el uso ético de estas tecnologías en las aulas.

Durante el encuentro, el subsecretario expuso los desafíos que enfrenta el sistema de educación superior para incorporar herramientas digitales en los programas formativos y destacó la necesidad de fortalecer las competencias tecnológicas de estudiantes y docentes. La discusión también permitió examinar las oportunidades de flexibilizar los procesos de aprendizaje y ampliar el acceso a la formación mediante tecnologías digitales.

Conecta Educar constituyó un espacio de colaboración entre la universidad, una fundación vinculada al sector tecnológico y representantes de la administración pública, promoviendo el intercambio de perspectivas sobre el uso de la inteligencia artificial para mejorar la calidad y equidad de la educación.

Diálogo con la industria minera sobre sostenibilidad

En abril, el Centro de Sustentabilidad Empresarial (Business Sustainability Center, BSC) de la Facultad de Economía y Negocios UDD presentó el estudio *Oportunidades y Desafíos para la Sostenibilidad en la Industria Minera* a representantes de empresas y asociaciones del sector, entre ellas Antofagasta Minerals, Río Tinto y Codelco.

El encuentro permitió compartir los resultados de la investigación y recoger observaciones de los participantes sobre los desafíos de sostenibilidad de la industria minera. Durante la jornada se abordaron temas como la medición de impactos, la comunicación de iniciativas de sostenibilidad, la valoración económica y la atracción y retención de talento. La actividad constituyó un espacio de diálogo entre la universidad y el sector minero, orientado a vincular la investigación académica con las necesidades de la industria e identificar oportunidades de colaboración para futuros estudios y propuestas.

Inclusión educativa: articulación de actores en la Región del Biobío

En julio, la Red de Inclusión Educativa de la Facultad de Educación UDD realizó un encuentro regional en el Campus Pedro de Valdivia, en Concepción, con la participación de representantes de establecimientos educacionales, equipos municipales, instituciones públicas, organizaciones sociales y académicos. La actividad reunió, entre otros participantes, a representantes del Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur, la Red de Colegios Particulares del Biobío y la Fundación Altas Capacidades, junto con directivos escolares y profesionales vinculados a la educación inclusiva.

Durante la jornada se presentaron los avances de la red correspondientes al primer semestre, entre ellos la incorporación de nuevos establecimientos, la generación de espacios de formación docente y la difusión de información sobre necesidades educativas especiales en la región. También se compartieron experiencias de establecimientos educacionales y se recogieron las principales inquietudes y necesidades de los equipos participantes.

El encuentro permitió identificar desafíos comunes y proyectar líneas de colaboración para fortalecer las capacidades de las comunidades educativas. Esta instancia de trabajo intersectorial contribuyó a la articulación de actores regionales para avanzar en una educación más inclusiva, mediante el intercambio de conocimientos y experiencias sobre las barreras que enfrentan los estudiantes y sus establecimientos.

6. Alianzas y participación en políticas para el desarrollo sostenible

Durante 2025, la UDD fortaleció su participación en alianzas orientadas a incorporar conocimientos científicos y capacidades académicas en iniciativas de sostenibilidad impulsadas por organismos públicos y organizaciones de la sociedad civil. Estas colaboraciones contribuyeron a la generación de recomendaciones para las políticas climáticas nacionales y a la formalización de compromisos para fortalecer la educación ambiental.

Asesoramiento científico para las políticas de cambio climático

Durante el año, la UDD participó en el Comité Científico Asesor de Cambio Climático (C4), órgano establecido por la Ley Marco de Cambio Climático para proporcionar asesoramiento científico al Ministerio del Medio Ambiente en la elaboración, implementación y actualización de los instrumentos de gestión climática del país. La universidad estuvo representada por el académico de la Facultad de Ingeniería y director del Centro de Investigación en Sustentabilidad y Gestión Estratégica de Recursos (CiSGER), Alex Godoy-Faúndez, integrante del comité durante el período 2024–2025.

En abril, el Comité elaboró el informe previo para la actualización de la Contribución Determinada a Nivel Nacional (NDC) 2025–2035, instrumento mediante el cual Chile establece sus compromisos internacionales de acción climática. El documento fue desarrollado con la participación de los integrantes del Comité, entre ellos el académico UDD, y contó con aportes de más de 240 investigadores e investigadoras de distintas disciplinas y regiones del país.

La elaboración del informe consideró los *Diálogos Científicos por la Acción Climática de Chile 2025*, proceso impulsado por los ministerios de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación; Medio Ambiente; y Relaciones Exteriores, con apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo. Las instancias de trabajo permitieron examinar el anteproyecto de la NDC, identificar brechas de información, proponer indicadores de seguimiento y desarrollar recomendaciones basadas en evidencia científica.

Entre los temas analizados estuvieron la transición socioecológica justa, la mitigación y adaptación al cambio climático, la seguridad hídrica, la salud, la economía circular, la biodiversidad, los océanos y el fortalecimiento de capacidades territoriales. Las recomendaciones destacaron la necesidad de mejorar la gobernanza climática, fortalecer los sistemas de monitoreo, incorporar las particularidades regionales y promover una participación ciudadana efectiva en las decisiones ambientales.

En el ámbito oceánico, el informe planteó fortalecer los sistemas de observación y seguimiento de ecosistemas marinos y costeros, avanzar en la definición de indicadores y considerar el carbono azul en los compromisos nacionales de mitigación y adaptación.

Durante el mismo período, el Comité mantuvo espacios de coordinación con organismos públicos para abordar las negociaciones climáticas internacionales, las prioridades de investigación y la preparación de insumos científicos. En la sesión de julio, con participación de Álex Godoy, se analizaron oportunidades de colaboración con el Ministerio de Relaciones Exteriores y la preparación de antecedentes para la Conferencia de las Partes sobre Cambio Climático (COP30).

Esta participación permitió vincular conocimientos especializados de la universidad con un proceso formal de asesoramiento científico al Estado. Su principal resultado documentado durante 2025 fue la contribución, como integrante del Comité, a un informe de recomendaciones destinado a fortalecer la formulación de los compromisos climáticos nacionales.

7. Principales iniciativas 2025

Asesoramiento científico para las políticas climáticas nacionales

La participación de un académico UDD en el Comité Científico Asesor de Cambio Climático permitió contribuir a la elaboración de recomendaciones científicas para actualizar los compromisos climáticos de Chile. Esta colaboración vinculó capacidades de investigación de la universidad con un proceso formal de formulación de políticas públicas, incorporando evidencia sobre mitigación, adaptación, gobernanza climática y protección de ecosistemas.

UDD y NASA: colaboración internacional para mejorar la información ambiental

La UDD y NASA iniciaron una investigación conjunta destinada a mejorar el monitoreo y la predicción de la calidad del aire en la Región del Maule. El proyecto integra observaciones satelitales, modelos atmosféricos y mediciones locales, fortaleciendo la cooperación científica internacional para generar información ambiental útil para la investigación y la futura toma de decisiones públicas.

Investigación internacional para desarrollar buenas prácticas ambientales

Investigadores del Centro C+ UDD lideraron una colaboración científica internacional que permitió desarrollar una propuesta metodológica para mejorar la transparencia, clasificación y comparabilidad de los datos generados por sensores de calidad del aire. La publicación aporta criterios técnicos para fortalecer la calidad y trazabilidad de la información ambiental, contribuyendo al intercambio internacional de conocimientos y buenas prácticas.

Global Entrepreneurship Monitor: generación internacional de datos comparables

A través del CIES, la UDD participó en el Global Entrepreneurship Monitor, red internacional dedicada a investigar la actividad emprendedora y las condiciones que favorecen su desarrollo. Esta colaboración permitió integrar información nacional a un sistema internacional de medición y comparación, generando antecedentes para analizar desafíos económicos, oportunidades productivas y políticas de apoyo al emprendimiento.

Colaboración con organizaciones sociales para fortalecer capacidades y bienestar

Mediante el programa *Lidera con Ciencia*, la UDD colaboró con instituciones y organizaciones vinculadas al cáncer para desarrollar recursos educativos y fortalecer las capacidades de participación de representantes de pacientes en las decisiones sanitarias. Asimismo, estudiantes y docentes de Odontología desarrollaron una jornada de voluntariado junto a Fundación Ciudad del Niño, acercando prestaciones preventivas de salud oral a niños y adolescentes. Ambas experiencias reflejan la vinculación de capacidades universitarias con necesidades identificadas de organizaciones sociales y sus comunidades.

CAPÍTULO V.

SOBRE ESTE INFORME

El *Impact Report UDD 2025* presenta una visión del quehacer de la UDD y de sus principales contribuciones al desarrollo sostenible durante el período. Integra información sobre su trayectoria, orientación institucional, desempeño y aportes a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con el propósito de comunicar sus actividades y resultados mediante información respaldada por fuentes institucionales.

Este capítulo describe el alcance del informe, los criterios utilizados en su elaboración y las fuentes de información consideradas. Asimismo, explica cómo se organizaron las contribuciones a los ODS y su vinculación con los indicadores de la metodología *THE Sustainability Impact Ratings 2026*.

1. Período y alcance

Este informe comprende el período entre el **1 de enero y el 31 de diciembre de 2025** e incorpora información sobre las actividades de la UDD en sus sedes de Santiago y Concepción.

Su alcance considera las principales funciones y ámbitos de actuación institucional: formación de pregrado y postgrado, investigación e innovación, personas, gestión de campus, vinculación con el medio, internacionalización y colaboración con organizaciones externas.

Para contextualizar la evolución de la universidad, se incluyen antecedentes históricos y, cuando existen datos comparables, indicadores correspondientes al período 2023–2025. Esta información se distingue de los resultados específicos del año reportado.

También se consideran documentos publicados después del cierre de 2025 cuando contienen antecedentes identificables de actividades o resultados correspondientes a ese período, distinguiendo la fecha de publicación de la fecha de ejecución.

2. Criterios de elaboración

La elaboración del informe se basó en la recopilación, revisión y sistematización de antecedentes institucionales y evidencias públicas relacionadas con las actividades y resultados de la UDD durante 2025.

La selección y presentación de la información consideró los siguientes criterios:

- **Pertinencia:** relación de las actividades y resultados con las funciones universitarias y los ámbitos de contribución al desarrollo.
- **Respaldo documental:** disponibilidad de antecedentes institucionales o fuentes públicas que permitan sustentar la información presentada.
- **Temporalidad:** identificación del período al que corresponden las iniciativas y resultados, diferenciando actividades ejecutadas, proyectos anunciados, convenios suscritos y compromisos futuros.
- **Consistencia:** utilización de definiciones y criterios comparables para los indicadores institucionales, cuando la información disponible lo permite.
- **Trazabilidad:** identificación de las fuentes que sustentan los principales datos y contribuciones comunicados.

Para presentar la contribución de la UDD a la Agenda 2030, se utilizó como referencia la metodología *THE Sustainability Impact Ratings 2026*, versión 1.1, identificando las iniciativas y resultados relacionados con los indicadores de cada ODS.

El análisis permitió distinguir las contribuciones con mayor respaldo documental y aquellas de carácter complementario. Esta clasificación orienta la presentación de los contenidos, sin establecer una jerarquía institucional de importancia entre los objetivos.

La utilización de la metodología THE como referencia no constituye una evaluación oficial del cumplimiento de sus indicadores ni implica la asignación de puntajes conforme al sistema de clasificación de Times Higher Education.

3. Fuentes de información

El informe se elaboró a partir de información institucional y antecedentes documentales de la UDD.

Las principales fuentes consideradas fueron:

Información institucional consolidada

Para la elaboración de este informe se recurrió a bases de indicadores relativas a admisión, matrícula, titulación y otros antecedentes de la universidad, utilizadas para presentar cifras de 2025 y, cuando corresponde, su evolución respecto de períodos anteriores.

Documentos institucionales

Como marco institucional se consideraron para la elaboración de este informe el Plan de Desarrollo Institucional, así como políticas, antecedentes de acreditación, documentos de gestión y publicaciones de las distintas unidades académicas y administrativas de la Universidad del Desarrollo.

Publicaciones oficiales de la UDD

Entre las publicaciones oficiales y públicas de la UDD se consultaron noticias, reportes, documentos e información disponible en el sitio institucional y en los portales de sus facultades, centros, institutos y unidades.

Impact Report UDD 2024

El informe anterior fue utilizado como antecedente de continuidad institucional y como fuente de información histórica y comparativa.

Metodología THE Sustainability Impact Ratings 2026

Esta metodología oficial fue utilizada como marco de referencia para la organización de las contribuciones a los ODS y la identificación de indicadores relacionados con las evidencias disponibles.
Las fuentes se utilizaron considerando su alcance y período de referencia. Cuando no se contó con información suficiente para acreditar un resultado o establecer una comparación, se evitó incorporar estimaciones o conclusiones que no estuvieran respaldadas.

4. Definiciones

Para facilitar la interpretación de la información presentada, se utilizan las siguientes definiciones:

Concepto	Definición utilizada en el informe
Contribución al desarrollo sostenible	Actividades y resultados de la universidad relacionados con desafíos económicos, sociales y ambientales del desarrollo.
Iniciativa	Programa, proyecto, actividad o acción institucional orientada a un propósito determinado. Su existencia no implica necesariamente que haya alcanzado todos los resultados previstos.
Resultado	Producto, servicio, actividad ejecutada o cambio documentado que puede atribuirse al ámbito de actuación informado.
Impacto	Efectos o cambios asociados con la actividad universitaria. Cuando no existen evaluaciones específicas de impacto, el informe presenta contribuciones y resultados sin atribuir efectos causales no demostrados.
Indicador	Variable cuantitativa o cualitativa utilizada para describir o evaluar un aspecto del desempeño institucional.
Evidencia pública	Documento, publicación o información disponible públicamente que respalda una actividad, resultado o afirmación del informe.
Contribución a un ODS	Relación identificada entre una iniciativa o resultado de la UDD y alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
Indicador THE	Criterio de medición establecido por Times Higher Education para evaluar determinadas dimensiones de la contribución universitaria a los ODS.

5. Otros marcos de referencia

Además de la metodología THE, el informe considera como marco general la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Las referencias a otros estándares, principios o instrumentos internacionales se incorporan cuando resultan pertinentes para contextualizar contenidos específicos y cuentan con respaldo documental.

La mención de estos instrumentos no implica que el informe haya sido elaborado de conformidad con todos sus requisitos ni constituye una declaración de cumplimiento o certificación.



Universidad del Desarrollo