



Universidad del Desarrollo  
Universidad de Excelencia

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### A. Antecedentes Generales.

- Nombre de la asignatura	: Evaluación Kinésica
-	
- Código	: KIE 318
- Carácter de la asignatura (obligatoria/ electiva)	: Obligatoria
- Pre – requisitos	: Semiología Kinésica
- Co – requisitos	: No Tiene
- Créditos	: 14
- Ubicación dentro del plan de estudio	: Quinto semestre
- Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas)	: 12
- Horas académicas de clases por período académico	: 68 horas
- Horas académicas de prácticas por período académico	: 136 horas

### B. Intenciones del curso:

Este curso pretende que el estudiante logre profundizar el dominio de los elementos de la práctica kinésica, incorporando procedimientos de medición y evaluación kinésicas que le permitan reconocer, registrar, comprender, interpretar y analizar los diferentes problemas kinésicos que afectan a la persona de manera integral. La asignatura contribuye al desarrollo de la competencia del dominio asistencial, logrando determinar los problemas kinésicos principales de la persona valorando el impacto de las disfunciones en su relación con el entorno. Este curso se ubica en el 5º semestre de la etapa de Licenciatura en Kinesiología, articulándose verticalmente con Función y Disfunción de Sistemas, horizontalmente con intervención musculoesquelética.

### C. Objetivos Generales del Curso:

C.1 En relación con los contenidos **declarativos** el curso pretende que el alumno sea capaz de:

- Aplicar los conceptos y fundamentos anatómicos, biológicos, físicos y bioquímicos que le permitan reconocer los territorios corporales, sistemas y los parámetros fisiológicos normales de la persona.
- Reconocer y describir las condiciones alteradas de los distintos sistemas y sus limitaciones sobre las actividades funcionales de la persona basándose en la comprensión del modelo CIF (Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Persona) y la APTA (American Physical Therapist Association).
- Ordenar y planificar la evaluación de acuerdo a un razonamiento clínico kinésico, basado en la información obtenida desde la ficha clínica, entrevista y examen de la persona, logrando

seleccionar pruebas que determinen la condición funcional de la persona en su entorno psicosocial.

- Interpretar, analizar y valorar los resultados de la evaluación clínica kinésica, logrando describir los problemas que afectan a la persona en su ciclo vital.
- Formular una lista de problemas y barreras que le permitan orientar la formulación de una hipótesis sobre el estado funcional de la persona.

C.2 En relación con los objetivos **procedimentales** el curso pretende dotar al alumno de la habilidad de:

- Aplicar un examen kinésico, para coleccionar información y evaluar el estado anatomofisiológico y cognitivo de la persona en su ciclo vital, logrando identificar las alteraciones de las estructuras corporales y de su función; los problemas principales derivados de ello y su impacto funcional.
- Utilizar procedimientos kinésicos cuantitativos y cualitativos de valoración física, considerando la condición de la persona, la evidencia clínica y la sensibilidad - especificidad de las pruebas.
- Utilizar comandos verbales y contactos manuales que permitan una comunicación efectiva con la persona en su ciclo vital.

C.3 Finalmente, en relación con los objetivos **actitudinales** se persigue que el alumno logre:

- Desarrollar una conducta empática, logrando de esta forma un clima de confianza para el adecuado actuar kinésico.
- Actuar en forma responsable, autocritica y rigurosa frente a las distintas actividades del proceso de enseñanza aprendizaje, logrando evidenciar un buen desempeño de las actividades de la asignatura.
- Demostrar respeto, prudencia y confidencialidad en el manejo de la información de los pacientes.

#### **D. Contenidos:**

##### **Unidad I. Introducción al razonamiento clínico y la evaluación funcional.**

###### Contenidos Declarativos:

- Conceptos y fundamentos del razonamiento clínico
- Terminología clínica evaluativa.(validez y confiabilidad)
- Principios del Diagnóstico kinésico: Modelo CIF y APTA.

Contenidos Procedimentales:

- Estrategias de evaluación utilizando el razonamiento clínico.
- Aplicación del lenguaje técnico evaluativo en la descripción y presentación de casos.

Contenidos Actitudinales:

- Relevancia de la confidencialidad y respeto de la información sensible de los pacientes.
- Rigurosidad y autocrítica en las valoraciones clínicas.

**Unidad II. Generalidades del examen clínico funcional.**

Contenidos Declarativos:

- Ficha clínica. Registro notas SOAP (subjective, objective, assessment, plan)
- Descripción de pruebas generales de evaluación
  - Observación, Inspección y palpación articular y de tejidos blandos
  - Características de una prueba de screening funcional
  - Valoración e interpretación de la estabilidad y movilidad articular pasiva y activa y resistida.
  - Valoración de la extensibilidad muscular (pasiva y activa) y end-feel.
  - Principios de valoración de la fuerza muscular.
  - Valoración de la sensibilidad y propiocepción.
  - Utilidad de pruebas especiales (médico-ortopédicas) basadas en la evidencia.

Contenidos Procedimentales:

- Elaboración la historia clínica del paciente, determinando hipótesis diagnósticas que orienten el enfoque de examinación física.
- Utilización de lenguaje verbal y corporal adecuado al contexto clínico.
- Reconocimiento de los niveles de normalidad en la valoración kinésica, a través de la aplicación de las pruebas generales de evaluación.

Contenidos Actitudinales:

- Conducta apropiada en la aplicación del examen físico: prudencia, empatía y respeto.

**Unidad III. Valoración de la Postura y la Funcionalidad.**

Contenidos Declarativos:

- Descripción de la postura normal: Componentes y mecanismos de control
- Concepto de lesión – disfunción – compensación.
- Descripción de gestos utilizados en valoración clínica.

- Ordenamiento de los hallazgos de la evaluación.

Contenidos Procedimentales:

- Valoración postural estática.
- Determinación de deformidad primaria y compensaciones intersegmentarias.
- Valoración de gestos clínicos (marcha, transferencias, salto).
- Métodos de evaluación de la habilidad funcional (Barreras y Limitaciones).
- Presentación de hallazgos principales de la evaluación funcional.

Contenidos Actitudinales:

- Autocrítica y rigurosidad en la valoración de la postura y funcionalidad.

**Unidad IV. Valoración Musculoesquelética Funcional.**

Contenidos Declarativos:

- Descripción del examen físico musculoesquelético topográfico.
- Fundamento del planteamiento del problema kinésico en el contexto particular de la condición musculoesquelética.

Contenidos Procedimentales:

- Valoración funcional topográfica del sistema musculoesquelético.
  - Pruebas de screening funcional.
  - Examen de la Estabilidad articular pasiva y activa.
  - Examen de la Movilidad articular pasiva y activa.
  - Pruebas de longitud y extensibilidad muscular.
  - Valoración de la fuerza muscular.
  - End-feel normal y patrones de restricción.
  - Evaluación de la funcionalidad del cuarto superior e inferior.
  - Pruebas especiales seleccionadas por condición/topografía.
- Determinación de problemas kinésicos a través de casos clínicos.

Contenidos Actitudinales:

- Autocrítica y rigurosidad en la valoración musculoesquelética.

**Unidad V. Valoración Kinésica Neuromuscular**

Contenidos Declarativos:

- Principios de evaluación neuromuscular.

- Descripción de las funciones motoras
- Fundamentos del balance estático y dinámico
- Características de la integridad refleja.
- Fundamento del planteamiento del problema kinésico en el contexto particular de la condición neuromuscular.

Contenidos Procedimentales:

- Valoración de las funciones motoras:
  - Coordinación: medición a través de pruebas clínicas.
  - Iniciación, modificación y control de la postura.
  - Patrones de movimiento (análisis alineación, base de sustentación, desplazamiento del CG, etc.)
- Valoración del balance estático /dinámico durante actividades funcionales, medición a través de test de DUNCAN, TUG, DYNAMIC GAIT INDEX, BESTEST
- Valoración de la integridad refleja: evaluación de ROT Y Tono muscular: pruebas clínicas
- Interpretación de hallazgos de examen en pacientes con disfunciones neuromusculares.

Contenidos Actitudinales:

- Autocrítica y rigurosidad en la valoración neuromuscular.

## **Unidad VI. Valoración Kinésica Cardiorrespiratoria**

Contenidos Declarativos

- Principios de evaluación cardiorrespiratoria.
- Características del examen físico torácico.
- Fundamento del planteamiento del problema kinésico en el contexto particular de la condición cardiorrespiratoria.

Contenidos Procedimentales

- Evaluación de signos vitales para la prescripción de ejercicio físico.
- Evaluación y determinación de condiciones disfuncionales a través de:
  - Observación.
  - Palpación.
  - Auscultación.
  - Percusión.
- Interpretación de hallazgos de examen en pacientes con disfunción cardiorrespiratoria.

Contenidos Actitudinales:

- Autocrítica y rigurosidad en la valoración neuromuscular.

## **Unidad VII. Valoración de Heridas y Cicatrices**

### Contenidos Declarativos

- Características de la piel normal.
- Descripción de las heridas, úlceras y los factores que las desencadenan (hipertensión, diabética, traumática).
- Características de las cicatrices.
- Fundamento del planteamiento del problema kinésico en el contexto particular de la condición integumentaria.

### Contenidos Procedimentales

- Evaluación de heridas y cicatrices en base a score.
- Interpretación de hallazgos de examen en pacientes con disfunción del sistema integumentario.

### Contenidos Actitudinales:

- Autocrítica y rigurosidad en la valoración integumentaria.

## **Unidad VIII. Exámenes especiales**

### Contenidos Declarativos

- Principios generales y nomenclatura utilizada en los sistemas de imagen médica:
  - Radiografía simple y digital
  - Ecotomografía de los tejidos blandos
  - Imagen de Resonancia Magnética
  - Tomografía computada

### Contenidos Procedimentales

- Utilización de la nomenclatura adecuada para describir imágenes.

### Contenido Actitudinal

- Valoración de la información imagenológica en el proceso evaluativo y sus riesgos biológicos potenciales.

## **E. Metodología de Enseñanza:**

En el desarrollo de cada unidad se realizarán tanto clases teóricas como prácticas. Para lograr el adecuado aprendizaje en los estudiantes se implementarán metodologías que promuevan el pensamiento de calidad en relación a los distintos contenidos de esta asignatura:

- Expositiva: a través de la exposición apoyada en uso de Ppt fotografías y medios audiovisuales, se entregarán contenidos relacionados con los fundamentos de cada unidad y con las demostraciones de las actividades prácticas.
- Colaborativa: En el plano social a través del trabajo grupal, los estudiantes vivenciarán el desarrollo y resolución de casos clínicos, orientados por el tutor y los expondrán ante sus pares y profesores.
- Activa: En plano personal, los estudiantes vivenciaran mediante demostraciones y luego en la propia práctica los diferentes abordajes del examen físico por sistemas con orientación funcional.

La exigencia de asistencia es:

- Clases teóricas un 80%
- Actividades prácticas un 100%. En caso de presentar inasistencia esta no puede superar dos sesiones prácticas las cuales deben estar debidamente justificadas según reglamento.

#### **F. Criterios de evaluación**

Nota de presentación a examen:

- Certámenes : 50 %
- Laboratorios : 50 %

Nota final de asignatura:

- Ponderación nota presentación: 70%
- Ponderación Examen: 30 % de la nota final del ramo

Importante; Cualquier falta de honestidad en que el alumno incurra a la hora de presentar un trabajo o rendir una prueba, certamen u otro tipo de evaluación, será calificado con nota 1.0 (uno coma cero) y podrá significar además la reprobación inmediata de la asignatura de que se trate. Se entiende por falta de honestidad situaciones como copia, plagio, invención de fuentes de información, u otras que determine el docente del ramo en conjunto con la Dirección de la Carrera.

## **G.- Bibliografía**

### **Bibliografía Obligatoria:**

- Clarkson, Hazel. *Proceso evaluativo musculoesquelético: amplitud del movimiento articular y test manual de fuerza muscular*. Barcelona: Paidotribo, 2003.

### **Bibliografía Complementaria:**

- Daza, Javier. *Evaluación Clínico-Funcional del Movimiento Corporal Humano*. Bogotá, Colombia: Panamericana, 2007.
- Kendall, Florence. *Kendall's músculos : pruebas funcionales, postura y dolor*. Madrid - España: Marbán, 2007.
- Wong, Michael. *Pocket Orthopaedics: Evidence-Based Survival Guide*. MA, USA: Jones & bartlett Learning, 2010.