

## PROGRAMA DE ESTUDIO

### A. Antecedentes Generales.

|   |   |
|---|---|
| Nombre de la Asignatura                             | : <b>Fundamentos Antropológicos de la Salud</b> |
| Código  | : FFA315  |
| Carácter de la Asignatura (obligatoria/electiva)    | : Obligatoria                                   |
| Pre-requisitos                                      | : Ninguno                                       |
| Co-requisitos                                       | : Ninguno                                       |
| Créditos  | : 6   |
| Ubicación dentro del plan de estudio (semestre/año) | : Primer Semestre, Tercer Año                   |
| Horas académicas de clases por período académico:   | 68 Teóricas (17 semanas)                        |

### B. Intenciones del Curso:

Este curso se inserta en el tercer año de la carrera, dentro de la formación humanista del estudiante de enfermería y entrega conocimientos y herramientas de antropología de la salud consideradas centrales para la formación integral del profesional de salud. El énfasis principal de este curso es entregar herramientas básicas al estudiante de enfermería que le permitan reconocer procesos culturales y grupales asociados con la salud y enfermedad. Para cumplir con este objetivo, se examinarán distintas temáticas abordadas por la antropología de la salud. Los conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas adquiridos en esta asignatura contribuirán directamente al logro de las competencias genéricas y del área asistencial descrita en el perfil de egreso

### C. Objetivos:

#### **Objetivos Declarativos**

- Comprender conceptos básicos de antropología de la salud
- Reconocer la importancia de la comprensión de los grupos culturales para la práctica en Salud.
- Entender el rol del trabajador de la salud desde un enfoque intercultural.

#### **Objetivos Procedimentales**

- Aplicar conceptos teóricos pertenecientes al campo de la antropología de la salud a procesos de salud y enfermedad que enfrenten como futuros profesionales de enfermería.
- Reconocer y distinguir diferentes enfoques teóricos en antropología de la salud.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

### **Objetivos Actitudinales**

- Considerar variables culturales en los procesos de salud y enfermedad que deben enfrentar como futuros profesionales de enfermería.
- Valorar elementos de la antropología de la salud para el trabajo en salud

### **D. Contenidos:**

#### 1. INTRODUCCIÓN

##### Contenidos Declarativos

1. Conceptos generales de antropología de la salud.
2. Importancia de la comprensión de los grupos culturales para la práctica en Salud. Trabajadores de la salud como grupo cultural.
3. Enfermera perteneciente a un grupo cultural
4. Pacientes/Usuarios y necesidades culturales.
5. Enfoque de los determinantes sociales en salud.

##### Contenidos Procedimentales

1. Reconocer y distinguir diferentes conceptos de la antropología orientados al trabajo en salud.
2. Comprender conceptos básicos de antropología y su manifestación en situaciones de salud.

##### Contenidos Actitudinales:

1. Valorar elementos de la antropología para el trabajo en salud
2. Valorar aportes de la teoría antropológica para comprender proceso de salud-enfermedad.

#### 2. CULTURA Y SALUD

##### Contenidos Declarativos

1. La importancia del cuerpo.
2. Dolor Público y Dolor Privado.
3. Aspectos Culturales del Estrés y el Sufrimiento.
4. Factores Culturales en Epidemiología

##### Contenidos Procedimentales

1. Comprender la vivencia de enfermedad desde los pacientes.
2. Reconocer cómo diferentes procesos culturales y sociales influyen en el proceso de salud enfermedad

##### Contenidos Actitudinales:

1. Valorar la influencia de los procesos culturales en los resultados de salud.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

### 3. SENSIBILIDAD CULTURAL: ¿CÓMO ENFRENTARSE A LOS DIFERENTES GRUPOS SOCIALES?

#### Contenidos Declarativos

1. Sugerencias técnicas desde la antropología de la salud: ¿cómo conozco al otro? ¿Cómo indagar en creencias en salud?
2. Relación entre trabajador de la salud y usuario (dos lenguajes, dos mundos interactuando)
3. Diferentes grupos etarios con diferentes necesidades: Antropología y ciclo vital.
4. Perspectiva de género en salud, sexualidad
5. Poblaciones originarias
6. Rol del trabajador de la salud desde un enfoque intercultural (temáticas que serán seleccionadas y trabajadas por los alumnos como parte de su trabajo final)

#### Contenidos Procedimentales

1. Comprender la vivencia de enfermedad desde los pacientes.
2. Reconocer cómo el rol del trabajador de la salud puede orientarse hacia la sensibilidad cultural.

#### Contenidos Actitudinales:

1. Valorar la influencia de los procesos culturales en los resultados de salud.

### **E. Metodología de enseñanza**

Las metodologías empleadas durante el semestre serán las siguientes: **clases expositivas**, en las cuales se espera que los alumnos preparen las lecturas asignadas para cada una de ellas; y **actividades prácticas** que servirán para complementar lo aprendido en las clases expositivas. Las actividades prácticas contemplarán la realización de talleres, para los cual el curso será dividido en grupos pequeños, a los cuales se les asignará un tema de trabajo, cuyo reporte se convertirá en el trabajo final de curso.

### **F. Evaluación:**

Se realizarán **dos certámenes y un examen final** a lo largo del curso. En cada certamen se evaluarán los contenidos previamente vistos en el curso. El examen final es acumulativo y en la evaluación se incluirán todos los contenidos abordados durante el

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

curso, independiente de la metodología utilizada (clases expositivas, exposición de trabajos, etc.). El **trabajo final** consistirá en una revisión y discusión bibliográfica de un tema relacionado con las clases (se les entregará una lista de temas).

La ponderación de la evaluación de cada actividad es la siguiente:

- 2 Certámenes 40%
- Trabajo Final 30%
- Examen 30%

### **G. Otros aspectos del curso:**

- La inasistencia a clases se registrará de acuerdo al reglamento del alumno regular de la UDD.
- El plagio y la copia serán severamente sancionados. Aquellos alumnos que se descubran copiaron parcial o completamente trabajos, pruebas o tareas recibirán una calificación de un 1,0 en esa actividad y la situación será notificada a la Coordinadora Académica.

### **H. Bibliografía Mínima:**

1. Helman, C. (2007). *Culture, Health, and Illness (Fifth Edition)* (pp. 121-155). Oxford: Oxford University Press.

### **Bibliografía Complementaria.**

1. Elementos de Socioantropología de la Salud- 177p.pdf
2. Elementos de antropología social para estudiantes de la salud 88p.pdf
3. Reflexiones sobre el trayecto salud-padecimiento-enfermedad-atención una mirada socioantropológica- 63p.pdf
4. Sociología y antropología de la salud- 149p.pdf
5. Uma abordagem etno-sociológica da formação de enfermeiros - 324p

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**