

PROGRAMA DE ESTUDIO

A. Antecedentes Generales

Nombre de la asignatura	: Bases teóricas de la Enfermería y la Salud
Código	: FFF118
Carácter de la asignatura	: Obligatoria
Pre – requisitos	: No tiene
Co – requisitos	: No tiene
Créditos	: 10
Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año)	: Primer Año, primer semestre
Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas)	: 4 módulos a la semana
Horas académicas de clases por período académico	: 68
Horas académicas de prácticas por período académico	: 68

B. Intenciones Del Curso

Asignatura teórica práctica, la primera del área de formación disciplinar, le permite al estudiante generar un primer encuentro con el mundo de la salud y la enfermedad, lo orienta en el conocimiento de la enfermería como ciencia, disciplina y profesión, y lo motiva en la identificación del rol profesional en los diversos ámbitos del quehacer de enfermería. Además esta asignatura integra en forma introductoria las ciencias básicas como fundamento científico de la práctica de enfermería y los aspectos valóricos y éticos en el ejercicio de la profesión.

Inicia y motiva en el estudiante el reconocimiento de enfermería a través de su desarrollo histórico y la identificación de las cuatro funciones del rol profesional: asistencial, educacional, investigativo y de gestión.

Durante el desarrollo del ramo, se incluyen como ejes conductores del currículum: aprendizaje estratégico, trabajo en grupo, comprensión lectora y habilidades de pensamiento.

C. Objetivos Generales Del Curso

A nivel declarativo:

- Conocer el concepto de persona y familia
- Conocer concepto de salud y enfermedad
- Conocer el contexto histórico de la profesión de enfermería
- Comprender las bases teóricas de la enfermería como disciplina y profesión
- Describir las características de la enfermería como disciplina y profesión
- Distinguir los principales modelos y teorías de enfermería
- Identificar funciones del rol de enfermería (asistencial, gestión, educación e

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- investigación)
- Conocer aspectos básicos iniciales del cuidado integral de la persona.
 - Conocer el desarrollo de la enfermería a nivel nacional e internacional
 - Reconocer la relevancia de las organizaciones científicas, gremiales y profesionales
 - Identificar la organización y características del sistema de salud chileno
 - Conocer el proceso de atención de enfermería como herramienta en el desempeño del rol profesional.
 - Conocer aspectos éticos en el rol del estudiante de enfermería y en el rol profesional.
 - Comprender los elementos básicos de un aprendizaje activo, habilidades de pensamiento y comprensión lectora.
 - Describir los elementos fundamentales de la expresión oral y escrita en el contexto de la formación universitaria
 - Identificar las características del trabajo en grupo

A nivel procedimental:

- Identificar las funciones del rol profesional a través de la entrevista a un profesional de enfermería
- Aplicar estrategias de estudios eficientes y eficaces
- Desarrollar habilidades de comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita
- Aplicar habilidades que faciliten el trabajo en grupo
- Analizar un modelo de enfermería mediante una presentación oral y escrita.
- Desarrollar las etapas de valoración y diagnóstico el proceso de atención de enfermería de un caso clínico

A nivel actitudinal:

- Valorar la profesión a través del conocimiento de la disciplina
- Reconocer la importancia del respeto y de la responsabilidad durante el transcurso de su vida universitaria
- Potenciar en los alumnos la autonomía y el aprendizaje significativo en el proceso de enseñanza – aprendizaje
- Reconocer la importancia del aprendizaje activo como parte de su formación profesional
- Demostrar la importancia de la actitud ética en su rol como estudiante de enfermería
- Demostrar actitudes que facilitan el trabajo en grupo con sus pares
- Demostrar la importancia de una actitud y postura formal en la presentación de trabajos orales y escritos como parte de su formación profesional
- Valorar la importancia del rol profesional de la enfermera en la sociedad
- Valorar la relevancia de desarrollar una postura crítica frente al quehacer de la disciplina a través del conocimiento

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

D. Contenidos

A nivel declarativo:

- Concepto de persona, familia y salud
- Historia de la enfermería
- Teorías y modelos de enfermería.
- Modelo biomédico y biopsicosocial
- Áreas de desempeño profesión y disciplina de enfermería
- Funciones del rol de enfermería (asistencial, investigación, educación, gestión)
- Aspectos básicos iniciales del cuidado integral de la persona.
- Organizaciones gremiales científicas y profesionales nacionales e internacionales
- Sistema de salud chileno (niveles de atención y prevención)
- Continuo salud – enfermedad
- Proceso de atención de enfermería como herramienta del ejercicio profesional
- Introducción a la ética profesional (código Deontológico)
- Elementos básicos de un aprendizaje activo
- Elementos básicos de presentación oral efectiva

A nivel procedimental:

- Principales modelos de enfermería
- Responsabilidad legal de enfermería
- Presentaciones orales efectivas
- Trabajo en grupo
- Definición, descripción y comparación de conceptos básicos de la disciplina
- Elaboración de un informe escrito
- Organización y planificación del tiempo
- Estrategias de estudio: adquisición y elaboración de la información, comprensión lectora

A nivel actitudinal:

- Aprendizaje activo
- Trabajo en grupo (demostrando participación activa y respeto de cada uno de los integrantes)
- Reflexiones sobre el cuidado integral de la persona
- Elaboración de un informe escrito respetando derecho de autor.
- Presentaciones orales efectivas manteniendo una postura profesional (presentación personal, lenguaje, respeto por la audiencia)

E. Metodología De Enseñanza

El curso se estructura sobre la base de metodologías de tipo expositivas, colaborativas e inductivas como:

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Clases expositivas con participación de los estudiantes, el docente integra la opinión y comentarios de los estudiantes, ya sea otorgándoles un espacio de la clase, o a través del diálogo y la opinión durante el desarrollo de la misma.
- Taller de aprendizaje estratégico, el docente realiza previamente la documentación del taller, a través de una o más clases teóricas o a través de una guía, que permitan que la aproximación a la experiencia esté fundada o respaldada por un conocimiento básico del trabajo a realizar.
- Taller de aplicación de Proceso de atención de enfermería en las etapas de valoración y diagnóstico
- Trabajo grupal, el docente constituye grupos de trabajo con el objetivo de desarrollar un tema que tiene un fin común, sus componentes se relacionan unos con otros para lograr objetivos predeterminados y así cada alumno se percibe a sí mismo como parte del grupo.
- Exposiciones orales, el docente realiza una orientación respecto al tema con apoyo de tutorías y posterior evaluación de la participación de los estudiantes, en lo referente al manejo del tema y presentación oral.
- Lectura de un texto, el docente entrega un texto al estudiante que debe leer y analizar para desarrollar su comprensión lectora, permitiendo un ordenamiento mental y generando asociaciones útiles para la disciplina
- Entrevista a profesionales, el docente asigna a un grupo de estudiantes un profesional de enfermería con el que se debe contactar y dialogar con el fin de identificar la funciones de su rol
- Observación en terreno, el docente elabora una guía para la visita y acompaña al estudiante al campo clínico y luego acompañará a un alumno de un nivel superior durante su desempeño clínico
- Mesa redonda, el docente modera la exposición de diversos especialistas respecto a un determinado tema, fomentando la participación de los estudiantes a través de la formulación de preguntas

F. Evaluación

- La nota final del curso resultará de la ponderación de la nota del bloque teórico (70%) y de un examen final (30%). El alumno deberá obtener un promedio ponderado igual o superior a **4.0** para aprobar la asignatura (Artículo 30).
Contempla las siguientes evaluaciones:

A.- Nota de presentación a examen:	70% de la nota compuesta por:
Certámenes (2)	60%
Control de lectura (1)	15%
Trabajos grupales (3)	25%

1. Sistema de salud chileno
2. Entrevista
3. Modelos de enfermería

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

B.- Nota de examen teórico: 30%

- Todos los estudiantes tienen derecho a rendir examen.
- El examen final está compuesto por un examen teórico, siendo requisito de aprobación la obtención de la nota mínima de **3.0**

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

- Es responsabilidad del estudiante conocer y cumplir con las normas establecidas en reglamento de pregrado de la Universidad del Desarrollo.
- La vía oficial de entrega de información será la WEB y correo de curso, por lo que es responsabilidad del estudiante revisarla periódicamente.
- La escala de todas las evaluaciones está determinada a un 60% de exigencia
- Todos los contenidos entregados, independiente de la metodología se considerarán materia del curso, por lo que estarán incluidos en las evaluaciones de la asignatura
- Se realizarán tutorías a los estudiantes que lo requieran y lo soliciten con anticipación de una semana, vía mail a la coordinadora del curso, una vez concertadas son de carácter obligatorio
- Las inasistencias injustificadas a las tutorías implicarán la suspensión de este beneficio en forma indefinida
- Se exigirá un 80% de asistencia a clases teóricas y un 100% de asistencia a evaluaciones y talleres
- Todas las inasistencias deberán ser justificadas según lo establecido en el Reglamento de la Universidad del Desarrollo, al igual que cualquier otra actividad obligatoria de la asignatura.
- Las actividades de talleres, evaluaciones, exposiciones orales, visitas a terreno, tutorías solicitadas por el alumno, son de carácter obligatorio. Aquellos alumnos que no asistan deberán justificar según las normas establecidas en la Universidad. Las inasistencias justificadas se recuperaran según determine el docente coordinador y será acumulativa. Las injustificadas serán evaluadas con nota 1.0.
- En las presentaciones orales, el alumno expositor será elegido al azar por el docente a cargo
- No se aceptará ingreso de estudiantes atrasados a ninguna actividad realizada en la asignatura
- Los trabajos escritos entregados con posterioridad a la fecha indicada, serán calificados con nota 1.0.
- El plagio en los trabajos será calificado con nota 1.0
- La disciplina y comportamiento de los estudiantes estará regido por el título VI del reglamento de pregrado de la Facultad de Medicina
- Se exigirá en los trabajos norma APA en la confección de Bibliografía

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

G. Bibliografía

Obligatoria:

- Leddy, S. & Pepper, J. (1989). *Bases conceptuales de la enfermería profesional*. Filadelfia: Organización Panamericana de la Salud.
- Iyer, P. W., Tapich, B., & Bernocchi-Losey, D. (1997). *Proceso y diagnóstico de enfermería*. (3a ed.). Madrid: Interamericana-McGraw-Hill.
- Marriner, A. & Raile, M. (1999). *Modelos y teorías de enfermería*. (4ª ed). España: Harcourt
- Marriner, A. & Raile, M. (2003). *Modelos y teorías de enfermería*. (5ª ed). España: Elseiver Mosby
- Marriner, A. & Raile, M. (2007). *Modelos y teorías de enfermería*. (6ª ed). España: Elseiver Mosby
- Potter, P. & Perry, A. (2001). *Fundamentos de enfermería*. (5a ed.). España: Harcourt Brace

Complementaria:

- Rumbold, (1997). *Ética en la Práctica de Enfermería*, Editorial Mc Graw Hill.
- García-Huidobro, B. (2007) *A estudiar se aprende: metodología de estudio sesión por sesión*. Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile.

Revistas:

- Nursing Science Quarterly
- Ciencia y Enfermería.
- Horizonte de Enfermería

Páginas Electrónicas:

- <http://www.supersalud.cl>
- <http://www.minsal.cl>
- <http://www.fonasa.cl>
- <http://www.ispch.cl>
- <http://www.cenabast.cl>
- <http://www.sisp.cl>
- <http://www.gobiernodechile.cl>
- <http://www.bcentral.cl>
- <http://www.mideplan.cl>
- <http://www.scielo.cl>
- <http://www.uchile.cl/bibliotecas/publicaciones/indexhtml>
- <http://www.presidencia.cl>

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester*



Universidad del Desarrollo
Universidad de Excelencia

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico
** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**