

## PROGRAMA DE ESTUDIO

### A. Antecedentes Generales

Nombre de la Asignatura	: <b>Bases del cuidado de la Enfermería</b>
Código de la Asignatura	: FFF128
Carácter de la asignatura	: Obligatoria
Pre-requisitos	: Bases teóricas de la enfermería y la salud
Co-requisitos	: No
Créditos	: 10
Ubicación dentro del plan de estudios	: 1º año, 2º semestre
Número de clases por semana	: 2 Módulos teóricos
Horas académicas de clases por período académico	: 68
Horas académicas de prácticas por período académico	: 68

### B. Intenciones Del Curso

Esta asignatura pertenece al primer ciclo de estudios de la carrera, corresponde a la segunda del área de formación impartida durante el primer año y constituye la base de los cursos disciplinares del segundo año.

Asignatura teórico práctica que continúa el estudio del proceso de atención de enfermería con énfasis en la etapa de valoración reforzando además los elementos teóricos básicos que sustentan el proceso de atención de enfermería (PAE).

En este nivel los estudiantes reconocen las principales teorías de crecimiento y desarrollo humano, y las características de la persona en las diferentes etapas del ciclo vital.

Permite entregar al estudiante herramientas básicas de atención en primeros auxilios, enfatizando en la identificación de medidas de prevención y atención a entregar a la población en el lugar del accidente; junto con introducir al alumno a diferentes técnicas y procedimientos apoyado de sólidos conocimientos teóricos.

Se continúa con el desarrollo de los ejes curriculares transversales, definidos en la malla curricular: bioética, gestión, educación, investigación y el desarrollo de competencias genéricas como creatividad, flexibilidad y comunicación efectiva, junto con el desarrollo de habilidades cognoscitivas que les permitan ser aprendices activos, autónomos y estratégicos.

### C. Objetivos Generales Del Curso

#### Declarativos

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- Comprender el desarrollo humano a través del reconocimiento de cada etapa del ciclo vital.
- Profundizar en la etapa de valoración del proceso de atención de enfermería.
- Comprender las bases teóricas que fundamentan la aplicación de algunas técnicas básicas de valoración en la atención del ser humano en forma holística.
- Comprender los principios básicos de la atención de primeros auxilios.
- Fundamentar la atención de primeros auxilios en los accidentes más frecuentes.
- Analizar los aspectos éticos involucrados en la etapa de valoración del proceso de atención de enfermería.

#### Procedimentales.

- Desarrollar habilidades en técnicas de valoración de personas sanas.
- Diseñar una historia de enfermería considerando los aspectos recogidos en la valoración.
- Analizar los datos recogidos en la valoración de una persona de acuerdo a las características de la etapa del ciclo vital.
- Demostrar destrezas en la ejecución de técnicas de primeros auxilios.
- Demostrar una lectura crítica de un artículo científico disciplinario.

#### Actitudinales.

- Demostrar actitudes de responsabilidad, respeto y tolerancia en la entrega de cuidados de enfermería al individuo.
- Valorar el quehacer del profesional de enfermería en la relación terapéutica paciente-enfermera/o.
- Valorar y respetar las diversas creencias, costumbres, etnias e ideas de los diferentes individuos.
- Demostrar responsabilidad como estudiante, respetando los diferentes puntos establecidos en el programa de la asignatura.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en grupo estableciendo relaciones de respeto y colaboración con sus pares, pacientes, docentes y personal de salud en las distintas experiencias prácticas
- Responsabilizarse del cumplimiento de los deberes propios de la labor estudiantil y las normas establecidas.
- Valorar el trabajo en equipo desarrollando la autocrítica y comprometiéndose en alcanzar objetivos comunes.
- Reconocer la importancia de la etapa de valoración en la atención de enfermería.
- Valorar la atención de primeros auxilios como una herramienta básica en el cuidado de la persona.
- Valorar las actividades de prevención de accidentes como una herramienta de responsabilidad pública.

### **D. Contenidos**

#### Declarativos

1. Desarrollo Humano

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- ✓ Principales teorías psicológicas asociadas al desarrollo humano
  - S. Freud
  - E. Erikson
  - J. W. Watson y B. F. Skinner
  - J. Piaget
  
- ✓ Etapa del Recién Nacido
  2. Conceptos Generales
  3. Programa de salud neonatal
  4. Instrumentos de evaluación del desarrollo
  
- ✓ Lactante
  - Conceptos generales
  - Programa de salud infantil
  - Instrumentos de evaluación del desarrollo
  
- ✓ Etapa preescolar
  - Conceptos Generales
  - Programa de salud infantil
  - Instrumentos de evaluación del desarrollo preescolar
  
- ✓ Etapa Escolar
  - Conceptos generales
  - Programa de salud escolar
  - Instrumentos de evaluación del desarrollo
  
- ✓ Adolescencia
  - Conceptos generales
  - Programa de salud del adolescente
  - Instrumentos de evaluación del desarrollo
  
- ✓ Adulto
  - Conceptos generales
  - Programa de salud del adulto
  
- ✓ Adulto Mayor
  - Conceptos generales
  - Programa de salud del adulto mayor
  - Instrumentos de evaluación geriátrica
  
- 2. Proceso de Atención de Enfermería y sus etapas.
  - ✓ Etapa de valoración
  - ✓ Recogida de Datos
    - Entrevista

- Observación
- Exploración Física (examen físico general y segmentario)
- ✓ Validación de Datos
- ✓ Organización y registro de datos
- 3. Normas básicas de control de infecciones asociadas a la atención
  - ✓ Definición Normas básicas de control de infecciones asociadas a la atención
  - ✓ Mecanismo de transmisión de infecciones
  - ✓ Principios de Asepsia y antisepsia.
  - ✓ Precauciones estándar.
- 4. Conceptos básicos asociados al estado nutricional del individuo
  - ✓ Conceptos básicos del estado nutricional
  - ✓ Pirámide alimentaria.
  - ✓ Parámetros antropométricos.
- 5. Primeros auxilios
  - ✓ Conceptos de primeros auxilios, accidentes y atención de urgencia.
    - Características generales, conceptos y principios generales de los primeros auxilios
    - Característica de la persona que presta primeros auxilios y manejo en el lugar de accidente
    - Botiquín de primeros auxilios
    - Concepto de paro cardiorrespiratorio (PCR) y reanimación cardiopulmonar (RCP) básico en adulto y pediátrico.
      - Medidas de seguridad que debe tomar el auxiliador en el lugar del accidente
      - Causas más frecuentes de paro cardiorrespiratorio en niños y adultos
      - Signos y síntomas característicos
      - Técnica de reanimación cardiorrespiratoria básica en niño y adulto
  - ✓ Lesiones músculo esqueléticas.
    - Clasificación: fractura, esguince y luxación
    - Características generales y causas más frecuentes de estos tipos de accidentes
    - Signos y síntomas característicos
    - Atención de primeros auxilios: Técnica de inmovilización y vendaje
    - Medidas de prevención de accidentes
  - ✓ Heridas, quemaduras y hemorragias.
    - Clasificación, causas más frecuentes y signos y síntomas

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- característicos
- Atención de primeros auxilios en heridas y quemaduras
- Atención de primeros auxilios en hemorragias: método de contención
- Medidas de prevención de heridas, quemaduras y hemorragias
  
- ✓ Intoxicaciones (gas, medicamentosa, alimentaria, OH).
  - Clasificación de las intoxicaciones
  - Características generales y causas más frecuentes
  - Signos y síntomas característicos
  - Atención de primeros auxilios
  - Medidas de prevención
  
- ✓ Movilización y traslado de accidentados
  - Generalidades de movilización de personas accidentadas
  - Valoración de los accidentados
  - Planeación de la movilización y transporte de accidentado
  - Valoración posterior al traslado
  
- Administración de medicamentos y soluciones
- ✓ Principios de farmacología general.
- ✓ Vías de administración.
  - Oral
  - Oíico
  - Sublingual
  - ER
  - Cutánea

Contenidos procedimentales:

- Lavado clínicó de manos
- Entrevista e historia de enfermería
- Medición de parámetros antropométricos
- Examen físico general
- Control de signos vitales
- Técnica de auscultación y palpación
- Reanimación cardiopulmonar básica
- Vendajes e Inmovilización
- Técnica de movilización y traslado de accidentados
- Manejo básico de heridas
- Lectura crítica de artículos científicos

Contenidos actitudinales:

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**  
*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- Actitud confiable y responsable en las tareas propias y asignadas.
- Actitud confiable en el cumplimiento de las técnicas de precaución estándar.
- Responsabilidad y confiabilidad de la información obtenida de los pacientes.
- Comunicación efectiva enfermera/o-usuario durante la entrevista.
- Comunicación efectiva con sus pares y personal de salud.
- Actitud responsable al enfrentar la dignidad, privacidad y confidencialidad del usuario.
- Derechos del paciente
- Trabajo colaborativo en talleres y práctica clínica.

## E. Metodología De Enseñanza

El curso se estructura sobre la base de metodologías de tipo expositivas, colaborativas e inductivas como:

- Clases expositivas con participación de los estudiantes, el docente integra la opinión y comentarios de los estudiantes, ya sea otorgándoles un espacio de la clase, o a través del diálogo y la opinión durante el desarrollo de la misma.
- Taller/Trabajo práctico, el docente realiza previamente la documentación del taller, a través de una o más clases teóricas o a través de una guía, que permitan que la aproximación a la experiencia esté fundada o respaldada por un conocimiento básico del trabajo a realizar.  
Luego en el taller el docente muestra empíricamente los procedimientos y técnicas de enfermería y guía posteriormente al estudiante.
- Simulación, el profesor diseña el medio de aprendizaje, facilita el proceso y pregunta respecto al procedimiento.
- Práctica Clínica, el docente oficia de monitor de la práctica clínica de uno o más estudiantes, el cual es el responsable de facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje
- Tutorías, el docente ejerce un rol orientador, con la finalidad de participar en la formación integral del estudiante potenciando su desarrollo académico y personal, así como su proyección social y profesional

## F. Evaluación

- Pruebas
- Lectura dirigida
- Escala de valoración descriptiva para la práctica
- Pautas de cotejo que se aplicarán en los talleres
- Informe escrito de entrevistas
- Test de talleres

			%
<b>Teórico (70%)</b>	Certamen 1	25%	<b>70%</b>

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

	Certamen 2	30%	
	Taller	10%	
	Análisis lectura Crítica	5%	
<b>Práctico (30%)</b>	Evaluación Práctica	70%	<b>30%</b>
	Informe entrevista	30%	
<b>Nota Presentación Examen</b>			<b>70%</b>
<b>Examen</b>	Teórico	60%	<b>30%</b>
	Práctico	40%	

**TEORICO: 70%**

- 2 Certámenes 55%
- Controles de talleres prácticos 10%
- 1 Análisis de Lectura crítica 5%

**PRACTICO: 30%**

Práctica Clínica.

- 1 Evaluación práctica 70%
- Informe de entrevista 30%

**Nota de Presentación a examen 70%**

- Examen práctico (OSCE) 40%
- Examen teórico 60%

Requisitos de aprobación de la asignatura:

- La asistencia a clases es obligatoria en un 80%.
- La asistencia a talleres es obligatoria en un 100%.
- La asistencia a práctica clínica es obligatoria en un 100%.
- Se exigirá puntualidad a clases. No se permitirá la entrada de alumnos atrasados
- Si el alumno llega atrasado en más de dos oportunidades a la experiencia práctica, en la tercera ocasión se devolverá a su casa, y recuperara en la semana de examen.
- Las inasistencias a práctica clínica y cualquier otra actividad obligatoria de la asignatura, deberán ser justificadas según el reglamento de la Universidad.
- Las inasistencias a controles y práctica clínica se rigen por en "Reglamento Académico del Alumno" deben justificarse con la secretaria académica, las actividades serán recuperadas en la semana de examen, mediante metodología definida por el docente y las evaluaciones serán de carácter acumulativo.
- La inasistencia a la recuperación de evaluación se califica con nota 1.0 si no es justificada.
- Las recuperaciones de práctica clínica será fijada por el docente a cargo de la asignatura, pudiendo ser realizadas en las semanas destinadas para evaluaciones parciales o finales.
- Con respecto al examen el estudiante debe obtener una nota mínima para aprobar la asignatura, según reglamento de la facultad.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

## G. Bibliografía

### Bibliografía

- Alfaro, R. (1996). Aplicación del proceso de Enfermería. Guía práctica. España. Mosby.
- Alveal, M (2006). Primeros auxilios. Esperando ayuda profesional. Chile Universidad de Concepción
- Carpenito-Moyet, L. (2005). Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería. 4ed. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana.
- Carpenito, L. (2003). Manual de diagnósticos de enfermería. 9ª ed. Madrid. Mc Graw-Hill Interamericana.
- Goic, A. Chamorro, G. Reyes, H. (2010). Semiología Médica. 3ed. Santiago, Mediterráneo
- Iyer, P., Tapich, B. & Bernocchi-Losey, D. (1997). Proceso de enfermería y diagnóstico en enfermería. México. Interamericana-McGraw-Hill.
- Leddy, S. & Pepper, J. (1989). Bases conceptuales de la Enfermería Profesional. Filadelfia: Organización Panamericana de la Salud.
- Mc Closkey, J. & Bulechek, G. (2005). Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). Madrid Elsevier Mosby
- Potter, P & Perry, A. (2001). Fundamentos de enfermería. 5ª ed. España. Harcourt Brace
- Smeltzer, S. & Bare, B (2005). Brunner y Suddarth: enfermería medico quirúrgica 10ªed. México. McGraw-Hill Interamericana.

### Revistas

Nursing español

Enfermería clínica.

Ciencia y enfermería.

### Sitios web

[http:// www. minsal.cl](http://www.minsal.cl)

[http:// www. new.paho.org](http://www.new.paho.org)

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**