

## PROGRAMA DE ESTUDIO

### A. ANTECEDENTES GENERALES

Nombre de la Asignatura	: <b>Fisiopatología</b>
Código de la Asignatura	: FFF223
Carácter de la asignatura	: Obligatoria
Pre – requisitos	: Fisiología, Biología Molecular y Genética.
Créditos	: 8
Ubicación dentro del plan de estudio	: 4º Semestre
Número de clases por semana	: 4 hrs. teóricas y 2 hrs. prácticas.
Horas académicas de clases por período académico	: 68
Horas académicas de prácticas por período académico	: 34

### B. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura teórica y de análisis crítico-clínico inserta en el área de formación de Ciencias Básicas, cuyo objeto es entregar los conocimientos básicos de la Fisiopatología Humana necesarios para el estudio posterior de las asignaturas profesionales. De esta forma, pretende que el alumno logre identificar, comprender e integrar conceptos relativos a las alteraciones básicas de los procesos fisiológicos que llevan a la posterior aparición de patologías en el individuo. Los conocimientos impartidos se integran con el resto de las ciencias básicas aplicadas a la disciplina de Enfermería, contribuyendo directamente al logro de las competencias genéricas y del área asistencial descritas en el perfil de egreso de la carrera.

### C. OBJETIVOS GENERALES.

#### Declarativos.

- Identificar los conceptos generales de la nomenclatura fisiopatológica.
- Explicar los procesos fisiopatológicos en las enfermedades prevalentes en el escenario nacional.
- Diferenciar las bases fisiopatológicas de las manifestaciones clínicas de las enfermedades revisadas.

#### Procedimentales.

- Integrar los conceptos fisiológicos básicos para la comprensión de los mecanismos patológicos.
- Analizar los procesos fisiopatológicos a partir de situaciones clínicas.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- Interrelacionar mecanismos de compensación entre los sistemas frente a un proceso patológico.
- Utilizar la metodología de trabajo científico, analizando los procesos fisiopatológicos desde una perspectiva teórica y clínica.

**Actitudinales.**

- Desarrollar disciplina y criterio científico en el análisis e interpretación de procesos fisiopatológicos.
- Desarrollar habilidades comunicativas y de trabajo colaborativo.
- Adquirir hábitos de autoaprendizaje, autocrítica y tolerancia por las opiniones divergentes, a través del desarrollo de actividades relacionadas con la asignatura.

**D. CONTENIDOS:**

UNIDAD	CONTENIDO DECLARATIVO	CONTENIDO PROCEDIMENTAL
1. Fisiopatología General y Celular.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar los procesos básicos de la fisiopatología celular.</li> <li>▪ Describir los mecanismos y procesos en la inflamación aguda y crónica</li> </ul>	Análisis y correlación clínica de: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Muerte celular: necrosis y apoptosis.</li> <li>▪ Envejecimiento celular, radicales libres y estrés oxidativo.</li> <li>▪ Respuesta tisular a la injuria: Inflamación local (aguda y crónica) y sistémica.</li> <li>▪ Shock.</li> </ul>
2. Termorregulación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describir los mecanismos involucrados en la regulación de la temperatura corporal.</li> </ul>	Sistematización y manifestaciones de: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mecanismos termogénicos y termolíticos.</li> <li>▪ Control Hipotalámico de la temperatura.</li> <li>▪ Hipotermia.</li> <li>▪ Hipertermia maligna.</li> </ul>
3. Neurofisiopatología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer los procesos fisiopatológicos en trastornos del sistema nervioso.</li> </ul>	Sistema Nervioso Periférico: síntesis de: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dolor.</li> <li>▪ Trastornos de raíces y nervios periféricos.</li> </ul> Traumatismo encefalo craneano: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Daño primario y secundario</li> <li>▪ Mecanismos de regulación del daño.</li> </ul> Accidentes vasculares encefálicos. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accidente cerebro vascular isquémico.</li> <li>▪ Accidente cerebro vascular hemorrágico.</li> </ul>

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**



4. Fisiopatología Cardiovascular .	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conocer los fenómenos fisiopatológicos que originan enfermedades cardiovasculares de mayor prevalencia.</li></ul>	Síntesis y manifestaciones clínicas de: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hipertensión arterial.</li><li>▪ Ateromatosis.</li><li>▪ Cardiopatía isquémica e infarto agudo al miocardio. Corazón atontado y corazón hibernante.</li><li>▪ Alteraciones del ritmo cardíaco: arritmias supraventriculares y ventriculares enfoque electrofisiológico.</li><li>▪ Insuficiencia cardíaca y shock cardiogénico.</li><li>▪ Patología vascular periférica: insuficiencia arterial y venosa.</li></ul>
5. Fisiopatología Respiratoria.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conocer los trastornos fisiopatológicos principales que afecta al aparato respiratorias.</li></ul>	Resumen y correlato clínico de: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Enfermedades pulmonares obstructivas y restrictivas.</li><li>▪ Asma bronquial.</li><li>▪ EPOC.</li><li>▪ Insuficiencia respiratoria y edema pulmonar agudo</li><li>▪ Síndrome apnea obstructiva del sueño.</li></ul>
6. Fisiopatología Renal.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identificar los mecanismos fisiopatológicos que afectan la función renal.</li></ul>	Análisis y manifestaciones clínicas de: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Glomerulopatías: Síndromes Nefrítico y Nefrótico.</li><li>▪ Tubulopatías.</li><li>▪ Daño renal agudo e Insuficiencia renal aguda.</li><li>▪ Insuficiencia renal crónica.</li><li>▪ Desequilibrios ácido-básicos.</li><li>▪ Desequilibrios hidroelectrolíticos.</li></ul>
7. Fisiopatología del Sistema Digestivo	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reconocer los mecanismos fisiopatológicos principales de mayor prevalencia.</li></ul>	Síntesis y correlación clínica de: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Úlcera gastroduodenal.</li><li>▪ Diarreas.</li><li>▪ Colopatía funcional.</li><li>▪ Enfermedad celiaca.</li><li>▪ Daño hepático crónico.</li><li>▪ Pancreatitis.</li></ul>

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

8. Fisiopatología del Sistema Endocrino.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer los mecanismos fisiopatológicos más prevalentes del sistema endocrino.</li> </ul>	<p>Análisis de las alteraciones en las funciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obesidad y Síndrome Metabólico</li> <li>▪ Páncreas endocrino: diabetes mellitus.</li> <li>▪ Tiroides: hipo e hipertiroidismo.</li> <li>▪ Glándulas suprarrenales: hipo e hipercortisolismo.</li> </ul>
9. Inmunología	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describir los procesos patológicos de origen inmune.</li> </ul>	<p>Análisis y correlación clínica de las Enfermedades Autoinmunes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lupus Eritematoso.</li> <li>▪ Artritis Reumatoide.</li> </ul>
10. Hematología básica y fisiopatología del cáncer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar los procesos hematológicos básicos.</li> <li>▪ Diferenciar los mecanismos generadores de cáncer.</li> </ul>	<p>Sistematización de mecanismos fisiopatológicos y clínica de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cáncer y su etiopatogenia.</li> <li>▪ Anemias.</li> <li>▪ Trastornos principales de la coagulación: púrpuras y hemofilia.</li> </ul>

**Actitudinales:**

1. Autoaprendizaje.
2. Autocrítica y tolerancia frente a opiniones divergentes.
3. Responsabilidad individual, grupal y social frente al trabajo.

**E. METODOLOGÍA.**

- Asignatura semestral que se desarrolla mediante un curso teórico y un curso práctico de cuatro y dos horas académicas semanales, respectivamente.
- Las clases teóricas serán realizadas a través de clases expositivas y complementadas con discusiones de aula acerca de los temas propuestos con participación activa de los alumnos. Éstas tienen por objeto introducir los temas de la unidad, determinando los objetivos a lograr y guiar el proceso de aprendizaje por parte del estudiante.
- Los pasos prácticos consisten en trabajo de análisis de casos clínicos relativos a los temas propuestos en los contenidos. Estas actividades tienen por objetivo desarrollar las habilidades declarativas, procedimentales y actitudinales que le permitirán al alumno alcanzar un conocimiento significativo del funcionamiento del cuerpo humano en situaciones patológicas diversas.

**F. EVALUACIÓN:**

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- **FORMATIVA:**

Se llevarán a cabo evaluaciones formativas del trabajo del estudiante mediante interrogaciones orales y/o cuestionarios durante el desarrollo de las sesiones de trabajo tanto teóricas como prácticas que permitan observar de manera continua el avance del proceso enseñanza aprendizaje de los alumnos y que permitan realizar las intervenciones remediales para el logro de los objetivos del programa.

- **SUMATIVA:**

1. **Autoevaluación:**

El estudiante evaluará sus propias actuaciones en el desarrollo de la asignatura mediante una pauta que será aplicada al final del semestre y que se incluye en el anexo n° 1 de este programa. (**2%** de la nota final de la asignatura).

2. **Heteroevaluación:**

El profesor evaluará el trabajo, actuación y rendimiento de cada estudiante mediante los siguientes instrumentos:

i. **Objetivos declarativos:** 2 certámenes escritos, cada uno con una ponderación de **33%** de la nota final.

ii. **Objetivos procedimentales:**

- a) Los certámenes de la asignatura también consideran los objetivos procedimentales en su diseño.
- b) Tests teórico-clínicos, cuyo promedio tiene una ponderación de **32%** de la nota final del ramo.

iii. **Examen Final:**

- a) Todos los alumnos deben rendir el examen final de la asignatura. Éste considera objetivos tanto declarativos como procedimentales y su nota equivale al **30%** de la nota final del alumno.
- b) No hay examen de repetición.

**RESUMEN EVALUACIÓN:**

Autoevaluación.	2%
1° certamen.	33%
2° certamen.	33%
Tests teorico-clínicos.	32%
	<b>100%</b>
NOTA PRESENTACIÓN A EXAMEN	70%
EXAMEN.	30%
NOTA FINAL	100%

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

Requisitos para la aprobación de la asignatura:

Para aprobar la asignatura de Fisiopatología, el alumno deberá:

1. Asistir al **100%** de las actividades prácticas de la asignatura.
2. Asistir al 100% de las evaluaciones parciales, es decir, certámenes, tests teórico-prácticos y autoevaluación. Las pruebas de recuperación para aquellos alumnos que no asistan dichas evaluaciones en las fechas estipuladas por calendario, previa justificación de acuerdo al Reglamento de la Facultad, serán de carácter **ORAL O ESCRITO** en fecha y hora establecida por el profesor encargado del curso.
3. La nota del examen debe ser superior a **3,0** para aprobar el curso, independiente de la nota final que alcance con la suma de todas las notas ponderadas. *El alumno que obtenga nota inferior a 3,0 reprobará la asignatura asignándosele como nota final la obtenida en el examen.*
4. La nota final mínima de aprobación es un **4,0** (escala de 1 a 7) y corresponde a un 60% de exigencia en todas las evaluaciones de la asignatura.

## **G. BIBLIOGRAFÍA:**

### **Básica:**

-  Mc Phee S., Lingappa V., Ganong W. (2003). *Fisiopatología Médica: Una introducción a la medicina clínica* (4ª ed.). México: Manual Moderno.
-  Porth C. (2011). *Fundamentos de Fisiopatología* (3ª ed). Lippincott, Williams & Wilkins.

### **Complementaria:**

-  Costanzo, L. (2000). *Fisiología*. México: Mc Graw – Hill.
-  Gunther G., Morgado E. (2007). *Fisiopatología Humana*. Santiago: Mediterráneo.
-  Guyton A. & Hall J. (2001). *Tratado de Fisiología Médica* (10ª ed.). México: Mc Graw Hill.
-  Rubin R. (Ed) (2006). *Patología estructural. Fundamentos clinicos patológicos en medicina*. (4ª ed.). McGraw-Hill
-  West J. (2005). *Fisiopatología respiratoria*. México: Panamericana.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**