

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

Formulario N° B-4

**1. Antecedentes Generales.**

Nombre de la asignatura **Urgencia** : **Enfermería en**

Código : **FFF415**

Carácter de la asignatura (obligatoria/ electiva) : **-Obligatoria**

Pre – requisitos : **Gestión del cuidado del adulto II y**

Enfermería en **Psiquiatría**

Co – requisitos : **-No tiene**

Créditos : **-16**

Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año) semestre : **Cuarto año**

Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas) : **10 módulos**

Horas académicas de clases por período académico : **68 horas**

Horas académicas de prácticas por período académico : **170 horas**

**2. Intenciones del curso.**

Curso teórico-práctico inserto en el cuarto año de la malla curricular de la carrera de enfermería, cuyo programa pretende que el alumno conozca el escenario y contexto global de urgencia, con una visión clara de la evaluación inicial y con conocimiento para establecer las prioridades de su quehacer.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

Con formato: Fuente: Century Gothic, 11 pto

Con formato: Centrado

Con formato: Fuente: Century Gothic, 11 pto, Sin subrayado

Con formato: Izquierda: 2,5 cm, Derecha: 2,5 cm, Arriba: 3 cm, Abajo: 3 cm

Con formato: Izquierda: 2,5 cm, Derecha: 2,5 cm, Arriba: 3 cm, Abajo: 3 cm

Con formato: Fuente: Century Gothic, 11 pto

Con formato: Fuente: Century Gothic, 11 pto

Con formato: Fuente: Century Gothic, 11 pto, Negrita

Con formato: Sin viñetas ni numeración

Con formato: Fuente: Century Gothic, 11 pto

Con formato: Sin viñetas ni numeración

Con formato: Fuente: Century Gothic, 11 pto

Con formato: Sangría: Izquierda: 0 cm, Primera línea: 0 cm

Con formato: Fuente: Century Gothic, 11 pto

Con formato: Fuente: Century Gothic, 11 pto

Con formato: Fuente: Century Gothic, 11 pto

Con formato: Sin viñetas ni numeración

Con formato: Fuente: Century Gothic, 11 pto

Con formato: Punto de tabulación: 0,63 cm, Izquierda

Con formato: Sin viñetas ni numeración

Con formato: Fuente: Century Gothic, 11 pto

Con formato: Sin viñetas ni numeración

Con formato: Sin viñetas ni numeración

Con formato: Sin viñetas ni numeración

Con formato: Sin viñetas ni numeración

Esto le permitirá, a través de la interacción directa, entregar atención de enfermería en forma oportuna a niños y adulto que están cursando una emergencia con el fin de lograr la recuperación del estado vital y/o salud del paciente, en coordinación con el equipo interdisciplinario.

Durante esta asignatura, el alumno desarrollará el cuidado integral del individuo aplicando el proceso de atención de enfermería a través de conocimientos sólidos, empíricos y teóricos de enfermería en urgencias y de gestión, adquiriendo destrezas y habilidades iniciales de gestión del recurso humano y administración del recurso material favoreciendo el trabajo en red.

Contribuye directamente al logro de la competencia específica del Área Asistencial y competencias genéricas del área de la salud tales como Habilidades de Comunicación, Profesionalismo, Responsabilidad por la salud de la población, Actitud emprendedora y Aplicación de fundamentos en ciencias básicas y clínicas, todas ellas descritas en el perfil de egreso de la carrera.

### **C. Objetivos Generales del Curso:**

#### **Cognitivos**

- Reconocer la estructura, funcionamiento y aspectos técnico administrativo que determinan el manejo de una unidad de urgencia/emergencia.
- Analizar la atención de enfermería en el paciente adulto y pediátrico con patología prevalente en el servicio de urgencia/emergencia
- Analizar los aspectos psicológicos del paciente y equipo de salud que rodean la atención de urgencia/emergencia

#### **Procedimentales**

- Aplicar el proceso de atención de enfermería requeridos por las personas atendidas en la unidad de urgencia.
- Aplicar habilidades en procedimientos y técnicas de enfermería bajo estándares de calidad y evidencia de acuerdo a las necesidades de los pacientes a su cargo en una unidad de urgencia/emergencia.

#### **Actitudinales**

- Valorar el rol de la enfermera/o, como un componente fundamental del equipo de salud en el área de la atención de urgencia/emergencia.
- Reconocer la relevancia de la responsabilidad ética y legal en el cuidado de los pacientes asignadas a su cuidado en una unidad de urgencia/emergencia.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

Con formato: Fuente: Century Gothic, 11 pto

- Valorar cada uno de los roles de los integrantes en el equipo interdisciplinarios que participan en la unidad de urgencia/emergencia.

Con formato: Fuente: Century Gothic

Con formato: Fuente: Century Gothic, 11 pts

#### D. Contenidos.

##### Módulo: Principios claves de Urgencia

###### Unidad 1: Bases conceptuales de la enfermería de Urgencia

- Marco conceptual y marco regulatorio
- Gestión administrativa del servicio de Urgencia
- Selección de demanda, Triage y atención a múltiples víctimas
- Aspectos éticos legales, AUGÉ y Ley de urgencia
- Demanda asistencial en el Servicio de urgencia

###### Unidad 2: Principios clínicos para la valoración y manejo del paciente de Urgencia

- Evaluación, Evaluación ABC inicial y ABC secundario.
- Comunicación efectiva
- Examen físico de urgencia
- Escena y contexto global de la situación de urgencia
- Exámenes complementarios
- Manejo procedimental de patologías de urgencia (manejo de drogas vasoactivas, VMNI , VMI, Interpretación de gases, etc.)
- Toma de decisiones

Con formato: Sangría: Izquierda: 0 cm

##### Modulo: Emergencias Médicas

###### Unidad 3: Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con emergencias cardiovasculares

- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con síndrome coronario agudo
- Gestión del cuidado en el paciente de urgencia con trombo embolismo pulmonar
- Gestión del cuidado en el paciente de urgencia con arritmias
- Gestión del cuidado en el paciente de urgencia con crisis hipertensiva

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

#### **Unidad 4: Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con emergencias respiratorias**

- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con edema pulmonar agudo.
- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con insuficiencia respiratoria aguda.

Con formato: Sangría: Izquierda: 0 cm

#### **Unidad 5: Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con emergencias metabólicas**

- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con Hipo e Hiperglicemia

Con formato: Fuente: Century Gothic, 11 pto

#### **Unidad 6: Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con emergencias neurológicas**

- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con Accidente cerebrovascular (Embolico y hemorrágico)
- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con Crisis convulsiva

Con formato: Fuente: Century Gothic, 11 pto

#### **Módulo: Emergencias traumáticas**

##### **Unidad 7: Gestión del cuidado de enfermería del paciente con politraumatismo.**

- Cinemática del Trauma
- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con Traumatismo encefalocraneano y trauma raquimedular
- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con Traumatismo Torácico
- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia con Traumatismo Abdominal
- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia en Shock
- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia Gran quemado
- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente de urgencia intoxicado

#### **Módulo: Emergencias pediátricas**

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

**Unidad 8: Gestión del cuidado de enfermería del paciente de urgencia pediátrico con emergencias médicas.**

- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente con Laringitis y Síndrome Bronquial Obstructivo (SBO).
- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente con diarrea y deshidratación.
- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente con síndrome febril y cuadro convulsivo.

**Módulo: Soporte vital**

**Unidad 9: Gestión del cuidado de enfermería del usuario de urgencia con necesidad de soporte vital.**

- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente con Soporte vital Básico
- Gestión del cuidado de enfermería en el paciente con Soporte vital avanzado adulto y pediátrico

**Módulo: Aspectos Psicoemocionales en la atención de urgencia/emergencia**

- Aspectos psicoemocionales de los integrantes en el equipo interdisciplinarios
- Autocuidado como estrategia de prevención a los problemas de salud mental del equipo interdisciplinario
- Aspectos éticos morales que involucran la atención del paciente y de la familia en los servicios de urgencia/emergencia

**5.- Metodología de Enseñanza- aprendizaje**

El curso se estructura sobre la base de metodologías de tipo expositivas, colaborativas e inductivas como:

- Clase expositiva con participación de los estudiantes: el rol del docente es informar, orientar y motivar al estudiante con relación a un tema; definiéndolo, analizándolo y explicándolo, y realizando finalmente una evaluación del nivel de comprensión global del tema.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

Con formato: Sangría: Izquierda: 0 cm

Con formato: Fuente: Century Gothic, 11 pto

Con formato: Sangría: Izquierda: 0 cm

- Actividades prácticas en centros clínicos: un grupo reducido de estudiantes se encuentra bajo la guía de un docente, con el propósito de que conecten la teoría y la práctica. Permite desarrollar principalmente las competencias: asistencial, trabajo en equipo, ética, liderazgo y comunicación.
- Talleres prácticos: un grupo reducido de estudiantes se encuentra bajo la guía de un docente, con el propósito de llevar la teoría a la práctica en un contexto poco amenazante y donde se puedan abordar dificultades individuales que surjan en este proceso. Permite desarrollar principalmente las competencias: asistencial, trabajo en equipo, ética, liderazgo y comunicación.
- Tutorías, el docente ejerce un rol orientador, con la finalidad de participar en la formación integral del estudiante potenciando su desarrollo académico y actitudinal.
- Exposiciones orales de casos clínicos: el alumno selecciona una persona a quien está brindando cuidado y presenta a sus compañeros los aspectos más relevantes relacionados con la patología, farmacología y el proceso de atención de enfermería.

Con formato: Fuente: Century Gothic, 11 pto

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

## 6.- Evaluación

### **Evaluación bloque teórico (40%)**

<b>Evaluación</b>	<b>Porcentaje</b>
Certamen I	70%
Certamen II	
Seminario I	20%
Seminario II	
Talleres	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Con formato: Fuente: Century Gothic, 11 pto

### **Evaluación Bloque Práctico (60%)**

<b>Evaluación</b>	<b>Porcentaje</b>
Pauta de Evaluación Clínica	70%
Presentación casos clínicos	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

<b>Examen</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Nota final</b>
Teórico	50%	<b>30%</b>
Práctico	50%	
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	

#### **Del bloque Práctico:**

- Cada estudiante realizará su experiencia práctica durante 4 semanas en el Servicio de Urgencia de cada campo clínico.

#### **Características de actividades a desarrollar:**

##### **Presentación Caso clínico**

<b>Evaluación</b>	<b>Porcentaje</b>
Informe escrito	50%
Presentación oral	50%

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>
--------------	-------------

#### **Seminarios**

<b>Evaluación</b>	<b>Porcentaje</b>
Prueba de entrada	70%
Participación activa	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

#### **7.- Normas del curso**

- Es responsabilidad del estudiante conocer y cumplir con las normas establecidas en el Reglamento Académico del Alumno regular de Pregrado de la UDD
- Se exigirá un 100% de asistencia a actividades de evaluación, talleres y práctica clínica.
- Con respecto al horario: **No se aceptarán atrasos a ninguna de las actividades programadas en el curso.**
- Las tutorías, deben ser solicitadas vía mail, con un mínimo de 2 semanas de anticipación por parte del estudiante y son de carácter obligatorio, una vez confirmadas, en horario establecido por el docente.
- Los trabajos que sean entregados con posterioridad a la fecha indicada, serán calificados con nota 1,0.
- El plagio en los trabajos será calificado con nota 1.0

#### **8.- Requisitos de aprobación:**

- Las inasistencias a certámenes, controles, prácticas clínicas serán recuperadas en su totalidad. Las inasistencias a las prácticas clínicas justificadas, serán recuperadas con el fin de completar el mínimo requerido, antes de rendir el examen correspondiente. Si la inasistencia excede al 20% el alumno reprueba la asignatura.
- Las inasistencias a talleres, presentación de temas, no son recuperables dada las características de la metodología. El no justificar corresponde a nota 1.0. En caso de inasistencia justificada se evaluará mediante un trabajo escrito o de acuerdo a lo solicitado por el docente coordinador de la asignatura.
- La recuperación de evaluaciones justificadas y aceptadas por la escuela, se realizarán cuando sea indicado por el docente coordinador de la asignatura.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**



### Requisitos de aprobación de la práctica clínica

La práctica se evaluará mediante pauta diseñada por la Carrera de Enfermería, y la evaluación se realizará en conjunto con el tutor guía, además de presentaciones orales y trabajos escritos, entre otros. La calificación inferior a 4,0 en el conjunto de todas las evaluaciones de las actividades de la práctica clínica, implicará la reprobación de la asignatura, independiente de la ponderación de notas teóricas que el estudiante hubiere obtenido

### Nota de presentación a examen

Se obtendrá una nota de presentación a examen del promedio del bloque teórico y práctico.

### Nota de examen y aprobación

La nota mínima del examen es 3,0.

**Nota final del curso:** Es la resultante del promedio ponderado de la nota de presentación a examen y la nota del examen, la cual debe ser igual o superior a 4,0.

## 8.- Bibliografía

### Obligatoria

- Prohel, J. (2005). *Enfermería de urgencias, técnicas y procedimientos*. New Hampshire: Elsevier.
- Tintinalli J. (2013) *Medicina de Urgencia* 7 edición Mc.graw Hill.

### Complementaria

- American Heart Association. (2011). *Apoyo Vital Básico para el equipo de salud*. Dallas, Texas: American Heart Association.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

Con formato: Sangría: Izquierda: 0 cm

Con formato: Justificado, Punto de tabulación: 0,5 cm, Izquierda

Con formato: Derecha: 0 cm, Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Sangría: 1,27 cm

Con formato: Sangría: Izquierda: 0 cm, Primera línea: 0 cm

- American Heart Association. (2011). *Apoyo Vital Avanzado Pediátrico, manual para proveedores*. Dallas, Texas: American Heart Association.
- American Heart Association. (2011). *Apoyo Vital Cardíaco Avanzado, manual para proveedores*. Dallas, Texas: American Heart Association.
- Lama, A. (2004). *Manual de Electrocardiografía*. Concepción: Mediterráneo.
- Ríos, J.C. & Paris, E. (2005), *Intoxicaciones, Epidemiología, Clínica y Tratamiento* Universidad Católica , segunda versión ampliada

Elsevier



▲ Vélez, D. (2006). *ECG, pautas de electrocardiografía* (4ª ed). España:

**Con formato:** Fuente: Century Gothic, 11 pto

**Con formato:** Sangría: Izquierda: 0 cm, Primera línea: 1,25 cm

**Con formato:** Sangría: Izquierda: 0 cm, Primera línea: 1,25 cm, Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Sangría: 1,27 cm

**Con formato:** Sangría: Izquierda: 0 cm, Primera línea: 1,25 cm

**Con formato:** Sangría: Izquierda: 0 cm, Primera línea: 1,25 cm, Derecha: 0 cm, Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Sangría: 1,27 cm, Punto de tabulación: 0,75 cm, Izquierda + No en 0 cm

**Con formato:** Sangría: Izquierda: 0 cm, Primera línea: 1,25 cm

**Con formato:** Sangría: Primera línea: 1,25 cm

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**