

Formulario Nº	B-4
------------------	-----

PROGRAMA DE ESTUDIO CURSO

Con formato: Centrado

Con formato: Izquierda: 2,5 cm, Derecha: 2,5 cm, Arriba: 3 cm, Abajo: 3 cm, Ancho: 21,59 cm, Alto: 27,94 cm

Con formato: Fuente: Century Gothic

Con formato: Centrado

Con formato: Centrado

Con formato: Fuente: Century Gothic

A. ANTECEDENTES GENERALES

Nombre de la asignatura

: Enfermería del Niño y Adolescente.

Con formato: Fuente: Century Gothic

Código

: FFF418

Con formato: Fuente: Century Gothic, Negrita

Carácter de la asignatura

: Obligatoria.

Con formato: Fuente: Negrita

Pre-requisitos

~~Gestión del cuidado del adulto II,~~

Con formato: Fuente: Century Gothic, Negrita

Enfermería de la mujer y el recién nacido.

Con formato: Sangría: Izquierda: 11,24 cm, Primera línea: 1,25 cm

Co-requisitos

: Ninguno.

Con formato: Fuente: Century Gothic

Créditos

: 20.

Con formato: Fuente: Century Gothic

Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año)

: 7º semestre.

Con formato: Fuente: Century Gothic

Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas) semanales:

: 9 módulos.

Con formato: Fuente: Century Gothic

Horas académicas de clases por período académico

: 68 hrs.

Con formato: Fuente: Century Gothic

Horas académicas de prácticas por período académico

: 238 hrs.

Con formato: Sangría: Izquierda: 11,24 cm, Primera línea: 1,25 cm

Con formato: Fuente: Century Gothic

B. INTENCIONES DEL CURSO

Enfermería del Niño y Adolescente, es una asignatura teórico- práctica, inserta en el cuarto año de la carrera, en la cual el estudiante adquirirá los fundamentos necesarios para valorar al niño, niña y adolescente sano y enfermo, según el perfil epidemiológico nacional y sustentado en los programas ministeriales, incluyendo los conceptos de crecimiento y desarrollo, donde se analizan las distintas etapas del ciclo vital, desde lactante hasta la adolescencia.

El estudiante sigue profundizando los ejes curriculares, brindando cuidado integral al niño o adolescente enfermo, incorporando a la familia y su entorno como parte

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

integral para colaborar en la recuperación y la rehabilitación de la salud, utilizando como pilar el Proceso de Atención de Enfermería con un enfoque biopsicosocial pluricultural y la Gestión del Cuidado, contribuyendo directamente al logro de las competencias genéricas de fundamentos científicos en ciencias básicas y clínicas, comunicación, profesionalismo y autoevaluación y educación continua y específicas del área asistencial y educación y descritas en el perfil de egreso de la carrera.

C. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

Objetivos Declarativos

- Distinguir el contexto de salud infantil en Chile
- Comprender los fundamentos teóricos de la pediatría, en relación a la prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud, abarcando las esferas anatómo-fisiológicas y psicosociales.
- Valorar los aspectos psicológicos en la tríada madre- padre-hijo y su rol dentro del proceso de hospitalización y recuperación de la salud en el niño, niña y adolescente hospitalizado, con necesidades especiales de atención de salud y/o patología terminal.

Objetivos Procedimentales

- Aplicar el proceso de atención de enfermería, con enfoque biopsicosocial, como herramienta fundamental de la práctica profesional basado en enfermería basada en la evidencia, desarrollando instancias educativas en pediatría.
- Aplicar procedimientos y técnicas de enfermería de acuerdo a los estándares de calidad, incorporando al niño, niña, adolescente y su familia, con las especificaciones propias de la atención pediátrica.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Realizar síntesis con enfoque de análisis crítico de artículos de evidencia científica.

Objetivos Actitudinales

- Reconocer el rol de la enfermera(o) pediátrica, como un componente fundamental del equipo de salud en los diferentes campos de acción.
- Reconocer la participación del niño como centro de la atención integral, para un buen desempeño profesional y a su familia como pilar fundamental en el proceso de rehabilitación y recuperación de la salud.
- Demostrar una actitud profesional y respetuosa en su relación terapéutica con el niño, niña, adolescente y su familia, integrando la recreación como estrategia fundamental en la recuperación y rehabilitación del niño, niña y adolescente hospitalizado.

D. CONTENIDOS

Contenidos Declarativos

Unidad 1: Generalidades de Salud Pública y Epidemiología

- Programa ministerial de salud de la infancia y Chile crece contigo
- Programa ministerial del adolescente
- Conceptos y Características del crecimiento y desarrollo
- Teorías del Crecimiento y Desarrollo y desarrollo psicomotor
- Programa Nacional de Inmunizaciones y vigilancia epidemiológica
- Epidemiología de las patologías pediátricas
- Consideraciones éticas en pediatría
- Derechos del niño

Unidad 2: Generalidades de la evaluación general del niño, niña y adolescente

- Alimentación en el menor de 2 años
- Valoración en Pediatría Entrevista, Anamnesis
- Valoración en Pediatría Examen Físico, Signos Vitales
- Alimentación Artificial en el Niño Hospitalizado
- Medidas de Seguridad y Prevención de Caídas en el Niño Hospitalizado

Unidad 3: Proceso de hospitalización en los niños y adolescentes

- Hospitalización en el niño: ambiente terapéutico, etapas, derechos, personal.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Impacto en la Enfermedad del niño, niña, adolescente y su Familia
- Apego, Ansiedad y Separación
- Recreación en pediatría
- Intento de suicidio

Unidad 4: Gestión del cuidado del niño, niña y adolescente con patología respiratoria
Gestión del cuidado de enfermería en el niño, niña y adolescente con Patología Respiratoria Alta:

- Gestión del cuidado de enfermería en el niño, niña y adolescente con resfrió común
- Gestión del cuidado de enfermería en el niño, niña y adolescente con faringitis, amigdalitis
- Gestión del cuidado de enfermería en el niño, niña y adolescente con otitis media aguda
- Gestión del cuidado de enfermería en el niño, niña y adolescente con Laringitis

Gestión del cuidado de enfermería en el niño, niña y adolescente con Patología Respiratoria Baja:

- Gestión del cuidado de enfermería en el niño y niña con SBO y Bronquiolitis
- Gestión del cuidado de enfermería en el niño, niña y adolescente con Neumonía
- Gestión del cuidado de enfermería en el niño, niña y adolescente con Asma
- Gestión del cuidado de enfermería en el niño, niña y adolescente con Fibrosis Quística
- Gestión del cuidado de enfermería en el niño, niña y adolescente con Coqueluche
- Gestión del cuidado de enfermería en el niño, niña y adolescente con oxigenoterapia
- Gestión del cuidado de enfermería en el niño, niña y adolescente con Aerosolterapia

Unidad 5: Gestión del cuidado del niño, niña y adolescente con patología digestiva

- Gestión del cuidado de enfermería en el niño y niña con reflujo gastroesofágico
- Gestión del cuidados de enfermería en el niño y niña con Síndrome Diarréico Agudo

Unidad 6: Gestión del cuidado del niño, niña y adolescente con patología renal

- Gestión del cuidado de enfermería en el niño, niña y adolescente con Infección del tracto urinario
- Gestión del cuidado de enfermería en el niño y niña con Síndrome Edematoso
- Gestión del cuidado de enfermería en el niño, niña y adolescente con Reflujo Vesico Ureteral y enfermedad renal
- Gestión del cuidado de enfermería en el niño, niña y adolescente con HTA

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

Con formato: Fuente: Century Gothic

Con formato: Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Sangría: 1,27 cm

Unidad 7: Gestión del cuidado del niño del niño con patología del SNC

- Gestión del cuidado de enfermería en el niño, niña y adolescente con Síndrome Febril
- Gestión del cuidado de enfermería en el niño, niña y adolescente con Síndrome Convulsivo
- Gestión del cuidado de enfermería en el niño, niña y adolescente con Meningitis
- Gestión del cuidado de enfermería en el niño, niña y adolescente con TEC

Unidad 8: Gestión del cuidado del niño, niña y adolescente con dolor

- Gestión del cuidado del niño, niña y adolescente con dolor

Unidad 9: Gestión del cuidado del niño, niña y adolescente con patología oncológica

- Gestión del cuidado de enfermería en niños y adolescentes con Enfermedades Oncológicas
- Gestión del cuidado de niños y adolescentes en cuidados paliativos

Unidad 10: Gestión del cuidado del niño, niña y adolescente con patología quirúrgica

- Gestión del cuidado del niño, niña y adolescente con Problemas quirúrgicos urogenitales: fimosis, criptorquidia y hernia inguinal
- Gestión de cuidado del niño, niña y adolescente con apendicitis aguda
- Gestión del cuidado del niño, niña y adolescente con obstrucción intestinal
- Gestión del cuidado de enfermería en el niño, niña y adolescente quemado

Unidad 11: Gestión del cuidado del niño con patología endocrina

- Gestión del cuidado del niño, niña y adolescente con Diabetes Mellitus
- Insulinoterapia

Unidad 12: Gestión del cuidado de enfermería del niño, niña y adolescente cardiópata

- Gestión del cuidado del niño, niña y adolescente con cardiopatías congénitas cianóticas y acianóticas

Unidad 13: Enfermería Basada en evidencia

- Práctica basada en la evidencia

Contenidos Procedimentales

- Aplica el programa ministerial de salud del niño
- Plan de Atención de Enfermería en el paciente pediátrico

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Técnicas y procedimientos de enfermería en el paciente pediátrico: Examen físico, control de signos vitales, alimentación en el niño hospitalizado, aseo y confort en el niño, administración de medicamentos, toma de exámenes en el niño y adolescente
- Informe de práctica basada en evidencia, desarrollando el análisis crítico de artículos
- Realizar alta de los pacientes a su cargo
- Aplicación de educaciones incidentales a padres/tutores , personal de salud y/o pacientes a cargo
- Ejecutar instancias recreativas en el niño, niña y adolescente hospitalizado

Contenidos Actitudinales

- Rol profesional de la enfermera pediátrica. (empatía, confiabilidad, ética, responsabilidad, comunicación efectiva, creatividad y flexibilidad)
- Principios ético legales, considerando derechos y deberes en el cuidado del niño y su familia
- Incorporación del niño y su familia en la recuperación y rehabilitación de la salud
- Trabajo en equipo

E. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El curso se estructura sobre la base de metodologías de tipo expositivas, colaborativas e inductivas como:

- **Clases expositivas** con participación de los estudiantes, el docente integra la opinión y comentarios de los estudiantes, ya sea otorgándoles un espacio de la clase, o a través del diálogo y la opinión durante el desarrollo de la misma. El docente además acerca modelos explicativos, teorías, ideas o conceptos a los estudiantes, procurando el aprendizaje de elementos básicos que propicien aprendizajes subsecuentes

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- **Taller Teórico** el docente realiza previamente la documentación del taller, a través de una guía que el estudiante trabaja en su casa y que le permitirá conocer los conceptos básicos del tema a desarrollar, con la orientación y guía del docente
- **Taller/Trabajo práctico**, el docente realiza previamente la documentación del taller, a través de una o más clases teóricas o a través de una guía, que permitan que la aproximación a la experiencia esté fundada o respaldada por un conocimiento básico del trabajo a realizar. Luego en el taller el docente muestra empíricamente los procedimientos y técnicas de enfermería y guía posteriormente al estudiante
- **Práctica Clínica**, el docente oficia de tutor de la práctica clínica de un grupo de estudiantes, el cual es el responsable de facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- **Tutorías**, el docente ejerce un rol orientador, con la finalidad de participar en la formación integral del estudiante potenciando su desarrollo académico y actitudinal.
- **Exposiciones orales**, el docente realiza una orientación respecto al tema y posterior evaluación de la participación de los estudiantes, en lo referente al manejo del tema y presentación oral.
- **Practica Basada en Evidencia (PBE)**, el docente estimula y guía a los estudiantes durante su experiencia clínica en la formulación de una pregunta que requiere evidencia para su resolución
- **Simulación**: Técnica que intenta replicar casi todos los aspectos de una situación clínica para poder ser entendida y poder enfrentarla más adecuadamente en la práctica clínica.
- **Análisis de caso**: Su objetivo es favorecer la aplicación de lo aprendido en situaciones cuya problemática se circunscribe a la disciplina de formación, integrar información y aplicar un procedimiento de solución ajustado a lo aprendido en la asignatura.
- **Trabajo en equipo**: potenciar el trabajo colaborativo a partir de diferentes iniciativas, generar espacios de diálogo entre los participantes de la asignatura.

F. EVALUACIÓN

Bloque Teórico: (40%)

- | | |
|--|-----|
| • Certámenes y Controles | 70% |
| • Talleres, control de talleres y trabajos | 30% |

Bloque Práctico-Clínico: (60 %)

Nota Presentación Examen: Bloque Teórico + Bloque Práctico: 70%

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

Con formato: Fuente: Century Gothic

Examen Teórico-Práctico: 30% (Examen Escrito (50%) + OSCE (50%))

Nota Final de la asignatura: Nota de Presentación a Examen (70%) + Nota Examen Teórico-Práctico (30%)

G. Generalidades

- Se realizarán tutorías, a los estudiantes que lo requieran y lo soliciten, durante el período teórico, una vez solicitadas y confirmadas, en horario establecido por el docente, son de carácter obligatorio.
- Se podrá realizar evaluaciones al azar en cualquiera de las actividades del curso.
- Todos los contenidos entregados, independiente de la metodología se considerarán materia del curso, por lo que estarán incluidas en controles y certámenes.
- La vía oficial de entrega de información será la WEB, por lo que es responsabilidad del estudiante revisarla periódicamente.

• En relación a los trabajos

- - Los trabajos escritos entregados con posterioridad a la fecha y hora indicada, serán calificados con nota 1.0.
 - El plagio en los trabajos será calificado con nota 1.0
 - La ponderación de la nota de los trabajos (presentación oral y presentación escrita tendrán una ponderación de 60% y 40% respectivamente)

Con formato: Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Tabulación después de: 1,27 cm + Sangría: 1,27 cm

• En relación al Período Teórico

- - No se aceptará ingreso de estudiantes atrasados en el período teórico.

Con formato: Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Tabulación después de: 1,27 cm + Sangría: 1,27 cm

• En relación al Período Práctico

- - Todas las inasistencias deberán ser justificadas según lo establecido en el Reglamento del alumno regular de la UDD, al igual que cualquier otra actividad obligatoria de la asignatura.
 - Se autorizará sólo 1 atraso a la práctica clínica de no más de 5 minutos.

Con formato: Sangría: Izquierda: 0 cm

Con formato: Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Tabulación después de: 1,27 cm + Sangría: 1,27 cm

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

H. Requisitos de Aprobación

- Asistir al **100%** de las siguientes actividades: laboratorio y talleres, evaluaciones y práctica clínica
- La calificación inferior a 4,0 en el bloque Práctico-Clinico implicará la reprobación inmediata de la asignatura, la que se calificará con la nota obtenida en este bloque.
- Se considerarán infracciones disciplinarias aquellas estipuladas en el Título II (artículo 7) y serán sancionados de acuerdo a lo establecido en el Título III (artículos comprendidos entre el 8 y 11) del reglamento de disciplina del alumno regular de Pre-Grado de la Universidad del Desarrollo.
- Cualquier falta de probidad en que el alumno incurra a la hora de presentar un trabajo, ensayo, tarea, rendir una prueba, certamen u otro tipo de evaluación, será calificado con nota 1, 0 (uno coma cero), sin menoscabo de que podrá significar la reprobación inmediata de la asignatura.
- Se entiende por falta de honestidad o probidad, situaciones como: copia (total o parcial), plagio, invención de fuentes de información u otras que detecte el docente del ramo en conjunto con la Dirección de Carrera. Esto según lo establecido en el Título XV De las Normas de Disciplina, del reglamento Académico del Alumno Regular de Pregrado.
- Las inasistencias injustificadas serán evaluadas por el docente coordinador y podrán ser causal de reprobación inmediata de la asignatura.
- No se solicitará nota presentación al examen final de la asignatura. La nota de los exámenes teórico y práctico, debe ser superior a nota 3.0, ambos casos evaluados en forma independiente, sin derecho a repetición. La nota inferior implicará reprobación inmediata de la asignatura, independiente de la nota de ponderación que el alumno obtuviera finalmente, independiente de la nota de ponderación que el alumno obtuviera finalmente.
- La nota final del curso resultará de la ponderación de la nota del bloque teórico-práctico y examen final. El alumno deberá obtener un promedio ponderado igual o superior a 4.0 para aprobar la asignatura.

Con formato: Permitir puntuación fuera de margen, Ajustar espacio entre texto latino y asiático, Ajustar espacio entre texto asiático y números, Alineación de fuente: Automático

Con formato: Fuente: Century Gothic

Con formato: Permitir puntuación fuera de margen, Ajustar espacio entre texto latino y asiático, Ajustar espacio entre texto asiático y números, Alineación de fuente: Automático

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

I. Bibliografía

Bibliografía Mínima Obligatoria:

Paris, E., Sánchez, L., Beltramino, D. & Copto, A. (2013). *Meneghelo. Pediatría*. (6ª ed.). Chile: Editorial Panamericana.

Con formato: Fuente: Century Gothic

Aguilar, M. (2003). *Tratado de enfermería infantil, cuidados pediátricos*. Madrid: Elsevier Science.

Con formato: Fuente: Century Gothic

Bibliografía Complementaria:

Con formato: Sangría: Izquierda: 0 cm

Adams, P., Holland, N. & Bostwick, P. (2009). *Farmacología para enfermería: un enfoque fisiopatológico*. (2ª ed.). Madrid: Pearson Prentice Hall.

Con formato: Fuente: Century Gothic

Behrman, Richard E. (2009) *Tratado de Pediatría de Nelson*. 18ª Edición. Ed. Elsevier.

Casassas, R., Campos, C. & Jaimovich, S. (2009). *Cuidados básicos del niño sano y del enfermo*. Chile: Eds. Universidad Católica de Chile.

Con formato: Fuente: Century Gothic

Cerda Mario S., Enrique Paris M (2006) *Urgencias y cuidados intensivos en pediatría*. 2ª Edición. Ed. Mediterráneo.

Nelson Waldo E (2000) *Tratado de pediatría*. 16ª Edición. Ed. Mc Graw-Hill. Rostián, C Gloria (2001). *Cirugía pediátrica*. Ed. Mediterráneo

Schönhaut, L. & Assef, M. (2004). *Semiología pediátrica: conociendo al niño sano*. Santiago: Mediterráneo.

Con formato: Fuente: Century Gothic

Bañfi, A., Ledermann, W. & Cofre, J. (2004). *Enfermedades infecciosas en pediatría*. (3ª ed.). Santiago: Mediterráneo.

Con formato: Fuente: Century Gothic

Heitz, U., Horne, M. (2006). *Fluidos, electrolitos y equilibrio ácido-base*. (5ª ed.). España: Elsevier.

Riquelme A Elisa, José Novoa P. *Manual de procedimientos y de cuidados de Enfermería Neonatal*. Ed. Mediterráneo (2004).

Con formato: Interlineado: sencillo

Páginas Electrónicas:

Guía audiovisual de semiología médica: (<http://www.semiologiacasudd.cl/index.html>).

Con formato: Punto de tabulación: No en 8,5 cm

Con formato: Fuente: Century Gothic

Con formato: Fuente: Century Gothic

Con formato: Izquierda, Punto de tabulación: No en 8,5 cm

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

Clínica Alemana: (<http://www.alemana.cl>).

Ministerio de Salud (MINSAL): (<http://www.minsal.cl>).

Revista Chilena de Pediatría: (<http://www.pediatrivaldia.cl>).

Software de Apoyo a la docencia Pontificia Universidad Católica de Chile:
(<http://www.escuela.med.puc.cl/paginas/publicaciones/ManualPed/Portada.html>).

Con formato: Fuente: Century Gothic

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**