

PROGRAMA DE ESTUDIO

A. Antecedentes Generales

Nombre de la asignatura	: Enfermería Familiar y de la Comunidad
Código	: FFL218
Carácter de la asignatura	: Obligatoria
Pre – requisitos	: Morfología Bases del cuidado de la Enfermería
Co – requisitos	: No tiene
Créditos	: 10
Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año)	: 3 ó 4 Semestre
Número de clases por semanas	: 4 módulos
Horas académicas de clases por período académico	: 68 hrs. Académicas
Horas académicas de prácticas por período académico	: 68 hrs. académicas

B. Intenciones Del Curso

Esta asignatura teórico-práctica corresponde a una de las asignaturas del área disciplinar, siendo la primera del área comunitaria. Se dicta para estudiantes del 3er semestre de la carrera que han cursado asignaturas de ciencias básicas y otras propias de la carrera. Este curso persigue que el alumno logre **comprender** e **incorporar** el modelo de salud familiar y las bases teóricas que lo sustentan, así como la mirada biopsicosocial para enfrentar los problemas de salud de la familia en la comunidad hacia la formación del área de la Enfermería en Salud Comunitaria. Aborda a la familia y comunidad como unidad, reconociendo y valorando la importancia de desarrollar estrategias de promoción y prevención de la salud en estos entornos.

Se continúa con el desarrollo de los ejes curriculares transversales, definidos en la malla curricular: bioética, gestión, educación y el desarrollo de competencias genéricas como creatividad, flexibilidad y comunicación efectiva, junto con el desarrollo de habilidades cognitivas que les permitan ser aprendices activos, autónomos y estratégicos.

C. Objetivos Del Curso

DECLARATIVOS

- o Explicar el rol de la Enfermera (o) dentro del Modelo de Salud Familiar y Comunitario, con énfasis en la valoración familiar.
- o Describir el examen preventivo de salud del escolar, adulto y adulto mayor, como parte de las actividades de enfermería a nivel primario de atención de salud.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

PROCEDIMENTALES:

- Aplicar el proceso de atención de enfermería familiar comunitario con enfoque biopsicosocial, con énfasis en la etapa de la valoración
- Realizar control de salud preventivo en el escolar

ACTITUDINALES:

- Valorar la contribución de la enfermera(o) en la resolución de problemas de salud a nivel primario de atención, bajo el modelo integral de Salud Familiar y comunitario.
- Mostrar habilidades de comunicación efectiva en el trabajo con familia, equipo de salud y comunidad de forma empática.
- Mostrar respeto por persona, familia y comunidad.

D. Contenidos

CONTENIDOS DECLARATIVOS

- Salud Pública en Chile.
- Concepto y dinámica de red asistencial.
- Objetivos Sanitarios y su relación con Atención Primaria en Salud.
- Concepto de Atención Primaria de Salud y su relación con las políticas de salud actualmente vigentes.
- Declaración de Alma Atta y Declaración de Montevideo y su relación con Atención Primaria en Salud.
- Determinantes de la salud.
- Mapa epidemiológico.
- Garantías explícitas en salud y su implementación en APS.
- Participación en salud.
- Intersectorialidad.
- Reforma de la atención primaria en Chile.
- Modelo de Salud Familiar.
- Concepto de Centros de Salud Familiar y su estructura organizativa.
- Políticas y legislación que protege a la familia en Chile.
- Perfil de la familia chilena según encuestas nacionales.
- Teorías que sustentan el trabajo con familia.
- Entrevista Familiar como estrategia de intervención en Salud Familiar y Comunitaria.
- Valoración medioambiental en un estudio de familia.
- Visita domiciliaria integral como estrategia de intervención en Salud Familiar y Comunitaria.
- Comunicación en la familia.
- Ciclo vital Familiar y las crisis normativas y situacionales asociadas a su desarrollo.
- Factores protectores y de riesgo, y conductas de riesgo que influyen en el desarrollo del ciclo vital familiar e individual.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Instrumentos de valoración familiar: Genograma, APGAR y Ecomapa, mapa de relaciones.
- Estudios de familia.
- Diagnósticos de enfermería familiar biopsicosociales.
- Concepto de salud intercultural y multiculturalidad.
- Políticas de integración cultural a nivel nacional.
- Experiencias de interculturalidad de salud en Chile.
- Comisión de salud y educación
- Programa de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y beca (JUNAEB)
- Examen de medicina preventiva aplicada al escolares (examen de columna, pie, evaluación audición y visión)
- Examen de medicina preventiva aplicada al adolescente
- Examen de medicina preventivo del adulto y adulto mayor
- Programa de personas con discapacidad moderada a severa.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Problemas de salud asociados a la familia y comunidad
- Estrategias de intervención en familia
- Visita domiciliaria integral.
- Proceso de Atención de Enfermería familiar con enfoque biopsicosocial.
- Estrategias de intervención en salud familiar.
- Instrumentos en el conocimiento de la estructura y dinámica familiar (Entrevista familiar, aplicación de APGAR familiar, Protocolos de visita domiciliaria vigentes, Genograma, ecomapa y mapa de relaciones).
- Examen preventivo del escolar
- Examen de medicina preventiva en el adolescente.
- Examen de medicina preventiva del adulto
- Examen de medicina preventiva del adulto mayor

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Importancia de la familia y de la comunidad en la salud de cada individuo.
- Destrezas comunicacionales y empáticas con usuario y/o su familia.
- Respeto y atención por la opinión de los pares, docentes, tutores y usuarios.
- Interculturalidad en el usuario, familia y comunidad.
- Habilidades y aptitudes personales en el trabajo en equipo.
- Aspectos ético legales en la atención de un individuo, familia y/o comunidad.

E. Metodología De Enseñanza

Metodología

La metodología de enseñanza es predominantemente facilitadora, la que se traduce en las siguientes estrategias:

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Clase expositiva activa: el docente da a conocer los contenidos procurando la participación activa de los educandos
- Trabajo y discusión grupal: desarrollo de un trabajo grupal donde se aborden temas valórico- actitudinales que provoquen la discusión dentro del grupo
- Portafolio: Registro del aprendizaje que se concentra en el trabajo del alumno y su reflexión sobre los temas de familia y comunidad a través de una pauta elaborada por el docente. Es un esfuerzo cooperativo entre el alumno y docente donde se recolecta el material trabajado en una carpeta de trabajos y reflexiones que indican el progreso del estudiante.
- Mesa redonda: Modalidad educativa donde se invita a tres o cuatro expertos en el tema de familia y comunidad que exponen no más de 10 minutos cada uno, también se requiere de un moderador que resume los puntos más importantes de cada exposición. Luego los estudiantes realizan preguntas a los expertos, generándose el intercambio.
- Talleres prácticos: Trabajo grupal en base a situaciones de familia tomadas de la vida real donde se apliquen los contenidos teóricos de la clase en sus tres dimensiones (contenido, actitud y valor)
- Experiencias prácticas: los estudiantes acuden a establecimientos de salud y educación, donde desarrollan una guía de practica acorde a los objetivos de la asignatura, incorporándose a los equipos de trabajo el lugar donde se les asigne su experiencia.

F. Evaluación

Sumativa:

Periodo teórico (70%)

- Certámenes (2)
 - 1er. 30%
- Certamen:
 - 2do. 30%
- Certamen:
 - Portafolio: 20%
 - Talleres: 20%

Periodo práctico (30%)

- Familia (70%)
 - Pauta de evaluación 50%
 - Informe escrito de 50%

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

trabajo
- Salud Escolar (30%)
Pauta de evaluación 50%
Informe escrito de 50%
trabajo

Nota final del curso:

Nota presentación a Examen (período teórico + período práctico) 70%

Examen: 30% (OSCE: Examen Clínico Objetivo Estructurado 50% + Teórico 50%)

Formativa:

- Se realizará a través de supervisión práctica, pruebas formativas, trabajos de grupo, donde se irán reforzando y retroalimentando las actividades prácticas como de aula.

G. Generales

- Todos los contenidos entregados, independiente de la metodología se considerarán materia del curso, por lo que estarán incluidas en talleres y certámenes.
- La vía oficial de entrega de información será la WEB por lo que es responsabilidad del estudiante revisarla periódicamente.
- La escala de todas las evaluaciones esta determinada a un 60% de exigencia para la nota 4.0.
- Se exigirá un 80% de asistencia a clases.

En relación al Período Teórico

- Los certámenes y evaluaciones de los talleres incluirán tanto la clase realizada como la bibliografía adjunta.
- Los talleres, evaluaciones, mesa redonda y presentación de la práctica clínica son actividades de carácter obligatorio. Aquellos alumnos que no asistan deberán justificar según las normas establecidas de acuerdo al reglamento de la Universidad y recuperarán esas faltas con una actividad designada por el docente coordinador.
- En el caso de inasistencia justificada a un certamen o control, será el coordinador de curso quien decida la actividad recuperativa que debe realizar el alumno.
- Para los talleres los estudiantes deben traer leída la bibliografía correspondiente. En cada taller se realizará un control de entrada.
- Los talleres que se realizan en el período teórico son pre-requisito para acceder a la práctica clínica, por lo tanto el alumno que falta injustificadamente a dichas actividades no podrá acceder a la práctica clínica.
- Se destinará un tiempo establecido dentro del desarrollo del curso para la revisión de certámenes, actividad que es de carácter obligatorio.
- En el caso de inasistencia justificada a la revisión de certámenes, el alumno podrá revisar su evaluación de manera individual previa solicitud a docente coordinador. El alumno que falte a la actividad de revisión no tendrá derecho a posterior reclamo. No se aceptará que un alumno revise un certamen a otro compañero.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

En relación a los trabajos

- Los trabajos escritos de familia y salud escolar deben ser entregados inmediatamente un día después de finalizada la rotación correspondiente al docente encargado de la asignatura.
- Todos los trabajos escritos (portafolio y práctica clínica) que sean entregados con posterioridad a la fecha indicada, tendrán un punto menos en la calificación obtenida por día de atraso.

En relación al Período Práctico

- La presentación personal deberá ser acorde a la estipulada en el reglamento. Será el docente coordinador quien determinará la sanción correspondiente en caso de no ser cumplida esta norma.
- Con el primer atraso a la práctica clínica se realizará una amonestación verbal y con el segundo el estudiante será devuelto y deberá recuperar dicha falta de acuerdo a lo asignado por el docente coordinador. Será tomado este día como ausencia.
- Todas las inasistencias deberán ser justificadas según lo establecido en el Reglamento de la Universidad, al igual que cualquier otra actividad obligatoria de la asignatura.

H. Requisitos De Aprobación

- La calificación inferior a 4,0 en la evaluación clínica del docente y/o del tutor clínico, implicará la reprobación inmediata de la asignatura, la que se calificará con la nota obtenida en este bloque
- El plagio o copia en trabajos, pruebas u otras actividades docentes, será calificado con nota 1.0.
- La reprobación del ítem de competencia que dice relación con la ética, implicará reprobación de la asignatura independiente de la nota final de la pauta de evaluación de la práctica clínica.
- Las inasistencias justificadas a las actividades establecidas como obligatorias (talleres, sesión educativa y presentación de caso de familia), serán recuperadas con una actividad designado por el docente coordinador. El no justificar corresponde a nota 1.0.
- El docente coordinador del curso decidirá la actividad que le asignará al alumno para la recuperación de certámenes y controles que hayan sido justificados y aceptados por la escuela.
- Las inasistencias injustificadas a las actividades obligatorias de la asignatura serán evaluadas por el docente coordinador y podrán ser causal de reprobación inmediata de la asignatura.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Las inasistencias mayores a un 20 %, en la práctica clínica se considerarán como criterio de reprobación de la asignatura, aún cuando estén justificadas excepto casos especiales los cuales serán evaluados en forma particular por equipo de docentes y coordinadora académica.
- La nota mínima para presentarse a examen se regirá según el Artículo N° 31 del Reglamento Académico de pregrado de la Facultad de Medicina.
- La nota final del curso resultará de la ponderación de la nota del bloque teórico-práctico y examen escrito y OSCE. El alumno deberá obtener un promedio ponderado igual o superior a 4.0 para aprobar la asignatura.

I. Bibliografía

Bibliografía Obligatoria

- Aguayo, E., Rojas, V. (s.f.). Modelo de Atención Integral con Enfoque Familiar y Comunitario en Establecimientos de la Red de Atención de Salud (Manual de apoyo a la Implementación) Recuperado el 14 de diciembre de 2011, del sitio web del Servicio de Salud del Maule, departamento de Gestión Asistencial, apartado Modelo de Salud Familiar, de:
http://www.ssmaule.cl/paginas/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=26&dir=DESC&order=date&Itemid=123&limit=5&limitstart=5 Capítulos I, II, IV y VI
- Hidalgo, C. & Carrasco, E. (1999). *Salud Familiar: Un Modelo de Atención Integral en la Atención Primaria*. Santiago, Chile: Eds. Universidad Católica de Chile. Capítulo 1, 2 y 4.
- Moore, M., Guzmán, M. & Pérez, L. (2007). *Manual de Salud Escolar*. Recuperado de Gobierno de Chile, Ministerio de Educación, Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB):
http://www.junaeb.cl/prontus_junaeb/site/artic/20100305/pags/20100305092739.html
Capítulos II al VI.

Bibliografía Complementaria

- Depaux, R., Campodónico, L., Ringeling, I. & Segovia, I. (2008). *En el camino a centro de salud familiar*. Recuperado el 14 de diciembre de 2011, del sitio web del Servicio de Salud del Maule, departamento de Gestión Asistencial, apartado Modelo de Salud Familiar, de:
http://www.ssmaule.cl/paginas/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=26&dir=DESC&order=date&Itemid=123&limit=5&limitstart=10 Capítulos I, II y anexos 1 al 4
- Florenzano, R. (1994). *Familia y Salud de los jóvenes*. Santiago, Chile: Eds, Universidad Católica de Chile.
- McDaniel, S., Campbell, T & Seaburn, D. (1998). *Orientación familiar en atención primaria. Manual para médicos de familia y otros profesionales de la salud*. Recuperado de
http://books.google.cl/books/about/Orientaci%C3%B3n_familiar_en_atenci%C3%B3n_pri_ma.html?id=HGULkTMJ9boC&redir_esc=y

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- McGoldrick, M. & Gerson, R. (1987). *Genograma en la evaluación familiar*. España: Eds Gedisa.
- Ministerio de Salud de Chile (2006). *Documentos de estudio para la implementación de las acciones requeridas por el modelo de atención con enfoque familiar, en red y anticipatorio*. Recuperado el 14 de diciembre de 2011, del sitio web del Servicio de Salud del Maule, departamento de Gestión Asistencial, apartado Modelo de Salud Familiar, de: http://www.sasmaule.cl/paginas/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=26&dir=DESC&order=date&Itemid=123&limit=5&limitstart=15
- Gobierno de Chile Ministerio de Salud. (2008). *Guía Clínica: Examen de medicina preventiva*. Recuperado de Programa de Salud Cardiovascular: <http://www.redsalud.gov.cl/portal/url/item/75fcbd5dc305e5efe04001011f012019.pdf>.
Capítulos: Lactante de 3 meses, Niños y niñas entre 2 y 5 años, Personas 15 años y más y Adulto Mayor.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**