

PROGRAMA DE ESTUDIO

A. Antecedentes Generales

Nombre de la Asignatura	: Psicología de la Salud
Código	: FFP228
Carácter de la Asignatura	: Obligatoria
Pre-requisitos	: Ninguno
Co-requisitos	: Ninguno
Créditos	: 6
Ubicación dentro del plan de estudio (semestre/año)	: 2º Semestre, 2º Año
Horas académicas de clases por período académico	: 68 Teóricas (17 semanas)

B. Intenciones Del Curso

Este curso se inserta dentro de la formación humanista del estudiante de enfermería y entrega conocimientos y herramientas de psicología consideradas centrales para la formación integral del profesional de salud. El objetivo principal de este curso es entregar herramientas básicas al estudiante de enfermería que le permitan reconocer procesos psicológicos básicos asociados con la salud y enfermedad. Para cumplir con este objetivo, se examinarán distintas temáticas abordadas por la Psicología de la Salud y Medicina Conductual, además de algunos elementos teóricos de psicología que son relevantes para la comprensión de otros conceptos.

C. Objetivos:

Objetivos Declarativos

- Comprender y valorar procesos psicológicos básicos asociados a la salud y enfermedad.
- Comprender conceptos básicos de aprendizaje y desarrollo psicológico normal.
- Reconocer procesos emocionales asociados al trabajo en salud.
- Entender la enfermedad y tratamiento desde la perspectiva del paciente.

Objetivos Procedimentales

- Aplicar teorías psicológicas a procesos de salud y enfermedad que enfrenten como futuros profesionales de enfermería.
- Reconocer y distinguir diferentes enfoques de la Psicología orientados al trabajo en salud.
- Comprender conceptos básicos de psicología del aprendizaje y su manifestación en situaciones de salud.
- Reconocer diferentes modelos de desarrollo psicológico normal y su relación con procesos conductuales en situaciones de salud.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

Objetivos Actitudinales

- Considerar variables psicológicas en los procesos de salud y enfermedad que deben enfrentar como futuros profesionales de enfermería.
- Valorar elementos de la Psicología para el trabajo en salud
- Valorar aportes de la teoría psicológica para comprender proceso de salud-enfermedad.

D. Contenidos

Unidad I: Introducción al Curso

- I.1 Introducción al Curso
- I.2 Conductas y su relación con la salud de las personas
- I.3 Psicología de la Salud
- I.4 Medicina Conductual
- I.5 Psicología del Aprendizaje
- I.6 Psicología del Desarrollo
- I.7 Comprensión de enfermedad en distintas etapas de la vida

Unidad II: Fenómenos relevantes en Psicología de la Salud

- II.1 Reacciones frente a un diagnóstico: duelo y procesos de adaptación
- II.2 Trastornos emocionales comunes asociados a una enfermedad física: depresión, ansiedad y estrés post traumático.
- II.3 Adherencia al Tratamiento: evaluación, factores psicológicos, e intervenciones.
- II.4 Representaciones de enfermedad y tratamiento
- II.6 Poblaciones especiales: hipertensión, fumadores, pacientes con cáncer y en UCI.
- II.7 Apoyo social, religiosidad, espiritualidad y salud
- II.8 Literacidad y salud

E. Metodología De Enseñanza

Las metodologías empleadas durante el semestre serán las siguientes: **clases expositivas**, en las cuales se espera que los alumnos preparen las lecturas asignadas para cada una de ellas; y **actividades prácticas** que servirán para complementar lo aprendido en las clases expositivas.

F. Evaluación

Se realizarán **dos certámenes y un examen final** a lo largo del curso. En cada certamen se evaluarán los contenidos previamente vistos en el curso. El examen final es acumulativo y en la evaluación se incluirán todos los contenidos abordados durante el curso, independiente de la metodología utilizada (clases expositivas, exposición de trabajos, etc.).

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

Durante el curso del semestre se llevarán a cabo **controles** escritos de lecturas asignadas para cada clase. Los controles son sorpresa. Durante el curso del semestre habrá 5 controles y se seleccionan las 4 mejores notas para calcular la nota final. Para cada clase se asignarán 2 a 3 lecturas y se espera que los alumnos hayan preparado todas las lecturas. Se entregará oportunamente las lecturas asignadas para cada clase.

Adicionalmente, los estudiantes completarán **dos tareas** durante el curso del semestre. Las tareas ayudarán a los alumnos a examinar de manera individual y en grupo algunas de las temáticas que se presentan a lo largo del curso y revisar cómo algunos de estos aspectos se ven reflejados en la práctica. El **trabajo final** consistirá en una revisión y discusión bibliográfica de un tema relacionado con las clases (se les entregará una lista de temas).

La ponderación de la evaluación de cada actividad es la siguiente:

- Controles 20%
- Tareas para la casa 20%
- Trabajo final 20%.
- Certámenes 40%
- Examen final 30%

G. Otros Aspectos Del Curso

- La inasistencia a clases se registrará de acuerdo al reglamento del alumno regular de la UDD.
- Las tareas deberán ser entregadas al inicio de la clase. No se aceptarán tareas atrasadas.
- El plagio y la copia serán severamente sancionados. Aquellos alumnos que se descubran copiaron parcial o completamente trabajos, pruebas o tareas recibirán una calificación de un 1,0 en esa actividad y la situación será notificada a la Coordinadora Académica.

H. Bibliografía

1. Taylor, S. (2007) Psicología de la Salud. McGraw Hill.

Bibliografía Complementaria

1. Brannon, L. & Feist, J. (2001) Psicología de la Salud. Thompson Parainfo.
2. Florenzano, R. & Zegers, B (2003) Psicología Médica. Editorial Mediterráneo. Santiago, Chile.
3. Hidalgo, C.G., y Carrasco, E. (1999) Salud Familiar: un modelo de atención integral en la atención primaria. Santiago de Chile. Ediciones Universidad Católica de Chil

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**