



PROGRAMA DEL CURSO INVESTIGACIÓN EN FONOAUDIOLÓGÍA II

A. ANTECEDENTES GENERALES

Nombre de la asignatura	Investigación en Fonoaudiología II
Código	FOI 415
Carácter de la asignatura	Obligatoria
Pre – requisitos	Metodología e Investigación en Fonoaudiología I
Co – requisitos	No tiene
Créditos	8
Ubicación dentro del plan de estudio	7° Semestre
Número de clases por semanas	3 ½ H
Horas académicas de clases teóricas	34
Horas académicas de clases prácticas	85
Carrera	Fonoaudiología

B. INTENCIONES DEL CURSO

Esta asignatura pretende desarrollar el aprendizaje por medio de la investigación y la integración de los contenidos teóricos, actitudinales y procedimentales de la asignatura previa de Metodología e Investigación en Fonoaudiología I y con las pertinentes de la carrera de Fonoaudiología.

El alumno deberá profundizar contenidos básicos de la metodología de la investigación en el área de la salud, y elaborar un proyecto de investigación acorde con los requerimientos de la especialidad.

En este curso se pretende establecer las secuencias de una investigación científica y su vinculación con los diseños de investigación.

Esta asignatura se desarrolla en el séptimo semestre de la Carrera, en la etapa de Licenciatura y coexiste con las asignaturas de: Alteraciones e intervención del lenguaje adulto, Intervención en trastornos de la audición, Intervención en trastornos del habla Intervención en trastornos de la voz, Intervención en trastornos del lenguaje infante - juvenil.

Permite el desarrollo de la competencia específica de investigación, presente en el perfil de egreso del fonoaudiólogo UDD y en las competencias transversales del egresado de la Universidad, visión analítica, visión global, ética, eficiencia y autonomía.

C. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

A nivel Conceptual

Se busca que el alumno logre:

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**



Universidad del Desarrollo

Universidad de Excelencia

- Integrar los conocimientos del área de la investigación con los contenidos propios de la disciplina durante todo el proceso en el contexto de su tema de tesis.

A nivel Procedimental:

- Plantear un problema de estudio en el área de la fonoaudiología a través del análisis de situaciones observadas en el quehacer fonoaudiológico.
- Utilizar herramientas metodológicas adecuadas en la planificación del proyecto de investigación.
- Elaborar un informe de tesis acorde a la rigurosidad científica.
- Expresar de manera efectiva en forma oral y escrita la información subyacente a su proyecto de tesis.

A nivel Actitudinal, competencias que se desarrollarán a través de todas las unidades y sus respectivos contenidos:

- Demostrar habilidades de trabajo en equipo, cooperación, honradez, puntualidad, tolerancia, empatía y respeto.
- Mostrar ética, responsabilidad social y liderazgo focalizado en la investigación.

D. CONTENIDOS

La asignatura se estructura en cuatro unidades que contemplan la revisión teórica de los aspectos esenciales referidos a la metodología y formulación de un proyecto de tesis.

I. UNIDAD: Protocolo de Investigación

Dimensión declarativa:

Al finalizar esta unidad el estudiante será capaz de comprender las características:

- del problema de investigación.
- de la pregunta de investigación.
- de la hipótesis, si corresponde.
- de los objetivos.

Dimensión procedimental

Al finalizar esta unidad el estudiante será capaz de:

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**



Universidad del Desarrollo

Universidad de Excelencia

- Aplicar el razonamiento y proceso científico en el levantamiento de una idea y en el desarrollo del problema de investigación.
- Analizar la viabilidad y relevancia del proyecto de investigación.
- Determinar el problema, pregunta de investigación y la hipótesis (si corresponde).
- Determinar los objetivos de la investigación.

II. UNIDAD: Estado del arte

Dimensión declarativa:

Al finalizar esta unidad el estudiante será capaz de desarrollar el marco teórico dentro del proceso de investigación

Dimensión procedimental:

Al finalizar esta unidad el estudiante será capaz de

- Realizar búsqueda sistemática de la información bibliográfica
- Determinar las etapas de la elaboración del marco teórico.
- Elaborar el marco teórico.

III. UNIDAD: Marco metodológico

Dimensión declarativa:

Al finalizar esta unidad el estudiante será capaz de:

- Conocer los tipos de estudios en investigación.
- Definir conceptual y operacionalmente las variables de estudio.
- Definir el universo, sujetos, población y muestra.
- Definir criterios de inclusión y de exclusión.
- Identificar los tipos de muestreo
- Definir los instrumentos de recolección de datos.
- Validar los instrumentos de recolección de datos.
- Determinar el plan de tabulación y análisis de datos.

Dimensión procedimental:

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

Al finalizar esta unidad el estudiante será capaz de:

- Incorporar las herramientas metodológicas para una adecuada planificación de la investigación.
- Realizar el diseño de investigación del proyecto en concordancia al tema a desarrollar.
- Clasificar las variables de una investigación de acuerdo a nivel de medición e interacción.
- Seleccionar los tipos de muestreo
- Seleccionar los instrumentos de medición.
- Establecer las técnicas de recolección de datos.

IV. UNIDAD: Aspectos Éticos en la Investigación Científica.

Dimensión declarativa:

Al finalizar esta unidad el estudiante será capaz de:

- Conocer la importancia de la ética en la investigación científica.
- Identificar componentes del consentimiento y asentimiento informado.

Dimensión procedimental:

Al finalizar esta unidad el estudiante será capaz de:

- Establecer la importancia de la ética en la investigación científica.
- Elaborar el consentimiento/ asentimiento informado para su investigación.

E. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**



- Clases expositivas del profesor con participación activa del alumno.
- Talleres de trabajo grupal.
- Tutorías directas.
- Revisión y análisis crítico del material bibliográfico.

La metodología de esta asignatura, consecuentemente con el modelo de la Universidad del Desarrollo, está centrada en el estudiante, siendo éste el principal protagonista del proceso de Enseñanza – Aprendizaje. El docente estará encargado de mediar y guiar al estudiante para una optimización del tiempo y de los recursos que se requieran para el avance del proceso.

Cada alumno tendrá asignado un tutor quien deberá proporcionar al estudiante los elementos necesarios para una formulación coherente en la disciplina que corresponda.

F. EVALUACIÓN

I. Tareas y controles:

Tarea 1:	Inscripción tema tesis.	5%	}	100%
Tarea 2:	Problema de investigación.	15%		
Tarea 3:	Marco Teórico.	20%		
Tarea 4:	Objetivos y definición de variables.	10%		
Tarea 5:	Plan de análisis	10%		
Tarea 6:	Autoevaluación	10%		
Evaluación 1:	Diseños de investigación.	20%		
Evaluación 2:	Muestreo.	10%		

La calificación obtenida corresponde a la nota de presentación con una ponderación de un 70% de la asignatura.

II. Examen (Anteproyecto de Tesis)

30% *

La evaluación del anteproyecto de tesis será realizada por los tutores metodológicos y de especialidad, evaluando cada uno de ellos aquellos capítulos que sean de su competencia, con ponderaciones predeterminadas y conocidas por los alumnos.

*Para tener derecho a rendir examen el alumno debe cumplir con los requisitos de aprobación:

- **75% de asistencia mínima a clases teóricas**
 - **100% de asistencia a clases prácticos**
 - **Nota Examen \geq 3.0.**
- Todas las fechas de entrega de informe son **impostergables**.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- La no entrega de los informes en la fecha y hora acordada, debe ser justificada el mismo día vía e-mail al docente corrector. Esta falta será sancionada a través del descuento de 1 puntos de nota por día de atraso en la calificación final de dicho trabajo.
- Todos los informes serán calificados de acuerdo al resultado cuantitativo de la aplicación de pautas específicas que serán enviadas a los alumnos con anticipación.
- **Se exigirá asistencia obligatoria al menos 4 con el tutor de especialidad, las cuales deberán ser registradas por el alumno y el tutor correspondiente.**

G. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Hernández, R; Fernández, C; Baptista, P. “Metodología de la Investigación” McGraw-Hill, S.A. México. 2003
- Ruiz M., Álvaro; Morillo Z., Luis Enrique. “Epidemiología Clínica: Investigación clínica aplicada.” Editorial Médica Panamericana. Colombia. 2004.
- Polit, Denise; Hungler, Bernardette. “Investigación científica en las ciencias de la salud: principios y métodos.” McGraw-Hill Interamericana, México. 2000

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Daniel W. “Bioestadística. Base para el análisis de las ciencias de la salud” Limusa, S.A. México. 2002
- Milton, J. Susan “Estadística para Biología y Ciencias de la Salud” McGraw-Hill, Interamericana. España. 2001
- Base de Datos EBSCO de la Biblioteca Central de la UDD para búsqueda bibliográfica. (sólo en computadores de la UDD)