



Universidad del Desarrollo

Universidad de Excelencia

PROGRAMA DEL CURSO INVESTIGACIÓN EN FONOAUDIOLOGÍA III 2015

A. ANTECEDENTES GENERALES.

- Nombre de la asignatura : Investigación en Fonoaudiología III
- Código : FOI 425
- Carácter de la asignatura (obligatoria/ electiva) : Obligatoria.
- Pre – requisitos : Investigación en Fonoaudiología II
- Co – requisitos : No tiene
- Créditos : 8
- Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año) : 8° Semestre
- Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas) : 3 ½ H
- Horas académicas de clases por período académico : 34
- Horas académicas de prácticas por período académico : 85

B. INTENCIONES DEL CURSO

Este curso se enfoca en la ejecución del proyecto de investigación planificado por el alumno durante el primer semestre del año académico; comprende la recolección de los datos, el análisis de los mismos y la aplicación de los conceptos relativos a la redacción de un informe de investigación, permitiendo al estudiante desarrollar el Proyecto de Investigación con el que obtiene el grado de Licenciado en Fonoaudiología. En el transcurso de la asignatura el alumno aprenderá además a utilizar programas computacionales (Excel (2013) y SPSS (12.0.1)) que le permitirán realizar el análisis adecuado y metódico de los datos obtenidos en el desarrollo de su proyecto de investigación.

Este programa se desarrolla en el octavo semestre de la Carrera, en la etapa de Licenciatura y coexiste con las asignaturas de Recursos Terapéuticos, Terapia del lenguaje II, Gestión y Bioética y Oratoria.

Esta asignatura tributa al perfil de egreso del fonoaudiólogo en las competencias genéricas de Visión Global, Visión Analítica, Habilidades Comunicativas, Responsabilidad Pública y Ética, en conjunto con la competencia disciplinaria de Investigación.

C. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

A nivel Conceptual:

- Comprender las etapas de recolección y análisis de datos, obtención de resultados y su interpretación, elaboración de discusión y conclusiones, en el desarrollo de una investigación en salud.

A nivel Procedimental:

- Ejecutar la investigación planificada, desarrollándola de manera rigurosa siguiendo las etapas establecidas de metodología de la investigación.
- Elaborar informe de investigación utilizando el lenguaje técnico correspondiente.
- Defender su proyecto de investigación con lenguaje científico frente a una comisión evaluadora.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

A nivel Actitudinal:

- Mostrar autonomía, autoaprendizaje, autodisciplina, proactividad, autocrítica y rigurosidad.
- Mostrar honradez, responsabilidad individual y pública, respeto, solidaridad y tolerancia.

D. CONTENIDOS

La asignatura se estructura en seis unidades que contemplan la planificación, ejecución y el análisis de la información obtenida en la investigación, la redacción de la discusión y conclusiones, la escritura final del informe final de investigación y la presentación y defensa del proyecto de Tesis.

I UNIDAD: RECOLECCIÓN DE EVIDENCIA

CONTENIDOS DECLARATIVOS

- Instrumentos de recolección de datos.
- Técnicas de control de confiabilidad y validez.
- Características de Prueba piloto.
- Recolección de datos.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Organización de las actividades previas a la recolección de evidencia según el diseño de investigación programado y el tema de investigación.
- Procesos de validación a instrumentos de medición.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Capacidad de trabajar en forma independiente, disciplinada, ordenada y rigurosa de manera de obtener los datos necesarios para la investigación.

II UNIDAD: ANÁLISIS DE LOS DATOS

CONTENIDOS DECLARATIVOS

- Trabajo con bases de datos en programa cuantitativo / cualitativo.
- Estadística descriptiva. Tablas y gráficos, formato e interpretación.
- Estadística inferencial. Pruebas de hipótesis paramétricas y no paramétricas.
- Análisis de Entrevistas, grupos focales y discusión.
- Triangulación de información

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Elaboración de bases de datos en programas computacionales. .
- Construcción de representaciones tabulares y gráficas a partir de bases de datos.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**



Universidad del Desarrollo

Universidad de Excelencia

- Aplicación de estadística descriptiva e inferencial adecuada a cada tipo de variable.
- Análisis de la información recolectada, de acuerdo al diseño de la investigación y a las herramientas estadísticas y/o cualitativas empleadas.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Capacidad de trabajar en forma independiente, disciplinada, ordenada y rigurosa que lo lleve a analizar los datos recopilados.

III UNIDAD: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

CONTENIDOS DECLARATIVOS

- Análisis estadísticos y de características cualitativas, de acuerdo al diseño de la investigación.
- Interpretación de los resultados obtenidos.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de:

- Análisis de la información obtenida en el trabajo de investigación.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Capacidad de trabajar en forma eficiente para extraer información a partir de los datos obtenidos en su investigación.
- Valorar el aporte a la disciplina a partir de su proyecto de investigación.
- Capacidad de trabajar en forma responsable y ética durante el desarrollo del proyecto de investigación.

IV UNIDAD: REDACCIÓN DE DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

CONTENIDOS DECLARATIVOS

- Discusión de resultados de acuerdo al protocolo de redacción de discusiones.
- Conclusiones atinentes a los objetivos del estudio.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Crítica a la evidencia de la literatura pertinente con los hechos observados.
- Conclusiones relevantes que aporten a la solución del problema planteado y con ello den respuesta a la pregunta de investigación, objetivos y/o hipótesis planteadas.
- Líneas de investigación, según sea el nivel de discusión alcanzado por el estudiante.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Capacidad de trabajar en forma eficiente para extraer información de la mejor calidad a partir de los datos obtenidos en su investigación.
- Valorar el aporte a la disciplina a partir de su proyecto de investigación.
- Capacidad de trabajar en forma responsable y ética durante el desarrollo del proyecto de

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

investigación.

V UNIDAD: COMUNICACIÓN ESCRITA DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

CONTENIDOS DECLARATIVOS

- Características de la redacción del resumen y la introducción.
- Características de la elaboración de tesis de grado, según Instructivo de Vicerrectoría Académica N°2/2007, denominado “Normas para la Elaboración y Presentación de Tesis de Grado o Título”.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Redacción científica en la escritura de un informe final de investigación.
- Aplicación de protocolo y normativa vigente para la redacción y presentación del escrito final y paper para postular a publicación.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Capacidad trabajar en forma autónoma en la redacción científica del informe final de la investigación.
- Capacidad de trabajar en forma responsable y ética durante el desarrollo del proyecto de investigación.

VI UNIDAD: ELABORACIÓN DE LA PRESENTACIÓN Y PREPARACIÓN DE LA DEFENSA DEL PROYECTO DE TESIS.

CONTENIDOS DECLARATIVOS

- Formalidad de presentación de tesis.
- Utilización de medios audiovisuales como apoyo de presentación de tesis.
- Utilización de técnicas para una presentación efectiva.
- Preparación de una correcta defensa de tesis.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Presentación correcta de la defensa de su informe final.
- Exposición con forma y lenguaje apropiado.
- Elaboración de respuestas a preguntas metodológicas de una comisión.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Capacidad de realizar la presentación oral con la formalidad requerida y de responder cuestiones metodológicas.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

E. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Metodología expositiva con apoyo de material audiovisual.
 - Clases prácticas en laboratorio de computación.
 - Tutorías directas.
 - Asesoramiento activo por parte de los docentes en la ejecución de la investigación y redacción del escrito final.
 - Lectura de material bibliográfico.
- Por las características de esta asignatura, la metodología está centrada en el estudiante, siendo éste el principal protagonista del proceso de Enseñanza – Aprendizaje. El alumno deberá demostrar habilidades de trabajo en equipo, cooperación, honradez, puntualidad, tolerancia, empatía y respeto.
 - El docente es el encargado de mediar y guiar al estudiante en la optimización del uso del tiempo y de los recursos necesarios en el proceso de ejecución de su proyecto de investigación.

Cada alumno tiene asignado un profesor tutor, experto en área en que desarrolla su investigación, el cual debe proporcionar los elementos necesarios para la formulación coherente de su proyecto, en la disciplina que corresponda.

Cada semana los alumnos presentarán un avance de su investigación a los profesores encargados de la asignatura, de acuerdo a la calendarización. Es deber del alumno estar constantemente en contacto con su profesor guía, al que periódicamente debe presentar su avance en la investigación, en horario definido de común acuerdo entre ambas partes.

- **Clases teóricas:** Corresponde a un módulo semanal, de carácter obligatorio, en la que se expondrán los conceptos básicos a desarrollar en cada unidad de la investigación.
- **Tutorías:** Individuales y/o grupales, una vez por semana, de carácter obligatorio. En cada tutoría se abordará una sección de la investigación en particular.
- **Trabajo en laboratorio:** Trabajo en laboratorio de computación, con el uso de Excel y SPSS (estas sesiones corresponden a talleres prácticos). Se guiará en la creación de bases de datos y desarrollo de estadística descriptiva e inferencial.
- **Trabajo en Terreno:** Actividades experimentales, aplicación de instrumentos de medición para la recolección de datos u otro equivalente, con el objetivo de recolectar evidencia que sustente las conclusiones del trabajo de investigación.
- **Exposición oral del avance de investigación:** Actividad con una duración máxima de 20 minutos por alumno, en la que deben exponer en forma individual/ grupal el avance de su investigación ante sus compañeros de asignatura y su tutor metodológico.
- **Defensa de Tesis:** instancia en la que el alumno expondrá ante una comisión de docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud los resultados de su investigación, todo ello bajo la tutela de un Ministro de Fe que avale la calificación que obtengan los estudiantes que optan a la obtención del Grado Académico de Licenciado (a) en Fonoaudiología.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

F. EVALUACIÓN:

La evaluación de la asignatura se hará con las siguientes ponderaciones:

a) Informe de la Unidad de Investigación: 70% correspondiente a

25 % Presentación oral de Avance de Tesis.

15 % Análisis estadístico / Análisis cualitativo, según diseño.

5 % Evaluación actitudinal (50% prof. guía, 50% Coevaluación)

40 % Informe Final de Unidad de Investigación (30% prof. guía, 70% prof. metodólogo).

15% Paper científico

b) Defensa de Tesis : 30%

*Para tener derecho a rendir examen el alumno debe cumplir con un 80% de asistencia mínima a clases.

El examen se rendirá en forma oral frente a una comisión, donde el alumno deberá defender su investigación.

La defensa de Tesis se pondera con un 30% de la nota final, instancia equivalente al examen de la asignatura, que de acuerdo a la normativa vigente (Reglamento de Alumnos) no será eximible y deberá tener una calificación mínima de 3,0 como condición necesaria, pero no suficiente para aprobar y la aprobación del curso se obtendrá con la nota final superior o igual a 4,0. En el caso que el alumno no obtenga en la defensa tesis la nota mínima exigida, entonces la nota final de la asignatura será la nota obtenida en el mismo.

Los alumnos que en la asignatura de Investigación en Fonoaudiología II presentaron un anteproyecto con deficiencias metodológicas, deben entregar su anteproyecto corregido durante los 10 primeros días del semestre con el fin de continuar con su proceso de investigación.

G. ASISTENCIA

Se requiere un 80% de asistencia a clases teóricas, y 100% asistencia a tutorías, laboratorios, exposiciones orales y Defensa de tesis. El no cumplimiento a esta exigencia implica la reprobación del curso con la nota final 1,0 (uno punto cero).

Las inasistencias deberán ser debidamente justificadas según consta en el reglamento de justificaciones de la Universidad del Desarrollo.

- Todas las fechas de entrega de informe son impostergables.
- La no entrega de los informes en la fecha y hora acordada, debe ser justificada con anterioridad al docente corrector. Si no existe justificación, la falta será sancionada con el descuento de un punto por día de atraso en la calificación final del trabajo.
- Todos los informes serán calificados de acuerdo al resultado cuantitativo de la aplicación de pautas específicas que serán dadas a conocer a los estudiantes en forma oportuna.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Todas las consultas en horario de Tutoría deben ser registradas en una planilla y firmada por el alumno y el tutor de especialidad o metodológico.
- Cualquier falta de honestidad en que el alumno incurra a la hora de presentar un trabajo o rendir una prueba, certamen u otro tipo de evaluación, será calificado con nota 1.0 (uno coma cero) y podrá significar además la reprobación inmediata de la asignatura de que se trate. Se entiende por falta de honestidad situaciones como copia, plagio, invención de fuentes de información u otras que determine el docente del ramo en conjunto con la Dirección de la Carrera.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill, S.A. 5ta edición.
2. Fletcher, R. & Fletcher, S. (2008) *Epidemiología Clínica*. 4a ed. Barcelona, Wolters Kluwer Health.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Milton, S. (2001) *Estadística para biología y Ciencias de la Salud*. Mc Graw-Hill, interamericana. España.
2. Tobar, F. (2006) *Cómo sobrevivir a una tesis de salud*. Editorial Isalud
3. Villarroel del Pino, L. (2013) *Métodos bioestadísticos*. Ediciones Universidad Católica de Chile. Santiago. 1a edición.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**