

PROGRAMA DE ESTUDIO

PSIQUIATRÍA

A. Antecedentes Generales.

- Nombre de la asignatura : Psiquiatría
- Código de la asignatura : FOP315
- Carácter de la asignatura (obligatoria/ electiva) : Obligatoria
- Pre – requisitos : Psicología del Desarrollo
- Co – requisitos : No tiene
- Créditos : 6 créditos
- Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año) : Quinto semestre
- Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas) : 2 módulos (4 horas pedagógicas)
- Horas académicas de clases por período académico : 68 horas teóricas

B. Intenciones del curso

Esta asignatura es obligatoria y brinda una formación básica en el ámbito de la Psiquiatría, importante para la formación de un futuro fonoaudiólogo.

Esta asignatura se ubica en el quinto semestre de la Carrera coexistiendo con las asignaturas de Neurología adultos e infantil, Audiología I, Odontología y Eufonía. Trabaja conocimientos básicos de la salud mental, específicamente, características, procesos y dinámicas de la salud mental infantil hasta la adultez y que pueden influir en la comunicación y relación con la sociedad. Asimismo, es una base necesaria para que el estudiante pueda incorporar, en asignaturas futuras, conocimientos relacionados con los factores psicopatológicos, anormalidad y trastornos psiquiátricos,

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

que le permitan reconocer pacientes que necesiten intervención psiquiátrica. Persigue también familiarizar a los estudiantes en conceptos, diagnósticos, tratamiento y lenguaje utilizado por psiquiatras y profesionales de la salud mental.

Esta asignatura tributa con el perfil de egreso del fonoaudiólogo, ya que permite que el estudiante desarrolle habilidades específicas en el ámbito clínico-asistencial, razonamiento clínico y habilidades comunicativas.

C. Objetivos Generales del Curso

En relación a los **objetivos declarativos**, a través de este curso teórico, se pretende que el alumno logre:

- Identificar las principales patologías psiquiátricas que afectan a la salud mental en la sociedad actual.
- Clasificar las principales patologías psiquiátricas que afectan a la salud mental en la sociedad actual
- Describir las características clínicas de las principales patologías psiquiátricas que afectan la salud mental en la sociedad actual.
- Describir las principales estrategias de intervención utilizadas en la clínica psiquiátrica.
- Describir técnicas de autocuidado necesarias para enfrentarse a pacientes con patología psiquiátrica.

En relación a los **objetivos procedimentales**, se busca que el alumno sea capaz de:

- Realizar hipótesis diagnóstica en función de las características sintomatológicas de pacientes reales o supuestos
- Realizar diagnóstico diferencial a partir de las características clínicas de pacientes reales o supuestos
- Determinar la necesidad de intervención psiquiátrica y/o profesionales del área de la salud mental a partir de casos clínicos.
- Comunicar de manera efectiva la información que subyace a los trastornos mentales en forma oral y escrita.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Seleccionar técnicas de autocuidado en función de las características de pacientes con patología psiquiátrica.

En relación a los **objetivos actitudinales**, se pretende que el estudiante sea capaz de:

- Demostrar responsabilidad en todas las actividades de la asignatura.
- Demostrar una actitud de respeto y de empatía en el estudio de las patologías que afectan la salud mental.
- Demostrar una actitud prudente, cordial y de respeto ante profesores y compañeros.
- Utilizar lenguaje formal y respetuoso durante las actividades de la asignatura.

D. Contenidos

I. Unidad 1: Psiquiatría Infanto Juvenil

1. Concepto de psiquiatría y salud mental
2. Salud Mental en la sociedad actual
3. Influencia de la Psicopatología en el Desarrollo
4. Clasificaciones en Psiquiatría Infantil
5. Trastorno por Déficit Atencional
6. Disfunciones Sensorio-Integrativas
7. Trastornos Conductuales
8. Trastornos de Espectro Autista
9. Trastornos del Ánimo

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

10. Trastornos Depresivos
11. Trastorno Bipolar
12. Trastornos Ansiosos y de la Alimentación
13. Intervención farmacológica y psicoterapéutica en el niño

Unidad 2: Psiquiatría en Adultos

1. Clasificaciones en Psiquiatría
2. Psicopatología
3. Personalidad Normal
4. Personalidad Patológica
5. Evaluación Personalidad
6. Trastornos Afectivos (Depresión, Trastorno Bipolar)
7. Manifestaciones Somáticas de la Depresión
8. Trastornos por Somatización
9. Trastornos Conversivos
10. Trastornos Disociativos
11. Trastornos por abuso de sustancias
12. Psicosis Endógenas
13. Delirium (Psicosis Exógenas)
14. Trastornos de la Ansiedad
15. Intervención farmacológica y psicoterapéutica en el adulto

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

III. Unidad 3: Autocuidado en psiquiatría

1. Autocuidado del terapeuta
2. Prevención del Stress

E. Metodología de Enseñanza

El curso se dividirá en tres unidades: Psiquiatría Infanto-Juvenil, Psiquiatría en Adultos y Autocuidado.

La metodología de enseñanza utilizada intentará propiciar un aprendizaje activo y significativo en los estudiantes. Se espera motivar a los alumnos, dialogando y discutiendo contenidos, experiencias y comentarios durante las clases.

El curso se estructura basándose en diversas metodologías:

- 1) Metodología expositiva, apoyada en power point.
- 2) Metodología colaborativa: discusión de contenidos y de casos clínicos
- 3) Controles Bibliográficos

F. Evaluación

Las evaluaciones de este curso contemplan:

Dos Certámenes	: 30 % cada uno
Evaluaciones de proceso: controles bibliográficos	: 40 % en total

Nota final: nota examen: 30 %; nota presentación curso: 70%.

G. Bibliografía Obligatoria

1. Almonte, C., Montt, M. E. y Correa, A. (2003). Psicopatología infantil y de la adolescencia. Chile: Mediterráneo.
2. Heerlein, A. (2000) "Psiquiatría Clínica". Sociedad de Neurología.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

H. Bibliografía Complementaria

1. R. Florenzano; C. Carvajal; K. Weil. Psiquiatría. Editorial Mediterráneo, Santiago de Chile, 1999.
2. Ayres, J. (1998): "La Integración Sensorial y el Niño". Ed. Trillas.
3. National Center for Clinical Infant Programs. Clasificación diagnóstica:0-3 : clasificación diagnóstica de la salud mental y los desórdenes en el desarrollo de la infancia y la niñez temprana. Editorial Paidós, 1998

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**