

MANEJO DEL PACIENTE EN UCI

A. Antecedentes Generales.

- Nombre de la asignatura : Manejo Fonoaudiológico del Paciente en UCI
- Código : FOU 421
- Carácter de la asignatura (obligatoria/ electiva) : Obligatoria
- Pre – requisitos : Trastornos de la deglución
- Co – requisitos : No tiene
- Créditos : 6
- Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año) : 8° Semestre, 4° año.
- Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas) : 2 módulos a la semana (4 hrs. Pedagógicas)
- Horas académicas de clases por período académico : 68 hrs. Teóricas
- Horas académicas de prácticas por período académico : No tiene

B. Intenciones del curso

Asignatura teórica cuya finalidad es proporcionar conocimientos generales sobre el funcionamiento y manejo del paciente en una Unidad de Cuidados Intensivos (UCI). Junto a lo anterior, se pretende que el estudiante integre conocimientos y habilidades que se hayan adquirido en las asignaturas previas que tengan relación a este tema. Busca además contribuir a la adquisición de las competencias que permitan al alumno conocer y manejar las principales herramientas fonoaudiológicas para desenvolverse dentro de la unidad de cuidados intensivos, en el marco de una actitud ética y de respeto hacia el usuario, su familia y entorno social.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

Esta asignatura tributa con el perfil de egreso del fonoaudiólogo, ya que permite que el estudiante desarrolle competencias específicas en el ámbito clínico-asistencial, razonamiento clínico y habilidades comunicativas.

La asignatura se cursa en el octavo semestre de la Carrera, coexistiendo con las siguientes asignaturas: Neurorrehabilitación, Recursos Terapéuticos para la Comunicación, Intervención Fonoaudiológica en Contextos Comunicativos, Investigación en Fonoaudiología III y Fonoaudiología Geriátrica.

C. Objetivos Generales del Curso

En relación a los **objetivos declarativos** al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Conocer qué es una UCI y el rol de quienes conforman el equipo de trabajo de la Unidad de Cuidados Intensivos.
- Conocer los diversos tipos de pacientes que ingresan a la UCI.
- Comprender y conocer el rol del profesional fonoaudiólogo dentro de una UCI.
- Conocer los procedimientos más frecuentes que se llevan a cabo en una UCI
- Conocer aspectos médico-legales del paciente en UCI

En relación a los **objetivos procedimentales** al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Interpretar el monitoreo básico de un paciente en UCI.
- Manejar los cuidados generales para controlar infecciones asociadas a la atención de salud en un paciente en UCI.
- Interpretar diversos protocolos generales de alta utilidad en un paciente en UCI (manejo del dolor, caídas, entre otros).
- Interpretar diversos protocolos generales de alta utilidad en un paciente en UCI (manejo de dolor, caídas, entre otros).

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Aplicar los procedimientos generales en el manejo fonoaudiológico del paciente crítico en escenario de simulación.

En relación a los **objetivos actitudinales**, al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Mostrar una actitud de respeto y apoyo hacia sus compañeros
- Demostrar tolerancia frente a la crítica de sus profesores y pares.
- Demostrar responsabilidad con la asistencia, horarios y fechas de entrega asignadas.
- Constituirse en un elemento activo dentro de la asignatura.
- Demostrar el trabajo colaborativo en las actividades establecidas por la asignatura.
- Valorar el rol del Fonoaudiólogo en el abordaje del paciente crítico.

***Todos las competencias actitudinales serán vistos de forma transversal a lo largo del transcurso de la asignatura.**

D. Contenidos

I. Unidad 1. Conocimientos generales del manejo del paciente crítico

- a. Estructura, función y gestión en UCI
- b. Semiología Básica
- c. Monitoreo
- d. Cuidados básicos del paciente
- e. Procedimientos frecuentes en UCI
- f. Infecciones asociadas a la atención de salud
- g. Ventilación mecánica
- h. Protocolos del dolor
- i. Manejo del dolor

A nivel conceptual o declarativo, al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de:

- Conocer qué es una unidad de cuidados intensivos y quienes conforman estos equipos
- Conocer la semiología básica del paciente en unidad de cuidado intensivos.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Conocer el rol de los distintos profesionales dentro de una unidad de cuidados intensivos
- Conocer los protocolos relacionados con el manejo del dolor
- Identificar los diversos procedimientos realizados con pacientes críticos.

A nivel Procedimental, al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de:

- Interpretar el monitoreo básico de un paciente en UCI.
- Manejar los cuidados generales para controlar infecciones asociadas a la atención de salud en un paciente en UCI.
- Interpretar diversos protocolos generales de alta utilidad en un paciente en UCI (manejo del dolor, caídas, entre otros).

II. Unidad 2. Paciente en UCI

- a. Paciente Cardiovascular
- b. Paciente Respiratorio
- c. Paciente Neurológico
- d. Paciente Polineuropatía
- e. Paciente Misceláneo

A nivel conceptual o declarativo, al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de:

- Conocer las diversas patologías que ingresan dentro de la unidad de cuidados intensivos.
- Identificar los cuidados a tener presentes en relación a cada patología en particular que afecte al paciente en cuidados intensivos.
- Conocer los riesgos y contraindicaciones propias de cada una de las diversas patologías por las cuales ingresan los pacientes a la unidad de cuidados intensivos.

A nivel Procedimental, al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de:

- Interpretar el monitoreo de cada paciente en relación a sus patologías.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Manejar los cuidados generales para realizar una evaluación fonoaudiológica adecuada.
- Analizar el pronóstico de los pacientes en relación a cada una de sus patologías y su estado de salud.
- Razonar críticamente en relación al estado de salud de los pacientes en UCI.

III. **Unidad 3. Manejo Fonoaudiológico en UCI**

- a. Rol fonoaudiológico en UCI
- b. Evaluación Fonoaudiológica del paciente en UCI
- c. Manejo pacientes con TQT: deglución y válvula de fonación.
- d. Protocolo de Decanulación
- e. Comunicación Aumentativa Alternativa (CAA)

A nivel conceptual o declarativo, al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de:

- Conocer el Rol del Fonoaudiólogo en UCI.
- Conocer el manejo del paciente con TQT y el protocolo de decanulación.
- Conocer el manejo de la válvula de fonación en pacientes con TQT.
- Comprender el protocolo de decanulación del paciente con TQT
- Conocer los aspectos relacionados con CAA.

A nivel Procedimental, al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de:

- Manejar los procedimientos fonoaudiológicos realizados en pacientes en UCI.
- Utilizar los protocolos de evaluación adecuados para pacientes con TQT
- Manejar paciente con TQT en deglución y uso de VF.
- Generar prototipos de CAA en relación a pacientes simulados.
- Aplicar protocolo de decanulación en relación a diversos casos clínicos.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

IV. Unidad 4: Aspectos ético-legales en UCI

- a. Consideraciones generales de ética en el paciente en UCI
- b. Donación de órganos y trasplante
- c. Duelo y Manejo familiar en UCI
- d. Estado Terminal.
- e. Ley de urgencia y riesgo vital

A nivel conceptual o declarativo, al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de:

- Conocer aspectos éticos del paciente en UCI.
- Conocer aspectos legales del paciente en UCI.
- Comprender el proceso de duelo de la familia del paciente en UCI.

A nivel Procedimental, al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de:

- Manejar los aspectos ético-legales del paciente en UCI
- Razonar críticamente en relación a los aspectos ético-legales del paciente en UCI.
- Reflexionar acerca del duelo de la familia del paciente en UCI.

E. Metodología de Enseñanza

La asignatura utilizará las siguientes estrategias metodológicas:

1. Clases expositivas con participación activa de los alumnos apoyadas con power point y videos
2. Metodología activa: Se llevarán a cabo talleres de casos clínicos y presentaciones de casos clínicos, para ser analizados en forma individual o grupal, en torno a observaciones y entrevistas realizadas por los alumnos y/o profesores en las visitas a campo clínico.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

3. Seminarios: Actividades prácticas grupales, orientadas a realizar revisiones bibliográficas y exposiciones de diferentes temas relacionados. Entrega por escrito y presentación.

F. Evaluación

Las evaluaciones de este curso contemplan lo siguiente:

- Evaluaciones teóricas:	50%
- Evaluaciones prácticas:	45%
- Evaluación actitudinal:	5%

- No se exigirá asistencia a las clases teóricas. Sin embargo, los talleres, presentaciones de casos clínicos, seminarios y visitas a campos clínicos tendrán una asistencia del 100%.
- Las visitas a campos clínicos, seminarios, presentación de casos clínicos y talleres no son recuperables.
- Los alumnos que falten a las actividades: presentación de seminarios, presentación de casos clínicos y talleres, estos deben ser debidamente justificados y aceptados ante la Dirección de Docencia. En este caso, podrán realizar un trabajo según acuerdo con el profesor encargado, para ser presentado al final del semestre (fecha asignada para pruebas recuperativas de acuerdo con el calendario).
- La presentación de seminarios y presentación de casos clínicos tendrán una evaluación correspondiente a contenidos actitudinales (puntualidad), exposición y trabajo escrito.
- Se aceptará el ingreso a la sala hasta con 10 minutos de retraso por la puerta trasera. Pasado los 15 minutos, el alumno deberá ingresar en el siguiente módulo.
- Se aceptará el ingreso a certámenes sólo hasta 15 minutos de retraso, por la puerta trasera.
- Los alumnos que falten a un certamen, y sea aceptado su justificativo por la Dirección de Docencia, podrán dar un certamen **recuperativo acumulativo** al final del semestre (fecha asignada para pruebas recuperativas de acuerdo con el calendario).

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Los certámenes se corregirán, como máximo, 10 días después de realizados, en horario a definir (antes o al finalizar la clase) con apoyo de power-point. Las consultas sobre correcciones del certamen, se realizarán en **forma individual** en un horario que definirá el coordinador.
- La nota final del ramo se calcula de la siguiente manera:
 - Nota presentación a examen: 70%
 - Nota examen: 30%

G. Bibliografía Obligatoria

- Gutiérrez Lizardi. Procedimientos en Unidad de cuidados intensivos. McGraw-Hill Interamericana.
- Logemann, J. Evaluation and treatment of swallowing disorders. Segunda Edición, PRO-ED,(Austin).
- Horacio Cámpora y Alejandra Falduti, Deglución de la A a la Z. Editorial Journal. 2014

H. Bibliografía Complementaria

- Lynn- McHale, Carlson “Cuidados Intensivos. Procedimientos de la American Association of Critical- Care Nurses AACN”; Cuarta Edición, Editorial Médica Panamericana, 2003.
- Murry, T. Clinical management of swallowing disorders

En caso de bibliografía específica para alguna clase que requiera ser leída con antelación, ésta se dará a conocer una semana antes.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**