

## PROGRAMA DE ESTUDIO

### A. Antecedentes Generales.

Nombre de la asignatura	: <b>Semiología Kinésica</b>
Código	: KIE 222
Carácter de la asignatura	: Obligatoria
Pre – requisitos	: Ninguno
Co – requisitos	: Ninguno
Créditos	: 10
Ubicación dentro del plan de estudio	: Cuarto semestre
Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas)	: 8
Horas académicas de clases por período académico	: 68
Horas académicas de prácticas por período académico	: 68

### B. Intenciones Del Curso

Este curso prepara al estudiante para el primer acercamiento desde la mirada kinésica al persona sana o enferma y a la pesquisa e interpretación de los signos clínicos derivados de diversas alteraciones del funcionamiento del ser humano y de su salud. Contribuye a la formación de dos dominios del perfil de egreso de la carrera; Clínico asistencial y educación en salud, está ubicado en el cuarto semestre en la etapa de bachillerato en ciencias de la salud y forma parte de las asignaturas diferenciadoras del plan común de ciencias de la salud, articulándose verticalmente con análisis biomecánico del movimiento y horizontalmente con evaluación en kinesiología. Tiene como propósito por una parte introducir al estudiante en los fundamentos del arte del examen físico y en la práctica de las distintas técnicas ejecutadas durante el examen físico general de los principales sistemas del organismo y a la vez familiarizarlo con conceptos clínicos utilizados en el ejercicio profesional, imprescindible para la integración en los equipos de salud.

### C. Objetivos Generales Del Curso

En relación con los contenidos **declarativos** el curso pretende que el alumno sea capaz de:

- Organizar la información clínica basado en los fundamentos y conceptos de la semiología general y kinésica

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- Reconocer la función normal de los diferentes sistemas del organismo del ser humano.
- Identificar alteraciones de la función de la persona logrando determinar los problemas principales de la misma, orientado por la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Persona (CIF)
- Valorar los resultados del examen físico y de los antecedentes personales del paciente logrando establecer los problemas principales del mismo.
- Comprender los alcances que tiene la valoración del examen general en el pronóstico funcional de la persona.

En relación con los **procedimentales** el curso pretende dotar al alumno de la habilidad de:

- Reconocer en la práctica kinésica las alteraciones de la función de la persona logrando determinar los problemas principales.
- Realizar una entrevista a un paciente, logrando confeccionar una historia clínica que incorpore la problemática principal del paciente.
- Utilizar la ficha clínica para obtener datos relevantes del paciente, logrando establecer una historia clínica que se pueda presentar ante pares y docentes.
- Realizar un examen físico general orientado al funcionamiento de los sistemas del organismo.
- Realizar un examen clínico kinésico enfocándose en las capacidades y funciones motoras, sensitivas y mentales de la persona.

Finalmente, en relación con los contenidos **actitudinales** se persigue que el alumno logre:

- Mantener una presentación personal , lenguaje y conducta de acuerdo al profesional que se esta formando
- Considerar los principios éticos en la relación paciente estudiante y con el resto del equipo de salud, reconociendo además, el cuidado en el uso de información sensible.
- Incorporar a la entrevista habitual y a la práctica Kinésica el respeto a la dignidad de la persona.
- Demostrar durante el examen físico una actitud de respeto, comprensión y empatía hacia el paciente.
- Comprometerse con la necesidad actualizar sus conocimientos, a través del autoaprendizaje.

## **D. Contenidos**

### Contenidos Declarativos

1. Conceptos y fundamentos de la semiología general y kinésica.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- a. Semiología del dolor
2. Clasificación Internacional del funcionamiento de la persona (CIF).
3. Identificación de los problemas principales de la persona y su impacto en los niveles de funcionamiento.
4. Semiología de sistemas
  - 4.1 Sistema Nervioso
    - a. Función normal y anormal.
    - b. Motivos de consulta prevalentes .
    - c. Síntomas y signos generales; presentación y temporalidad (según cuadros sindromáticos prevalentes: circuitos de control directo e indirecto (piramidal, extrapiramidal, ganglios de la base, cerebelosos, síndromes medulares
    - d. Alcances del examen general en el diagnóstico y en el pronóstico funcional de la persona.
  - 4.2 Sistema Cardio-respiratorio
    - a. Función normal y anormal.
    - b. Motivos de consulta prevalentes.
    - c. Síntomas y signos de generales; presentación y temporalidad (según cuadros sindromáticos prevalentes: insuficiencia respiratoria aguda y crónica, insuficiencia cardíaca aguda y crónica)
    - d. Alcances del examen general en el diagnóstico y en el pronóstico funcional de la persona.
  - 4.3 Sistema digestivo
    - a. Función normal y anormal.
    - b. Motivos de consulta prevalentes.
    - c. Síntomas y signos de generales; presentación y temporalidad (según cuadros sindromáticos prevalentes: insuficiencia hepática, coledocistitis aguda, pancreatitis, alteración del tránsito intestinal síndrome hemorrágico del tubo digestivo )
    - d. Alcances del examen general en el diagnóstico y en el pronóstico funcional de la persona.
  - 4.4 Sistema Renal
    1. Función normal y anormal
    2. Motivos de consulta prevalentes .
    3. Síntomas y signos generales; presentación y temporalidad (según cuadros sindromáticos prevalentes: insuficiencia renal aguda y crónica)
    4. Alcances del examen general en el diagnóstico y en el pronóstico funcional de la persona.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

#### 4.5 Sistema Endocrino

- a. Función normal y anormal
- b. Motivos de consulta prevalentes.
- c. Síntomas y signos generales, presentación y temporalidad (según cuadros sindromáticos prevalentes: hipo e hipertiroidismo, diabetes mellitus I y II, alteraciones de la glándula suprarrenal)
- d. Alcances del examen general en el diagnóstico y en el pronóstico funcional de la persona.

#### 4.6 Sistema Musculo-esquelético

- a. Función normal y anormal
- b. Motivos de consulta prevalentes
- c. Síntomas y signos de enfermedades musculoesqueléticas comunes presentación y temporalidad (según prevalencia: lesiones y disfunciones agudas, crónicas, alteraciones congénitas y enfermedad reumática)
- d. Alcances del examen general en el diagnóstico y en el pronóstico funcional de la persona.

#### Contenidos procedimentales

1 Obtención de información relevante y entrevista clínica

2 Ficha clínica: antecedentes próximos y remotos, exámenes de laboratorio.

3 Relación clínico paciente.

4 Presentación de casos clínicos kinésicos

Entrevista

Ficha clínica

Organización de la información

5 Examen físico general

a. Técnicas del examen neurológico

b. Exámenes funcionales del sistema nervioso

c. Técnicas del examen físico Torácico: división topográfica del tórax, valoración hemodinámica. Exámenes Funcionales del sistema cardiorespiratorio.

d. Técnicas de Examen físico digestivo : división topográfica del abdomen, relación anatómica y su expresión clínica.

e. Técnicas de examen físico renal: encefalopatía renal, edema renal.

f. Exámenes de valoración de la función renal

g. Técnicas de examinación del Sistema Endocrino

h. Exámenes de valoración de la función endocrina

6 Técnicas del examen clínico kinésico orientado a las capacidades y funciones motoras

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- a. Postura, conducta funcional del paciente
- b. Base de apoyo activa y pasiva
- c. Alineación corporal
- d. Secuencias de movimiento
- e. Componente móvil y componente estable
- f. Componentes motores normales y alterados
- g. Giros, transferencias y marcha
- h. Uso de ayudas técnicas
- i. Capacidades y funciones sensoriales y mentales

#### Contenidos actitudinales

1. Valores éticos y morales, relacionados con el estudio y ejercicio de la kinesiología; respeto, empatía, confianza y responsabilidad.
2. Actitud, presentación personal y lenguaje en el campo clínico.
3. Importancia del autoaprendizaje en la práctica clínica

#### **E. Metodología De Enseñanza**

En el desarrollo de cada unidad se realizarán tanto clases teóricas como prácticas. Para lograr el adecuado aprendizaje en los alumnos se implementarán metodologías que promuevan el pensamiento de calidad en relación a los distintos contenidos de esta asignatura:

- Expositiva: a través de la exposición apoyada en uso de ppt, fotografías y medios audiovisuales, se entregarán contenidos relacionados con los fundamentos de cada unidad y con las demostraciones de las actividades prácticas de las técnicas de examen físico
- Colaborativa: A través del trabajo grupal, los estudiantes vivenciarán el desarrollo y resolución de casos clínicos, orientados por el tutor y los expondrán ante sus pares y profesores.
- Activa: En plano personal, los estudiantes vivenciarán mediante demostraciones y luego en la propia práctica los diferentes abordajes del examen físico por sistemas con orientación funcional.

La exigencia de asistencia es:

- Clases teóricas un 80%
- Actividades prácticas un 100%. Las inasistencias a estas actividades deben ser justificadas según reglamento.

#### **F. Evaluación**

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

Certamen 1: 30%

Certamen 2: 30%

Actividades prácticas: 40%

Examen: 30% el considera un 15% correspondiente a un ECOE y una 15% a una prueba escrita.

De acuerdo a la normativa vigente (Reglamento de Alumnos); el Examen deberá tener una calificación mínima de 3,0 y la aprobación del curso se obtiene con una nota final superior o igual a 4,0.

## **G Bibliografía**

- a. Argente, Alvares. **Semiología médica, fisiopatología, Semiología y Propedéutica**. EditorialPanamericana.
- b. Alejandro Goic, Gaston Chamorro. **Semiología Médica**. Editorial mediterraneo

### Bibliografía Complementaria

- a. Karol Mattson Porth. **Salud, Enfermedad: Un enfoque Conceptual**, Editorial panamericana
- b. Clasificación internacional del funcionamiento de la persona (CIF)

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**