

## PROGRAMA DE ESTUDIO

### A. Antecedentes Generales

Asignatura	: <b>Función y Disfunción de Sistemas</b>
Código	: KIE 319
Carácter de la asignatura	: Obligatorio
Pre—requisitos	: Fisiología Básica
Co—requisito	: No tiene
Créditos	: 12
Ubicación dentro del plan de estudios	: 5º semestre
Nº de clases por semana (incluyendo prácticas)	: 5
Horas académicas de clases por período académico	: 68
Horas académicas de prácticas por período académico	: 102

### B. Intenciones Del Curso

Este curso introduce al estudiante en la comprensión del nivel de impacto funcional y de participación en la comunidad, que generan los problemas de salud en las personas, para esto, profundiza en las habilidades del examen físico y en su vinculación con los fundamentos de los mecanismos de enfermedad. Además, promueve en el estudiante la generación de acciones educativas orientadas a las necesidades de la persona.

Contribuye a la formación de dos dominios del perfil de egreso de la carrera; Clínico Asistencial y Educación en Salud, está ubicado en la etapa Licenciatura en Kinesiología en el quinto semestre. Posee una doble articulación que permite el aprendizaje de la práctica kinésica; verticalmente se articula con Fisiología del Movimiento, Neurociencias y Evaluación Kinésica y horizontalmente con Fisiología Básica, Fisiología Clínica del Movimiento y Semiología Kinésica.

Su propósito central es profundizar el conocimiento de los mecanismos de enfermedad y su relación tanto con la expresión clínica de estos, como con el impacto en la funcionalidad de la persona y en su actividad-participación en la comunidad. Contribuye de manera directa al logro de las competencias genéricas de salud Fundamentos científicos en ciencias básicas y clínicas, Profesionalismo y Razonamiento clínico.

### C. Objetivos Generales Del Curso

En relación con los contenidos **declarativos** el curso pretende que el alumno sea capaz de:

- Explicar los mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades mas prevalentes en Chile desde una mirada sistémica y funcional del cuerpo humano.
- Relacionar la información clínica obtenida a partir del examen físico, con conceptos fisiopatológicos y la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Persona (CIF),

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

logrando reconocer el impacto funcional y de actividad-participación que generan las diferentes condiciones de salud en las personas.

- Reconocer el rol de fisiopatología al momento de fundamentar la evaluación, el diagnóstico kinésico y pronóstico funcional de la persona.
- Identificar condiciones y/o necesidades de salud de la persona que puedan ser abordados mediante intervenciones educativas.

En relación con los objetivos **procedimentales** el curso pretende formar en el estudiante la habilidad de:

- Utilizar la ficha clínica para obtener datos relevantes del paciente, que le permitan reconstruir una historia clínica orientada a la funcionalidad, que diferencie entre problema principal y secundarios de la persona.
- Entrevistar a un persona orientándose por la problemática principal de la misma, estableciendo elementos claves a examinar y evaluar en su práctica kinésica.
- Realizar un examen clínico kinésico orientado a las capacidades, funciones motoras, sensitivas y mentales de las persona, logrando valorar el nivel de alteración o modificación de las mismas, reconociendo los mecanismos fisiopatológicos involucrados y el impacto de estos en la actividad y participación de la persona.

Finalmente, en relación con los contenidos **actitudinales** se persigue que el alumno logre:

- Mantener una presentación personal , lenguaje y conducta de acuerdo al profesional que se esta formando
- Adherir a los principios éticos en la relación paciente estudiante y con el resto del equipo de salud, reconociendo además, el cuidado en el uso de información sensible.
- Actuar con respeto a la dignidad de la persona durante la entrevista habitual y en su práctica Kinésica.
- Demostrar durante la examinación física una actitud de respeto, comprensión y empatía hacia el paciente.
- Incorporar a su practica habitual la búsqueda de información, para actualizar y profundizar los conocimientos adquiridos.

## **D. Contenidos**

### Contenidos Declarativos

1. Conceptos y fundamentos de la fisiopatología general.
2. Clasificación Internacional del funcionamiento de la persona (CIF).
- 2.2 Factores que determinan los niveles de funcionalidad y participación de las personas en su comunidad
- 3 Disfunción de sistemas y fisiopatología
  - 3.1 Sistema Nervioso
    - a. Función normal
    - b. Fisiopatología de las enfermedades neurológicas mas prevalentes en Chile

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**  
*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- c. Impacto de las enfermedades neurológicas en los niveles de funcionalidad y participación de las personas en su comunidad
- d. Acciones educativas en la personas con disfunciones derivadas de enfermedades neurológicas.

### 3.2 Sistema Cardio-respiratorio

- a. Función normal
- b. Fisiopatología de las enfermedades Cardio-respiratorias mas prevalentes en Chile
- c. Impacto de las enfermedades Cardio-respiratorias en los niveles de funcionalidad y participación de las personas en su comunidad
- d. Acciones educativas en la personas con disfunciones derivadas de enfermedades Cardio-respiratorias.

### 3.3 Sistema digestivo

- a. Función normal
- b. Fisiopatología de las enfermedades del sistema digestivo mas prevalentes en Chile
- c. Impacto de las enfermedades del sistema digestivo en los niveles de funcionalidad y participación de las personas en su comunidad
- d. Acciones educativas en la personas con disfunciones derivadas de enfermedades del sistema digestivo.

### 3.4 Sistema Renal

- a. Función normal
- b. Fisiopatología de las enfermedades renales mas prevalentes en Chile
- c. Impacto de las enfermedades renales en los niveles de funcionalidad y participación de las personas en su comunidad
- d. Acciones educativas en la personas con disfunciones derivadas de enfermedades renales.

### 3.5 Sistema Endocrino

- a. Función normal
- b. Fisiopatología de las enfermedades endocrinas mas prevalentes en Chile
- c. Impacto de las enfermedades endocrinas en los niveles de funcionalidad y participación de las personas en su comunidad
- d. Acciones educativas en la personas con disfunciones derivadas de enfermedades endocrinas.

### 3.6 Sistema Musculoesquelético

- a. Función normal
- b. Fisiopatología de las enfermedades musculoesqueléticas mas prevalentes en Chile
- c. Impacto de las enfermedades musculoesqueléticas en los niveles de funcionalidad y participación de las personas en su comunidad
- d. Acciones educativas en la personas con disfunciones derivadas de enfermedades musculoesqueléticas.

### Contenidos procedimentales

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**  
*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

## 1. Ficha clínica

- 1.1 Lectura y obtención de información guiada por el problema principal y secundarios de la persona.
- 1.2 Nomenclatura para describir la funcionalidad de la persona y su participación en la comunidad.

## 2 Entrevista Clínica

- 2.1 Elaboración de la historia clínica guiada por problema principal de la persona.
- 2.2 Elementos de la historia clínica que orientan el examen y la evaluación kinésica.

## 3. Examen físico general

- 3.1 Examinación guiada por problema principal y secundarios
- 3.2 Examen físico y su relación con factores determinantes de funcionalidad de la persona y participación en la comunidad

## 4. Examen clínico kinésico

- 4.1 Postura, conducta funcional del paciente
- 4.2 Base de apoyo activa y pasiva
- 4.3 Alineación corporal
- 4.4 Secuencias de movimiento
- 4.5 Componente móvil y componente estable
- 4.6 Componentes motores normales y alterados
- 4.7 Giros, transferencias y marcha
- 4.8 Uso de ayudas técnicas
- 4.9 Capacidades y funciones sensoriales y mentales

## Contenidos actitudinales

1. Valores éticos y morales, relacionados con el estudio y ejercicio de la kinesiología; respeto, empatía, confidencialidad y responsabilidad.
2. Actitud, presentación personal y lenguaje en el campo clínico.
3. Búsqueda de información en la práctica clínica

## **E .Metodología**

En el desarrollo de cada unidad se realizarán tanto clases teóricas como prácticas. Para lograr el adecuado aprendizaje en los estudiantes se implementarán metodologías que promuevan el pensamiento de calidad en relación a los distintos contenidos de esta asignatura:

- Expositiva: a través de la exposición apoyada en uso de Ppt fotografías y medios audiovisuales, se entregarán contenidos relacionados con los fundamentos de cada unidad y con las demostraciones de las actividades prácticas.
- Colaborativa: En el plano social a través del trabajo grupal, los estudiantes vivenciarán el desarrollo y resolución de casos clínicos, orientados por el tutor y los expondrán ante sus pares y profesores.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**  
*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- Activa: En plano personal, los estudiantes vivenciarán mediante demostraciones y luego en la propia práctica los diferentes abordajes del examen físico por sistemas con orientación funcional.

La exigencia de asistencia es:

- Clases teóricas un 80%
- Actividades prácticas un 100%. Las inasistencias a estas actividades deben ser justificadas según reglamento y serán recuperativas con un tope máximo un 20% de los prácticos.

## **F. Evaluación**

Evaluación:

Certamen N°1	25 %
Certamen N°2	25 %
Pruebas de laboratorio	10 %
Evaluación práctica	40 %

Examen: 30% de la nota final del ramo

De acuerdo a la normativa vigente (Reglamento de Alumnos); el Examen deberá tener una calificación mínima de 3,0 y la aprobación del curso se obtiene con una nota final superior o igual a 4,0.

## **G. Bibliografía**

Bibliografía obligatoria:

- Argente, Alvares. Semiología médica, fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica. Editorial Panamericana.
- Max Phee Spj, Ligappa Vr, Ganon. Fisiopatología Médica: una introducción a la medicina clínica. Editorial Mediterráneo

Bibliografía Complementaria:

- Karol Mattson Porth. Salud, Enfermedad: Un enfoque Conceptual, Editorial panamericana
- Clasificación internacional del funcionamiento de la persona (CIF)