

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**A. Antecedentes Generales.**

Nombre de la asignatura	: <b>Terapia Cardiorrespiratoria I</b>
Código	: KIE 413
Carácter de la asignatura	: Obligatoria
Pre – requisitos	: Fisiología Clínica del movimiento
Co – requisitos	: Ninguno
Créditos	: 10
Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año)	: Séptimo semestre
Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas)	: 4 (2 teóricas y 2 prácticas)
Horas académicas de clases por período académico	: 68
Horas académicas de prácticas por período académico	: 68

**B. Intenciones del curso:**

La asignatura de Terapia Cardiorrespiratoria I pretende que el estudiante enriquezca sus habilidades de examinación y valoración de personas con las disfunciones/enfermedades más comunes y prevalentes del sistema cardiorrespiratorio, profundizando en su fisiopatología, semiología y abordaje médico.

La asignatura contribuye al desarrollo de dos de los dominios del perfil de egreso de la carrera educación en salud y asistencial, ubicándose en el 7º semestre de la etapa de Licenciatura en Kinesiología, se articula horizontalmente con Terapia cardiorrespiratoria II y verticalmente con Rehabilitación musculoesquelética, Agentes físicos II y Neuro Rehabilitación I

Su propósito central es que el estudiante logre evaluar la condición de salud de personas con disfunciones en el sistema cardiorrespiratorio, de manera ordenada y metódica, estableciendo un diagnóstico-pronóstico kinésico funcional y estableciendo indicaciones de educación preventiva para las distintas etapas del ciclo vital y en el contexto de la comunidad.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

### **C. Objetivos Generales del Curso:**

En relación con los contenidos **declarativos** el curso pretende que el alumno sea capaz de

- Analizar casos clínicos de personas con las disfunciones más prevalentes del sistema cardiorrespiratorio explicando su fisiología, fisiopatología, semiología y abordaje médico.
- Diseñar estrategias de evaluación para casos de personas con disfunciones del sistema cardiorrespiratorio, utilizando un razonamiento clínico kinésico basado en la información obtenida desde la ficha clínica, la entrevista y el examen del paciente.
- Describir e interpretar las principales pruebas funcionales, imagenológicas y exámenes de laboratorio que le permitan complementar la valoración de personas con disfunciones del sistema cardiorrespiratorio.
- Interpretar, analizar y valorar los resultados de la evaluación clínica kinésica, logrando establecer en los casos clínicos un diagnóstico funcional, basado en los problemas que afectan a la persona en su ciclo vital.
- Formular una lista de facilitadores y barreras, para la recuperación del estado de salud de las personas con las disfunciones del sistema cardiorrespiratorio, que le permitan orientar la formulación de un pronóstico funcional.
- Determinar indicaciones para colaborar en la educación preventiva de personas con disfunciones del sistema cardiorrespiratorio en las distintas etapas del ciclo vital y en el contexto de la comunidad.

En relación con los **procedimentales** el curso pretende que el estudiante logre la habilidad de:

- Utilizar la ficha clínica y realizar una entrevista a una persona con disfunción del sistema cardiorrespiratorio, logrando confeccionar una historia clínica que incorpore la problemática principal de la persona que se pueda presentar ante pares y docentes.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- Realizar un examen físico general y un examen clínico kinésico orientado al funcionamiento del sistema cardiorrespiratorio, estableciendo hallazgos clínicos que permitan evaluar la condición de salud de una persona.
- Evaluar en un contexto clínico, la condición de salud de una persona con disfunción del sistema cardiorrespiratorio considerando los hallazgos del examen físico, las pruebas funcionales, imagenológicas y exámenes de laboratorio que le permitan orientar un diagnóstico kinésico funcional.
- Establecer un diagnóstico y pronóstico kinésico consistente con el examen y la evaluación, que considere la(s) estructura(s), función(es), actividad(es) y participación afectadas en una persona con disfunción del sistema cardiorrespiratorio
- Comunicarse efectivamente con las personas con disfunciones del sistema cardiorrespiratorio y su entorno cercano, entregando instrucciones, indicaciones, respondiendo preguntas y educando en temas de prevención relacionados a la salud.

Finalmente, en relación con los contenidos **actitudinales** se persigue que el alumno logre:

- Demostrar respeto y responsabilidad tanto en la atención de personas con disfunciones del sistema cardiorrespiratorio como en su red de apoyo cercano.
- Mostrar una actitud responsable con la información sensible relacionada al trabajo con personas con disfunciones del sistema cardiorrespiratorio.
- Una actitud rigurosa durante el procedimiento de elaboración del diagnóstico y pronóstico kinésico.
- Valorar los contenidos y procedimientos de la asignatura como recursos necesarios para su desarrollo profesional.

## **D. Contenidos**

### **Contenidos declarativos**

Módulo 1: Anatomía funcional del sistema cardiorrespiratorio

- Anatomía funcional del sistema respiratorio; Vía aérea, Pleura y Caja torácica. Conceptos de respiración y ventilación.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- Anatomía funcional del sistema cardiaco, conductibilidad, excitabilidad y circulación

Módulo 2: Fisiología respiratoria y cardiovascular del niño adulto aplicada a la mecánica respiratoria

- Fisiología del sistema respiratorio; Control central de la ventilación, difusión y transporte de oxígeno, ventilación / perfusión, mecánica de la ventilación, posicionamiento y relación Ventilación/ Perfusión adulto y niño
- Fisiología cardiovascular: bomba cardiaca, circulación coronaria e isquemia miocárdica, sistema excito conductor.

Módulo 3: Disfunciones respiratorias y cardiacas prevalentes en niños y adultos

- Semiología y fisiopatología de disfunciones respiratorias pediátricas: Laringitis, SBO, Asma, Bronquiectasias, Displasia broncopulmonar y Neumonía.
- Semiología y fisiopatología de disfunciones respiratorias del adulto: EPOC, Neumonía, Derrame pleural , Atelectasia.
- Pruebas funcionales, imagenológicas y exámenes de laboratorio de patologías/disfunciones respiratorias pediátricas y del adulto.
- Fundamentos de la evaluación y el razonamiento clínico, para la elaboración del diagnóstico y pronostico funcional en niños y adultos con disfunciones del sistema respiratorio.
- Bases de la educación preventiva en niños y adultos con disfunciones del sistema respiratorio.
- Semiología y fisiopatología de disfunciones Cardiacas: insuficiencia cardiaca, valvulopatías, miopatías, arritmias y cardiopatía coronaria.
- Pruebas funcionales, imagenológicas, electrocardiograma y exámenes de laboratorio en patologías/disfunciones cardiacas del adulto.
- Test de valoración cardiovascular : test de 6 minutos, test de carga incremental y test de tolerancia ortostática.
- Fundamentos de la evaluación y el razonamiento clínico para la elaboración del diagnóstico y pronostico funcional en adultos con disfunciones del sistema cardiaco.
- Bases de la educación preventiva en adultos con disfunciones del sistema cardiaco.

### **Contenidos Procedimentales**

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- Confección de la historia clínica en disfunciones cardiorrespiratorias del niño y adulto a partir de entrevista y ficha clínica.
- Técnicas de examen físico general y de examen kinésico en niños y adultos con disfunciones cardiorrespiratorias y de adultos con patología Quirúrgica: observación inspección palpación percusión y auscultación
- Evaluación de antecedentes clínicos, pruebas funcionales, imagenológicas para la elaboración de un diagnóstico kinésico funcional bajo el modelo CIF.
- Comunicación de instrucciones e indicaciones para la prevención de problemas de salud de adultos y niños con disfunciones del sistema cardiorrespiratorio.

#### **Contenidos Actitudinales**

- Actitudes del kinesiólogo que afectan la atención clínica de personas con lesión-disfunción en el sistema cardiorrespiratorio y su red de apoyo cercano.
- Respeto al manejo de la información clínica de la persona con lesión-disfunción en el sistema cardiorrespiratorio
- Importancia de la rigurosidad en la elaboración del diagnóstico y pronóstico kinésico.

#### **D. Metodología de Enseñanza y Aprendizaje**

En el desarrollo de cada unidad se realizarán tanto clases teóricas como prácticas. Para lograr el adecuado aprendizaje en los estudiantes se implementarán metodologías, que promuevan el pensamiento de calidad en relación a los distintos contenidos de esta asignatura:

- Metodologías Expositivas que se impartirán en dos módulos semanales dentro de las cuales los contenidos entregados serán apoyados con material audiovisual y didáctico preparados especialmente para cada sesión.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- Metodología Colaborativa: En el plano social a través del trabajo grupal, los estudiantes vivenciarán el desarrollo y resolución de casos clínicos, orientados por el tutor y los expondrán ante sus pares y profesores.
- Metodología activa en el plano personal, los estudiantes aprenderán mediante demostraciones y luego en el campo clínico realizarán diferentes abordajes evaluativos y diagnósticos del paciente cardiorrespiratorio.

## F. Criterios de Evaluación

- **Certámenes.** Evaluaciones escritas con diferentes ítems que tendrán un valor **del 60% de la nota de presentación al examen.**
- **Evaluación Práctica:** Con un valor de **40% de la nota de presentación al examen.**
- Las notas de certámenes y de la evaluación práctica corresponden **al 70% de la nota final de la asignatura**
- **Examen:** Evaluación teórico/práctico con un valor de **30% de la nota final de la asignatura** constituido por una prueba teórica 60% y ECOE 40%

Para aprobar la asignatura es requisito obligatorio que el estudiante obtenga una nota mínima final de 4.0, que el ECOE sea aprobatorio y además debe tener una asistencia del 80% a clases teóricas y 100% a clases prácticas. (Incluidas pasantías campos clínicos). Pudiendo justificar hasta 2 prácticos mediante certificado validados por la Universidad.

## G. Bibliografía

### Bibliografía Obligatoria

- Fisioterapia Respiratoria en Pediatría *GuyPostiaux*. Ed. Artmed
- Aparato Respiratorio: Fisiología y Clínica. *E. Cruz Mena* Ed. Mediterráneo

### Bibliografía Complementaria

Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. **Best&taylor. Panamericana. 2003**

Fisioterapia respiratoria: del diagnóstico al proyecto terapéutico. **Antonello Marc, Delplanque Dominique.**

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**