

## PROGRAMA DE ESTUDIO

### A. Antecedentes Generales.

Nombre de la asignatura	: <b>Neurorehabilitación II</b>
Código	: KIE 422
Carácter de la asignatura	: Obligatoria
Pre – requisitos	: Neurorehabilitación I
Co – requisitos	: Ninguno
Créditos	: 10
Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año)	: Octavo semestre
Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas)	: 4 (2 teóricas y 2 prácticas)
Horas académicas de clases por período académico	: 68 horas
Horas académicas de prácticas por período académico	: 68 horas

### B. Intenciones del curso:

La asignatura busca que el estudiante aplique las habilidades de examinación, evaluación y razonamiento clínico al diseño y manejo de estrategias terapéuticas en personas con alteraciones en su participación social debido a lesiones/disfunciones del sistema nervioso, a lo largo del ciclo vital en el marco de un modelo biopsicosocial de salud.

Contribuye a la formación del dominio clínico asistencial del perfil de egreso de la carrera, ubicándose en el octavo semestre de la etapa de licenciatura en kinesiología. Constituye la etapa final formada por las cuatro asignaturas del área Neurokinésica, articulándose verticalmente con Terapia cardiorrespiratoria II, Rehabilitación musculoesquelética II y horizontalmente con Neuro Rehabilitación I, siendo un prerrequisito para periodo el internado y habilitación profesional.

Tiene como propósito que los estudiantes desarrollen la capacidad de efectuar un manejo terapéutico en personas con disfunciones neurosensoriomotrices durante el ciclo vital logrando proponer, ejecutar y valorar los efectos de una estrategia terapéutica consistente con el examen y evaluación de las alteraciones de la funcionalidad y participación generadas por las patologías del sistema nervioso

### C. Objetivos Generales del Curso:

En relación con los contenidos **declarativos** el curso pretende que el alumno sea capaz de:

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- Identificar los elementos del examen, evaluación y diagnóstico funcional necesarios para el diseño de estrategias terapéuticas de personas con disfunciones neurosensoriomotrices.
- Describir los enfoques terapéuticos más relevantes del área neuro sensorio motora.
- Diseñar estrategias terapéuticas consistentes con el diagnóstico funcional de personas con disfunciones neurosensoriomotrices.
- Valorar los efectos de las estrategias terapéuticas sobre la condición sensoriomotora de la persona, determinando continuidad y/o modificación de plan de tratamiento inicial.
- Prescribir ayudas técnicas y valorar su uso en personas con disfunciones neurosensoriomotrices.

En relación con los **procedimentales** el curso pretende que el alumno desarrolle la habilidad de:

- Implementar un plan terapéutico basado en objetivos y logros funcionales de la persona, consistentes con el diagnóstico kinésico en un modelo CIF.
- Ejecutar un abordaje o técnica de tratamiento coherente con el plan y objetivos terapéuticos funcionales.
- Comunicar de manera oportuna y efectiva el plan terapéutico tanto a la persona con disfunción neurosensoriomotora como a su entorno.

Finalmente, en relación con los contenidos **actitudinales** se pretende que el alumno logre:

- Mostrar respeto y responsabilidad tanto en la atención de personas con problemas neurokinésicos como en su red de apoyo familiar.
- Mostrar una actitud responsable con la información sensible relacionada al trabajo con personas con problemas del sistema nervioso.
- Valorar la rigurosidad durante los procedimientos de elaboración del plan terapéutico neurokinésico.
- Valorar los contenidos y procedimientos de la asignatura como recursos necesarios para su desarrollo profesional.

## **D. Contenidos**

### **Contenidos declarativos**

#### **1. Unidad Generalidades**

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- Fases y principios de la Neurorehabilitación
- Diseño de un plan terapéutico basado en el modelo biopsicosocial con enfoque CIF
- Bases conceptuales de enfoques terapéuticos en neurokinesiolgía
- Hipoterapia
- Terapia acuática Halliwick
- Taping
- Bobath
- Vojta
- Integración sensorial

### **Unidad II Estrategias terapéuticas**

#### Terapia Vojta

- Fundamentos de la terapia Vojta
- Técnicas de evaluación y diagnóstico precoz terapia Vojta
- Terapia de locomoción refleja terapia Vojta
- Reptación y giro refleja

#### Terapia Neurodesarrollo

- Fundamentos del Concepto Bobath
- Técnicas de evaluación y diagnóstico funcional
- Técnicas de tratamiento concepto Bobath.

#### Integración sensorial

- Técnicas de tratamiento basado en teoría integración sensorial

### **Unidad III Ayudas técnicas**

- Principios y fundamentos de las principales ayudas técnicas
- Uso, indicaciones y prescripción de las ayudas técnicas.
- Componentes de las ayudas técnicas.

### **Unidad IV Integración**

- Neurokinesiolgía en el abordaje terapéutico de lesiones encefálicas
- Neurokinesiolgía en el abordaje terapéutico de lesiones subcorticales
- Neurokinesiolgía en el abordaje terapéutico de lesiones medulares
- Neurokinesiolgía en el abordaje terapéutico de lesiones periféricas
- Neurokinesiolgía en el abordaje terapéutico de lesiones neuromusculares

### **Contenidos procedimentales**

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- Recursos humanos, materiales y temporales en la implementación de un plan terapéutico
- Procesos para la implementación de un plan terapéutico guiado por objetivos y logros funcionales de la persona.
- Procedimientos técnicos y destrezas psicomotrices en la valoración y tratamiento enfoque Neurodesarrollo, Vojta e Integración sensorial.
- Estrategias de comunicación de la información clínica a la persona con disfunción neurosensoriomotora y su entorno, en el marco legal chileno.

### **Contenidos Actitudinales**

- Actitudes del kinesiólogo que afectan la atención clínica de personas con lesión-disfunción en el sistema nervioso y su entorno familiar.
- Manejo de la información clínica de la persona con lesión-disfunción en el sistema nervioso
- Importancia del lenguaje para la comprensión de las instrucciones e indicaciones de ejercicio terapéutico en personas con disfunción neurológica.
- Importancia de la rigurosidad en la elaboración del plan terapéutico neurokinésico.

### **E. Metodología de Enseñanza y Aprendizaje.**

En el desarrollo de cada unidad se realizarán tanto clases teóricas como prácticas. Para lograr el adecuado aprendizaje en los estudiantes se implementarán metodologías que promuevan el pensamiento de calidad en relación a los distintos contenidos de esta asignatura:

- Expositiva: a través de la exposición apoyada en uso de Ppt, fotografías y medios audiovisuales, se entregarán contenidos relacionados con los fundamentos de cada unidad y con las demostraciones de las actividades prácticas.
- Colaborativa: En el plano social a través del trabajo grupal, los estudiantes vivenciarán el desarrollo y resolución de casos clínicos, orientados por el tutor y los expondrán ante sus pares y profesores.
- Activa: En plano personal, los estudiantes vivenciarán mediante demostraciones y luego en la propia práctica diferentes abordajes diagnósticos y planteamiento de objetivos terapéuticos en el paciente neurológico

La exigencia de asistencia es:

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- Clases teóricas un 80%
- Actividades prácticas un 100%. Las inasistencias a estas actividades deben ser justificadas según reglamento de la facultad, aceptándose un máximo de 2 sesiones justificadas para la aprobación de la asignatura.

#### **F. Evaluación:**

Certámenes: 60%

Actividades prácticas: 40%

Examen: 30% de la nota final del ramo

De acuerdo a la normativa vigente (Reglamento de Alumnos), el examen deberá tener una calificación mínima de 3,0 y la aprobación del curso se obtiene con una nota final superior o igual a 4,0.

#### **G. Bibliografía**

##### **Obligatoria**

- Experiencias con el Concepto Bobath. Paeth Rohlfs, Bettina, Ed Panamericana
- 

##### **Complementaria**

- Neurología para Fisioterapeutas. Cash, Downie Ed Panamericana
- Pasos a Seguir. Davies Patricia M. Ed Panamericana
- Hemiplejía del Adulto. Berta Bobath. Panamericana.
- Bases Neurofisiológica para el tratamiento de parálisis cerebral. Karel Bobath Ed. Panamericana

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**