

PROGRAMA DE ESTUDIO

A. ANTECEDENTES GENERALES

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	: Estructura y Dinámica de la Sociedad Internacional
CÓDIGO	:LCP225
CARÁCTER	: obligatoria
PRE-REQUISITO	: Introducción a las RRII, Procesos políticos y sociales del mundo contemporáneo
CO-REQUISITO	: no tiene
CRÉDITOS	: 10 créditos
UBICACIÓN DENTRO DEL PLAN	: 3 semestre
NÚMERO DE CLASES POR SEMANAS	: 3 clases
HORAS ACADÉMICAS DE CLASES	: 68 horas
HORAS DE PRÁCTICA POR PERÍODO	: 34 horas

B. INTENCIONES DEL CURSO

Este curso se centra en el análisis de los procesos, sociales, políticos, culturales, más importantes que han definido el nuevo sistema internacional. Partiendo de la importancia de la globalización y la emergencia de nuevos actores internacionales, se examinan nuevos procesos, enfoques y corrientes de pensamiento que explican las relaciones internacionales a partir del término de la guerra fría.

C. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

1. Analizar los temas y corrientes de pensamiento de mayor desarrollo en el ámbito de las relaciones internacionales, desde una perspectiva abierta e integradora de los distintos enfoques analíticos que explican las relaciones internacionales principalmente a partir del término de la guerra fría.
2. Examinar los distintos procesos, sociales, políticos, culturales, que han definido el nuevo sistema internacional, considerando la importancia de la globalización y la emergencia de nuevos actores internacionales.

ESPECÍFICOS

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

1. Definir los nuevos debates en la Teoría de las Relaciones Internacionales, especialmente el que opone a los enfoques racionalistas y reflectivistas.
2. Estudiar el rol de nuevos actores internacionales en el marco de la importancia de los procesos transnacionales.
3. Describir el rol de la globalización y los medios de comunicación en las relaciones internacionales.
4. Analizar el paradigma civilizacional y su aplicación a la realidad internacional, especialmente en lo que se refiere al choque con el Islam.
5. Analizar las problemáticas de género en el estudio de la sociedad internacional.
6. Establecer la importancia de la cooperación humanitaria y de los derechos humanos en el escenario de posguerra fría.
7. Describir los temas de seguridad, armamentismo y proliferación nuclear que caracterizan la agenda internacional.
8. Estudiar el rol que tienen los extremismos de derecha y los movimientos neonazis en el sistema internacional.

COMPETENCIAS

1. Desarrollar la capacidad de comprender y discutir sobre las nuevas teorías, temas y corrientes de pensamiento de las relaciones internacionales, con la capacidad de aplicarlos a la realidad internacional.
2. Desarrollar una perspectiva crítica y reflexiva, adquiriendo la capacidad de examinar y analizar críticamente el acontecer internacional, apelando al conocimiento teórico en relaciones internacionales.
3. Reconocer adecuadamente en los informes, con las respectivas citas y menciones bibliográficas, la autoría de ideas y productos empleados en sus trabajos, que han sido desarrollados por otros autores.
4. Saber expresar sus ideas con claridad, en forma oral y escrita, argumentando en forma adecuada y coherente, y considerando una crítica constructiva a las ideas de los otros.

D. CONTENIDOS

I. Corrientes reflectivistas

- Teoría crítica
- Postmodernismos
- Feminismo
- Constructivismo social

II. Transnacionalismo y nuevos actores internacionales

- Definición, importancia y clasificación de los actores no estatales
- Grupos no legítimos, movimientos de liberación y grupos terroristas

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Críticas al aproximamiento estatocéntrico
 - El enfoque de la sociología internacional
- III. Globalización, medios de comunicación y redes sociales**
- El debate sobre la globalización
 - Revolución de las comunicaciones
 - Opinión pública y políticas exteriores
 - Redes y foros sociales
- IV. Cultura, religión y choque de civilizaciones**
- Antecedentes del paradigma civilizacional
 - Conflicto entre civilizaciones
 - Occidente y el Islam
 - Hacia un diálogo civilizacional
- V. Género y estudios internacionales**
- El concepto de género
 - Teorías feministas
 - Críticas feministas a los enfoques racionalistas
 - Género y seguridad
- VI. Cooperación y derecho humanitario**
- El debate sobre la intervención humanitaria
 - Década de 1990 y activismo humanitario
 - Intervención humanitaria y guerra contra el terrorismo
 - La ONU y la responsabilidad para proteger
- VII. Seguridad y armamentismo**
- Concepto de seguridad
 - Seguridad nacional, internacional, global
 - Nuevas amenazas a la seguridad: medio ambiente, pandemias, hambre
 - Armamentismo y proliferación nuclear
- VIII. Extremos políticos y formas de intolerancia en la sociedad internacional**
- Extremismos políticos (de izquierda y derecha) y movimientos neonazis
 - Intolerancias relacionadas con la religión y el origen étnico: antisemitismo, islamofobia
 - Racismo, xenofobia y formas conexas de intolerancia
 - Rol de la sociedad internacional en el combate a la intolerancia

E. METODOLOGÍA

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

La metodología de instrucción de este curso busca una participación activa de los alumnos. Habrá una parte lectiva a cargo del profesor y otra en que se debatirán los temas propuestos. Todas las clases estarán disponibles en power point.

F. EVALUACIÓN

Se aplicaran dos certámenes parciales, un ensayo el que tendrá una parte escrita y otra oral, y trabajos prácticos de ayudantía, además de un examen final escrito. Podrán eximirse del examen aquellos alumnos que obtengan como promedio nota igual o superior a 5.5. Además se exigirá una asistencia de un 75% como mínimo.

Certamen 1	30%
Certamen 2	30%
Trabajos ayudantía	10%
Ensayo	30%
Nota de Presentación al Examen:	60%
Examen Final	: 40%

G. ASPECTOS ÉTICOS

- En este curso se fomentará el respeto entre el profesor y los alumnos y entre los alumnos entre sí, más allá de las discrepancias políticas, religiosas, sociales o culturales que puedan existir. En este sentido, y tomando en consideración convenciones internacionales al respecto, se solicita que, en clases, pruebas y trabajos, se evite fomentar estereotipos en contra de determinados grupos de la población, sean inmigrantes, extranjeros, judíos, cristianos, musulmanes, árabes, minorías sexuales, mujeres, discapacitados, etc.
- El plagio se sancionará con un 1.0. Se entenderá por tal el uso de trabajos, ideas o palabras de otra persona como si fueran propias. "Es aplicable a cualquier trabajo de clase, gráfico, esquema, examen, software, fotografía, etc. Se trata de una infracción muy seria contra la honestidad académica, un robo intelectual en el que se utiliza la destreza intelectual de otra persona como si fuera propia".

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

H. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Tema I

- Baylis, John & Steve Smith. 2008. The globalization of world politics. Great Britain: Bath Press. Chapter 9: Social Constructivism, pp. 160-173.
- Salomon, Mónica. 2001-2002. "La teoría de las relaciones internacionales en los albores del siglo XXI: diálogo, disidencia, aproximaciones". Revista CIDOB D'Afers Internacionals, 56, diciembre 2001-enero 2002.

Tema II

- Baylis, John & Steve Smith. 2008. The globalization of world politics. Great Britain: Bath Press. Chapter 19: Transnational actors and international organizations in global politics, pp. 330-349.
- Caro, Isaac. 2011. "Sociología de las Relaciones Internacionales. Enfoques y problemas de análisis", Pp. 87-116 en Relaciones Internacionales. Conferencias de Extensión Académica Primer Semestre 2010. Santiago: Universidad UCINF.

Tema III

- Castells, Manuel. 1999. La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Barcelona: Alianza. Volumen 3, Fin de milenio. Conclusión: entender nuestro mundo, pp. 369-394.
- Witker, Ivan. 2002. "Opinión pública y políticas exteriores: el caso del canal de televisión Al Yazira". Diplomacia 93, pp. 69-90.

Tema IV

- Baylis, John & Steve Smith. 2008. The globalization of world politics. Great Britain: Bath Press. Chapter 24: Culture in World affairs, pp. 418-433.
- Huntington, Samuel. 1997. El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial. Buenos Aires: Paidós. Capítulo 1: la nueva era en la política mundial.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

Tema V

- Baylis, John & Steve Smith. 2008. The globalization of world politics. Great Britain: Bath Press. Chapter 15: Gender in world politics, pp. 262-277.
- Hallyday, Fred. 2002. Las relaciones internacionales en un mundo en transformación. Madrid: Catarata. Capítulo: Ocultas de las relaciones internacionales: mujeres y la escena internacional, pp. 183-208.

Tema VI

- Baylis, John & Steve Smith. 2008. The globalization of world politics. Great Britain: Bath Press. Chapter 30: Humanitarian intervention in world politics, pp. 522-541.
- Menéndez, Ana Luz. 2007. Vulnerabilidad e irrelevancia. El papel de las Naciones Unidas en el siglo XXI. Barcelona: Ediciones Internacionales Universitarias. Capítulo: La reforma de las Naciones Unidas: límites y perspectivas, pp. 31-62.

Tema VII

- Baylis, John & Steve Smith. 2008. The globalization of world politics. Great Britain: Bath Press. Chapter 13: International and global security, pp. 226-241.
- Pearson, Frederic y Martin Rochester. 2004. Relaciones internacionales. Situación global en el siglo XXI. Madrid: Mc Graw-Hill. Capítulo 11: El control de la violencia: la carrera armamentista y el control de armas en la era nuclear, pp. 373-401.

Tema VIII

- Caro, Isaac. 2007. Extremismos de derecha y movimientos neonazis. Berlín, Madrid, Santiago. Santiago: LOM. Capítulo 1: Antecedentes teóricos del neonazismo, la xenofobia y el antisemitismo, pp. 15-28.
- Van Dijk, Teun A. 2003. Racismo y discurso de las elites. Barcelona: Gedisa. Introducción, pp. 19-39.

I. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Tema I

- Baylis, John & Steve Smith. 2011. The globalization of world politics. Great Britain: Bath Press. Chapter 11: Postcolonialism, pp. 182-194.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Beck, Ulrich. 2005. La Mirada cosmopolita o la Guerra es la paz. Madrid: Paidós. Capítulo 3: La sociedad cosmopolita y sus enemigos, pp. 103-138.

Tema II

- Beck, Ulrich. 1998. ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización. Buenos Aires: Paidós. Capítulos 1: Introducción, y 2: Entre la economía mundial y la individualización, el estado nacional pierde su soberanía: ¿qué hacer?, pp. 15-31.
- Daphné, Josselin and William Wallace. 2001. Non-State Actors in World Politics. Great Britain: Palgrave. Chapter 2: Fred Halliday, The Romance of Non-State Actors, pp. 21-40.

Tema III

- Held, David; McGrew, Anthony. 2003. Globalización/antiglobalización. Sobre la reconstrucción del orden mundial. Buenos Aires: Paidós. Capítulo 8: La nueva política de la globalización: un mapa de los ideales y las teorías, pp. 115- 135.
- Montijano, Sergio. 2011. "La lista: blogs sobre RR.II. en español". Foreign Policy en español, 20 de octubre <http://www.fp-es.org/la-lista-blogs-sobre-rr-ii-en-espanol>

Tema IV

- Halliday, Fred. 2005. El Islam y el mito del enfrentamiento. Madrid: Bellaterra. Capítulo 4: Islam y Occidente, pp. 153-182.
- Huntington, S. (1993). The Clash of Civilizations? *Foreign Affairs*, 72(3), 22-49.

Tema V

- Kofman, Eleonore and Gillian Young. 2003. Globalization: Theory and Practice. London: Continuum. Capítulo 9: Gender inequalities and feminist politics in a global perspective, pp. 123-138.
- Tickner, J. Ann. 2002. "Feminist Perspectives on 9/11". *International Studies Perspectives* 3, pp. 333-350.

Tema VI

- Baylis, John & Steve Smith. 2008. The globalization of world politics. Great Britain: Bath Press. Chapter 18: The United Nations, pp. 312-329.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Roett, Riordan and Guadalupe Paz. 2003. Latin America in a changing global environment. Boulder, Colorado: Lynne Rienner Publishers. Chapter 7: Human Rights and the role of international actors, pp. 141-152.

Tema VII

- Baylis, John & Steve Smith. 2008. The globalization of world politics. Great Britain: Bath Press. Chapter 22: Nuclear Proliferation, pp. 388-401.
- Kofman, Eleonore and Gillian Young. 2003. Globalization: Theory and Practice. London: Continuum. Capítulo 20: The soft-shell of territoriality in the nuclear era, pp. 293-305.

Tema VIII

- Gurevich, Beatriz y Carlos Escudé. 1999. El genocidio ante la historia y la naturaleza humana. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano. Zygmunt Bauman: Racismo, antirracismo y progreso moral, pp. 47-73.
- Hitler, Adolfo. 1924. Mi Lucha. Edición de Radio Islam en pdf. Capítulo 11: La nacionalidad y la raza.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**