

MACROECONOMIA

A. ANTECEDENTES GENERALES

CODIGO	: IIE416A
DURACION	: UN SEMESTRE ACADEMICO
PRE – REQUISITO	: MICROECONOMIA
CO – REQUISITO	: NO TIENE
UBICACIÓN	: CUARTO AÑO, PRIMER SEMESTRE
CARÁCTER	: OBLIGATORIO
HRS. DIRECTAS ASIGNATURA	: 68 – 34
HRS. DIRECTAS SEMANALES	: 4 – 2
CREDITOS	: 10

B. INTENCIONES DEL CURSO

El curso de **Macroeconomía**, perteneciente al ciclo de Licenciatura, presenta los conceptos y elementos fundamentales que se deben considerar al analizar el funcionamiento global del sistema económico.

Dada la complejidad de la organización económica actual, el estudio se hace fundamentalmente en base a modelos económicos, que permiten identificar las relaciones principales entre las variables macroeconómicas más relevantes y los efectos que un cambio en alguna de ellas tendrá sobre el sistema en su conjunto.

C. OBJETIVOS GENERALES

OBJETIVOS FORMATIVOS

En el plano conceptual

- Identificar los conceptos y variables macroeconómicas y sus interrelaciones para el entendimiento de las políticas económicas

En el plano procedimental

- Analizar las diferentes variables económicas para el entendimiento de los sistemas económicos.

En el plano actitudinal

- Reconocer la importancia de los procesos económicos en la búsqueda de solución de los problemas ingenieriles.

C.1 NIVEL CONCEPTUAL

- Comprender los conceptos macroeconómicos básicos.
- Comprender las variables macroeconómicas y sus interrelaciones.
- Identificar las relaciones básicas entre las variables macroeconómicas.
- Comprender el quehacer económico de las autoridades y el impacto de sus políticas.
- Comprender los procesos económicos en la búsqueda de la solución de los problemas de desempleo, inflación y crecimiento de las economías.

C.2 NIVEL PROCEDIMENTAL

- Analizar el funcionamiento del sistema económico considerado globalmente.

** Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico**

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Aplicar los acontecimientos económicos en el contexto de distintos modelos macroeconómicos.
- Establecer las relaciones básicas entre las variables macroeconómicas y, en este contexto, explicarlos fenómenos macroeconómicos más relevantes.

C.3 NIVEL ACTITUDINAL

- Desarrollar en el alumno inquietud por la eficiencia.
- Desarrollar un pensamiento lógico y estructurado.
- Fortalecer las propias capacidades y conocimientos técnicos, para estudiar y evaluar los procesos económicos.

D. CONTENIDOS

D.1 UNIDAD 1: Introducción

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Breve reseña histórica.
- Conceptos básicos.
- Flujo circular del ingreso, medición de actividad económica y cuentas nacionales.
- Identidades macroeconómicas.
- Balanza de pagos.
- Políticas económicas.

D.2 UNIDAD 2: Relaciones monetarias básicas en un modelo neoclásico con pleno empleo

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Economía cerrada.
 - Concepto de dinero y oferta monetaria.
 - Demanda monetaria.
 - Teoría cuantitativa del dinero.
 - Nivel de precios.
- Economía abierta.
 - Mercado de divisas.
 - Sistemas cambiarios.
 - Relaciones básicas en una economía abierta.

D.3 UNIDAD 3: Demanda y oferta agregada.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Demanda agregada.
 - Componentes de la demanda agregada.
 - El mercado de bienes. Curva IS.
 - El mercado de activos. Curva LM.
 - Equilibrio modelo IS – LM en economía cerrada.
 - Política monetaria y fiscal.
- Oferta agregada.
 - Función de producción.
 - Mercado del trabajo.
 - Oferta agregada clásica.
 - Oferta agregada keynesiana.
- Equilibrio macroeconómico.

** Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico**

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

- Curva de oferta y demanda agregada.
- Inflación, producción y desempleo.

D.4 UNIDAD 4: Macroeconomía en economía abierta.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- Balanza de pagos y el tipo de cambio.
 - Flujo de bienes.
 - Flujo de capital.
 - Tipos de cambio.
- Políticas económicas en economía abierta.
- Acuerdos comerciales.

E. METODOLOGÍA

Durante el desarrollo del curso, se procederá a impartir el contenido teórico de la asignatura en el aula. El desarrollo de dichas clases estará basado fundamentalmente en la lección magistral, motivando y exponiendo los conceptos fundamentales, ilustrándolos con ejemplos, desarrollando sus consecuencias y mostrando sus aplicaciones. Lo anterior será complementado con análisis de casos.

F. EVALUACIÓN

F1. EVALUACIÓN CONCEPTUAL Y PROCEDIMENTAL

Para las diferentes instancias evaluativas se contará con una pauta de corrección con criterios claros y conocidos por los alumnos. La pauta será acorde a las exigencias planteadas por el profesor.

1. Realización de test quincenales.
2. Realización de tareas quincenales donde se refuerce la aplicación matemática a la economía.
3. Análisis de casos y elaboración de ensayos relacionados a temas de actualidad en el área de la Economía.
4. Se realizarán 2 certámenes, en las semanas establecidas por la Facultad.
5. Se realizará 1 examen (acumulativo), al término del semestre, en la fecha establecida por la Facultad, y exigiéndose nota mínima de 3.0, para todos los alumnos, según el R.A.A.R.

La ponderación de las diferentes instancias de control en la nota final del alumno se desglosa de la siguiente manera:

- 25 % Certamen 1.
- 25 % Certamen 2.
- 10 % Test.
- 10 % Tareas.
- 30 % Examen.

F2. EVALUACIÓN ACTITUDINAL

Se evalúa la capacidad de análisis y de comunicación del alumno.

** Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico**

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

Los alumnos deben ser capaces no sólo de resolver los problemas, sino que deben ser capaces de comunicar la solución en un lenguaje adecuado de acuerdo al estándar de esta área del conocimiento. Discutir en clases con el profesor y compañeros situaciones cotidianas y prácticas aplicables a las distintas unidades del curso.

G. BIBLIOGRAFÍA

OBLIGATORIA

- SACHS, J., LARRAIN, F., "MACROECONOMÍA EN LA ECONOMIA", ED. PRENTICE HALL, 1994, 2ª EDICIÓN.

COMPLEMENTARIA

- DORNBUSCH, R., "MACROECONOMIA", ED. MC GRAW HILL, 1997, 7ª EDICIÓN.
- MANKIW, G., "MACROECONOMIA", ED, WORTH PUBLISHERS, 2009, 7ª EDICIÓN

** Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico**

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**