

PROGRAMA DE ESTUDIO

A. ANTECEDENTES GENERALES

ASIGNATURA	: Regímenes e Instituciones Políticas
CÓDIGO	: PER414
CARÁCTER	: Obligatorio
REQUISITOS	: No tiene
CRÉDITOS	: 08
UBICACIÓN	: Séptimo semestre
HORAS DE CLASES	: 64 horas semestrales

B. INTENCIONES DEL CURSO

El curso tiene por objetivo que los alumnos caractericen y analicen los sistemas políticos del mundo actual, identificando los procesos más significativos que les dieron curso, así como la lógica sobre la que se estructura el poder "macro" en sus distintas formas. Pertenece al segundo ciclo de estudio, al plan de Licenciatura, y se ubica dentro de los ramos de formación general. Se relaciona directamente con las asignaturas Mundo Contemporáneo, Chile Contemporáneo y Actualidad Nacional.

Contribuye a la formación profesional de los alumnos ya que desarrolla una visión integradora en el ámbito de la Ciencia Política, disciplina ligada al Periodismo, cuyo conocimiento es imprescindible para ejercer con propiedad el periodismo internacional y abordar ciertas implicancias políticas de las informaciones locales.

Esta asignatura propicia la formación de una competencia genérica: visión global y el desarrollo de dos competencias transversales: integración de la información y pensamiento crítico.

El curso tiende a plasmar en los alumnos el sello característico de nuestra Universidad: ética, responsabilidad pública, liderazgo y el espíritu emprendedor. Para ello se incorporan estrategias de enseñanza pertinentes y contenidos para su aplicación.

C. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

A nivel conceptual

- Comprender los mecanismos a través de los cuales se genera la relación entre los poderes Ejecutivo y Legislativo, respectivamente, atendiendo, en forma complementaria, a los sistemas de partidos y electorales, existentes en las principales naciones del mundo.
- Identificar procesos que caracterizan la organización de la sociedad y de los sistemas de gobierno.

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

A nivel de procedimientos

- Construir una visión crítica de las formas como se ha organizado y se organiza la sociedad y los sistemas de gobierno.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en clases a la realidad nacional e internacional.
- Analizar y formular propuestas para un mejor funcionamiento de las instituciones políticas.

A nivel de actitudes

- Realizar una lectura diaria de noticias internacionales y nacionales que hacen referencia a las distintas formas de organización de la sociedad.

D. CONTENIDOS

I. PRIMERA UNIDAD: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LOS REGÍMENES E INSTITUCIONES POLÍTICAS

A nivel de contenido declarativo

1. Contextualización.

1.1 Evolución del constitucionalismo desde la segunda mitad del S.XVIII hasta fines de la Primera Guerra Mundial.

a) Evolución del constitucionalismo en Europa y América del Norte. Influencias de las Revoluciones norteamericana y francesa. El caso de Estados Unidos y su evolución constitucional.

b) Evolución del constitucionalismo en Hispanoamérica.

c) Evolución de las formas políticas: Monarquía, Aristocracia, Democracia y su decadencia.

d) El totalitarismo moderno. Ejemplos.

1.2 Los efectos de la creciente valoración de los Derechos Humanos a partir de la Segunda Guerra Mundial, y su influencia sobre los regímenes e instituciones políticas.

1.3 Las declaraciones de derechos y los sistemas de protección internacional a los derechos humanos, el tribunal europeo y la Corte Interamericana.

1.4 La institucionalidad nacional en materia de defensa de los derechos humanos, los recursos de protección y amparo y el Tribunal Constitucional. Instrumentalización de los derechos humanos, el caso del Instituto Nacional de Derechos Humanos.

A nivel de procedimientos

- Analizar y discutir en torno a los principios y la importancia de las instituciones en el desarrollo de las relaciones entre los poderes públicos y los individuos.
- Analizar y discutir los aportes de la visión neoinstitucionalista al desarrollo de la evolución política en los distintos países, comprendiendo sus valores y aportes al análisis.

- Reflexionar respecto de los fundamentos en que reside la importancia de las instituciones, sus tendencias y el valor analítico que aportan al estudio comparativo de los distintos sistemas políticos.
- Distinguir los contextos en que se han desarrollado las distintas formas de Estado hasta nuestros días, reconociendo la evolución que se introdujo tras la primera ola (constitucionalismo clásico), reconociendo sus principios jurídico-político.

A nivel de actitudes

- Valorar las dimensiones incluidas en el estudio institucional y en el estudio comparativo de los sistemas políticos.
- Valorar de las instancias de análisis que otorga el estudio comparativo de las instituciones.
- Reflexionar respecto del contexto histórico y político-social del cual surgen las distintas instancias de poder político y sus canales con los gobernados.

II. SEGUNDA UNIDAD: LAS FORMAS DE GOBIERNO EN EL ESTADO DE DEMOCRACIA CLÁSICA

A nivel de contenido declarativo

1. Características esenciales de las distintas formas de gobierno: Presidencialismo, Parlamentarismo y Semipresidencialismo.
2. Distinción de los poderes del Estado. Distinción de las instituciones públicas; cargos y funciones del Congreso en Chile.
3. Sistemas Políticos Comparados
 - 2.1 Sistema Político Europeo.
 - 2.2 Sistema Político Norteamericano: Estados Unidos.
 - 2.3 Regímenes políticos de Asia del Este e Islámicos.

A nivel de procedimientos

- Identificando las características y funciones propias de sus poderes políticos y, en particular, los entornos en que éstas se han desarrollado.
- Discutir y analizar las características de cada uno de los sistemas políticos más relevantes en el mundo, reconociendo las principales diferencias y características en cada uno de ellos, de acuerdo con el enfoque neoinstitucional.

A nivel de actitudes

- Desarrollar una visión más amplia y profunda de los distintos sistemas políticos existentes en el mundo,

III. TERCERA UNIDAD: SISTEMAS DE PARTIDOS Y ELECTORALES COMPARADOS

A nivel de contenido declarativo

- 1) Sistemas de partido y sistemas electorales más ilustrativos.
- 2) Origen, características y clasificaciones.

A nivel de procedimientos:

- Reflexionar respecto de los funcionamientos y características de los distintos sistemas de partido y sistemas electorales, reconociendo sus efectos sobre el sistema político, en general.
- Analizar las distintas instancias de participación política generadas a partir de los efectos de los distintos sistemas electorales.

A nivel de actitudes:

- Reconocer las diferencias que existen entre los distintos sistemas electorales y los efectos inmediatos e indirectos sobre la configuración de las fuerzas políticas del sistema.

E. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La presente asignatura considera, dentro del período lectivo: a) módulos destinados a la realización de debates guiados, a realizarse al término de ciertas unidades de materia, b) la elaboración de documentos de trabajo o “papers” por parte de los alumnos en forma periódica y c) la lectura constante de la bibliografía señalada, la cual será evaluada mediante interrogaciones orales.

De esta manera, se promoverá en los alumnos un estudio constante, el desarrollo de una capacidad investigativa y analítica propia a la disciplina y un alto grado de participación. A su vez, se espera que ésta última se vea complementada, naturalmente, con el seguimiento de la actualidad noticiosa y la aplicación de los conocimientos entregados en clases, tanto en esta materia, como en las ya cursadas durante los tres primeros semestres de la Carrera.

Durante el semestre se dará énfasis a la redacción de ensayos sobre la materia.

F. EVALUACIÓN

En los documentos de trabajo o papers se evaluará la capacidad de construir posturas propias frente a los distintos temas a partir de la asimilación de los contenidos declarativos; la capacidad de establecer relaciones entre conceptos, de identificar y de criticar los planteamientos de distintos autores.

En los debates, se evaluará la capacidad de defender una idea con solidez argumentativa y correcta expresión oral.

De la lectura asignada, se evaluará principalmente la capacidad de retener contenidos declarativos relevantes e identificar las hipótesis defendidas por los autores.

Las ponderaciones de las evaluaciones del curso son:

Certámenes
Notas parciales
Nota promedio de presentación a examen
Examen

G. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

Asociación chilena de derecho constitucional, Varios Autores, Gobierno, Presidente de la República, Editorial Jurídica de Chile, 2014.

Nogueira Alcalá, H., Derechos fundamentales y garantías constitucionales, 4º edición, 4 tomos, Librotecnia, Santiago, 2013. Este texto es estupendo para tratar los DD.HH.

HUNTINGTON Samuel, El Orden Político en las Sociedades en Cambio. Editorial Paidós, Méjico, 1992. Cap. 1 Orden político y decadencia política, en Studio Print.

HUNTINGTON Samuel, La tercera ola.

NOGUEIRA Humberto, Regímenes Políticos Contemporáneos. Cap.8, Regímenes Políticos Presidenciales. Santiago, Editorial Jurídica de Chile, 1993. En Studio Print

NOHLEN Dieter, Sistemas Electorales y Sistemas de Partidos, Sistema Binominal en Chile. Editorial Fondo de Cultura Económica, Méjico, 1997.

SARTORI Giovanni, Ingeniería Constitucional Comparada, Editorial Fondo de Cultura Económica, Chile, 1996.

LIJPHART Arend, Las Democracias Contemporáneas. Un estudio comparativo. Ariel, Barcelona, 1987.

Complementaria

Cada sede incorpora bibliografía complementaria de acuerdo a los énfasis del curso y a las solicitudes del docente.

Fuentes electrónicas

Revistas Académicas:

Journal of Democracy <http://www.journalofdemocracy.org/>

Estudios Públicos <http://www.cepchile.cl/>

Política y Gobierno <http://www.politicaygobierno.cide.edu/>

Revista de Ciencia Política <http://www.puc.cl/icp/revista/>

Expansiva www.expansiva.cl

Asuntos Públicos <http://www.asuntospublicos.org/>

ICSO-Universidad Diego Portales <http://www.udp.cl/icsi/index.htm>

Instituto Libertad y Desarrollo <http://www.lyd.com/>

Chile 21 <http://www.chile21.cl/>

Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico

** This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester**

Patricio Navia <http://homepages.nyu.edu/~pdn200/>
Fundación Jaime Guzmán www.fjguzman.cl
Centro de Estudios Públicos www.cepchile.cl