

## PROGRAMA DE ESTUDIO

### A. Antecedentes Generales.

Nombre de la asignatura	: <b>Terapia Cardiorrespiratoria II</b>
Código	: KIE 423
Carácter de la asignatura	: Obligatoria
Pre – requisitos	: Terapia cardiorrespiratoria I
Co – requisitos	: Ninguno
Créditos	: 10
Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año)	: octavo semestre
Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas)	: 4 (2 teóricas y 2 prácticas)
Horas académicas de clases por período académico	: 68
Horas académicas de prácticas por período académico	: 68

### B. Intenciones del curso:

La asignatura busca que el estudiante aplique las habilidades de examinación, evaluación y razonamiento clínico al diseño y manejo de estrategias terapéuticas en personas con restricciones en su participación social debido a lesiones/disfunciones del sistema cardiorrespiratorio, a lo largo del ciclo vital en el marco de un modelo biopsicosocial de salud.

Contribuye a la formación del dominio clínico asistencial del perfil de egreso de la carrera, ubicándose en el octavo semestre de la etapa de licenciatura en kinesiología. Constituye la etapa final formada por las cuatro asignaturas del área Cardiorrespiratoria, articulándose verticalmente con Neurorehabilitación II, Rehabilitación musculoesquelética II y horizontalmente con Terapia Cardiorrespiratoria I, siendo un prerrequisito para periodo el internado y habilitación profesional.

Tiene como propósito que los estudiantes desarrollen la capacidad de efectuar un manejo terapéutico en personas con disfunciones cardiorrespiratorias durante el ciclo vital logrando proponer, ejecutar y valorar los efectos de una estrategia terapéutica consistente con el examen y evaluación de las disfunciones y restricciones de la participación.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

### **C. Objetivos Generales del Curso:**

En relación con los contenidos declarativos el curso pretende que el alumno sea capaz de:

- Identificar técnicas terapéuticas consistentes con el diagnóstico funcional estableciendo su aplicabilidad en la resolución de los problemas de salud de personas con disfunciones cardiorespiratorias a lo largo de su ciclo vital.
- Diseñar de estrategias terapéuticas para personas con disfunciones cardiorespiratorias, a lo largo del ciclo vital, consistentes con los hallazgos del examen kinésico, evaluación y diagnóstico funcional.
- Valorar los efectos de las estrategias terapéuticas sobre la condición cardiorespiratoria de la persona, determinando continuidad y/o modificación de plan de tratamiento inicial.

En relación con los procedimentales el curso pretende que el alumno desarrolle la habilidad de:

- Implementar una estrategia terapéutica basada en objetivos y logros de la función cardiorespiratoria de la persona, consistentes con el diagnóstico kinésico en un modelo CIF.
- Ejecutar un abordaje o técnica de tratamiento coherente con la estrategia terapéutica y objetivos terapéuticos funcionales.
- Comunicar de manera oportuna y efectiva la estrategia terapéutica tanto a la persona con disfunción cardiorespiratoria como a su entorno familiar y su red de apoyo.

Finalmente, en relación con los contenidos actitudinales se pretende que el alumno logre:

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- Mostrar respeto y responsabilidad tanto en la atención de personas con problemas cardiorespiratorios como en su red de apoyo familiar.
- Mostrar una actitud responsable con la información sensible relacionada al trabajo con personas con problemas del sistema cardiorespiratorio.
- Valorar la rigurosidad durante los procedimientos de elaboración e implementación de la estrategia terapéutica.
- Adherir a las normas y reglamentos propias de las instituciones de salud en las cuales se desempeñe.
- Valorar los contenidos y procedimientos de la asignatura como recursos necesarios para su desarrollo profesional.

## **D. Contenidos**

### **Contenidos declarativos**

#### **Módulo I**

##### **Generalidades**

- Bases y principios de la terapia cardiorrespiratoria
- Diseño de un plan terapéutico basado en el modelo biopsicosocial con enfoque CIF en el paciente con enfermedad cardiopulmonar
- Bases conceptuales de enfoques terapéuticos en la terapia cardiorrespiratoria en el ciclo vital
- Enfermedades Obstructivas y Restrictivas
- Enfermedades cardiaco vasculares y Metabólica
- Patologías médico – quirúrgicas

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

- Diferencia entre vía aérea normal y artificial

## **Módulo II**

### **Estrategias terapéuticas I ciclo de la vida**

- Fundamentos que sustentan a la Kinesiterapia respiratoria en el paciente pediátrico.
- Principales técnicas kinésicas respiratorias en el recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescente
- Selección de técnicas kinésicas de tratamiento basadas en la semiología y fisiopatología de las enfermedades respiratorias obstructivas y restrictivas del paciente pediátrico.
- Diseño de una estrategia terapéutica basado en el modelo biopsicosocial con enfoque CIF en el paciente pediátrico
- Evaluación de los efectos de las estrategias terapéuticas sobre la condición cardiorespiratoria del paciente pediátrico.

## **Módulo III**

### **Estrategias terapéuticas en el paciente adulto**

- Fundamentos que sustentan a la Kinesiterapia respiratoria en el paciente adulto.
- Principales técnicas kinésicas respiratorias en el paciente adulto
- Selección de técnicas kinésicas de tratamiento basadas en la semiología y fisiopatología de las enfermedades respiratorias obstructivas y restrictivas del paciente adulto.
- Diseño de un plan terapéutico basado en el modelo biopsicosocial con enfoque CIF en el paciente adulto
- Evaluación de los efectos de las estrategias terapéuticas sobre la condición cardiorespiratoria del paciente adulto
- Técnicas de educación a pacientes y cuidadores

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

#### **Módulo IV**

##### **Estrategias terapéuticas en pacientes con enfermedad cardiometabólica y pacientes sometidas a intervención quirúrgica**

- Rol del Kinesiólogo en el proceso de Rehabilitación Cardiovascular.
- Criterios de selección del paciente para rehabilitación cardiovascular.
- Programas y fases de la Rehabilitación Cardíaca.
- Instrumentos de valoración y dosificación de cargas en Rehabilitación Cardíaca
- Técnicas kinésicas en paciente quirúrgico
- Técnicas de educación a pacientes y cuidadores

#### **Módulo V**

##### **Técnicas kinésicas de administración de farmacología e instrumentalización.**

- Sistemas de administración de Aerosolterapia en el paciente adulto y pediátrico.
- Sistemas de administración de Oxigenoterapia en el paciente adulto y pediátrico
- Principales vías de acción de la farmacoterapia usada en las enfermedades cardio respiratorias del paciente adulto y pediátrico.
- Técnicas kinésicas no manuales
- Técnicas del manejo kinésico de la vía aérea natural y artificial en el paciente adulto y pediátrico
- Técnicas de educación a pacientes y cuidadores

#### **Módulo VI**

##### **Atención kinésica en la salud primaria**

- Rol del Kinesiólogo en los programas de atención primaria.
- Manejo kinésico administrativo – técnico en una sala ERA y IRA.
- Técnicas de tratamiento kinésicas usadas en los programas IRA y ERA.
- Trabajo en equipo en la atención primaria.
- Técnicas de educación a pacientes y cuidadores

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

### **Contenidos procedimentales**

- Recursos humanos, materiales y temporales en la implementación de una estrategia terapéutica.
- Procesos para la implementación de un plan terapéutico guiado por objetivos y logros funcionales de la persona.
- Procedimientos técnicos y destrezas en la valoración y tratamiento del paciente con patología cardiorrespiratoria en el ciclo vital.
- Elementos claves a comunicar durante la implementación de una estrategia terapéutica.

### **Contenidos Actitudinales**

- Actitudes de responsabilidad y respeto del kinesiólogo en la atención clínica de personas con lesión-disfunción en el sistema cardiorrespiratorio y su entorno familiar.
- Manejo de la información clínica de la persona con lesión-disfunción en el sistema cardiorrespiratorio.
- Importancia de la rigurosidad en la elaboración e implementación de una estrategia terapéutica.
- Importancia del lenguaje para la comprensión de las instrucciones e indicaciones de ejercicio terapéutico en personas con disfunciones cardiorrespiratorias
- Importancia de las normas y reglamentos propios de las instituciones de salud
- Disposición a colaborar y a trabajar en conjunto con el equipo de salud.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

## F. Evaluaciones

- **Certámenes.** Evaluaciones escritas con diferentes ítems que tendrán un valor **del 60% de la nota de presentación al examen.**
- **Evaluación Práctica:** Con un valor de **40% de la nota de presentación al examen.**
- Las notas de certámenes y de la evaluación práctica corresponden **al 70% de la nota final de la asignatura**
- **Examen:** Evaluación teórico/práctico con un valor de **30% de la nota final de la asignatura** constituido por una prueba teórica 60% y ECOE 40%

## G. Requisitos de asistencia y aprobación

Para aprobar la asignatura es requisito obligatorio que el estudiante obtenga una nota mínima de 4,0 en ECOE y además debe tener una asistencia del 80% a clases teóricas y 100% a clases prácticas. (Incluidas pasantías campos clínicos). Pudiendo justificar hasta 2 prácticos mediante certificado validados por la Universidad.

Si la reprobación es producto de inasistencias el estudiante será calificado con nota final de la asignatura 1,0.

Si el estudiante obtiene en ECOE una nota inferior a 4,0 será calificado con nota 1,0 en el examen escrito y su nota final se calculará de acuerdo a fórmula de ponderación de la asignatura.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**

#### **H. Bibliografía obligatoria**

- Fisioterapia respiratoria: del diagnóstico al proyecto terapéutico. Antonello Marc, Delplanque Dominique.
- Enfermedades Respiratorias Infantiles Oscar Herrera y Oscar Fielbaum
- Fisioterapia Respiratoria en Pediatría Guy Postiaux Ed. Artmed

#### **Bibliografía Complementaria**

- Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica. Fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios. Giménez M, Servera E, Vergara P.
- Essentials of Cardiopulmonary Physical Therapy Hillegass E., Sadowsky
- Chest physiotherapy in the intensive care unit Mackenzie Colin, Ciesla Nancy
- Guía Clínica Infección Respiratoria Aguda Baja de Manejo Ambulatorio en Menores de 5 Años MINSAL 2013
- Guía Clínica Neumonía Adquirida en la Comunidad de Manejo Ambulatorio en personas de 65 años y más MINSAL 2013
- Mechanical ventilation A. Slutsky, L. Brochard. Edit. Springer.

*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**





*\*Este programa puede ser objeto de modificación al inicio del periodo académico\**

*\* This syllabus may be subject to change at the beginning of the semester\**