

**PROGRAMA Y CALENDARIZACIÓN**  
**MINOR CIENCIA POLÍTICA**  
**Segundo Semestre 2014**

**Intenciones:**

Este curso pretende dar una visión teórica de la forma en que el mundo ha ido adquiriendo la fisonomía político-geográfica de hoy; analizar la evolución espacio-temporal de diversas organizaciones humanas, estatales o supraestatales a través del análisis político de las mismas y su relación con diversos acontecimientos relevantes de la historia mundial. Durante este proceso se busca que el alumno analice, desde una perspectiva geográfica, política, social, cultural y/o económica, cada uno de esos hitos, que se presentarán en clases. Resultará fundamental que la participación del alumno sea a partir de la visión y los conocimientos de su respectiva carrera, lo que permitirá ampliar el conocimiento de todos los participantes.

Las características de este curso OD nos lleva a establecer que es una adecuada fórmula para que los alumnos puedan enriquecer su cultura general y mirar el desarrollo de determinados acontecimientos del mundo desde una perspectiva diferente a la observación normal y natural del acontecimiento.

No cabe duda que enfrentar un hecho histórico con la visión de un arquitecto es necesariamente diferente a la de un abogado, sin embargo, la discusión del problema y el enfrentamiento de esas distintas visiones; todas ellas válidas, permitirá el crecimiento intelectual y cultural de los alumnos que participen de este curso OD Geografía Política y Económica.

Finalmente a través de esta asignatura se busca que los estudiantes adquieran las competencias genéricas de visión analítica y de visión global.

**PROGRAMA CURSO DE OTRAS DISCIPLINAS BÁSICAS  
MINOR EN CIENCIA POLÍTICA**

**A. Antecedentes Generales.**

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>: Geografía Política y Económica</b>
-	
- Carácter de la asignatura (obligatoria/ electiva)	: Obligatorio
-	
- Pre – requisitos	: No Tiene
-	
- Co – requisitos	: No tiene
-	
- Créditos	: 8
-	
- Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año)	:-----
-	
- Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas)	: 2 horas
-	
- Horas académicas de clases por período académico	:
-	
- Horas académicas de prácticas por período académico	: No tiene

**B. Marco General:**

La UDD se ha propuesto formar a sus estudiantes a través de un modelo educativo que propicie, entre otros aspectos, una formación académica sólida. Dentro de este propósito se sitúan los cursos de Otras Disciplinas Básicas (OD) que buscan generar en los alumnos motivación e interés por áreas del conocimiento diversas a las de su formación inicial, pero que sin duda son fundamentales e imprescindibles para todo profesional y licenciado en etapa de formación.

Desde esta perspectiva, el énfasis estará dado en ampliar el saber cultural y artístico de los estudiantes, brindando al mismo tiempo la posibilidad de descubrir los vínculos que relacionan e integran las distintas disciplinas.

**C. Intenciones del curso:**

Este curso pretende dar una visión teórica de la forma en que el mundo ha ido adquiriendo la fisonomía político-geográfica de hoy; analizar la evolución espacio-temporal de diversas organizaciones humanas, estatales o supraestatales a través del análisis político de las mismas y su relación con diversos acontecimientos relevantes de la historia mundial.

Durante este proceso se busca que el alumno analice, desde una perspectiva geográfica, política, social, cultural y/o económica, cada uno de esos hitos, que se presentarán en clases, a partir de la visión y los conocimientos de su respectiva carrera.

Las características de este curso OD nos lleva a establecer que es una adecuada fórmula para que los alumnos puedan enriquecer su cultura general y mirar el desarrollo de determinados

acontecimientos del mundo desde una perspectiva diferente a la observación normal y natural del acontecimiento.

No cabe duda que enfrentar un hecho histórico con la visión de un arquitecto es necesariamente diferente a la de un abogado, sin embargo, la discusión del problema y el enfrentamiento de esas distintas visiones; todas ellas válidas, permitirá el crecimiento intelectual y cultural de los alumnos que participen de este curso OD Geografía Política y Económica.

#### **D.- Objetivos Generales del curso:**

##### **A nivel conceptual:**

- Comprender que el proceso económico, social y político que se desarrolla en el mundo está contenido y es parte de un escenario geográfico que influye con sus características en el hecho mismo.
- comprender que cada hecho no es un caso aislado en sí mismo y que cada uno de los acontecimientos económicos, geográficos, sociales o políticos son influenciados por hechos anteriores y a su vez han afectado a hechos posteriores.

##### **A nivel procedimental:**

- Analizar los diferentes escenarios que la geografía política y la geopolítica estudian considerando las variables que cada una de las carreras presentes dentro de la sala permitan.

##### **A nivel actitudinal:**

- Despertar el interés de los alumnos en el desarrollo del mundo en lo político y social, que necesariamente ha afectado a los campos que abarcan sus carreras por lo que es parte importante de la cultura de un profesional UDD.

#### **E. Contenidos.**

##### **Unidad I. Conceptos Generales**

##### **Contenidos Conceptuales:**

1. Geografía Política
2. Geografía Económica
3. Estado
4. Organizaciones Internacionales
5. Integración y Globalización

**Contenidos Procedimentales:**

1. Desarrollo de las relaciones entre los conceptos estudiados.
2. Integración de diferentes ciencias y disciplinas para dar una mirada al mundo y su evolución
3. Comparación del mundo entre los hitos a estudiar y su proceso evolutivo para determinar como afectan hoy.

**Contenidos actitudinales:**

1. Valorar desde sus respectivas disciplinas o carreras los hechos o hitos históricos presentados enmarcados en un espacio geográfico político y temporal y, cómo ellos han podido desvanecer su influencia en el tiempo o son relevantes hasta el día de hoy.
2. Desarrollo de una actitud crítica frente a cada uno de los hitos geo-políticos presentados.

**Undad II. Ordenamiento Mundial****Contenidos Conceptuales:**

1. Organización geográfica del mundo moderno
2. Europa y su dinámica lucha por sobrevivir
3. Asia como motor económico actual
4. África como el Continente ¿olvidado?
5. América y su evolución ¿o involución?
6. Eurasia como soporte de diferentes culturas
7. Organizaciones Internacionales

**Contenidos Procedimentales:**

1. Análisis de los efectos de la organización política mundial actual
2. Análisis del proceso histórico vivido por Europa con respecto a la influencia y perdida de importancia relativa frente al mundo actual
3. Análisis del choque cultural y su efecto en el mundo actual
4. Valoración del escenario geográfico en las diferentes cuotas de Poder de los actores.

**Contenidos Actitudinales:**

1. Desarrollo de una visión crítica desde diferentes puntos de vista de cada hecho representado y cómo cada uno de ellos ha afectado el desarrollo de sus respectivas disciplinas.

## **Unidad III La globalización y sus efectos en la geografía y economía mundial**

### **Contenidos Conceptuales**

1. Concepto de Globalización
2. Concepto de integración
3. Concepto de Interdependencia
4. Impactos Políticos y amenazas emergentes
5. Transformación del Sistema Internacional
6. Configuración de Regiones Económicas Mundiales.

### **Contenidos Procedimentales:**

1. Identificación y análisis de los efectos del fenómeno de globalización y el impacto que produce en el desarrollo del Estado y Sistema Internacional Tradicionales.

### **Contenidos Actitudinales:**

1. Valoración del efecto de la globalización en el desarrollo de los Estados y particularmente en el desarrollo de cada una de las carreras de los alumnos presentes en la sala

### **E. Metodología de Enseñanza**

El curso se estructura en base a diferentes procesos y procedimientos de enseñanza

1. El Capítulo I Conceptos Generales será enseñado por el profesor con el apoyo de los elementos tecnológicos comunes como ser power point
2. En el caso particular de este capítulo y como una forma de atraer a los alumnos se utiliza de manera importante la conversación o metodología expositiva apoyada en pizarra y plumón.
3. En los Capítulos posteriores se organizará a los alumnos en grupos de trabajo en una metodología colaborativa en la que se entregarán temas de investigación correspondientes a diferentes hitos que van dando forma y carácter a los temas planteados en los contenidos y que serán expuestos en fechas previamente convenidas.
4. Cada grupo expositor tendrá un “grupo interpelador” que será la otra mirada al tema y que necesariamente generará una “discusión de argumentos” controlada y guiada por el profesor En cada caso que un equipo de alumnos exponga un caso existirá un equipo de otra carrera obligado a poner en la discusión el punto de vista de su carrera, generándose de esta forma un debate que, impulsado y dirigido por el profesor, enriquecerá la forma de ver los acontecimientos y descubriendo la forma en que han afectado el desarrollo de sus áreas del conocimiento

## **F. Evaluación**

El desafío de la evaluación debe ser coherente con los objetivos planteados por lo que existirá un sistema de evaluación que afectará clase a clase a los alumnos.

Este sistema consiste en:

1. Una evaluación diagnóstica sin incidencia en la nota.
2. Una evaluación correspondiente a un trabajo de investigación que considera el material que se entrega al profesor y a los demás alumnos, la defensa argumentada de la posición expuesta, con una ponderación de 20% de la nota de presentación a examen. Un 5% de esta nota será puesta por el ayudante y corresponderá al paper del trabajo de investigación en formato de ensayo.
3. Una evaluación como "grupo interpelador" con una ponderación de 5 % de la nota de presentación a examen.
4. Una evaluación realizada por los propios compañeros que corresponderá al 5% de la nota de presentación a examen.
5. Dos certámenes que corresponden a un 20% cada uno, de la nota de presentación a examen y que cubren los contenidos expuestos y discutidos en sala hasta la clase anterior al certamen. Se busca con ellos una visión general de los hechos, su ubicación dentro del espacio geográfico y temporal, su efecto en el tiempo actual y particularmente una opinión sobre el tema., la presentación y

**Los alumnos que tengan un 75% de asistencia y un promedio de notas igual o superior a 3.0, se podrán presentar al examen que tendrá una ponderación de 30% . Aquellos que no cumplan con este requisito reprobarán automáticamente el curso.**

## **G. Bibliografía**

### **Bibliografía Obligatoria**

1. Duby Georges; Atlas Histórico Mundial.
2. Méndez Ricardo; Geografía Económica, Ed. Ariel, Barcelona, 1997.
3. Brzezinski Zbigniew; El gran tablero mundial.
4. Santis Hernán; Naturaleza y estructura del espacio político. Instituto Geopolítico de Chile, Santiago, 1991.
5. Beck Ulrich, Que es la globalización, Ed Paidós, Barcelona, 1998.

### **Bibliografía Complementaria**

1. Fukuyama Francis, La construcción del Estado.
2. Huntington Samuel P.; El choque de civilizaciones.
3. Revista Chilena de Geopolítica; Instituto Geopolítico de Chile, Santiago.



