

**PROGRAMA CURSO DE OTRAS DISCIPLINAS  
MINOR CIENCIA POLÍTICA  
Segundo Semestre 2014**

**A. Antecedentes Generales.**

Nombre de la asignatura	: La mundialización como nueva referencia política
Profesor	: Jorge Sanz Jofré
Carácter de la asignatura (obligatoria/ electiva)	: Electivo
Pre – requisitos	: No tiene
Co – requisitos	: No tiene
Créditos	:
Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año)	: Semestral
Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas)	: 2 horas
Horas académicas de clases por período académico	:
Horas académicas de prácticas por período académico	:

**B. Marco General:**

La UDD se ha propuesto formar a sus estudiantes a través de un modelo educativo que propicie, entre otros aspectos, una formación académica sólida. Dentro de este propósito, se sitúan los cursos de Otras Disciplinas Básicas (OD) que buscan generar en los alumnos motivación e interés por áreas del conocimiento diversas a las de su formación inicial, pero que sin duda son fundamentales e imprescindibles para todo profesional en etapa de formación. Desde esta perspectiva, el énfasis de este curso estará dado en ampliar la mirada al mundo actual, brindando al mismo tiempo la posibilidad de descubrir los vínculos que relacionan las distintas disciplinas en un escenario global.

La mundialización como nueva referencia política se refiere a que el mundo ha entrado a una etapa dominada por el escenario internacional; por una supranacionalidad política, económica y social, en dónde las referencias de las políticas públicas, las medidas económicas y las reacciones de la sociedad civil están influenciadas por una realidad que está más allá de nuestras fronteras.

En el siglo XXI es necesario poder observar adecuadamente cuáles son los estímulos que afectan directamente a los Estados para aprovechar las oportunidades y tomar las medidas correctas en beneficio del bien común nacional.

### **C. Intenciones del curso:**

El curso pretende acercar a los alumnos al estudio y comprensión de un escenario internacional como marco de referencia en las relaciones entre Estados, a partir de una postura analítica, reflexiva y crítica, identificando para ello los principales hitos, procesos y referentes, tanto históricos como teóricos, que han marcado su estudio por parte de la Ciencia Política en general y de las Relaciones Internacionales en particular. El curso se plantea como una aventura para los estudiantes, en la que pueden encontrar las herramientas adecuadas para enfrentar el análisis y debate en torno de los procesos, tendencias y otras vías que la nueva realidad internacional ha significado para el mundo y para Chile, desde sus respectivas disciplinas. En este sentido, el curso intencionadamente incentiva la formación de, al menos, dos competencias genéricas la visión analítica y la visión global, lo que les permitirá integrar a su análisis, las características de las otras disciplinas que se mostraran dentro de la sala de clases.

### **D.- Objetivos Generales del curso:**

#### **A nivel conceptual:**

- Conocer y comprender la evolución y principales acontecimientos histórico-políticos que dieron origen al proceso de transición del conflicto a la cooperación.
- Identificar y analizar los debates teóricos e ideológicos suscitados a partir de la nueva realidad internacional como referencia política.
- Descubrir cómo se mueve el mundo hoy y cómo afecta a cada uno de los que se desenvuelven en él.
- Comprender de manera amplia y fundamentada los múltiples y complejos efectos que la nueva realidad como nuevo referente político ha traído a las sociedades contemporáneas y a Chile.

#### **A nivel procedimental:**

- Analizar los diversos efectos del proceso en la política, la economía, la sociedad, la cultura y el medio ambiente.
- Identificar la transformación de las viejas categorías de tiempo y espacio bajo el avance de este nuevo marco referencial.
- Identificar y categorizar el reordenamiento de las formas de poder; los desafíos en el orden político, económico, social, cultural y ambiental que el nuevo escenario ha significado.

#### **A nivel actitudinal:**

- Incentivar en los alumnos el desarrollo de un pensamiento analítico, reflexivo y crítico, desde su rol como futuros profesionales, en torno de las múltiples variables y factores

asociados al mundo globalizado de hoy.

- Incentivar en los alumnos el desarrollo de un pensamiento analítico, reflexivo y crítico, desde su rol como futuros profesionales e individuos, en torno de las diversas consecuencias y desafíos que todo lo que conlleva el nuevo escenario internacional le ha significado a la sociedad contemporánea.
- Generar en los alumnos el interés por examinar y contrastar la situación específica de Chile en un nuevo contexto internacional como referencia política.

## **E. Contenidos.**

### **Unidad I. Del conflicto a la cooperación: Aproximaciones, discursos y debates.**

#### **Contenidos Conceptuales:**

1. Contextualización histórica y política.
2. ¿Qué es este cambio, cómo y por qué se genera?: visiones de diversos autores.
3. Nueva organización internacional: factores influyentes.

#### **Contenidos Procedimentales:**

1. Establecimiento de nexos entre las características esenciales de esta transición y el contexto histórico-temporal en que esta se ha desarrollado.
2. Reconocimiento y discusión de las distintas posturas analíticas suscitadas en torno del fenómeno del cambio de escenario y de referentes
3. Análisis de los postulados provenientes de distintos paradigmas de las Relaciones Internacionales en su intento por explicar los fenómenos suscitados.

#### **Contenidos actitudinales:**

1. Discusión y reflexión amplia respecto de los principales rasgos asociados al proceso de internacionalización.

### **Unidad II. Mundialización versus internacionalización.**

#### **Contenidos Conceptuales:**

1. ¿Puede hablarse de un gobierno global?
  - a. De la Liga de las Naciones a la ONU
  - b. La soberanía del Estado Nación: desaparición o re-configuración?
  - c. Democracia en el nuevo orden global
  - d. Los nuevos movimientos ciudadanos / redes sociales
2. Internacionalización de los procesos
  - a. El FMI, la OMC, y el BM
  - b. Interdependencia
  - c. La nueva organización mundial del trabajo

- d. El desarrollo local como nuevo factor de desarrollo
- 3. Globalización de lo Social: efectos y resistencias
  - a. Los grandes temas pendientes: pobreza y desigualdad.
  - b. Las migraciones internacionales y el derrumbe de las fronteras: migración de personas y no de capitales.
- 4. ¿Choque de civilizaciones?
  - a. Oriente vs. Occidente: la frontera histórica
- 5. Los problemas de un mundo más pequeño.
  - a. El calentamiento global y el cambio climático
  - b. Nuevas fuentes de energía
  - c. La crisis alimentaria

#### **Contenidos Procedimentales:**

- 1. Análisis de las múltiples dimensiones y características asociadas al nuevo escenario político, identificando en ello algunos de los mayores retos que se plantean para la sociedad global.

#### **Contenidos Actitudinales:**

- 1. Reflexión y discusión conjunta (alumnos-profesora) respecto de los principales rasgos del escenario internacional
- 2. Desarrollo de una postura crítica y reflexiva en relación a las dimensiones afectadas (tanto positiva como negativamente) y los principales temas pendientes.

### **Unidad III Chile frente a este nuevo referente político**

#### **Contenidos Conceptuales**

- 1. Breve historia de la Política Exterior de Chile: del unilateralismo al multilateralismo
- 2. La estrategia política y comercial de Chile en los '90.
  - a. Chile por el mundo- acuerdos bi y multilaterales: Unión Europea, EE UU, Corea del Sur, Japón, China, APEC y otros.
  - b. Chile y su papel en los procesos de integración regional en América Latina: MERCOSUR, Comunidad Andina, Mercado Común Centroamericano, CARICOM, NAFTA.

#### **Contenidos Procedimentales:**

- 1. Reflexión y discusión conjunta (alumnos-profesora) en torno de la posición de Chile dentro del escenario internacional: ventajas y desventajas.
- 2. Análisis de las principales características de la integración latinoamericana como estrategia de inserción al mundo globalizado: fortalezas y debilidades.

### **Contenidos Actitudinales:**

1. Reflexión y análisis por parte de los alumnos respecto del rol profesional e individual que a cada uno le compete en el proceso particular de la inserción de Chile en un mundo diferente, sus impactos, múltiples facetas y desafíos.

### **E. Metodología de Enseñanza**

La metodología consistirá en un trabajo interactivo entre profesor-alumno con exposiciones, análisis y discusión guiada de los contenidos de clase y de la bibliografía asignada. El planteamiento de los temas y los problemas centrales estará a cargo del profesor, incentivando la participación y reflexión propia de los alumnos a partir del estudio y discusión de distintos casos, preguntas y/o tópicos concretos asociados a la nueva realidad planteada. Los estudiantes deberán llegar preparados a cada sesión, lo que significa haber leído el diario, las lecturas asignadas, estar informados sobre los hechos de la realidad internacional, y estar totalmente dispuestos a participar en discusiones y trabajos de análisis que se generarán a lo largo del curso en aula y extra aula.

### **F. Evaluación**

El desafío de la evaluación debe ser coherente con los objetivos planteados por lo que existirá un sistema de evaluación que afectará clase a clase a los alumnos.

Este sistema consiste en:

- Dos Certámenes: Incluye las temáticas tratadas en clases más la lectura de la bibliografía seleccionada correspondientes a las unidades temáticas especificadas. Ponderación: 30% cada uno.
- Dos controles de lecturas de la bibliografía mínima obligatoria. Ponderación: 10% c/uno
- Un Trabajo de investigación referidos a temas asignados por grupo y que se expondrán en clase 20%
- Lo anterior se reduce a un 60% como nota de presentación, más
- Un examen. Ponderación: 40%.

### **Condiciones sobre Asistencia**

Para aprobar este curso el o la estudiante deberá tener un porcentaje mínimo de 75% de asistencia a clases en el semestre. El alumno que no cumpla con este requisito de asistencia no tendrá derecho a rendir examen y será calificado con nota final 1.0.

### **Advertencia sobre plagios y copias**

La Facultad de Gobierno no tolerará ningún caso de plagio o copia -ni la colaboración activa o pasiva con este tipo de prácticas fraudulentas- ya sea en exámenes o en cualquier tipo de trabajos

realizados por los alumnos.

Si el Profesor sorprende a un alumno en actitud de copia o con papeles no autorizados (“torpedos”), o usando celulares en las pruebas, retirará la prueba y calificará al instante con nota 1.0. Lo mismo sucederá si el alumno incurre en algún plagio, entendiéndose por este la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen.

## **G. Bibliografía**

### **Bibliografía Obligatoria**

Alcañiz, Mercedes, Globalización y Desarrollo Local, en Fuertes y Gatica, De la Economía Global al Desarrollo Local; Publicacions de la Universitat de Valencia, España. 2008,

Allard, R. La globalización por dentro; Ed. Catalonia, Santiago, Chile, 2009

Beck, Ulrich; ¿qué es la globalización?, Ed. Paidós Ibérica S.A. Barcelona, 2008

Bolaños, Wilfredo. *El debate político ideológico sobre la globalización en curso*. 2009.

Bosch, Miguel Marín. «Seis décadas de negociaciones multilaterales de desarme.» *Revista Mexicana de Política Exterior*, nº 75 (2005): 9-54.

Boutros-Ghali, B. Un mandato para el cambio, énfasis en el desarrollo sostenible, en ONU, Fondo del Desarrollo, Vol 2 Nº 5 1992, Cepal, Santiago de Chile.

Castells, Manuel. La era de la Información. Economía, Sociedad y Cultura. Madrid: Alianza Editorial, 1997, pp. 91-104 y 135-146.

FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación). «Cambio climático, energía y alimentos: hojas de datos.» 2008. <http://www.fao.org/docrep/010/i0142s/i0142s00.htm> (último acceso: Mayo de 2007).

Giddens, Anthony. *Un Mundo desbocado: Los efectos de la globalización en nuestras vidas*. Madrid: Taurus, 1999, 19-31.

Held, David. *La democracia y el orden global. Del Estado moderno al gobierno cosmopolita*. Barcelona : Paidós, 1997 .

Held, David, Anthony Mc Grew, David Goldblatt, y Jonathan Perraton. *Transformaciones globales. Política, Economía y Cultura*. Oxford Univeristy Press, 2002.

Held, David, y Anthony McGrew. *Globalización/Antiglobalización: sobre la reconstrucción del orden mundial*. Buenos Aires: Paidós, 2003, pp. 13-36 y 115-134.

Huntington, Samuel. *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*. Buenos Aires: Paidos, 1997, pp. 19-43 y 147-164.

Keohane y Nye; Poder e Interdependencia, la política mundial en transición. Grupo Editor Latinoamericano; Bs. As., 1998

Malamud, Carlos. «La Cumbre ALCUE de Madrid y el estado de la relación birregional Europa-América Latina.» 2010.

[http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano/contenido?WCM\\_GLOBAL\\_CONTEXT=/elcano/elcano\\_es/zonas\\_es/america+latina/ari98-2010](http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano/contenido?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/elcano_es/zonas_es/america+latina/ari98-2010) (último acceso: agosto de 2010).

Malamud, Carlos. «La cumbre energética de América del Sur y la integración regional: un camino de buenas (y no tan buenas) intenciones.» *Documento de Trabajo del Real Instituto Elcano*, nº 18 (2007).

Martin, Carlos. «Sistema Internacional y Seguridad Ambiental. Algunas Implicancias Para Chile.» *Cátedra Estudios de Defensa de la Pontificia Universidad Católica de Chile*, nº 3 (Mayo 2002).

Naciones Unidas. «United Nations Peacekeeping Operations: Principles and Guidelines.» 2008. [http://pbpu.unlb.org/pbps/Library/Capstone\\_Doctrine\\_ENG.pdf](http://pbpu.unlb.org/pbps/Library/Capstone_Doctrine_ENG.pdf) (último acceso: 20 de julio de 2010).

Palomares, Gustavo. *Relaciones Internacionales en el siglo XXI*. Madrid: Tecnos, 2004.

Paula, Gabriel de. «La evolución del conflicto por los recursos: un análisis desde los tiempos de la colonia hasta el presente en América del Sur.» *Working paper del Centro Argentino de Estudios Internacionales (CAEI)*, nº 3 (2005).

Porras, José Ignacio. «La estrategia chilena de acuerdos comerciales: un análisis político.» *Serie Comercio Internacional CEPAL*, nº 36 (2003): 33-65.

Toro H., Alfredo; *La era de las Aldeas*, Villegas Editores, Bogotá, 2002

### **Bibliografía Complementaria**

Baño, Rodrigo (editor) [\*Chile en América Latina: integración o desintegración regional en el siglo XXI: homenaje a Enzo Faletto\*](#). Santiago: Pie de imprenta. Cátedra de Enzo Faletto de Estudios de América Latina, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, 2006.

Bauman, Zygmunt. *La Globalización: consecuencias humanas*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 1999.

Beck, Ulrich; *¿Qué es la globalización?*; Ed Paidós, Barcelona, 2008,

Beck, Ulrich. *La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad*. Madrid: Paidós, 1998.

Brunner, José Joaquín. *Globalización cultural y posmodernidad*. Primera reimpresión. Santiago de Chile: Fondo de Cultura Económica, 1989

Fernandois, Joaquín. *De una inserción a otra: Política exterior de Chile 1966 – 1999*, en *Revista de Estudios Internacionales*, No. 96, oct.-dic., 1991, Santiago.

Fernandois, Joaquín. *Mundo y Fin de Mundo*. Chile en la Política Mundial 1900-2004. Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile, 2005

Insulza, José Miguel. *Ensayos sobre política exterior de Chile*. Santiago: Editorial los Andes, 1998.

Meller Patricio. *América Latina en un Eventual Mundo de Bloques Económicos*, CIEPLAN, 1992.

Muñoz, Heraldó. *Las Relaciones Exteriores del Gobierno Militar Chileno*. Santiago: Ediciones del Ornitorrinco, 1986.

Ortiz, Eduardo. *El estudio de las Relaciones Internacionales*. Santiago de Chile: Fondo de Cultura Económica, 2000. Cáp. V, Págs. 157-172

Salomón González, Mónica. "La teoría de las Relaciones Internacionales en los albores del siglo XXI: diálogo, disidencia, aproximaciones". En revista *CidobD'AfersInternacionais*, No. 56, diciembre 2001-enero 2002.

Van Klaveren, Alberto (1998). "Inserción internacional de Chile". En Toloza, Cristián y Lahera, Eugenio (editores). *Chile en los noventa*. Santiago: Editorial Dolmen, 1998.

Wilson, Woodrow. "El plan de 14 puntos", 1918. (Programa presentado por el presidente de Estados Unidos para la constitución de la Sociedad de Naciones, [www.un.org](http://www.un.org)).