

**PROGRAMA CURSO SELLO
RESPONSABILIDAD PÚBLICA**

A. Antecedentes Generales:

- Nombre de la asignatura	:Responsabilidad Pública
- Carácter de la asignatura (obligatoria/ electiva)	:Obligatorio
- Pre – requisitos	:Bioética
- Co – requisitos	: No tiene
- Créditos	: 10
- Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año)	: Segundo año
- Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas)	: 2
- Horas académicas de clases por período académico	: 60
- Horas académicas de prácticas por período académico	: No tiene
- Porcentaje de asistencia obligatoria	:75%

B. Marco General

La UDD se ha propuesto la formación de sus alumnos en una doble dimensión: académica y valórica. Dentro de esta última, se sitúa la línea de los llamados cursos sello, que como su nombre lo indica, pretende plasmar en los estudiantes ciertas cualidades relacionadas con actitudes y valores a ser desarrollados durante su formación profesional y académica. Tales cualidades se caracterizan por el fortalecimiento de un carácter emprendedor, ejercido con un auténtico liderazgo desde el quehacer profesional, lo que implica establecer un vínculo con la realidad social del país.

C. Intenciones del curso

El curso sello ***Responsabilidad Pública*** tiene como propósito fundamental propiciar en los estudiantes el compromiso con el servicio público, a partir de dos maneras: la primera, que implica la adquisición de contenidos relacionados con el quehacer público y la reflexión que al respecto se aborde; y una segunda, que tiene como objetivo la participación activa de los alumnos a través de la elaboración de un proyecto de carácter socio-cultural, que promueva una actitud cooperativa y de integración, desde de iniciativas surgidas de los propios estudiantes.

La finalidad de la asignatura es forjar en los alumnos la capacidad de análisis y de reflexión sobre el contexto nacional, y generar conciencia sobre su rol en la sociedad y los aportes profesionales desde donde se puede intervenir. Esto se llevará a cabo a través de la metodología de proyecto, que buscará la aplicación de los contenidos revisados en el curso a partir de la intervención social.

Este curso sello es la última asignatura que integra la línea formativa que la UDD se ha propuesto desarrollar en sus alumnos, como parte del proyecto educativo institucional, siendo precedido por el de “*Emprendimiento y Liderazgo*” y por “*Ética*”.

D. Objetivos Generales del Curso

A nivel conceptual

- Conocer el concepto, las características y las dimensiones de la Responsabilidad Pública.
- Comprender las necesidades públicas relevantes del país, a partir de una perspectiva profesional que aspira a contribuir al desarrollo nacional, desde criterios éticos.

A nivel procedimental

- Propiciar la elaboración de proyectos sociales, culturales o profesionales como una manera contribuir a la comunidad, en el marco de la misión universitaria para el siglo XXI. Este proyecto se realiza en tres etapas: el diagnóstico, la propuesta de intervención y la implementación de la misma.

A nivel actitudinal

- Asumir un compromiso público que se oriente a mejorar de las condiciones de vida de la comunidad a través de los recursos humanos, profesionales y académicos que se posean. Ello, a partir de la comprensión de las necesidades públicas del país desde la labor universitaria y/o profesional.
- Reflexionar y compartir visiones dentro del equipo que elaborará el proyecto, potenciando habilidades sociales través del trabajo conjunto.
- Generar espacios de empatía con el otro, a partir del conocimiento de los procesos de exclusión en Chile y de la realización del proyecto de intervención.

D. Contenidos.

Unidad I: Responsabilidad Pública y Universidad

Contenidos conceptuales:

1. Misión Universitaria en el siglo XXI y rol del universitario en relación con los problemas sociales del país.
2. Concepto, características y dimensiones de la Responsabilidad Pública.
3. Importancia de la responsabilidad pública y universitaria.
Descripción de la metodología de proyecto para la generación de propuestas innovadoras

Contenidos procedimentales:

1. Identificación del rol social que juega en la actualidad la universidad en el país.
2. Determinación del perfil del universitario actual y cuál es su rol activo en la construcción de la sociedad.
3. Aplicación de la metodología de proyecto: diagnóstico y propuesta de intervención.

Contenidos actitudinales:

1. Valoración de la responsabilidad pública en el contexto universitario.

2. Reconocimiento de la importancia de generar proyectos innovadores dentro del contexto universitario.
3. Conocimiento de la realidad chilena en relación a la exclusión, como punto de partida para la generación de la Responsabilidad Pública, desde el individuo y/o futuro profesional.

Unidad II: Panorama actual de la realidad Chilena: la Exclusión y el Desarrollo.

Contenidos conceptuales:

1. Caracterización del país, nivel Mundial como Nacional, considerando informes y perspectivas propuestas por el PNUD/ONU.
2. Caracterización del país desde lo demográfico y sociocultural, considerando instrumentos de medición como el CENSO, CASEN y otros informes que muestran la realidad de Chile desde distintas perspectivas
3. La Equidad e inequidad, como proceso social en el país, desde una perspectiva cuantitativa, dada por diversos estudios.
4. Demandas sociales que se producen dentro del país y rol que cada actor asume en el contexto nacional: Pobreza, Educación y Condiciones Laborales principalmente.

Contenidos procedimentales:

1. Análisis comparativo de la realidad social y cultural chilena mediante diversas metodologías, tanto cualitativas como cuantitativas. (CASEN, PNUD y CENSO, entre otros.).
2. Identificación de las necesidades del país, a partir del análisis de las diversas perspectivas de los actores sociales involucrados.
3. Ejecución del Proyecto Social.

Contenidos actitudinales:

1. Valoración de la responsabilidad pública universitaria, a partir del reconocimiento de las necesidades de los diferentes actores que componen la sociedad.
2. Tomar conciencia de las distintas realidades sociales y culturales, potenciando la habilidad que poseen los alumnos en la creación de proyectos sociales en pro de la intervención social.

Unidad III: El Gobierno y la ciudadanía como actores de la Responsabilidad Pública.

Contenidos conceptuales:

1. Los Organismos Gubernamentales en relación a la Responsabilidad Pública y el Desarrollo Humano.
2. La ciudadanía organizada: ONG's, Asociatividad y Movimientos Sociales como motor de la Responsabilidad Pública.

Contenidos procedimental

1. Identificación de las diferentes entidades gubernamentales y no gubernamentales que generan discusión y proyectos en relación a la Responsabilidad Pública.
2. Revisión de programas sociales en Chile.
3. Ejecución de Proyecto Social.

Contenidos actitudinales:

1. Conocer las entidades que realizan acciones en torno de la Responsabilidad Pública, desde iniciativas Gubernamentales y No Gubernamentales.
2. Tomar conocimiento de la realidad de la comunidad intervenida, a partir del proyecto de Responsabilidad Pública realizado.

E. Metodología de Enseñanza:

Los contenidos que se analizarán deberán propiciar la reflexión y el desarrollo de competencias sociales, donde los estudiantes trabajarán en base a la discusión generada en clases. Ello, se realizará a partir de talleres prácticos que implican distintas actividades (análisis de material audiovisual, charlas de invitados y trabajos en equipo) junto a la implementación de un Proyecto de Responsabilidad Pública, que tiene como objetivo la realización de una intervención social en el ámbito comunitario. Cada una de las actividades de los talleres prácticos será evaluada periódicamente, como así también el Proyecto de Responsabilidad Pública.

Los núcleos temáticos del curso serán los mismos para las distintas carreras, sin embargo los proyectos serán variados, pues se sustentarán en los diversos dominios profesionales y en diferentes áreas en las cuales los alumnos puedan elaborar un adecuado diagnóstico y generar propuestas desde su ámbito del conocimiento.

F. Evaluación

Las diferentes instancias evaluativas deberán contar con la elaboración de una pauta de corrección con criterios claros y conocidos por los alumnos. Dicha pauta deberá ser coherente con las exigencias entregadas por el profesor previa elaboración de las tareas o trabajos, los que también contarán con pautas adecuadas.

A continuación se presenta una propuesta para la distribución de la evaluación:

1. **Certamen (1):** evaluación sumativa de los conocimientos adquiridos. El objetivo es constatar el grado de dominio y claridad de los conocimientos/ habilidades desarrollados. Las preguntas realizadas son de diversa índole, pero siempre enfocadas hacia el análisis y comprensión de los contenidos.

2. **Talleres:** se realizan en clase. La modalidad de trabajo puede ser individual o grupal. El objetivo del trabajo es la aplicación y análisis de los diversos tipos de contenidos.
3. **Elaboración y Presentación de Avances de Proyecto (2):** los estudiantes presentarán avances del proyecto de Responsabilidad Pública, los cuales tienen contenidos especificados en pautas que se entregarán cuando corresponda, pero teniendo como base la pauta general del proyecto social.
4. **Examen:** pretende evaluar la integración de los conocimientos adquiridos en las diversas unidades. El examen consiste en una evaluación a través de una presentación oral de un Póster ante distintos docentes de Plan Común de Salud, en relación al proyecto realizado durante el semestre. Incluye presentación oral e Informe final del Proyecto Social.

Talleres y trabajos grupales	: 25%
Primera presentación oral de Proyecto Social	: 20%
Segunda presentación oral de Proyecto Social	: 25%
Certamen escrito	: 30%
Nota presentación examen	: 70%
Examen final equivalente a	: 30%

G. Bibliografía

Gustavo Figueroa C. "Responsabilidad profesional: máximos, mínimos, excelencia y veracidad"

En: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S00348872006000200017&script=sci_arttext&tlng=pt

PROHUMANA 2007 Resultados encuesta nacional "Chile opina: ¿somos socialmente responsables?"

En: http://www.prohumana.cl/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=205&Itemid=246

Román C., Marcela Guía Práctica para el Diseño de Proyectos Sociales. CIDE

http://webs.uvigo.es/pmayobre/master/textos/maria_mendez/disenio_proyectos.pdf

Molina, C. y Valdebenito, X. "Pauta de proyecto intervención social breve, curso Responsabilidad Pública 2011".

Disponible en la web del curso de Responsabilidad Pública 2011.

Moreno González, Ascensio. *"La mediación artística: Modelo de Educación Artística para la intervención social a través del arte"*.

En: <http://www.rieoei.org/expe/3422Moreno.pdf>

Berrios C, Ximena; Bedregal G, Paula y Guzmán A, Beatriz. *Costo-efectividad de la promoción de la salud en Chile: Experiencia del programa «¡Mírame!»*.

En: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0034-98872004000300013&script=sci_pdf&tlng=es

Alvear, Camila. "Mujer, Trabajo y Responsabilidad Social Empresarial".

En: http://www.flacso.cl/publicaciones_ficha.php?publicacion_id=630&page=5

Mercedes Korin (edición), Yanina Kinigsberg, Lía Pichon Rivière "La empresa del nuevo Milenio. De los valores a la acción. ODM 7: Garantizar la sostenibilidad del medioambiente".

Capítulos 1 y 4. En: http://ecodes.org/documentos/RS/ODM7_def.pdf.

Larraín, Jorge. 2001. "Identidad Chilena". Ediciones LOM.

Boccaro, G. "Lógica Mestiza en América".

Disponible en la web del curso.

Antileo, Enrique. "Mapuche santiaguinos: posiciones y discusiones del movimiento mapuche en torno al dilema de la urbanidad".

En: http://www.mapuexpress.net/images/publications/3_4_2007_17_24_1_1.pdf

Durston, John. "Nuevas Exclusiones en la Complejidad Social Contemporánea".

En: <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/mad/14/durston.pdf>

Guajardo, Gabriel "Visibilidad y Participación Social de las Homosexualidades en Chile".

En: <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/mad/14/guajardo.pdf>

Valdebenito, Ximena y Jensen, María Florencia. "De inclusiones y exclusiones: una perspectiva de la inmigración desde la Asociatividad en Chile".

En: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3182911>

PNUD y Gobierno de Chile. "Objetivos del Desarrollo del Milenio. Tercer Informe Nacional."

En:

<http://www.pnud.cl/odm/tercer-informe/Tercer%20Informe%20Nacional%20ODM%20Chile%202010.pdf>

Gómez, Juan Carlos. "La rebelión de las y los estudiantes secundarios en Chile"

En: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/osal20/sur.pdf>

Torres, Rodrigo. "Juventud, resistencia y cambio social"

En: <http://halshs.archives-ouvertes.fr/docs/00/49/88/69>

Bastias, Gabriel y Valdivia, Gonzalo. "Reforma de Salud en Chile".

En: <http://escuela.med.puc.cl/publ/boletin/20072/ReformaSalud.pdf>

Drago, Marcelo. "Reforma de Salud desde perspectiva derechos humanos."

En: http://www.eclac.org/publicaciones/xml/7/25787/sps121_lcl2539.pdf

Francisco Covarrubias, Ignacio Irrarrázabal y María de los Angeles Morandé. "Efectividad de las Redes de Protección Social".

En: <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=35588001>

Sitios Web

1. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo: www.pnud.cl
2. Ministerio de Desarrollo Social: www.mideso.cl
3. Instituto Nacional de Estadísticas: www.ine.cl
4. Corporación Participa: www.participa.cl
5. Sitio de Responsabilidad Social Universitaria: Sitio de Responsabilidad Social Universitaria: www.construyepais.cl
6. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO): www.flacso.cl
7. Fundación Nacional de Superación de la Pobreza: www.fundacionpobreza.cl
8. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico: <http://www.oecd.org>
9. Comisión Económica para América Latina y el Caribe: www.cepal.cl