

PROGRAMA DE ESTUDIOS

A. Antecedentes Generales.

- Nombre de la asignatura : Gobiernos Regionales y Locales
- Carácter de la asignatura (obligatoria/ electiva) : Obligatorio
- Pre – requisitos : No
- Co – requisitos : No
- Créditos : 10
- Ubicación dentro del plan de estudio (semestre o año) : Cuarto semestre
- Número de clases por semanas (incluyendo las prácticas) : 3
- Horas académicas de clases por período académico : 68
- Horas académicas de prácticas por período académico : 34

B. Intenciones del curso:

La presente asignatura se centra en el estudio del funcionamiento del aparato estatal, a través del análisis de la organización, competencias y procedimientos vigentes para las entidades consideradas en la normativa chilena, con el objeto de presentar de manera progresiva al estudiante una serie de herramientas que contribuyan de forma sólida a perfeccionar sus aptitudes para generar propuestas de innovación que aporten al mejoramiento de la Gestión Pública a través de una evaluación de las debilidades y fortalezas institucionales en los niveles regional y local. Para ello, es necesario conocer el régimen de Gobierno y Administración Interior del Estado.

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo denominado bachillerato y está inserta en la línea formativa de Procesos e instituciones políticas, tributando al desarrollo de las competencias genéricas de la UDD ética, responsabilidad pública y visión analítica.

C. Objetivos Generales del Curso:

Declarativos

1. Reconocer y describir el rol de los municipios dentro del sistema político - administrativo nacional, desde la organización, competencias y procedimientos
2. Identificar e interpretar las características de los procesos de descentralización, modernización y gestión regional y local en Chile.
3. Reconocer y explicar el marco conceptual de los principios y normas de transparencia y probidad.

4. Explicar los conceptos, las formas y los tipos de participación ciudadana.

Procedimentales

1. Aplicar la normativa vigente del gobierno local y regional en Chile, desde el análisis del marco conceptual del funcionamiento del Estado Chileno.
2. Elaborar planes y programas de mejoramiento de la gestión pública a nivel regional y local para lograr respuestas eficaces y eficientes en la satisfacción de las necesidades comunitarias básicas de la ciudadanía.

Actitudinales

1. Valorar la importancia de la descentralización política y administrativa de un Estado, en niveles regionales y locales de acción que se relacionan más directamente con las personas haciendo del mejoramiento de sus condiciones de vida y de participación, el elemento clave para la estabilidad de una sociedad democrática.
2. Valorar el conocimiento respecto a las instituciones, actores y procesos locales y regionales como aporte sustancial para asesorar e intervenir de forma directa en el proceso de toma de decisiones, impactando en el medio ambiente social.
3. Promover la probidad y la ética en la gestión pública regional y local, a partir de su accionar como asesor de políticas institucionales a nivel local y regional.

D. Contenidos.

Unidad I: Introducción y Marco Conceptual.

1. La importancia de la estructura del Estado y la dimensión territorial del poder político;
2. Estado Unitario versus Estado Federal. Alternativas. Análisis de casos.
 - a) Estados unitarios;
 - b) Estados federales; y
 - c) Otras experiencias.: los casos de Francia, España e Italia.
3. Desconcentración, descentralización y regionalización. Algunas experiencias comparadas.
4. Conceptos de Gobierno y Administración.
5. Desarrollo local: Concepto, la comuna autónoma, la comuna como proveedora de servicios, la comuna como agente de desarrollo local.
6. Desarrollo regional: La génesis y la experiencia de los Gobiernos Regionales.

Unidad II. Marco Conceptual del Proceso de Descentralización

1. Diferenciación entre los conceptos de descentralización, desconcentración, descentralización política y fiscal
2. Descentralización y Gobernabilidad
3. Descentralización y Democracia
4. Descentralización y Modernización del Estado

Unidad III. Descentralización y Modernización del Estado en Chile

1. Perspectiva Histórica
2. Descentralización y desarrollo regional
3. Estructura territorial del Estado

4. Visión prospectiva
5. Desafíos de la gestión local y regional de hoy.

Unidad IV. Administración y Gobierno del Estado Chileno

1. Constitución Política de la República de Chile
2. Ley Orgánica Constitucional de Municipalidades N° 18.695
3. Participación Ciudadana – Concejos Comunales de Organizaciones de la Sociedad Civil
4. Principales Instrumentos de Planificación en el ámbito local
5. Plan de Desarrollo Comunal – Presupuesto Municipal – Plan Regulador

Unidad V: Los Gobiernos Regionales.

1. Órganos del Gobierno Regional.
 - a. El Intendente.
 - b. Los Consejos Regionales de Gobierno. Su generación. Normativa.
2. Naturaleza y objetivos del Gobierno Regional.
3. Funciones y atribuciones del Gobierno Regional.
 - a. Funciones generales;
 - b. Funciones en materia de ordenamiento territorial;
 - c. Funciones en materia de fomento productivo;
 - d. Funciones en materia de desarrollo social y cultural; y
 - e. Atribuciones.
4. Patrimonio y sistemas presupuestarios regionales. El Fondo Nacional de Desarrollo Regional.
5. Los Convenios de Programación.

Unidad VI. Marco Institucional de Administración y Gobierno Interior en el Ámbito Regional y Provincial.

1. Ley Orgánica Constitucional de Gobierno y Administración Regional N°19.175.
2. Intendente
3. Funciones del Intendente
4. Gobernador
5. Atribuciones del Gobernador
6. Disposiciones comunes a Intendentes y Gobernadores
7. Cesación de cargos de Intendentes y Gobernadores
8. Naturaleza y objetivos del gobierno regional
9. Funciones y atribuciones del Gobierno regional
10. Atribuciones del Gobierno Regional
11. Órganos del Gobierno Regional
12. Consejo Regional
13. Funciones del Consejo Regional
14. Consejo Económico y Social Provincial
15. Estructura administrativa del Gobierno Regional
16. Patrimonio y Sistema Presupuestario Regional
17. Asociativismo regional

Unidad VII. Los Gobiernos Locales.

1. Los Municipios.
 - a) Naturaleza;
 - b) Estructura;
 - c) Funciones;
 - d) Atribuciones del Alcalde y de los Concejos;
 - e) Patrimonio y sistemas presupuestarios locales; y
 - f) Participación ciudadana en el ámbito local.

Unidad VIII. El nivel provincial.

1. Las Gobernaciones Provinciales;
2. El Consejo Económico y Social Provincial.

Unidad IX. Modernización de los gobiernos locales y regionales

1. Estatuto Administrativo
2. Transparencia y Probidad
3. Participación Ciudadana

E. Metodología de Enseñanza:

Las clases se realizarán mediante la utilización de diversos métodos alternados:

Clase Expositiva:

Se entiende por clases expositivas todas aquellas que siendo responsabilidad del profesor permiten entregar a los estudiantes contenidos preferentemente conceptuales, sin perjuicio de considerar los contenidos procedimentales y actitudinales. La clase expositiva también puede apoyarse de recursos audiovisuales como power point, prezi, entre otras.

Clase Práctica o de Aplicación

Se entiende por clases de aplicación todas aquellas que siendo responsabilidad del profesor permiten al estudiante una participación más activa en la construcción del conocimiento, desarrollando contenidos preferentemente procedimentales, sin perjuicio de considerar contenidos conceptuales. Entre ellas: lecturas guiadas; análisis de casos prácticos, trabajos grupales con exposición oral y escrita, proyectos, trabajos prácticos, informes, portafolio, debates, análisis de textos, uso de pizarra digital, tecleras, entre otras.

F. Evaluación

Evaluaciones Teóricas: 60%

Se entiende por evaluaciones teóricas todas aquellas que siendo sumativas permitan verificar el logro de los aprendizajes preferentemente conceptuales, sin perjuicio de considerar los aprendizajes procedimentales y actitudinales.

Certamen I. 30%

Certamen II. 30%

Evaluaciones Prácticas: 40%

Se entiende por evaluaciones prácticas todas aquellas que siendo formativas o desarrolladas durante el proceso permitan verificar preferentemente los objetivos de aprendizaje procedimentales, sin perjuicio de considerar el logro de los aprendizajes conceptuales y actitudinales. Entre ellas: Talleres, trabajos prácticos, informes, portafolio, debates, análisis de textos, entre otras.

Examen final

El examen final de la asignatura tendrá una ponderación de un 40%.

G. Bibliografía

Bibliografía Obligatoria

1. Boisier Etcheverry, Sergio. (2008) Territorio, Estado y Sociedad en Chile. La dialéctica de la descentralización, entre la geografía y la Gobernabilidad. Universidad Católica.
2. Tomassini, Luciano (1992) Estado, gobernabilidad y desarrollo.
3. Olmos De Aguilera Varas, L.; Hormazabal, L., (2006) Gobierno y Administración Regional. Valparaíso, Chile.

Bibliografía Complementaria.

1. Puncel Chornet, Alfons (1994) Gobiernos locales y planificación del desarrollo en América Latina. Valencia Diputación de Valencia.
2. Título: Estrategias de desarrollo regional y globalización: una reflexión necesaria. Autor: Programa Universidades-Gobiernos Regionales (Chile). (2000) Estrategias de Desarrollo Regional y Globalización. Santiago, Chile. Ministerio del Interior, Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo.
3. Programa Universidades-Gobiernos Regionales (2003) Seminario a Diez Años de la Creación de los Gobiernos Regionales. A diez años de la creación de los gobiernos regionales: evaluación y proyecciones. Santiago, Chile. Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo.