

Programa de Asignatura
Morfofisiopatología Ocular

A. Antecedentes Generales

1. Unidad Académica	Facultad de Medicina Clínica Alemana-Universidad del Desarrollo					
2. Carrera	Tecnología Médica					
3. Código	TMO321					
4. Ubicación en la malla	VI Semestre, III año					
5. Créditos	14					
6. Tipo de asignatura	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
7. Duración	Bimestral		Semestral	X	Anual	
8. Módulos semanales	Clases Teóricas	3	Clases Prácticas	1	Ayudantía	
9. Horas académicas	Clases	136			Ayudantía	
10. Pre-requisito	Morfofisiología Ocular Mecanismos de enfermedad					

B. Aporte al Perfil de Egreso

Morfofisiopatología es una asignatura ubicada en el sexto semestre de la malla curricular de la especialidad de Oftalmología y Optometría de la carrera de Tecnología Médica de la Universidad del Desarrollo. Este curso pretende entregar conocimientos de patología ocular y su aplicación clínica para alcanzar un conocimiento integral de las enfermedades del sistema visual, a fin de que el estudiante sea capaz de reconocer y analizar las patologías que afectan al ojo, sus anexos y la vía óptica. Además de asociar las patologías oculares con las diversas exploraciones de tipo: preventivas, diagnósticas y de seguimiento.

Esta asignatura pertenece al ciclo de licenciatura y contribuye al logro de competencias genéricas UDD Comunicación y Visión Analítica y a la competencia específica Área asistencial, descritas en el perfil de egreso del Tecnólogo Médico UDD.

C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
<i>Comunicación</i>	Reconoce las características clínicas de distintas patologías oculares a través de clases teóricas y trabajos escritos en aula.
<i>Visión Analítica</i>	
Competencias Específicas	
<i>Área Asistencial</i>	<p>Identifica anatómica e histológicamente las principales estructuras del ojo, a través de la disección de ojo bovino en laboratorio de anatomía.</p> <p>Describe las características clínicas, factores de riesgo, agentes patógenos y tratamiento de las principales patologías que afectan al globo ocular a través de exposiciones orales.</p> <p>Analiza casos clínicos relacionados con patologías oftalmológicas en talleres guiados por docente en aula.</p>

D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
Unidad I: Glaucoma <ul style="list-style-type: none"> • Definición y mecanismos fisiopatológicos • Hipertensión Ocular • Glaucoma Primario de ángulo abierto • Glaucoma Primario de ángulo cerrado • Glaucomas secundarios <ul style="list-style-type: none"> ✓ Glaucoma exfoliativo ✓ Glaucoma pseudoexfoliativo ✓ Glaucoma neovascular ✓ Glaucoma facogénico ✓ Glaucoma Facolítico ✓ Glaucoma cortisónico ✓ Glaucoma uveítico • Glaucoma normotenso • Glaucoma congénito • Glaucoma Juvenil • Glaucoma traumático • Tratamiento quirúrgico del glaucoma 	Comunicación Visión Analítica Área Asistencial	<p>Diferencia las distintas formas clínicas del glaucoma a través de clases participativas en aula.</p> <p>Formula hipótesis diagnósticas ante la presentación de casos clínicos en aula.</p> <p>Explica en forma eficiente las características clínicas, factores de riesgo y tratamiento de diversos tipos de glaucoma, a través de presentaciones orales.</p>

<p>Unidad II: Polo anterior del ojo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ojo seco y alteraciones de la lágrima y sistema de drenaje lagrimal. • Alteraciones del párpado • Alteraciones de la órbita • Alteraciones esclerales • Alteraciones corneales • Alteraciones conjuntivales • Clasificación del ojo rojo • Agentes patógenos en polo anterior 	<p>Comunicación</p> <p>Visión Analítica</p> <p>Área Asistencial</p>	<p>Diferencia las distintas patologías que pueden afectar al polo anterior del ojo a través de clases participativas en aula.</p> <p>Formula hipótesis diagnósticas ante la presentación de casos clínicos en aula junto a docente guía.</p> <p>Explica en forma eficiente las características clínicas, factores de riesgo y tratamiento de diversos tipos de alteraciones de polo anterior a través de presentaciones orales.</p>
<p>Unidad III: Polo posterior del ojo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alteraciones del cuerpo vítreo • Alteraciones del cristalino • Uveítis, cuadro clínico <ul style="list-style-type: none"> ✓ U. Intermedia ✓ U. en artropatías ✓ U. Parasitaria, bacteriana, micótica, bacteriana y viral. ✓ U. Posterior ✓ Coroiditis ✓ Retinitis • Alteraciones de la retina producto de enfermedades sistémicas • Distrofias hereditarias del Fondo de Ojos • Patologías de la retina 	<p>Comunicación</p> <p>Visión Analítica</p> <p>Área Asistencial</p>	<p>Diferencia las distintas patologías que pueden afectar al polo posterior del ojo a través de clases participativas en aula.</p> <p>Formula hipótesis diagnósticas ante la presentación de casos clínicos en aula junto a docente guía.</p> <p>Explica en forma eficiente las características clínicas, factores de riesgo y tratamiento de diversos tipos de alteraciones de polo posterior a través de presentaciones orales.</p>
<p>Unidad IV: Anatomía, Emergencias y tumoraciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía del ojo • Tumoraciones benignas del ojo • Tumoraciones malignas del ojo • Emergencias oculares 	<p>Visión Analítica</p> <p>Área Asistencial</p>	<p>Diferencia las distintas patologías que pueden implicar una emergencia ocular a través de clases participativas en aula.</p> <p>Observa la anatomía ocular a través de taller de disección de ojo en Laboratorio de oftalmología con docente guía.</p>

E. Estrategias de Enseñanza

- **Clases teóricas:** Clases expositivas y dialogadas con participación activa de los estudiantes, con apoyo audiovisual, donde se entregarán los contenidos de manera organizada. Exposición de casos clínicos, presentados por el docente o estudiantes.
- **Pasos prácticos:** Durante la formación en aula, los estudiantes deben trabajar reforzando los contenidos teóricos en el laboratorio de oftalmología de la Universidad del Desarrollo.
- **Seminarios:** Talleres de análisis y discusión de casos clínicos y literatura científica relacionada con los contenidos de la asignatura

F. Estrategias de Evaluación

- **Desarrollo de casos clínicos:** las cuales se entregarán en una fecha definida al principio del semestre.
- **Controles periódicos:** antes de comenzar las clases, con notas acumulativas.
- **Certámenes:** De aplicación, con caso clínico asociado a preguntas de alternativas, desarrollo y dibujo.

G. Recursos de Aprendizaje

I. Obligatorios

- American Academy of Ophthalmology. *Glaucoma*. Curso de Ciencias Básica y Clínicas AAO. Barcelona: Elsevier. 2009
- American Academy of Ophthalmology. *Oftalmología pediátrica y estrabismo*. Curso de Ciencias Básica y Clínicas AAO, sección 6. Barcelona: Elsevier. 2008

II. Complementarios

- Kanski, Jack. *Signos en oftalmología: causas y diagnóstico diferencial*. Barcelona: Elsevier. 2011
- Melamed, Shlomo. *Glaucoma*. Panamá: Jaypee Brothers Medical. 2010
- Kanski, Jack. *Oftalmología clínica*, sexta edición. Barcelona: Elsevier. 2009
- Garcia-Feijoo, Julian. *Manual de oftalmología*. Barcelona: Elsevier 2012