

**Programa de Asignatura  
SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO**

**A. Antecedentes Generales**

<b>1. Unidad Académica</b>	Vicerrectoría de Pregrado					
<b>2. Carrera</b>	Track Responsabilidad Pública					
<b>3. Código</b>	RTR20181					
<b>4. Ubicación en la malla</b>	Bachillerato					
<b>5. Créditos</b>	8 Créditos					
<b>6. Tipo de asignatura</b>	Obligatorio		Electivo	X	Optativo	
<b>7. Duración</b>	Bimestral		Semestral	X	Anual	
<b>8. Módulos semanales</b>	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	
<b>9. Horas académicas</b>	Clases	68	Ayudantía			
<b>10. Pre-requisito</b>	No tiene					

**B. Aporte al Perfil de Egreso**

Teniendo en consideración los cambios en el entorno laboral, principalmente aquellos que tienen que ver con el ambiente global, la diversidad y la mirada interdisciplinaria, la Universidad del Desarrollo se ha propuesto formar a sus estudiantes a través de un Proyecto Educativo que, junto con entregar una sólida formación disciplinar y en coherencia con las necesidades del mundo del trabajo, desarrolle en los estudiantes nuevas habilidades, competencias y conocimientos que les permitan enfrentar con éxito el escenario profesional que les espera al término de su formación de pregrado. En este contexto surgen los cursos Track o vías temáticas cuyo objetivo es contribuir, a través de la formación extradisciplinaria del estudiante, a que éste participe de experiencias de aprendizaje más enriquecedoras que los preparen para un mundo laboral cambiante.

El curso **SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO** forma parte del Track **Responsabilidad Pública** y pretende entregar a los alumnos nociones básicas sobre la sustentabilidad de hoy, aportando herramientas de innovación con soluciones a nivel global de responsabilidad pública, profundizando en la motivación e interés respecto a las problemáticas actuales medioambientales de conocimiento fundamental y básico para todo ámbito profesional.

La asignatura permitirá que los alumnos puedan entre otras, resolver las siguientes interrogantes: ¿En qué situación nos encontramos?, ¿Cuáles son los daños que hemos hecho con el crecimiento excesivo y el mal uso de los recursos?

Además, durante el desarrollo del semestre se entregarán conocimientos de conceptos y principios de sustentabilidad respecto del medio construido y natural al cual pertenecemos,

aproximándose de forma general a hechos que nos han llevado a una crisis energética, social y económica.

Esta asignatura desarrolla la competencia de la **Responsabilidad Pública y Visión Analítica** respecto a casos y problemáticas actuales relacionados a demandas energéticas y ecológicas, que se acercan y son parte de toda preocupación y ámbito profesional.

### C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
Responsabilidad Pública	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprende la situación real en la que nos situamos como sociedad, estudiando el medio en el que nos encontramos y contexto inmediato que nos rodea.</li><li>- Integra soluciones viables de acorde a la información entregada en el curso y trabajos disciplinarios.</li><li>- Analiza críticamente los casos de estudio reales, identificando los factores de riesgo en que se encuentra la población a nivel internacional como nacional.</li></ul>
Visión Analítica	

## D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia (Nombre)	Resultados de Aprendizaje (por unidades y competencias específicas / genéricas)
<p><b>Unidad 1</b> "Introducción al desarrollo sustentable"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios ambientales sociales y económicos</li> <li>- Contaminación y uso inapropiado de los recursos</li> <li>- Problemáticas actuales: ¿Cómo ha cambiado el medio?</li> <li>- Conceptos generales sobre desarrollo urbano y crecimiento de las ciudades</li> </ul>	<p><i>Responsabilidad Pública</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciona los conceptos y principios de sustentabilidad con casos de estudio concretos de otras ciudades y de la inter-comuna. (social, medio ambiental y económico)</li> <li>- Reflexiona sobre el rol de las ciudades en términos ambientales, sociales y económicos para el desarrollo sustentable en los trabajos prácticos que desarrolla.</li> </ul>
<p><b>Unidad 2</b> "Metabolismo social y urbano, en vías de desarrollo sustentable"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos generales sobre cambio climático y ciclos naturales</li> <li>- Desarrollo sustentable en ámbitos cotidianos tales como transporte, alimentación, uso vivienda, etc.</li> <li>- Estudio y comparativas de casos nacionales e internacionales</li> </ul>	<p><i>Visión Analítica</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maneja a través de los trabajos aplicados en clases, las distintas variables que inciden en las problemáticas urbanas locales y nacionales, incorporando posibles medidas para alcanzar el desarrollo sustentable.</li> </ul>
<p><b>Unidad 3</b> "Agua, energía y ciudad"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender la importancia de los flujos materiales</li> <li>- Usos y consumos</li> <li>- Espacio público y áreas verdes, a cuidado de todos</li> </ul>	<p><i>Responsabilidad Pública</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica los conceptos en nuestras problemáticas diarias de mal uso de los recursos del gran Concepción, teniendo de referencia lo visto en ejemplos internacionales que promueven innovaciones urbanas.</li> <li>- Caracteriza los flujos de los materiales que se consumen y exportan a las ciudades desde un modelo lineal</li> </ul>

<p>- Diagnóstico de la vivienda actual</p>		<p>(tomar, ocupar y desechar) e incorporación de posibles medidas promover un modelo cíclico (cierre de ciclos naturales).</p> <p>- Promueve un cambio en la manera que hacemos ciudad a través del diagnóstico e instrumentos obtenidos en la práctica de las clases.</p>
--	--	--

### E. Estrategias de Enseñanza

La metodología de enseñanza incluirá el desarrollo de trabajos prácticos y fomentando la participación en clases. El estudiante analizará problemáticas donde podrá aplicar los conocimientos conceptuales adquiridos.

El curso se estructura en base a las siguientes metodologías:

1. Clases expositivas apoyadas con materia audiovisual
2. Análisis de casos nacionales e internacionales del uso desmedido de la energía y deterioro del medio
3. Trabajos grupales y/o individuales

### F. Estrategias de Evaluación

#### Evaluaciones

Trabajos y tareas

Certamen I

Certamen II

La nota de presentación pondera el 70% y el examen pondera el 30% de la nota final del curso.

#### Requisito de Asistencia:

El curso contempla un requisito de asistencia obligatoria, lo que implica que se permitirá para todos los alumnos un máximo de 6 inasistencias, contabilizadas desde la finalización del proceso de Elimina-Agrega, que se señala en el calendario académico respectivo. El alumno que no cumpla con este requisito no tendrá derecho a rendir el Examen Final, según lo contempla el artículo 44 del Reglamento Académico del Alumno Regular. En el caso de los alumnos de primer año que cursen la carrera de Derecho su inasistencia máxima será de 4 clases finalizado el proceso de Elimina – Agrega hasta el 19 de noviembre del 2018.

### **G. Recursos de Aprendizaje:**

Los siguientes títulos constituyen una bibliografía esencial para el apoyo y complemento de la información entregada en este curso.

### **Bibliografía obligatoria:**

1. EDWARD, BRIAN (2008). Guía básica de la sustentabilidad. Barcelona: Gustavo Gilli.
2. DUCCI, M. E. 1998. Santiago, ¿una mancha de aceite sin fin? ¿Qué pasa con la población cuando la ciudad crece indiscriminadamente? EURE (Santiago), 24, 85-94.
3. ALISTE ALMUNA, E., ALMENDRAS VARELA, A. & CONTRERAS ALONSO, M. 2012. La dinámica del territorio en la conurbación Concepción-Talcahuano: huellas urbanas para una interpretación de las transformaciones ambientales durante la segunda mitad del siglo XX. Revista de geografía Norte Grande, 5-18.
4. MINISTERIO DEL MEDIO AMBIENTE 2011. Informe del Estado del Medio Ambiente. Santiago: Gobierno de Chile.
5. MWENDWA, P. & GILIBA, R. A. 2012. Benefits and Challenges of Urban Green Spaces. Chinese Journal of Population Resources and Environment, 10, 73-79.

### **Bibliografía Complementaria:**

1. UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO, Sede Concepción, Facultad de Arquitectura 2015. Evaluación de la sustentabilidad urbana del área central de la ciudad de Concepción. Renata Fernanda Carrasco Gallardo
2. UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN, 2011. Tercer reporte de sustentabilidad Universidad de Concepción 2008 - 2010
3. UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO, Sede Concepción, Facultad de Arquitectura 2002. Sustentabilidad ambiental para Talcahuano. Gabriela Spoerer Covacevich