

**Programa de Asignatura  
Estado, Instituciones y Sociedad**

**A. Antecedentes Generales**

<b>1. Unidad Académica</b>	Vicerrectoría de pregrado					
<b>2. Carrera</b>	Track Responsabilidad Pública					
<b>3. Código</b>	TRR 193					
<b>4. Ubicación en la malla</b>	Bachillerato					
<b>5. Créditos</b>	8					
<b>6. Tipo de asignatura</b>	Obligatorio		Electivo	X	Optativo	
<b>7. Duración</b>	Bimestral		Semestral	X	Anual	
<b>8. Módulos semanales</b>	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	
<b>9. Horas académicas</b>	Clases	68			Ayudantía	
<b>10. Pre-requisito</b>	No tiene					

**B. Aporte al Perfil de Egreso**

Teniendo en consideración los cambios en el entorno laboral, principalmente aquellos que tienen que ver con el ambiente global, la diversidad y la mirada interdisciplinaria, la Universidad del Desarrollo se ha propuesto formar a sus estudiantes a través de un Proyecto Educativo que, junto con entregar una sólida formación disciplinar y en coherencia con las necesidades del mundo del trabajo, desarrolle en los estudiantes nuevas habilidades, competencias y conocimientos que les permitan enfrentar con éxito el escenario profesional que les espera al término de su formación de pregrado. En este contexto surgen los cursos Track o vías temáticas cuyo objetivo es contribuir, a través de la formación extra disciplinar del estudiante, que éste participe de experiencias de aprendizaje más enriquecedoras que los preparen para un mundo laboral cambiante.

De acuerdo con estos objetivos, y considerando que esta asignatura tributa a la competencia genérica UDD de Responsabilidad Pública, el curso tiene como propósito interiorizar y acercar al alumno a la realidad política e institucional chilena de manera de poder formar estudiantes responsables y conocedores de su entorno. Se profundizará en los distintos procesos y mecanismos que dan forma al sistema político de nuestro país, comprendiendo la relevancia de este. De acuerdo al Track de Responsabilidad Pública, el curso pretende formar ciudadanos conscientes que participen de manera activa en la sociedad, que puedan aportar tanto personal como profesionalmente al desarrollo del país, y ejerzan sus deberes y derechos como ciudadanos de forma responsable. Se busca que los alumnos promuevan estos valores luego de egresar de la Universidad, contribuyendo a la construcción de una sociedad y país más inclusivo, justo y comprometido con el espacio público y sus habitantes.

### C. Objetivos de Aprendizajes Generales de la asignatura

1. Interiorizar a los alumnos con el espacio público, siendo capaces de relacionarse con su entorno y participar activamente como ciudadanos de un país democrático.
2. Comprender la relevancia de las estructuras y órganos que componen al Estado y sistema político chileno en el cual participamos todos.
3. Crear consciencia en los alumnos acerca del vínculo que tienen con la sociedad y sus instituciones.
4. Analizar de forma crítica de la realidad política, social y cultural del país, con el fin de preparar profesionales capaces de identificar y proponer solución a problemas que afecten el espacio público y privado.

### D. Unidades de Contenido y Objetivos de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Objetivos de Aprendizaje
<p><b>Unidad I: Las Instituciones y el Estado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué son las Instituciones?</li> <li>- ¿Qué es el Estado?</li> <li>- Elementos Constitutivos del Estado</li> <li>- Tipos y Funciones del Estado</li> <li>- El Estado de Chile</li> </ul>	<p>Comprender la importancia de las instituciones y su función en el desarrollo de los países.</p> <p>Discutir y analizar el concepto de Estado, entendiendo que está compuesto por distintos elementos que le dan forma y significado.</p> <p>Identificar las funciones del estado y de qué manera afectan a la vida en Sociedad.</p> <p>Reconocer las principales características del Estado Chileno.</p>
<p><b>Unidad II: Constitución Política</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es la Constitución?</li> <li>- Tipos de Constituciones</li> <li>- Características, Bases y Fundamentos de la Constitución Chilena</li> </ul>	<p>Analizar el concepto y relevancia de Constitución Política y comprender cómo afecta a nuestra vida en sociedad.</p> <p>Conocer las distintas formas de Constituciones Políticas contemporáneas y analizar cómo influyen en el funcionamiento de los países.</p> <p>Identificar los elementos y componentes que caracterizan a la Constitución de Chile.</p>
<p><b>Unidad III: Sistemas Políticos Contemporáneos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es un Sistema Político?</li> <li>- Elementos del Sistema Político Contemporáneo.</li> <li>- División de Poderes del Estado: Poder Ejecutivo, Legislativo y Judicial.</li> <li>- Roles y Funciones de los órganos del Sistema Político Chileno</li> <li>- Órganos del Estado con autonomía institucional.</li> <li>- Representación Política y Sistema</li> </ul>	<p>Comprender que estamos insertos dentro de un sistema político complejo que organiza y ordena el desarrollo de nuestro país.</p> <p>Analizar críticamente el sistema político chileno y la configuración de los poderes del Estado.</p> <p>Distinguir los distintos roles y funciones de los elementos que componen el sistema político chileno y cómo éstos se relacionan con el ciudadano.</p> <p>Estudiar el sistema electoral chileno y funcionamiento.</p> <p>Analizar las consecuencias del nuevo sistema electoral y sus</p>

Electoral Chileno.	implicancias en las elecciones.
<b>Unidad IV: Administración Pública</b> - ¿Qué es la Administración Pública? - Nueva Administración Pública: Teoría y Evolución. - Administración Pública Chilena - ¿Qué es la Alta Dirección Pública?	Comprender la necesidad de establecer una administración pública organizada y regulada. Saber distinguir la administración pública de la privada. Conocer la configuración de la administración pública chilena. Analizar las causas que llevan a la creación de la Alta Dirección Pública y los resultados buscados con ésta.
<b>Unidad V: Participación Ciudadana en el Espacio Público</b> - El Ciudadano y la Sociedad Civil - Formas de Participación Ciudadana - Movimientos Sociales en la Actualidad - Jóvenes y participación Política	Examinar de manera crítica la relación entre el ciudadano y la sociedad civil. Profundizar en las distintas formas de participación ciudadana y los efectos que éstas tienen sobre nuestras instituciones. Analizar la existencia de los movimientos sociales en la historia y actualidad. Analizar el espacio público en que nos desenvolvemos como personas, y cómo podemos contribuir al desarrollo y bienestar de nuestro país.

### E. Estrategias de Enseñanza

Las estrategias del curso serán las siguientes:

1. Clases expositivas del profesor
2. Discusión en clases acerca del contenido y dudas
3. Debates para desarrollar un análisis crítico del contenido expuesto
4. Salidas a terreno que permitan interiorizar a los alumnos con organismos del Estado expuestos en clases.
5. Análisis de casos reales de la actualidad relacionados con la materia expuesta.

### F. Estrategias de Evaluación

Se utilizarán distintas estrategias de evaluación a lo largo del semestre:

1. Certámenes: Se realizarán dos certámenes a lo largo del curso para evaluar el aprendizaje de los alumnos.
2. Controles: Tres controles para evaluar la familiarización de los alumnos con los contenidos entregados en clases. Dos serán escritos y uno constará de una actividad grupal.
3. Examen Final: Evaluación de todos los contenidos y materia revisada a lo largo del semestre.

**Asistencia:** el curso contempla un requisito de asistencia obligatoria, lo que implica que se permitirá para todos los alumnos un máximo de 6 inasistencias, contabilizadas desde la finalización del proceso de Elimina-Agrega, que se señala en el calendario académico respectivo. El alumno que no cumpla con este requisito no tendrá derecho a rendir el Examen Final, según lo contempla el artículo 45 del Reglamento Académico del Alumno Regular. En el caso de los alumnos de primer año que cursen la carrera de Derecho su inasistencia máxima será de 4 clases finalizado el proceso de Elimina – Agrega hasta el 16 de noviembre del 2018 (inclusive)

## G. Recursos de Aprendizaje

### Bibliografía

- Arntz, M., & Soto, S. (2009). Participación ciudadana para la modernización del Estado: diagnóstico y propuestas. En *Un Mejor Estado para Chile. Propuestas de Modernización y Reforma*. (págs. 731 - 765).
- Colomer, J. (2006). Comparative Constitutions. En Rhodes, Binder, & Rockman, *The Oxford Handbook of Political Institutions* (págs. 217 - 238). Oxford: Oxford University Press.
- Della Porta, D., & Diani, M. (2011). Social Movements. *The Oxford Handbook of Civil Society*, 1 - 14.
- Diani, M. (1992). The Concept of Social Movements. *The Sociological Review*, 40, 1 - 25.
- Ferlie, E., Lynn, L., & Pollitt, C. (2007). *The Oxford Handbook of Public Management*. Oxford: Oxford university Press.
- Guaita, H. m. (2006). *Instituciones Políticas*. Santiago: Fondo de Publicaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la universidad de Concepción.
- Lambertini, G., & Silva, E. (2009). Hacia un perfeccionamiento del Sistema de Alata Dirección Pública. *Un Mejor Estado para Chile. Propuestas de Modernización y Reforma*, 315 - 351.
- Touraine, A. (1985). An Introduction to the Study of Social Movements. *Periodicals Archive Online*, 749 - 787.