

Programa	Orientado por Objetivos de Aprendizaje
----------	--

**A. Antecedentes Generales**

<b>1. Unidad Académica</b>	FACULTAD DE DERECHO					
<b>2. Carrera</b>	DERECHO					
<b>3. Código</b>						
<b>4. Ubicación en la malla</b>	I AÑO, II SEMESTRE					
<b>5. Créditos</b>	8 CRÉDITOS					
<b>6. Tipo de asignatura</b>	Obligatorio	X	Electivo		Optativo	
<b>7. Duración</b>	Bimestral		Semestral	X	Anual	
<b>8. Módulos semanales</b>	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	
<b>9. Horas académicas</b>	Clases		Ayudantía			
<b>10. Pre-requisito</b>	Sin pre-requisito					

**B. Aporte al Perfil de Egreso**

La asignatura se encuentra en el 2do semestre del primer año de la carrera de Derecho, pertenece al Ciclo de Bachillerato y a la Línea de Derecho de la Empresa. Esta permite introducir al estudiante en las herramientas básicas para la comprensión de los fenómenos económicos.

Las competencias específicas y genéricas a las que tributa esta asignatura son:

- (CE7) *Identificar los principales problemas derivados del emprendimiento e innovación, proponiendo soluciones jurídicas, acorde a la responsabilidad social del abogado, considerando el aporte de otras disciplinas.*
- (CG6) *Eficiencia*
- (CG8) *Visión Global.*

Para lograr lo anterior, la asignatura entrega al estudiante las herramientas básicas para la comprensión y explicación del funcionamiento de la economía de un país. Se le introduce en el conocimiento básico de sus principales agentes, instituciones y regulaciones, logrando comprender y explicar el rol del Estado y las Instituciones Públicas en el funcionamiento de la economía, como así también el aporte de los diversos agentes privados que interactúan en él, como así mismo identificar la importancia de las regulaciones. El estudiante logra comprender el rol que cumple el Banco Central y la política monetaria en el control de la inflación; el papel que cumple el presupuesto fiscal y el Ministerio de Hacienda, así como el rol que cumplen los mercados y los principales agentes que interactúan en él, el proceso productivo y los diversos factores involucrados, como así también las diversas variables que pueden influir en la conducta de los consumidores, y, todo ello, a partir de la comprensión del punto de partida de la ciencia económica, como lo es el problema de la escasez.

Por tanto, el estudiante avanzará en su aprendizaje de lo más genérico a lo más específico, generando un conocimiento amplio de las temáticas lo que le permitirá en cursos posteriores profundizar y manejar las regulaciones de contenido económico, aportando así a una visión global y eficiencia de la economía.

### C. Objetivo(s) de Aprendizaje(s) General(s) de la asignatura:

Al término del curso el estudiante será capaz de:

- Comprender la dinámica del funcionamiento de la economía, logrando explicar cómo funciona ésta en un país, así como reconocer el rol que cumple el mercado, el Banco Central, la empresa, el Estado, es decir todos los actores relevantes del proceso económico.
- Desarrollar una visión global al comprender el funcionamiento de la economía en un contexto global, considerando dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales.

### D. Unidades de Contenido y Objetivos de Aprendizaje

Para el logro de los objetivos de aprendizaje generales de la asignatura, el estudiante desarrollará las siguientes unidades temáticas y objetivos de aprendizaje por unidad.

Unidades de Contenidos	Objetivos de Aprendizaje de la Unidad
<b>UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA</b> <b>1. Conceptualización general:</b> 1.1 Qué se entiende por Economía. Conceptos. Economía positiva. Economía normativa. 1.2 La Economía como ciencia. 1.3 Conceptos básicos: 1.3.1 Indicadores económicos 1.3.2 Balanza de Pagos. 1.3.3 Producto Interno Bruto.  1.2 Teoría económica y política económica. Modelos Económicos. 1.3 Relación de la economía con las diversas disciplinas de las ciencias sociales.  <b>2. Escasez y la necesidad de elegir.</b> 2.1 El problema económico. 2.2 La escasez. 2.3 Las necesidades. 2.4 La utilidad. 2.5 El valor.  <b>3. Actividad Económica.</b> 3.1 Organización de la actividad económica 3.2 Los sujetos y las decisiones económicas 3.3 Los sistemas económicos 3.4 Rol del Estado en la organización de la actividad económica	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Explicar los conceptos básicos de la ciencia económica, reconociendo la pertenencia de la ciencia económica al campo de las ciencias sociales.</li><li>2. Explicar la cercanía y relación que existe con las ciencias jurídicas, a fin de explicar la relación de la carrera de abogado con el funcionamiento de la economía de un país, sus agentes, instituciones y regulaciones.</li><li>3. Identificar la importancia del problema económico y de la escasez como punto de partida de la ciencia económica.</li><li>4. Explicar el rol que cumple el Banco Central y la política monetaria en el control de la inflación, así como el papel que cumple el presupuesto fiscal y el Ministerio de Hacienda.</li><li>5. Explicar el rol que cumplen los mercados y los principales agentes que interactúan en él; el proceso productivo, la empresa y los diversos factores involucrados, como así también las diversas variables que pueden influir en la conducta de los consumidores.</li></ol>

<p><b>4. Teoría de la Producción.</b></p> <p>4.1 Antecedentes generales sobre la producción. Concepto, clasificaciones.</p> <p>4.2 Los costos como factores de la producción.</p> <p>4.3 Los factores productivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.3.1 Factor Naturaleza.</li> <li>4.3.2 Factor Estado.</li> <li>4.3.3 Factor trabajo.</li> <li>4.3.4 Factor empresa.</li> <li>4.3.5 Factor capital (conceptos de ahorro e inversión)</li> </ul> <p><b>5. La Oferta, la Demanda y el Mercado.</b></p> <p>5.1 Antecedentes generales del mercado.</p> <p>5.2 Demanda, oferta y equilibrio.</p> <p>5.3 Principios que gobiernan el funcionamiento de los mercados.</p> <p>5.4 Clasificación de los mercados.</p> <p>5.5 Formación del precio en los mercados.</p>	
<p><b>UNIDAD II: TEORÍA MONETARIA.</b></p> <p><b>1. Nociones elementales sobre la Teoría Monetaria.</b></p> <p>1.1 El dinero. Concepto, clasificaciones, casi dinero.</p> <p>1.2 Los sistemas monetarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 Sistema monetario metálico.</li> <li>1.2.2 Sistema monetario de papel moneda.</li> </ul>	<p>6. Describir el rol que cumplen las instituciones públicas en el funcionamiento de la economía, tales como el Banco Central, la política fiscal y presupuesto fiscal.</p> <p>7. Leer y comprender distintas fuentes de información financieras tales como revistas, diarios o noticias.</p>

<p><b>UNIDAD III: SECTOR PÚBLICO.</b></p> <p><b>1. Funciones del sector público.</b></p> <p>1.1 Control y regulación.</p> <p>1.2 Los principales organismos estatales de control y regulación.</p> <p>1.3 Control de juridicidad de los actos de regulación y control.</p> <p><b>2. Modernización del Estado.</b></p> <p>2.1 Ideas generales.</p> <p>2.2 Los Estados en la economía global.</p>	<p>8. Describir el rol de la política fiscal o del sector público en la economía del país.</p>
---	--

#### **E. Estrategias de Enseñanza**

La metodología de enseñanza y aprendizaje incluye clases expositivas, fomentando la participación del alumno.

El curso se estructura en base a distintas metodologías que incluyen principalmente:

- Clases expositivas apoyadas en tecnologías como power point.
- Trabajos de los alumnos, individuales o grupales.
- Análisis de jurisprudencia, resoluciones administrativas, contratos y otros instrumentos jurídicos.
- Discusión guiada

#### **F. Estrategias de Evaluación**

Las evaluaciones de la asignatura se regirán por el Reglamento de Asistencia y Evaluación de la Facultad.

Las instancias de evaluación que se contemplan en el curso son:

- Certamen: con una ponderación de un 50% de la nota de presentación a examen
- Evaluaciones Parciales (controles, tareas, ensayos, trabajo en clases, entre otros): con una ponderación de un 50% de la nota de presentación a examen.
- Examen final, cuya evaluación tendrá una ponderación del 50% de la nota final y requiere de nota mínima para aprobación de la asignatura.

#### **G. Recursos de Aprendizaje**

##### **Bibliografía obligatoria**

1. Larroulet, C., Mochón, F.(2003). *Teoría Económica*. Editorial Mc Graw Hill. Santiago.

2.. Araneda, H. (1993). *Economía Política*. Editorial Jurídica, Santiago.

**Bibliografía Complementaria**

1. Friedman, M.(1979). *Moneda y Desarrollo Económico*. Editorial El Ateneo.

2. Fornaciari, M. y Ríos, R. (1971). *Finanzas Públicas*. Editorial Kapelusz.