

FORMACIÓN EN OTRAS DISCIPLINAS

La UDD se ha propuesto formar a sus estudiantes a través de un modelo educativo que propicie, entre otros aspectos, una formación académica sólida. Dentro de este propósito se sitúan los cursos de *Otras Disciplinas (OD)*, que buscan generar en los alumnos motivación e interés por áreas del conocimiento diversas a las de su formación inicial, pero que sin duda son fundamentales e imprescindibles para todo profesional y licenciado en etapa de formación.

Puedes cursar estas asignaturas de *otras disciplinas* a través de un *minor*, o simplemente tomando asignaturas aisladas de especialidades diferentes o bien algunas que son transversales a distintas disciplinas.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE OTRAS DISCIPLINAS BÁSICOS Y MINOR QUE SE IMPARTEN EL 2019-1

DESCRIPCIÓN OD BÁSICO EN ESPAÑOL

1. *Ecología y Fundamentos de Gestión Ambiental*

Desde la celebración de la Cumbre de la Tierra en Río de Janeiro en 1992, donde se planteó la necesidad de afrontar colectivamente los problemas que afectan al medio ambiente de nuestro mundo, el uso de conceptos medioambientales se ha convertido en parte del lenguaje común en nuestra sociedad, pasando a ser el medio ambiente una de las preocupaciones básicas de las sociedades desarrolladas, donde ya no sólo se demandan bienes materiales, sino que también existe una preocupación por los recursos y por la defensa del medio ambiente. En el curso se busca que el alumno conozca y comprenda los conceptos básicos asociados a la ecología y el medio ambiente, partiendo del principio que la preservación del entorno reafirmará el bienestar económico y social, para que pueda reflexionar sobre los impactos encadenados del actual sistema medioambiental y relacionar el medio ambiente con las actividades productivas.

→ **Curso bloqueado para alumnos de las carreras de Geología y Minería**

DESCRIPCIÓN OD BÁSICO EN INGLÉS

1. *Chilean Culture*

The course "Chilean Culture" has the intention to help students explore different cultural and historical issues in order to gain a better understanding of concepts and dynamics that make Chilean society and culture function. It also remarks different geographical/social features to convey the greatness of unique aspects of the country. In order to achieve this

goal, the course is structured in three units: Everyday life & customs; Historical events & business; Archeology, art & people's expression. Students will be encouraged to participate in class, to read, to research, to view documentaries/films and to discuss selected material dealing with past and current topics, attitudes and perceptions prevalent in some parts of the country. Students will be encouraged to build and express a personal well-documented opinion on the subject matter.

DESCRIPCIÓN OD MINOR

MINOR EN RESPONSABILIDAD PÚBLICA

Este Minor tiene como objetivo principal fomentar la participación de los estudiantes en actividades que aporten al desarrollo del Sello Responsabilidad Pública, además de certificar la participación en un conjunto de iniciativas curriculares y extracurriculares que les entregan conocimientos, herramientas y experiencias para desarrollar dicho sello.

Para obtener el Minor, el alumno debe:

- Aprobar 8 créditos del curso Sello Responsabilidad Pública
- Aprobar 8 Créditos de Actividades de Ayuda Social (Ej: Sonríe UDD, Trabajos Voluntarios, Aliados, etc.)
- Aprobar 8 Créditos de Otras Actividades (Ej: Programa Formación de Líderes, Ciclos de Charlas en RP, etc.)
- Aprobar 8 créditos de un curso OD (*)

(*) Los cursos OD que son parte del Minor de Responsabilidad Pública son:

- 1. *Ecología y Fundamentos de Gestión Ambiental***
- 2. *Políticas Públicas, Gobierno y Toma de Decisiones***
- 3. *La Mundialización como Nueva Referencia Política***

1. *Ecología y Fundamentos de Gestión Ambiental*

Desde la celebración de la Cumbre de la Tierra en Río de Janeiro en 1992, donde se planteó la necesidad de afrontar colectivamente los problemas que afectan al medio ambiente de nuestro mundo, el uso de conceptos medioambientales se ha convertido en parte del lenguaje común en nuestra sociedad, pasando a ser el medio ambiente una de las preocupaciones básicas de las sociedades desarrolladas, donde ya no sólo se demandan bienes materiales, sino que también existe una preocupación por los recursos y por la defensa del medio ambiente. En el curso se busca que el alumno conozca y comprenda los conceptos básicos asociados a la ecología y el medio ambiente, partiendo del principio que la preservación del entorno reafirmará el bienestar económico y social, para que pueda reflexionar sobre los impactos encadenados del actual sistema medioambiental y relacionar el medio ambiente con las actividades productivas.

→ **Curso bloqueado para alumnos de las carreras de Geología y Minería**

2. Políticas Públicas, Gobierno y Toma de Decisiones

Hoy resulta evidente que las decisiones y programas que el Gobierno de un país decide implementar, no son sólo el resultado de las ideologías sino cada vez más de una mirada técnica y profesional de cómo enfrentar los desafíos públicos. Nuestra sociedad enfrenta diferentes problemas y conocer los procesos de cómo se toman las decisiones en el mundo público da a los alumnos la oportunidad de entender mejor cómo se llevan adelante los cambios y se implementan las soluciones.

→ **Curso bloqueado para alumnos de la carrera de Ciencia Política**

3. La Mundialización como Nueva Referencia Política

El mundo ha entrado en una etapa dominada por el escenario internacional; por una supranacionalidad política, económica y social, en donde las referencias de las políticas públicas, las medidas económicas y las reacciones de la sociedad civil están influenciadas por una realidad que está más allá de nuestras fronteras.

En el siglo XXI es necesario poder observar adecuadamente cuáles son los estímulos que afectan directamente a los Estados para aprovechar las oportunidades y tomar las medidas correctas en beneficio del bien común nacional.

→ **Curso bloqueado para alumnos de la carrera de Ciencia Política**

MINOR EN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA

1. Las Organizaciones y sus Dilemas

2. Mercados: Señales y Precios

3. La Empresa y sus Números

1. Las Organizaciones y sus Dilemas

Los alumnos deben ser capaces de entender los pasos básicos para realizar un buen proceso administrativo al interior de una organización (con sus etapas de planificación, organización, dirección y control), y deberán aproximarse a la interpretación de dilemas habituales en áreas funcionales (marketing, finanzas, recursos humanos, etc.).

→ **Curso bloqueado para alumnos de la carrera de Ingeniería Comercial, Ingeniería Civil Industrial, y Periodismo**

2. Mercados: Señales y Precios

Los alumnos conocerán y comprenderán cómo funciona una economía de mercado, cómo se generan y afectan la *oferta* y *demanda* de bienes y/o servicios, y cómo se interpretan los precios y señales que emanan de los mercados.

→ **Curso bloqueado para alumnos de la carrera de Ingeniería Comercial, Ingeniería Civil Industrial, y Periodismo**

3. La Empresa y sus Números

Los alumnos aprenderán el lenguaje contable que se utiliza en una empresa y sus convenciones, para así poder leer e interpretar la situación y/o evolución financiera de ella, a la luz de sus cifras.

→ **Curso bloqueado para alumnos de la carrera de Ingeniería Comercial e Ingeniería Civil Industrial**

MINOR EN DERECHO

1. Derecho y Sociedad

2. Derecho y Familia

3. Derechos Fundamentales

1. Derecho y Sociedad

El *Derecho* es una forma de organización social que nadie puede desconocer. Vivimos en un entorno de intercambio e interacción permanente, que hace necesaria la existencia de *regulaciones* que todos debemos conocer y cumplir, al menos en sus aspectos esenciales. En este curso, estudiaremos la relación del Derecho con la sociedad, la persona, el Estado y el sistema político.

→ **Curso bloqueado para alumnos de la carrera de Derecho**

2. Derecho y Familia

El curso tiene por objeto lograr que el alumno comprenda cómo el derecho influye en todos los aspectos relacionados con la familia, tanto en las relaciones entre las distintas personas que la constituyen, como también en la parte patrimonial. Además, pretende familiarizar al alumno con los conceptos generales y principios básicos en los que se inspira la legislación que regula la familia. Aborda las principales materias relacionadas con la familia, como lo son el matrimonio y el acuerdo de unión civil, los regímenes patrimoniales, la disolución en uno y otro caso y la filiación.

3. Derechos Fundamentales

En este curso se abordarán los derechos fundamentales de las personas, tanto desde el punto de vista de su naturaleza, del reconocimiento constitucional e internacional, y de los mecanismos de defensa y protección de tales derechos. Se dará especial énfasis al derecho a la vida, derecho a ejercer una actividad económica, derecho de dominio, y derecho a la no discriminación arbitraria.

→ **Curso bloqueado para alumnos de la carrera de Derecho**

MINOR EN APRECIACIÓN DE LA CULTURA Y EL ARTE CONTEMPORÁNEO

- 1. Música: su Influencia en el Arte y la Cultura**
- 2. Aproximación al Arte Contemporáneo**
- 3. La Ciudad que Queremos**

- 1. Música: su Influencia en el Arte y la Cultura**

Revisión del impacto político, social y mediático de los diversos géneros, estilos e intérpretes musicales del siglo XX a partir del análisis biográfico y auditivo de sus vidas y obras musicales.

- 2. Aproximación al Arte Contemporáneo**

Curso teórico-práctico, que enseña a entender el lenguaje del arte contemporáneo, a través de códigos visuales que se gestan y repiten en la historia del arte reciente, con el objeto de desarrollar una capacidad asociativa del fenómeno artístico. La metodología del curso combina la creación con revisión de material audiovisual, visita a exhibiciones, más producción y lectura de textos.

→ **Curso bloqueado para alumnos de las carreras de Arquitectura, Cine y Diseño**

- 3. La Ciudad que Queremos**

Desde hace un tiempo, y por primera vez en la historia, más del 50% de la población mundial vive en ciudades. Esta tendencia no es ajena a Chile, donde el 87% de sus habitantes vive en zonas urbanizadas, lo que genera la necesidad de dar solución a problemáticas que se presentan día a día. Ante tal situación, el curso pretende involucrar a los alumnos en el reconocimiento de los problemas que aquejan a la *ciudad*, siendo el gran desafío proponer soluciones desde una mirada *transversal*, propia de una asignatura que alberga una amplia gama de carreras.

MINOR EN CIENCIA POLÍTICA

- 1. Políticas Públicas, Gobierno y Toma de Decisiones**
- 2. La Mundialización como Nueva Referencia Política**
- 3. Geografía Política**
- 4. Globalization and its Impact (O.D. en Inglés)**

- 1. Políticas Públicas, Gobierno y Toma de Decisiones**

Hoy resulta evidente que las decisiones y programas que el Gobierno de un país decide implementar, no son sólo el resultado de las ideologías, sino cada vez más de una mirada técnica y profesional de cómo enfrentar los desafíos públicos. Nuestra sociedad enfrenta diferentes problemas conocer los procesos de cómo se toman las decisiones en el mundo público da a los alumnos la oportunidad de entender mejor cómo se llevan adelante los cambios y se implementan las soluciones.

→ **Curso bloqueado para alumnos de la carrera de Ciencia Política.**

2. La Mundialización como Nueva Referencia Política

El mundo ha entrado en una etapa dominada por el escenario internacional; por una supranacionalidad política, económica y social, en donde las referencias de las políticas públicas, las medidas económicas y las reacciones de la sociedad civil están influenciadas por una realidad que está más allá de nuestras fronteras.

En el siglo XXI es necesario poder observar adecuadamente cuáles son los estímulos que afectan directamente a los Estados para aprovechar las oportunidades y tomar las medidas correctas en beneficio del bien común nacional.

→ **Curso bloqueado para alumnos de la carrera de Ciencia Política**

3. Geografía Política

Este curso pretende analizar la evolución espacio-temporal de diversas organizaciones humanas, estatales o supraestatales, y su relación con el proceso de desarrollo económico y político. Finalmente, procura que el alumno visualice y aprenda momentos y procesos histórico-políticos y su proyección hacia futuros escenarios de la geografía política y económica en un contexto mundial altamente globalizado.

→ **Curso bloqueado para alumnos de la carrera de Ciencia Política**

4. Globalization and Its Impact (O.D. en Inglés)

This course is designed to prepare students for *global thinking*. The aim of this course is to provide students with an opportunity to discuss diverse theories and practices of *globalization*. The course considers the theoretical and practical sources that underpin various contemporary debates on globalization, for example, free trade versus fair trade, democracy versus capitalism, technological revolution versus ecological risk, the state versus civil society, and national liberation versus cosmopolitanism.

Not only will this course demonstrate the global dimensions of several crucial contemporary issues, including the problem of global conflict, the global environment, and health and population concerns, but will also underline the need for an interdisciplinary approach to understanding these issues. Scientific questions have political, social, economic, and ethical dimensions. Similarly, economic matters are inextricably linked with their cultural, psychological, political, technological, geopolitical, and moral aspects. The concerns of what can be called the *global challenge* demonstrate the relational thinking students will be called upon to exercise in other academic contexts, and throughout the rest of their personal and professional lives.

→ **Curso bloqueado para alumnos de la carrera de Ciencia Política**

MINOR EN HUMANIDADES

El Instituto de Humanidades cuenta con tres líneas de trabajo primarias: el área de la Literatura, el área de Filosofía y al área de Historia. Cada uno de los cursos del Minor en Humanidades trabaja distintos temas a partir de un enfoque asociado a una de esas áreas. Adicionalmente, cada curso incorpora en su organización un desarrollo inter-disciplinario de sus materias. Por lo que, junto con una fuente primaria de trabajo, todos los cursos incorporan miradas secundarias (incluso equivalentes), con el área de origen particular.

Dependiendo del interés temático del alumnado, los cursos ofrecidos persiguen una mirada interdisciplinaria que puede conocerse en base a la información de cada curso, donde se detalla la disciplina principal de trabajo y el área secundaria de desarrollo de cada curso.

- 1. Literatura y Economía**
- 2. Naturaleza Humana: Aproximaciones a la Psicología Moral I**
- 3. La Experiencia de lo Sagrado**
- 4. Literatura y Sociedad en Chile**
- 5. La Guerra de los Mundos (1937-1945)**

1. Literatura y Economía

La *Economía*, como disciplina académica, ha sufrido un creciente proceso de especialización y matematización, lo que conduce con frecuencia a una pedagogía muy formal y aislada de contextos históricos y biográficos. En términos de aprendizaje, la falta de una articulación narrativa de los contenidos en Economía, que impide a menudo una apropiación crítica y fluida, y refuerza los aspectos puramente técnicos de la disciplina. Un curso auxiliar que ponga en agenda la historia interna de la *Economía*, así como las polémicas que ésta originó y que fueron retratadas y problematizadas dentro la literatura de ficción de su época, contribuiría a una

relectura más dinámica y subjetiva de los temas básicos económicos. Un curso semejante debería abordar autores como *Dickens* y *Jane Austen*, y poner su literatura en relación con los

economistas victorianos, por ejemplo, *Mill* o *Jevons*. Idealmente, un curso electivo de "*Literatura y Economía*", dada la preeminencia de autores en lengua inglesa, podría ser puesto en práctica en ese idioma, lo que eventualmente incrementaría las habilidades de los alumnos y familiarizaría a éstos con los textos y fuentes directas.

Disciplina primaria: Literatura

Disciplina secundaria: Otros (Economía)

2. Naturaleza Humana: Aproximaciones a la Psicología Moral I

El curso busca lograr en el estudiante el desarrollo y visión analítica de los alcances de la idea de naturaleza humana, desde una mirada interdisciplinaria con énfasis en el análisis filosófico. Así, por medio del estudio se espera informar al alumno sobre algunas reflexiones clásicas de psicología moral, desde un paradigma vitalista que subyace a una ontología de la vida humana.

Disciplina primaria: Filosofía

Disciplina secundaria: Otros (Psicología)

→ **Curso bloqueado para alumnos que cursaron el OD equivalente, "La Aventura del Pensar: Desafíos Filosóficos de Nuestro Tiempo"**

3. La Experiencia de lo Sagrado

Frente a las estructuras lógicas de pensamiento que fundamentan el proyecto de la modernidad, es decir, la idea prometeica de conocimiento absoluto del universo en vistas de una habitabilidad lo más "feliz" posible del mismo —he ahí la promesa de la ciencia y de la tecnología—, el curso busca profundizar en otra estructura de pensamiento que invita al hombre a ceñirse a sus límites: la mítica. En otras palabras, oír la sabiduría del "*homo religiosus*" no sólo como búsqueda de lo primordial, sino como posibilidad que se abre al hombre moderno ante

las incertidumbres, cada vez más peligrosas, de su tiempo, en que parece naufragar en una extrema soledad. Búsqueda de lo sagrado, de los dioses, en que el hombre se busca a sí mismo, transformando el cosmos en un hogar más que en una fuente de recursos a explotar.

Disciplina primaria: Literatura

Disciplina secundaria: Filosofía

4. *Literatura y Sociedad en Chile*

El curso pretende revisar las distintas visiones e imaginarios de la sociedad chilena que, a través de la historia, se han plasmado en algunas de las más importantes obras literarias escritas en Chile durante los siglos XIX y XX, por medio de la lectura y el análisis de éstas, a través de un diálogo interdisciplinario que incorpore a la ensayística y la historiografía nacional, para, de este modo, conocer y comprender la visión de Chile emana de las algunas de las obras de los más importantes intelectuales y artistas de nuestra historia republicana.

5. *La Guerra de los Mundos (1937-1945)*

El curso “La Guerra de los Mundos (1937-1945)” busca una comprensión de los principales hitos y procesos de la segunda guerra mundial con el propósito de generar competencias como el análisis histórico comparativo entre países combatientes, una adecuada caracterización de sus regímenes políticos durante los años que precedieron al conflicto, una evaluación de los factores políticos, militares y económicos que implicó el desarrollo de la guerra y que puedan entender la configuración geopolítica del mundo durante la guerra fría.

MINOR EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

1. *Tech Ventures (OD en inglés)*

2. *Innovación Tecnológica*

3. *Innovación y Creatividad*

4. *Innovación para el Cambio*

1. *Tech Ventures (IOD339I)*

This is an introductory course that explains a broad set of ways to startup a tech company. Students from all backgrounds and studies can take this course, so that they can learn how to build a problem solving company that is scalable by leveraging and using today's technologies. This course is not meant to promote or teach technology as a science, but as a means to improve the way we do business. To help stimulate creative ways and build solutions as a student or ultimately as an entrepreneur.

Each class will have a general overview of a topic, and through class discussions we will explore how you can use these to build a company. Startups need their teams to be connected with technology evermore so, and not just through your smartphones. The world is changing and the future is already here, this course will show you a glimpse of what is possible so that you don't stay in the past. Exchange students will certainly feel at home in this class. Fluent English is a requirement.

2. Innovación Tecnológica (IOD441)

Este curso permite comprender el contexto y el alcance de la innovación tecnológica, evaluar oportunidades de emprendimiento y conocer las metodologías y estrategias para el desarrollo de proyectos tecnológicos a través de la práctica y trabajo en equipo, para así entender el concepto de "tecnología" como algo más cercano, a partir de la comprensión, análisis y discusión de nuestras necesidades, tendencias, presunciones y modelos mentales. Para el desarrollo de este curso, los alumnos deberán comprar los materiales necesarios para llevar a cabo sus prototipos durante el semestre.

Lista de materiales por equipo:

Arduino (Leonardo o Uno R3)

Jumpers

Resistencias 1k

Servo Motor

Potenciómetro 5K

Potenciómetro 10K

Led

Protoboard

Boton

→ **Curso bloqueado para alumnos que ya cursaron "Investigación y Desarrollo para la Innovación"**

3. Innovación y Creatividad (IOD443M)

Este curso está diseñado para que los alumnos puedan entrenar herramientas y técnicas de improvisación teatral y comunicación, perdiendo el miedo a vender sus proyectos o ideas, y ver el error como un aporte para su desarrollo profesional y personal. Este curso es 100% práctico y sirve como detonador de mentes creativas, proactivas y diferentes. Se sale de la zona de confort y se pierde el miedo al error y, de esta manera, se logra formar e impulsar alumnos dispuestos al cambio.

→ **Curso bloqueado para alumnos que ya cursaron "Creatividad para la Innovación" o "Innovación Estratégica"**

4. Innovación para el Cambio

Curso interdisciplinario para alumnos de las carreras de diseño, ingeniería y negocios que quieran aprender sobre metodologías de innovación para implementación de proyectos. Semillero de estudiantes para el dLab.