

**Programa de Asignatura  
Conflictos Internacionales**

**A. Antecedentes Generales**

<b>1. Unidad Académica</b>	VICERRECTORÍA DE PREGRADO					
<b>2. Carrera</b>	TRACK CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN					
<b>3. Código</b>	TRH 246					
<b>4. Ubicación en la malla</b>	BACHILLERATO					
<b>5. Créditos</b>	8					
<b>6. Tipo de asignatura</b>	Obligatorio		Electivo	X	Optativo	
<b>7. Duración</b>	Bimestral		Semestral	X	Anual	
<b>8. Módulos semanales</b>	Clases Teóricas	2	Clases Prácticas		Ayudantía	
<b>9. Horas académicas</b>	Clases	68	Ayudantía			
<b>10. Pre-requisito</b>	No tiene					

**B. Aporte al Perfil de Egreso**

Teniendo en consideración los cambios en el entorno laboral, principalmente aquellos que tienen que ver con el ambiente global, la diversidad y la mirada interdisciplinaria, la Universidad del Desarrollo se ha propuesto formar a sus estudiantes a través de un Proyecto Educativo que, junto con entregar una sólida formación disciplinar y en coherencia con las necesidades del mundo del trabajo, desarrolle en los estudiantes nuevas habilidades, competencias y conocimientos que les permitan enfrentar con éxito el escenario profesional que les espera al término de su formación de pregrado. En este contexto surgen los cursos Track o vías temáticas cuyo objetivo es contribuir, a través de la formación extradisciplinaria del estudiante, que éste participe de experiencias de aprendizaje más enriquecedoras que los preparen para un mundo laboral cambiante.

El curso conflictos internacionales forma parte del Track Humanidades y pretende a través de la exploración de la historia del mundo, orientada a causas, consecuencias y entorno, de conflictos que han marcado cambios histórico-políticos, entregando a los estudiantes una base cultural tributando de esta manera a las competencias genéricas UDD Futuro de Visión Global y Visión Analítica cooperando de esta manera con la formación del estudiante en cada una de sus profesiones.

### C. Competencias y Resultados de Aprendizaje Generales que desarrolla la asignatura

Competencias Genéricas	Resultados de Aprendizaje Generales
<b>Visión Global</b>	Reflexiona sobre el contexto político de diversas crisis mundiales, las cuales cambiaron la manera de pensar de una sociedad, a través de debates.
<b>Visión analítica</b>	Analiza, a lo largo de la historia, principalmente siglo XX, crisis y conflictos mundiales, los cuales han traído consecuencias políticas, sociales y culturales en la actualidad, mediante la discusión crítica guiada de cada temática.

### D. Unidades de Contenidos y Resultados de Aprendizaje

Unidades de Contenidos	Competencia	Resultados de Aprendizaje
Definiciones básicas	Visión Global	Identifica conceptos básicos de conflicto y crisis, que le permitirán posteriormente, entender que es lo que sucede a su alrededor, mediante discusiones guiadas

<p>Conflicto entre el dogma y la razón. Término de la Edad Media y entrada al Renacimiento.</p> <p>Revolución Francesa y su entorno político-social (la libertad – el contrato social)</p>	<p>Visión Analítica</p>	<p>Analiza, el dogma y la razón, que marca un avance importantísimo en la evolución política del mundo, a través principalmente del pensamiento de Descartes que incorpora el método científico para romper la predominancia de los Dioses.</p> <p>Relaciona sobre el desarrollo de la Rev. Francesa y su entorno político social con la evolución de la situación política que podemos observar hoy, mediante análisis de fuentes.</p>
<p>Conflicto internacionales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guerra Mundial desde 1914 a 1945</li> <li>- Guerra Fría</li> <li>- Guerra Árabe – Israelí</li> <li>- Guerras del Golfo</li> <li>- Revolución cubana / Crisis de los misiles</li> <li>- Las nuevas amenazas terroristas - Al Qaeda – Estado Islámico</li> <li>- Crisis EE.UU –China –Rusia</li> </ul>	<p>Visión Analítica</p> <p>Visión Global</p>	<p>Evalúa cada uno de los conflictos revisados, dentro de un contexto político ideológico, entregando la posibilidad de razonar frente a la realidad, mediante discusiones guiadas.</p> <p>Identifica los aspectos estratégicos de cada uno de los conflictos estudiados, mediante la discusión grupal.</p>

### E. Estrategias de Enseñanza

Considerando que el tema está referido a aspectos principalmente históricos, las estrategias metodológicas se referirán principalmente a clases prácticas, en donde el estudiante en un aprendizaje basado en la investigación, analizará fuentes primarias y secundarias, se discutirá cada tema tratado, propiciando la participación del estudiante, por medio del diálogo, la estimulación de la argumentación y contra argumentación de los temas.

De esta manera, se desarrollará un trabajo interdisciplinario, examinando el conflicto en estudio desde la perspectiva de los intereses profesionales de cada estudiante. Esto permitirá que, aun cuando se trate de un conflicto, este se investigue desde perspectivas distintas, aumentando la cultura, el trabajo en equipo y la comunión de intereses entre los estudiantes, la visión particular de cada integrante del grupo que generará una visión analítica interesante de compartir entre estudiantes de distintos intereses profesionales y que, expuesto el caso, lograremos una visión más global del problema particular de cada uno de los investigadores.

## **F. Estrategias de Evaluación**

Las estrategias de evaluación van en consonancia con la metodología y estarán orientadas a un diagnóstico, a un control sobre aspectos conceptuales básicos, a una investigación progresiva que entregará estados de avance, solución de problemas, presentación de resultados en sala, conexión con otros hechos cercanos en el momento histórico o político. Cada una de estas actividades entregará una nota acumulativa y será el alumno el responsable de su evaluación.

### **Requisito de Asistencia:**

El curso contempla un requisito de asistencia obligatoria, lo que implica que se permitirá para todos los alumnos un máximo de 6 inasistencias, contabilizadas desde la finalización del proceso de Elimina-Agrega, que se señala en el calendario académico respectivo. El alumno que no cumpla con este requisito no tendrá derecho a rendir el Examen Final, según lo contempla el Reglamento Académico del Alumno Regular. En el caso de los alumnos que cursen la carrera de Derecho su inasistencia máxima será de 4 clases finalizado el proceso de Elimina – Agrega hasta la fecha establecida en el documento “Procedimiento de Justificaciones de Inasistencia en Cursos Track para alumnos de Derecho”.

## **G. Recursos de Aprendizaje**

Se sugiere

- Ellauri Secco, la antigüedad y la edad media, Ed. Kapelusz, 1993, Buenos Aires, Argentina.
- A. Brézet y Tremolet de Villers, Grandes rivales de la historia, Ed. El Ateneo, 2016, Argentina.
- Hobsbawm, Eric. Historia del Siglo XX. Crítica, 2003.
- Winks, Robert, Historia de la civilización, Pearson Educación, 2000, México.